

ԱՐՑԱԽԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՐՑԱԽԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ԱՐՊՀ 2019-2023ԹԹ. ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ
ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ-ՊԼԱՆ

Ստեփանակերտ-2019

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ

<i>ՆՊԱՏԱԿ 1.</i>					
<i>ԲԱՐՇՐՈՐԱԿ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՄՈՏԵՅՈՒՄՆԵՐ</i>					
Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը դարձնել աշխատաշուկայի պահանջներին համահունչ՝ հազեցված անհրաժեշտ ռեսուրսներով և ապահովված համապատասխան դասախոսական ներուժով					
	Խնդիրներ	Խնդիրների լուծմանն ուղղված միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունքներ	Պատասխանատու	Վերջնաժամկետ
1.1	Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը (այսուհետ՝ ՄԿԾ) դարձնել Արցախի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակին (այսուհետ՝ ՈԱՇ) և աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան: <i>Վերջնարդյունք՝</i> ՈԱՇ-ի բնութագրիչ-	1) Վերլուծել և բացահայտել բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի կարիքները	ՄԿԾ-ի և ՊԴ կազմի, ռեսուրսների, փորձուսուցման բազաների (վայրերի) համապատասխանության վերաբերյալ վերլուծություններ/զեկույցներ	Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր	09.2019
		2) Վերանայել բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի կառուցվածքը և բովանդակությունը սահմանող նորմատիվային փաստաթղթերը	Գիտլիտրիդի կողմից հաստատված 2 նորմատիվ փաստաթուղթ	Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր	12.2019
		3) Վերամշակել կրթական ծրագրերը՝ ՈԱՇ-ին համապատասխան	Բակալավրի և մագիստրոսի վերամշակված կրթական ծրագրեր՝ համապատասխան մասնագրերով	Ամբիոնների վարիչներ	09.2020

<p>ներին և շուկայի պահանջներին համապատասխան բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրեր</p> <p>Ցուցիչներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ՄԿԾ-երում 10%-ով ավելացել է գործնական բաղադրիչը ➤ ՄԿԾ-երում 10%-ով ավելացել են ռեսուրսները ➤ ՄԿԾ-ի վերաբերյալ առնվազն 3 դրական արտաքին կարծիքի առկայություն /արտաքին փորձագետ, այլ բուհ, գործատու/ ➤ դասավանդման և ուսումնառության վերաբերյալ շահակիցների 	<p>4) Ապահովել դասավանդման, ուսումնառության և արդյունքների գնահատման միասնական չափանիշների գործարկումը կրթական ծրագրերում</p>	<p>Կրթական վերջնարդյունքներին համապատասխան ուսանողի գնահատման համակարգի, դասավանդման և ուսումնառության մեթոդաբանության ներդրում</p>	<p>Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բաժնի պետ</p>	<p>09.2020</p>	
	<p>5) Ընդլայնել արտաքին շահակիցների ներգրավվածությունը կրթական ծրագրերի մշակման, իրականացման և մշտադիտարկման աշխատանքներում</p>	<p>Կրթական ծրագրերի մշակման, իրականացման և մշտադիտարկման աշխատանքներում արտաքին շահակիցների ներգրավվածություն</p>	<p>Մամբուլների վարիչներ</p>	<p>Մամբուլների վարիչներ</p>	<p>09.2020</p>
	<p>6) Ստեղծել մասնագիտական զարգացման դպրոցների հետ միասնական էլեկտրոնային հարթակ</p>	<p>Էլեկտրոնային միասնական հարթակի առկայություն</p>	<p>Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և համակարգերի սպասարկման բաժնի պետ</p>	<p>Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և համակարգերի սպասարկման բաժնի պետ</p>	<p>09.2023</p>
	<p>7) Մշակել և ներդնել սովորողների էլեկտրոնային թղթապանակ փորձուսուցման և մասնագիտական առաջընթացի մշտադիտարկման համար</p>	<p>Ուսանողական էլեկտրոնային մշակված թղթապանակ /վեբ-պորտալի/ և փորձուսուցում անցնող ուսանողների կողմից դրանց կիրառում</p>	<p>Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և համակարգերի սպասարկման բաժնի պետ</p>	<p>Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և համակարգերի սպասարկման բաժնի պետ</p>	<p>09.2022</p>

	<p>80% բավարարվածություն.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ուսանողների առնվազն 80%-ը տոկոսը բավարարված է տրամադրվող ծառայություններից ➤ փորձուսուցման աշխատավայրից կազմակերպիչները դրական կարծիք են տվել ուսանողների գործնական կարողությունների վերաբերյալ ➤ շրջանավարտները առնվազն 80%-ով բավարարված են ՄԿԾ-ից ➤ գործատուների առնվազն 80%-ը դրական է գնահատել ՄԿԾ-երը 				
1.2	Իրականացնել հետազոտահեն կրթություն:	1)Բարելավել սովորողների հետազոտական աշխատանքների ղեկավարման մեխանիզմները	ԱրՊՀ հետազոտական աշխատանքների ղեկավարման մեխանիզմները	Գիտական և միջազգային համագործակցության գծով պրոռեկտոր	12.2019

<p>Վերջնաբայանք՝ վերանայված բոլոր ՄԿԾ-ում հետազոտական բաղադրիչի առկայություն:</p> <p>Ցուցիչներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ինտեգրված բաղադրիչներով նորարարական կրթական միջավայր ➤ հետազոտական բաղադրիչի մեթոդաբանության առկայություն ➤ ՄԿԾ-ի առարկաների 5%-ի աճ, որը ունի հետազոտության բաղադրիչ ➤ հետազոտությունների մեջ ընդգրկված ուսանողների 10% ➤ հետազոտությունների մեջ ընդգրկված 	<p>կրթական ծրագրերի և ենթակառուցվածքային մակարդակներում՝ ապահովելով հետազոտական գործունեության պայմաններ</p>	<p>կարգավորող համապատասխան կարգ ԿԾ և ենթակառուցվածքային մակարդակում անհրաժեշտ հետազոտական պայմանների առկայություն</p> <p>Ուսանողների և ղեկավարների համատեղ հետազոտական հոդվածներ՝ տպագրված տեղական և միջազգային ամսագրերում</p>		<p>09.2020</p> <p>12.2019</p>
	<p>2)Ստեղծել հետազոտական գործունեության որակի ապահովման համակարգ՝ ներառելով անձնային և մասնագիտական առաջընթացի ապահովման և գնահատման կառուցակարգերը</p>	<p>Մշակված և ներդրված համապատասխան ընթացակարգեր</p> <p>Համապատասխան չափանիշների առկայություն</p>	<p>Որակի ապահովման կենտրոնի վարիչ</p>	<p>06.2020</p>
	<p>3)Բարելավել և գործարկել սկադեմիական ազնվության խրախուսման և գրագողության կանխարգելման ընթացակարգերը</p>	<p>Ակադեմիական ազնվության և գրագողության կանխարգելման ներբուհական գործուն համակարգի առկայություն</p>	<p>Որակի ապահովման կենտրոնի վարիչ</p>	<p>06.2020</p>
	<p>4) Կրթական ծրագրերում ներդնել քննողական մտածողության ու թիմային հետազոտական աշխատանքների, կարողու-</p>	<p>Դասավանդման և ղեկավարման, մենթորինգի նորագույն մեթոդների առկայություն</p>	<p>Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>09.2022</p>

	<p>դասախոսների 80 %</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ համատեղ հետազոտությունների 10% ➤ միջդիսցիպլինար հետազոտությունների 5% 	թյունների զարգացման մեթոդաբանություն	Քննողական մտածողության ու թիմային հետազոտական աշխատանքների կարողությունների զարգացմանը միտված մեթոդաբանություն		
		5)Բարելավել կրթական ծրագրերում հետազոտական գործունեության իրականացման, գնահատման և արդյունքների վավերացման մեխանիզմները	Բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում հետազոտական բաղադրիչի առկայություն	Գիտական և միջազգային համագործակցության գծով պրոռեկտոր	Շարունակական
		6)Վերանայել սովորողների ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման և գնահատման ձևերը՝ ընդլայնելով ստեղծագործական-հետազոտական աշխատանքների ծավալը	Հետազոտական և ուսումնական ինտեգրված բաղադրիչներով նորարարական կրթական միջավայր Համապատասխան մեթոդական ձեռնարկ Գնահատման ցուցանիշների գործող սանդղակ	Ամբիոնների վարիչներ	06.2020
1.3	Ձևավորել առցանց ուսուցման հարթակ Վերջնաբայանք՝ բոլոր ՄԿԾ-երում SS կիրառում:	1)Ստեղծել նորարարական կրթական միջավայր սովորողների և դասախոսների շրջանում՝ կրթական էլեկտրոնային հարթակի և համացանցի սոցիալական ռեսուրսների, սոցիալական մեդիայի միասնականացման միջոցով	Առցանց ուսուցման կարողությունների ձևավորում Բակալավրի 3-րդ և 4-րդ կուրսերի ուսանողների ներգրավում	Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր	10.2023

<p>Ցուցիչներ`</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ կրթական ծրագրերի` ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներով ապահովվածության աճ 10%-ով. ➤ հեռակա ուսուցման դասընթացների 20%-ը ապահովված է էլեկտրոնային ռեսուրսներով. ➤ դասախոսների 30%-ը կիրառում է առցանց ուսուցման տեխնոլոգիաներ ➤ ինտերակտիվ դասընթացներում ներդրված չափանիշներ և չափորոշիչներ 	<p>2)Զարգացնել կրթական գործընթացների սուբյեկտների ուսումնական համագործակցության տեխնոլոգիաները` համաչափ բաշխված, ճկուն և բաց տեղեկատվական-հաղորդակցական միջավայրի ստեղծման միջոցով</p>	<p>Էլեկտրոնային տեխնոլոգիաների կիրառման համալսարանական չափորոշիչներ</p>	<p>Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>12.2020</p>	
	<p>3)Մշակել և ներդնել էլեկտրոնային ուսուցման տեխնոլոգիաների կիրառմամբ իրականացվող ինտերակտիվ դասընթացներին ներկայացվող պահանջներն ապահովող չափանիշներ և չափորոշիչներ</p>	<p>Ինտերակտիվ դասընթացների առկայություն</p>	<p>Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>12.2021</p>
	<p>4)Ստեղծել կրթական անհատական մոտեցումների իրականացման հնարավորություն` էլեկտրոնային ուսումնամեթոդական փաթեթի և հարթակի միջոցով</p>	<p>Ուսուցման որակի բարձրացումը խթանող էլեկտրոնային տեխնոլոգիաների առկայություն էլեկտրոնային ուսումնամեթոդական փաթեթի և հարթակի առկայություն, որը հնարավորություն կտա դասախոսներին ցուցաբերել անհատական մոտեցումներ</p>	<p>Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և համակարգերի սպասարկման բաժնի պետ</p>	<p>Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և համակարգերի սպասարկման բաժնի պետ</p>	<p>06.2023</p>
	<p>5)Վերապատրաստել դասախոսներին` ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և դասավանդման,</p>	<p>Էլեկտրոնային ռեսուրսների օգտագործման և կիրառման նպատակով վերապատրաստված դասախոսներ</p>	<p>Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>Ռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>

		սովորողներին՝ կիրառման և ուսումնառության համար			
		6)Մշակել դասախոսների և սովորողների գործունեության մշտադիտարկման ընթացակարգեր էլեկտրոնային առցանց ուսուցման և հեռավար կրթական տեխնոլոգիաների կիրառման պայմաններում	Դասախոսների / ուսանողների գործունեության մշտադիտարկման ընթացակարգերի առկայություն	Պրոոեկտորներ	10.2022
1.4	Համալրել և կատարելագործել պրոֆեսորադասախոսական կազմը մասնագիտական կրթական ծրագրերի նպատակներին համապատասխան: Վերջնարդյունք՝ ՄԿԾ-ների կրթական վերջարդյունքների ձևավորմանը նպաստող ՊԴ կազմի առկայություն Ցուցիչներ՝ <ul style="list-style-type: none"> ➢ ՊԴ կազմի ատեստավորման արդյունքների 	1)Իրականացնել պրոֆեսորադասախոսական առկա ներուժի գնահատում՝ ըստ մատուցվող կրթական ծրագրերի, մասնագիտական որակների և տարիքային կազմի	Պրոֆեսորադասախոսական առկա ներուժի գնահատման վերլուծական զեկույց ՊԴ անձնակազմի, ամբիոնների, ֆակուլտետների վարկանիշավորման կարգի մշակում	Որակի ապահովման կենտրոնի վարիչ	06.2020
		2)Մշակել դասախոսական կազմի համալրման և կատարելագործման երկարաժամկետ ծրագիր <ul style="list-style-type: none"> ➢ կատարելագործել դասախոսի աշխատանքի տեղակալման չափանիշները և գործընթացները՝ սահմանելով դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ՝ ըստ կրթական ծրագրի էլքային արդյունքների ➢ վերամշակել դասախոսների 	Դասախոսական կազմի համալրման և կատարելագործման երկարաժամկետ ծրագրի մշակում Դասախոսի աշխատանքի տեղակալման վերամշակված չափանիշներ և գործընթացներ Դասախոսների որակավորման բարձրացման վերա-	Պրոոեկտորներ	12.2019

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ վերլուծություն, ՊԴ առկա ներուժի գնահատման վերլուծություն /զեկույցի հիման վրա/ ➤ վերապատրաստված դասախոսների տարեկան 5%-ով աճ ➤ էլեկտրոնային ուսուցման տեխնոլոգիաները կիրառող դասախոսների թվի աճ տարեկան 5 %-ով ➤ հարցումների արդյունքներ 	<p>որակավորման բարձրացման կրթական ծրագիրը</p>	<p>մշակված կրթական ծրագիր</p>		
		<p>3)Կազմակերպել դասախոսների վերապատրաստում՝ ուղղված</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ կրթական նոր տեխնոլոգիաների, դասավանդման ինտերակտիվ մեթոդների յուրացմանը ➤ էլեկտրոնային ուսուցման դասընթացների մշակմանն ու իրականացմանը ➤ որակի ապահովման համակարգի վերաբերյալ ծրագրի մշակմանն ու 	<p>Վերապատրաստված դասախոսներ</p>	<p>Ռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>

		վերապատրաստման իրականացմանը			
		4)Ներդնել դասախոսների գիտամանկավարժական գործունեության արդյունավետության գնահատման և վարկանշավորման ցուցանիշների գործուն համակարգ ու ճշգրիտ գնահատման և ինքնագնահատման ընթացակարգ	Դասախոսական կազմի գնահատման վարկանշային համակարգի և գնահատման ընթացակարգի առկայություն	Պրոոբկտորներ	06.2021

ՆՊԱՏԱԿ 2.

SURADUSTERXANASIN ZESAGONSOTI-THOTILILER ULVAMIR ZHUSANAGIRLERE LITUSAN GERAYUSNOTI-THUSUF

Ձևավորել մրցունակ գիտական և նորարարական մարդկային ներուժ, որը կկարողանա հետազոտել և շարունակական լուծումներ առաջարկել Արցախի Հանրապետության հիմնախնդիրների վերաբերյալ, կնպաստի հանրապետության անվտանգության ամրապնդմանը, կայուն զարգացմանը, միջազգային ինտեգրմանը

	Խնդիրներ	Խնդիրների լուծմանն ուղղված միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունքներ	Պատասխանատու	Վերջնաժամկետ
2.1	Ձևավորել անհրաժեշտ ներառական միջավայր գիտության բոլոր բնագավառների ուղղությամբ ԱրՊՀ-ում հիմնարար, հիմնախնդրային, կիրառական շեշտադրմամբ հետազոտությունների համար:	1) Ձևավորել քննադատական մոտեցմամբ միջգիտակարգային հետազոտություններ կատարողների խումբ, որն իր մասնագիտական և գիտական մակարդակով կնպաստի գիտության բնագավառի նորարարական վերափոխումներին, հետագայում՝ գիտական դպրոցների ձևավորմանը	Միջգիտակարգային հրապարակված հետազոտություններ	Գիտական և միջազգային համագործակցության գծով պրոռեկտոր	Շարունակական
	Վերջնարդյունք՝ արդիական և առևտրայնացման ենթակա հետազոտություններ	2) Ստեղծել Արցախի կայուն զարգացման գերակա ուղղություններով գիտահետազոտական թեմաների հնարավոր ցանկ	Արդիականացված և առևտրայնացմանը միտված գիտահետազոտական թեմատիկայով հետազոտություններ	Գիտական և միջազգային համագործակցության գծով պրոռեկտոր	Շարունակական
	Ցուցիչներ՝ ➤ գիտահետազոտական գործունեության արդ-	3) Չճանաչված պետությունների բուհերի գործընկերությամբ կազմակերպել գիտական գործունեության վարկանիշը բարձրացնող միջազգային ուսումնասիրություններ,	Միջազգային հարթակներում գործընկեր բուհերի հետ հետազոտությունների արդյունքների ներկայացում	Գիտական և միջազգային համագործակցության գծով պրոռեկտոր	Շարունակական

<p>յունավետության գնահատման ցուցանիշների սանդղակ</p> <p>➤ ազդեցության գործակցով ամսագրերում հրատարակումների թվի աճ տարեկան 2 %-ով</p> <p>➤ գիտահետազոտական ծրագրերում ներգրավված ասպիրանտների և մագիստրանտների թվի աճ տարեկան 2 %-ով</p> <p>➤ ՈւԳԸ գիտաժողովներում մասնակիցների թվի աճ տարեկան 2 %-ով</p>	<p>նպաստել միջազգային հարթակներում հետազոտությունների արդյունքների ներկայացմանը</p>			
	<p>4) Նպաստել միջազգային, ՀՀ և հանրապետական գիտական ծրագրերին, դրամաշնորհներին ԱրՊՀ հետազոտողների մասնակցությանը</p>	<p>Միջազգային և հանրապետական գիտական ծրագրերին, դրամաշնորհներին, մրցույթներին դասախոս գիտնականների մասնակցության թվի աճ</p>	<p>Գիտական և միջազգային համագործակցության գծով պրոռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>
	<p>5) Ուսանողներին մասնակից դարձնել հետազոտություններին՝ ապահովելով փոխակերպվող արդի պահանջներին համապատասխան կարողությունների ձևավորում</p>	<p>Հետազոտություններում ուսանողների ներգրավման մեխանիզմներ</p>	<p>Ամբիոնների վարիչներ</p>	<p>Շարունակական</p>
	<p>6) Ստեղծել մրցունակ, հազեցված գիտատեխնիկական ռեսուրսային բազա</p>	<p>Պետական և ոչ պետական կազմակերպությունների հետ կատարված հետազոտություններ</p>	<p>Ռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>
	<p>7) Մշակել ֆունդահայթայթման մեխանիզմներ կայուն և շարունակական ֆինանսավորում ունենալու համար՝ ներգրավելով Արցախի հիմնախնդիրներով մտահոգ բարերարներին և հիմնադրամներին</p>	<p>Մրցունակ սարքավորումներով հազեցած գիտական կենտրոններ և լաբորատորիաներ</p>	<p>Ռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>

2.2	<p>Ներգրավել ՀՀ և միջազգային հետազոտական ներուժը ԱրՊՀ-ում իրականացվող նախագծերին:</p> <p>Վերջնարդյունք՝ արտաքին շահակիցների հետ իրականացվող հետազոտական ծրագրերի առկայություն</p> <p>Ցուցիչներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ առնվազն մեկ համատեղ հետազոտական ծրագիր յուրաքանչյուր ֆակուլտետում: ➤ ձեռնարկությունների մասնակցությամբ հետազոտական և կրթական ծրագրերի ու դրանց մասնակիցների 	1) Ինստիտուցիոնալ մեխանիզմներ ստեղծել ՀՀ, արտասահմանյան գիտնականների և ԱրՊՀ դասախոսների կողմից ԱրՊՀ մագիստրանտների և ասպիրանտների հետազոտական աշխատանքների համատեղ ղեկավարման համար	ԱՀ և ՀՀ առաջատար գիտաշխատողների կողմից ղեկավարած մագիստրոսական և թեկնածուական ատենախոսություններ	Գիտական և միջազգային համագործակցության գծով պրոռեկտոր	Շարունակական
		2) Խթանել արտասահմանյան և ՀՀ գիտահետազոտական կենտրոնների հետ համատեղ ծրագրերի իրականացումը	Գիտահետազոտական կենտրոնների հետ համատեղ իրականացված ծրագրեր	Ռեկտոր	Շարունակական
		3) Խթանել ձեռնարկությունների մասնակցությամբ հետազոտական և կրթական ծրագրերի իրականացումը	Հետազոտական և կրթական ծրագրերի իրականացման արդյունքում ստացած տվյալների վերլուծություն /զեկույց/	Ռեկտոր	Ցուրաքանչյուր տարի

	<p>թվի աճ տարեկան 2 %-ով</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ արտասահմանյան ԱԶԳ ունեցող ամսագրերում թվաքանակի աճ տարեկան 2%-ով ➤ հետազոտական և կրթական ծրագրերի արդյունքում ներկայացրած վերլուծական գեկույցի առկայություն 				
2.3	<p>Նպաստել գիտահրատարակչական գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը:</p> <p>Վերջնարդյունք՝ ԱրՊՀ դասախոսների կողմից հրատարակված աշխատություններ</p> <p>Ցուցիչներ՝ ➤ բարձր վարկանիշ ունեցող գի-</p>	1)Նպաստել համալսարանի գիտնականների արժեքավոր և որակյալ աշխատությունների հրատարակմանը	ԱրՊՀ գիտնականների հրատարակած աշխատություններ	Ռեկտոր	Շարունակական
		2)Նպաստել համալսարանի դասախոսների դասագրքատեղծ գործունեությանը	ԱրՊՀ դասախոսների կողմից ստեղծված դասագրքեր	Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր	Շարունակական
		3)Նպաստել համալսարանի գիտնականների գիտական արդիական մենագրությունների հրատարակմանը	ԱրՊՀ գիտնականների հրատարակած մենագրություններ	Ռեկտոր	Շարունակական
		4)Բարձրացնել համալսարանում հրատարակվող գիտական պարբերականների որակը	Որակյալ պարբերականների իրականացում	Գիտության, ասպիրանտուրայի և միջազգային	Շարունակական

	<p>տական պարբերականներում համալսարանի գիտնականների գիտական նյութերի հրապարակումներ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ դպրոցների և բուհերի ուսումնական գործընթացում անհրաժեշտ դասագրքերի առկայություն ➤ արժեքավոր մենագրությունների հրատարակում ➤ հրատարակված գիտական նյութի ապրանքայնացում ➤ միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում հրապարակված հոդվածների աճ 10%-ով 	<p>5) Աջակցել միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում համալսարանի դասախոսների գիտական նյութերի հրապարակմանը</p>	<p>Միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում ԱրՊՀ դասախոսների հրապարակված գիտական աշխատանքներ</p>	<p>համագործակցության բաժնի պետ</p> <p>Ռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>
--	--	--	--	--	----------------------------

ՆՊԱՏԱԿ 3.

ԿՈՂՄՆՈՐՈՇԿԱԾ ԴԻՄՈՐՂՆԵՐ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՂՆԵՐ

Ուսումնառողների մասնագիտական կողմնորոշում:

Ապագա դիմորդների նախաբուհական աշակցման (ուղեկցման, ուղղորդման) համակարգի զարգացում:

Ուսումնառողների ներգրավման և առաջընթացի ապահովում համալսարանական միջավայրում

	Խնդիրներ	Խնդիրների լուծմանն ուղղված միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունքներ	Պատասխանատու	Վերջնաժամկետ
<p>3.1</p> <p>Համալսարանի՝ որպես սոցիալական կողմնորոշում ունեցող բուհի դրական վարկանիշի ստեղծում՝ ի նպաստ դիմորդների ներգրավման:</p> <p>Վերջնարդյունք՝ համալսարանի ձևավորված դրական վարկանիշ</p> <p>Ցուցիչներ՝ ➤ արտաքին շահակիցների /դպրոցի շրջանավարտների և նրանց ծնողների/ հարցում-</p>	<p>1) Մշակել և իրականացնել լրատվամիջոցների, մշակութային ու կրթական հաստատությունների հետ կրթական և մշակութային ուղղվածությամբ համատեղ նախագծեր</p>	<p>Կողմնորոշված լրատվամիջոցներ, մշակութային և կրթական հաստատություններ</p>	<p>Ուսանողների, շրջանավարտների և հասարակայնության հետ տարվող աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>	
	<p>2)Ստեղծել հեռավար ուսուցման համակարգ և ավագ դպրոցականների նախապարաստական դասընթացներ</p>	<p>Հեռավար ուսուցման հարթակ և ավագ դպրոցականների հեռակա նախապարաստական դասընթացների ծրագրի առկայություն</p>	<p>Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>06.2022</p>	
	<p>3)Ապահովել նախապարաստական դասընթացների հասանելիությունը համալսարանի կայքի միջոցով</p>	<p>Դասախոսությունների հասանելիությունը համալսարանի կայքի միջոցով</p>	<p>Հանրային կապերի և լրատվության բաժնի պետ</p>	<p>09.2020</p>	
	<p>4)Ուղարկել նամակ-հրավերներ Ստեփանակերտի ու հանրապետության շրջանների ավագ դպրոցների աշակերտ-</p>	<p>Համալսարանի միջոցառումներին ավագ դպրոցի աշակերտների մասնակցություն</p>	<p>Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների և կարիերայի բաժնի պետ</p>	<p>Շարունակական</p>	

	<p>ների արդյունքում բուհի գործունեությունից բավարարված շահակիցների 80%-ը</p> <p>➤ համալսարանի միջոցառումներին ավագ դպրոցի աշակերտների մասնակցության աճ 30%-ով</p> <p>➤ լրացուցիչ կրթական ծրագրերով /լրացուցիչ, շարունակական, կրթական ծրագրեր, մանկական կենտրոններ, դպրոցական բանավեճ ակումբներ և այլն/ ուսանողների առնվազն 80%-ի իրազեկվածություն և բավարարվածություն</p>	<p>ներին՝ կողմնորոշվելու մասնագիտության ընտրության մեջ և մասնակցելու համալսարանի միջոցառումներին</p> <p>5)Բարձրացնել համալսարանական համայնքի դրական վարկանիշը և նպաստել գիտելիքի մասսայականացմանը, կազմակերպել համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական, գիտական, մշակութային ձեռքբերումների շնորհանդես</p> <p>6)Հարստացնել համալսարանի հիմքի վրա ստեղծվող կրթական ծրագրերի բազան (լրացուցիչ, շարունակական կրթական ծրագրեր, մանկական կենտրոններ, դպրոցական բանավեճ ակումբներ և այլն), ապահովել համալսարանի սովորողների ներգրավվածությունը վերոնշյալ կրթական ծրագրերի իրականացման գործում</p>	<p>Բուհի վարկանիշի աճ Կազմակերպված շնորհանդեսներ</p> <p>Որակյալ ծրագրերով հարստացած բազա, ուսանողների ներգրավվում այդ ծրագրերի իրականացմանը</p>	<p>Պրոոեկտորներ</p> <p>Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոոեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p> <p>Շարունակական</p>
--	---	---	---	--	---

3.2	<p>Մշակել և կազմակերպել աշակերտների շրջանում ԱրՊՀ մասնագիտությունների գրավչության ամրապնդմանը, դիմորդների ներգրավմանը նպաստող միջոցառումներ</p> <p>Վերջադրյունք՝ ուսանողների հավաքագրման և ընդունելության իրականացման հստակ մեխանիզմներ</p> <p>Ցուցիչներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ կենտրոնացված ընդունելության համակարգի դիմորդների ընդհանուր հոսքում ԱրՊՀ դիմորդների առնվազն 80% մասնաբաժին: ➤ բնագիտական ֆակուլտետի դի- 	1) Համալսարանի կառուցվածքում ստեղծել քոլեջ և նպաստել նրա շրջանավարտների ներհոսքին ԱրՊՀ	ԱրՊՀ կից գործող քոլեջ	Ռեկտոր	06.2023
		2) Քայլեր ձեռնարկել բակալավրիատում բնագիտական մասնագիտությունների գծով հարցազրույցով ընդունելությունը վերականգնելու համար	Բնագիտական մասնագիտությունների գծով հարցազրույցով ընդունելություն	Ռեկտոր	12.2020
		3) Միջին և ավագ դպրոցների աշակերտների համար կազմակերպել միջոցառումներ (առարկայական օլիմպիադաներ, ինտելեկտուալ խաղեր, մրցույթներ և այլն)	Իրականացվող ամենամյա օլիմպիադաներ, ինտելեկտուալ խաղեր, մրցույթներ դպրոցականների շրջանում	Դեկաններ	Շարունակական
		4) Ներգրավել դպրոցները մասնագիտական կողմնորոշման առնչվող համատեղ գործունեության մեջ և դրանց հիման վրա փորձարկել համալսարանի մասնագիտական կողմնորոշման փորձնական ծրագրեր	Ներգրավված դպրոցներ և փորձակված ծրագրեր	Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր	Շարունակական
		5) Անցկացնել համալսարանի բաց դռների արտագնա օրեր կրթական հաստատությունների սովորողների համար, ստեղծել աշակերտների՝ որպես ապագա դիմորդների	Բաց դռների արտագնա օրերի անցկացում. Աջակցման պայմանների ստեղծում	Պրոռեկտորներ	Շարունակական

<p>մորդների թվի աճ 10%-ով</p> <p>➤ դիմորդների հարցումների արդյունքներ</p> <p>➤ մասնագիտական կողմնորոշման դասընթացների թվի աճ 10%-ով</p> <p>➤ մասնագիտական կողմնորոշման դասընթացներում ընդգրկված մասնակիցների թվի աճ 10%-ով</p> <p>➤ հարցումների արդյունքում մասնագիտական կողմնորոշման դասընթացների մասնակիցների բավարարվածություն 80%-ով</p>	<p>աջակցման պայմաններ (մրցանակների, պատվոգրերի հանձնում և այլն)</p>			
	<p>6)Մատուցել ընդունելության հարցերին վերաբերող ֆակուլտետային տարբեր ձևաչափի խորհրդատվական ծառայություններ (ֆորումներ, հանդիպումներ)</p>	<p>Տարբեր ձևաչափի խորհրդատվական ծառայությունների առկայություն</p>	<p>Դեկաններ</p>	<p>Շարունակական</p>
	<p>7)Ստեղծել հավանական դիմորդների հետ սոցիալական ցանցերում համագործակցության համակարգ</p>	<p>Մոցցանցերում գործող համագործակցության համակարգի առկայություն</p>	<p>Հանրային կապերի և լրատվության բաժնի պետ</p>	<p>12.2021</p>
	<p>8) Կազմակերպել և անցկացնել տեսական և գործնական արդիական խնդիրների նվիրված գիտաժողովներ, սեմինարներ, հանդիպումներ</p>	<p>Հանրակրթական հաստատություններում մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքներ /հանդիպումներ, սեմինարներ, կոնֆերանսներ/</p>	<p>Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>
<p>9)ԱրՊՀ սովորողների շրջանում</p> <p>➤ ներդնել մասնագիտական կողմնորոշմանն առնչվող առաջադրանքներ բակալավրիատի ու մագիստրատուրայի դասընթացներում և փորձուսուցման ծրագրերում</p> <p>➤ կարևորել ավարտական որակավորման աշխատանքներ</p>	<p>Վերամշակված մանկավարժական դասընթացների և պրակտիկաների ծրագրեր Ավարտական որակավորման աշխատանքների գիտական և գիտամեթոդական բաղադրիչների կարևորում</p>	<p>Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>06.2022</p>	

		տանքների գիտական և գիտամեթոդական բաղադրիչները՝ ժամանակակից կրթական խնդիրների ու դրանց առանձնահատկությունների ուսումնասիրման նպատակով			
		10) Համալսարանի դասախոսների և համապատասխան կառույցների ուժերով կազմակերպել անվճար նախապատրաստական կուրսեր և մասնագիտական կողմնորոշման դասընթացներ դիմորդների համար	Նախապատրաստական կուրսերի և մասնագիտական կողմնորոշման դասընթացների առկայություն	Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր	Շարունակական
3.3	Ուսանողների ինքնավարության ընդլայնում: Վերջարդյունք՝ ուսանողների գործուն մասնակցություն բուհի կառավարմանը Ցուցիչներ՝ ➤ ուսանողական խորհրդի և ուսանողական գիտական ընկերու-	1) Նպաստել ուսանողական կազմակերպությունների հետազոտական գործունեությանը	Իրականացրած հետազոտություններ, ՈԻԳԸ բարելավված գործունեություն	Ամբիոնների վարիչներ	Շարունակական
		2) Տրամադրել ուսանողական կազմակերպություններում ընդգրկված ուսանողներին համապատասխան ռեսուրսներ տեղական և արտագնա գիտաժողովներին մասնակցելու համար	Մասնակցություն տեղական և արտագնա կոնֆերանսներին	Ռեկտոր	Շարունակական
		3) Մշակել ընգրկված սովորողների գործունեության գնահատման արդյունավետ համակարգ	Գնահատման արդյունավետ համակարգ	Որակի ապահովման կենտրոնի վարիչ	06.2020

<p>թյան ծրագրերում ներգրավված ուսանողների թվի աճ տարեկան 5%-ով</p> <p>➤ ուսանողական կազմակերպությունների մասնակցությամբ միջհամալսարանական և միջազգային ծրագրերի թվի աճ տարեկան 5%-ով</p> <p>➤ տեղական և արտազնա գիտաժողովների մասնակիցների թվի աճ տարեկան 5%-ով</p> <p>➤ սովորողների գործունեության գնահատման համակարգի միջոցով բացահայտած խրախուսված ուսանողների թվի աճ տարեկան 5%-ով</p> <p>➤ միջազգային</p>	<p>4)Մշակել ուսանողական կազմակերպություններում ակտիվ և որակյալ գործունեություն ծավալող լավագույն սովորողների խրախուսման կառուցակարգեր</p>	<p>Խրախուսման մեխանիզմների և ընտրության ընդունելի չափանիշների առկայություն</p>	<p>Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների և կարիերայի բաժնի պետ</p>	<p>06.2020</p>
	<p>5)Նպաստել ուսանողական կազմակերպություններում ընդգրկված ուսանողների ստեղծագործական և միջանձնային շփման հիմնությունների ձևավորմանը</p>	<p>Կազմակերպված սեմինարներ, վերապատրաստումներ</p>	<p>Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների և կարիերայի բաժնի պետ</p>	<p>Շարունակական</p>
	<p>6)Նպաստել կամավորական աշխատանքներում ուսանողների ներգրավվածության աճին</p>	<p>Համալսարանական կամավորական աշխատանքի համակարգի ներդրում</p>	<p>Ուսանողների, շրջանավարտների և հասարակայնության հետ տարվող աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>

	<p>ծրագրերին սովորողների մասնակցության աճ տարեկան 5%-ով</p> <p>➤ կամավորական աշխատանքներում ներգրավված և հավաստագիր ստացած ուսանողների թվի աճ տարեկան 5%-ով</p>				
3.4	<p>Ուսանողներին տրամադրվող օժանդակ ծառայությունների արդյունավետության բարձրացում:</p> <p>Վերջնարդյունք՝ կրթական ծրագրերի պահանջներին համարժեք և հասանելի ուսումնառությանը օժանդակող մեխանիզմներ</p> <p>Ցուցիչներ՝ ➤ գնահատման</p>	<p>1)Մշակել գնահատման չափանիշներ համալսարանի կրթական և այլ ծառայությունների գործունեության վերաբերյալ՝ կատարելով շրջանավարտների ամենամյա հարցումներ</p>	<p>Գնահատման չափանիշների առկայություն</p>	<p>Որակի ապահովման կենտրոնի վարիչ</p>	<p>09.2020</p>
		<p>2)Ծրագրել, կանոնակարգել և իրականացնել շրջանավարտների զբաղվածության վերաբերյալ տվյալների հավաքագրման գործընթաց՝ շրջանավարտների և հիմնական գործատուների հետ ստեղծելով հետադարձ կապի համակարգ</p>	<p>Շրջանավարտների զբաղվածության վերաբերյալ տվյալների առկայություն</p> <p>Շրջանավարտ և պոտենցիալ գործատու հետադարձ կապի ապահովում:</p>	<p>Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների և կարիերայի բաժնի պետ</p>	<p>06.2020</p>

<p>մշակված չափանիշներ՝ համալսարանում կրթական միջավայրի վերաբերյալ</p> <p>➤ ուսանողական խորհրդատվական և լրացուցիչ արդյունավետ ծառայություններ</p> <p>➤ կատարված հարցումների արդյունքում մասնակիցների բավարարվածություն 80%-ով</p> <p>➤ ամենամյա հետազոտության արդյունքների առկայություն</p> <p>➤ Շրջանավարտների և գործատուների միջև հետադարձ կապն ապահովող մշակված արդյունավետ համակարգեր</p>	<p>3)Զարգացնել կրթական ծրագրերի պահանջներին համարժեք և մատչելի ուսումնառության օժանդակության ռեսուրսներ՝ ապահովելով դրանց լիարժեք և արդյունավետ օգտագործումը</p>	<p>Կրթական ծրագրերի պահանջներին համարժեք և մատչելի ուսումնառության օժանդակության ռեսուրսների առկայություն</p>	<p>Պրոռեկտորներ</p>	<p>12.2022</p>
	<p>4)Աշխատանքներ տանել սովորողներին կարիերայի նախապատրաստման, աշխատատեղերի որոնման, կրթական գործնթացում որակի բարձրացման և այլ ուղղություններով</p>	<p>Անհրաժեշտ ծառայությունների առկայություն և մասնակիցների բավարարվածություն</p>	<p>Պրոռեկտորներ</p>	<p>Շարունակական</p>
	<p>5)Ընդլայնել կարիքավոր սովորողների պահանջների բավարարման շրջանակները</p>	<p>Համապատասխան հայեցակարգի և քաղաքականության առկայություն</p>	<p>Ռեկտոր</p>	<p>06.2020</p>
	<p>6)Լրամշակել սովորողների իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ քաղաքականությունը</p>	<p>Ուսանողների իրավունքների և պարտականությունների մասին լրամշակված քաղաքականություն</p>	<p>Ուսանողների, շրջանավարտների և հասարակայնության հետ տարվող աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>09.2020</p>

ՆՊԱՏԱԿ 4.

ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ

Բարելավել համալսարանի կառավարման համակարգը և նպաստել դրա արդյունավետության և թափանցիկության բարձրացմանը

	Խնդիրներ	Խնդիրների լուծմանն ուղղված միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունքներ	Պատասխանատու	Վերջնաժամկետ
4.1	<p>Կատարելագործել համալսարանի կազմակերպական կառուցվածքը:</p> <p>Վերջնարդյունք՝ համալսարանի ռազմավարական ծրագրի նպատակներին համապատասխանող կազմակերպական կառուցվածքը</p>	<p>1)Բարձրացնել համալսարանի կազմակերպական կառուցվածքի արդյունավետությունը, շեշտադրել կառուցվածքային ստորաբաժանումների խոշորացումը և պատասխանատվության տեղափոխումը ստորաբաժանումների մակարդակ՝ բարձրացնելով դրանց գործունեության արդյունավետությունը և հաշվետվողականությունը</p>	<p>Կազմակերպական կառուցվածքի փոփոխություններ /նոր կազմակերպական կառուցվածք/, հաստիքացուցակի հստակեցում և գործառույթների հստակ տարանջատում, Հաշվետվողականության ձևանմուշների մշակում</p>	Ռեկտոր	Շարունակական
	<p>Ցուցիչներ՝</p> <p>➤ համալսարանի կազմակերպական կառուցվածքի արդյունավետության մշտադիտարկման արդյունքները</p>	<p>2)Ներմուծել համալսարանի գործունեության արդյունավետության գնահատման ցուցիչների համակարգ և այն ընդունել որպես հիմք համալսարանի ֆակուլտետների և ամբիոնների տարեկան գործունեության արդյունքների վերլուծության և հաշվետվության համար</p>	<p>Համալսարանի ստորաբաժանումների գործունեության արդյունավետության գնահատման ցուցիչներ և կարգ</p>	Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր	09.2022

<ul style="list-style-type: none"> ➤ ստորաբաժանումների մակարդակով հաշվետվողականություն առկայությունը ➤ ստորաբաժանումների ՌԾ-ի իրականացման աստիճանը՝ ըստ գործողությունների պլանի ➤ հարցումների արդյունքները 	<p>3)Ստեղծել համալսարանի ներուժի նպատակային օգտագործմանը նպաստող պայմաններ՝ առանցքային գործընթացների առանձնացման, դրանց և համալսարանի գործունեության արդյունավետության բարձրացման միջոցով</p>	<p>Համալսարանի ներուժի կառավարման ծրագրային ապահովում</p>	<p>Ռեկտոր</p>	<p>12.2022</p>
	<p>4)Ստեղծել համալսարանի կառավարման մարմինների որակավորման բարձրացման համակարգ</p>	<p>ՌԾ-ին համահունչ համալսարանի կառավարման որակավորված մարմիններ</p>	<p>Ռեկտոր</p>	<p>06.2022</p>
	<p>5)Ապահովել համալսարանի ռազմավարական ծրագրի ուղենիշների տեղայնացումը նրա բոլոր ստորաբաժանումներում՝ մշակելով ռազմավարական ծրագրեր և գործողությունների պլաններ</p>	<p>Ստորաբաժանումների ռազմավարական ծրագրերի և գործողությունների պլանների առկայություն</p>	<p>Պրոռեկտորներ</p>	<p>06.2021</p>
	<p>6)Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաներով հագեցած ժամանակակից ուսումնական և աշխատանքային միջավայր՝ բոլոր սովորողների և աշխատողների արդյունավետ գործունեությունը խթանելու և դյուրակառավարելի դարձնելու նպատակով</p>	<p>Բոլոր սովորողների և աշխատողների աշխատանքի արդյունավետության աճ</p>	<p>Պրոռեկտորներ</p>	<p>Շարունակական</p>

		7)Ապահովել համալսարանի կառավարման բոլոր մակարդակների իրավական-նորմատիվային բազայի (փաստաթղթային փաթեթներ) շարունակական զարգացումը օրենսդրական –կազմակերպական և ներքին կազմակերպական փոփոխություններին համահունչ	Ներքին իրավական-նորմատիվային փաստաթղթերի ձևանմուշների մշակում և ներդրում	Պրոոեկտորներ	Շարունակական
4.2	Համապատասխանեցնել ֆինանսների կառավարումը ռազմավարական նպատակների իրագործմանը: Վերջարդյունք՝ արդյունավետ և թափանցիկ ֆինանսական կառավարման համակարգ Ցուցիչներ՝ ➤ մշակած ֆինանսական ցուցանիշների համեմատական վեր-	1)Մշակել և ընդունել ԱրՊՀ 2019-23 թթ. զարգացման ռազմավարական բյուջեի կողմնորոշիչ ֆինանսական ցուցանիշներ՝ սույն ռազմավարական ծրագրում բերված նպատակների և խնդիրների իրականացման ռեսուրսային հենքի ապահովման նպատակով	Ռազմավարական բյուջեի կողմնորոշիչ ֆինանսական գործող ցուցանիշներ	Ռեկտոր	12.2021
		2)Կատարելագործել բյուջետային համակարգը՝ ապահովելով ֆինանսական ռեսուրսների արդյունավետ ու թափանցիկ բաշխում և բոլոր բնագավառների կառավարման գործընթացների համաձայնեցում՝ առաջադրված նպատակներին հասնելու համար	Ռազմավարական բյուջեի բաշխումը ըստ տարիների	Ռեկտոր	Շարունակական
		3)Սահմանել համալսարանի	ԱրՊՀ զարգացմանը, աշխատ	Ռեկտոր	12.2022

<p>լուծություն ➤ աշխատողի կողմից իրականացվող գործառույթներից աշխատավարձի կախվածության վերլուծության արդյունքները ➤ աշխատողների հարցումների արդյունքները աշխատավարձից բավարարվածության աստիճանի մասին</p>	<p>զարգացմանը, աշխատանքի վարձատրությանն ու ենթակառուցվածքների պահպանմանն ուղղված միջոցների ծավալների միջև տարեկան կողմնորոշիչ համամասնություններ</p>	<p>տանքի վարձատրությանն ու ենթակառուցվածքի պահպանմանն ուղղված միջոցների ծավալների միջև մշակված տարեկան համամասնություններ</p>		
	<p>4)Մշակել հաշվեկշռված բյուջետային ցուցանիշների համակարգ՝ ըստ գործունեության բնագավառների և զարգացման ուղղությունների</p>	<p>Հաշվեկշռված բյուջետային ցուցանիշների համակարգ</p>	<p>Հաշվապահական հաշվառման բաժնի պետ</p>	<p>06.2022</p>
	<p>5)Իրականացնել տարեկան բյուջեի պլանավորում՝ հաշվեկշռված բյուջետային ցուցանիշների հիման վրա</p>	<p>Հաշվեկշռված բյուջետային ցուցանիշների հիման վրա տարեկան բյուջեի պլան</p>	<p>Ռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>
	<p>6)Ապահովել համալսարանի ֆինանսական ռեսուրսների կառավարման և դրանց օգտագործման արդյունավետության բարձրացումը</p>	<p>Ֆինանսական գործունեության նորմատիվային բազայի ներդրում</p>	<p>Ռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>
	<p>7)Մշակել և ներդնել տվյալ կառուցվածքային ստորաբաժանման գործունեության վերջնարդյունքում ունեցած կոլեկտիվ և անձնական ավանդի ցուցանիշների վրա հիմնված վարձատրության նոր համակարգ՝ կարևորելով նաև կա-</p>	<p>Աշխատակիցների՝ աշխատանքի վերջնարդյունքների վրա հիմնվող վարձատրության նոր համակարգի առկայություն</p>	<p>Պրոռեկտորներ</p>	<p>09.2021</p>

		տարված աշխատանքի որակական ցուցանիշները			
4.3	Համապատասխանեցնել ակադեմիական և ֆունկցիոնալ ռեսուրսների կառավարումը Բուհի ռազմավարական նպատակներին: Վերջնարդյունք՝ Բուհի ակադեմիական ռեսուրսները համապատասխանում են ակադեմիական վեջնարդյունքներին: Բուհի ֆունկցիոնալ ռեսուրսները աշխատանքի համար հարմարավետ միջավայր են ապահովում	1)Վերագինել և արդիականացնել լսարանային և լաբորատոր բազան՝ կրթական ծրագրերի և ուսանողական համակարգի նոր կարիքներին համապատասխան	Վերագինված լսարանների առկայություն	Պրոռեկտորներ	09.2021
		2)Ստեղծել նոր ուսումնագիտական լաբորատորիաներ՝ կրթական ծրագրերի զարգացման և նոր մասնագիտությունների պահանջներին համապատասխան	Նոր ուսումնագիտական լաբորատորիաների առկայություն	Պրոռեկտորներ	09.2021
		3)Շնչվայել համագործակցությունը գործատու և բարեգործական նվիրատու կազմակերպությունների հետ՝ լսարանների ուսումնագիտական լաբորատոր բազաների համատեղ վերազինման, նորացման և նորերի ստեղծման նպատակով	Գործատու և բարեգործական նվիրատու կազմակերպությունների հետ համագործակցության պայմանագրերի առկայություն	Ռեկտոր	09.2020

<p>Ցուցիչներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Էլեկտրոնային տեխնոլոգիաների կիրառում հիմնական դասախոսների կողմից՝ 80%-ով ➤ սովորողին հասանելի և ուսումնական նպատակներով օգտագործվող համակարգիչների թվի աճ 40%-ով ➤ ներքին և արտաքին շահակիցների հարցումների արդյունքներ 	<p>4)Իրականացնել համալսարանի գրադարանի, ընթերցասրահների ու գրապահոցի արդիականացմանը, թվայնացմանը, նորագույն տեղեկատվական տեխնոլոգիաներով վերազինմանն ուղղված աշխատանքներ</p>	<p>Նորագույն տեղեկատվական տեխնոլոգիաներով վերազինված, արդիականացված, թվայնացված գրադարանի, ընթերցասրահների, գրապահոցի և վերանորոգված մարզահամալիրի /մարզադաշտի/ առկայություն</p>	<p>Ռեկտոր</p>	<p>09.2021</p>	
	<p>5)Ավելացնել և ընդլայնել համալսարանի լիարժեք տեխնոլոգիական կարողությունը՝ ապահովված (ինտերնետային կապով, համակարգչով, ցուցադրման թվային սարքով, ինտերակտիվ գրատախտակով և անհրաժեշտ այլ պարագաներով) լսարանների թիվը</p>	<p>Տեխնիկապես հագեցված և հեռուստուցման իրականացման հնարավորություններով նոր լսարաններ, համալսարանի բոլոր մասնաշենքերում գործող անլար ինտերնետային կապի առկայություն</p>	<p>Վարչական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>Վարչական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>12.2020</p>
	<p>6)Ձեռնարկել համալսարանի հանրակացարանային բազայի վերանորոգման աշխատանքներ</p>	<p>Վերականգնված հանրակացարանային բազայի առկայություն</p>	<p>Վարչական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>Վարչական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>08.2020</p>
	<p>7)Ընդլայնել համալսարանի տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ներուժի օգտագործման տեխնոլոգիական և տեխնիկական գործիքամիջոցների կազմը, ստեղծել համալ-</p>	<p>Առցանց ուսուցման էլեկտրոնային պորտալ համակարգ՝ վեբ հենքով Բոլոր ուսանողներին և դասախոսներին asu.am դոմեյնում հասցեներ</p>	<p>Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և համակարգերի սպասարկման բաժնի պետ</p>	<p>Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և համակարգերի սպասարկման բաժնի պետ</p>	<p>09.2020</p>

		սարանի էլեկտրոնային կրթական հարթակ՝ էլեկտրոնային հասցեներ հատկացնելով համալսարանի բոլոր սովորողներին և դասախոսներին asu.am դոմեյնում			
		8)Ապահովել արտաքին տեղեկատվական ռեսուրսների մատչելիությունը համալսարանի սովորողների և պրոֆեսորադասախոսական կազմի համար՝ ընդլայնելով համալսարանի մասնակցությունը գրադարանային գլոբալ ցանցերում և ընկերակցություններում	Տեղեկատվական ռեսուրսների դեպի գրադարանային գլոբալ ցանցեր էլք ունեցող պորտալի առկայություն	Պրոռեկտորներ	12.2022
4.4	Համապատասխանեցնել մարդկային ռեսուրսների կառավարումը բուհի ռազմավարական նպատակներին: Վերջնարդյունք՝ մարդկային ռեսուրսների արդյունավետ կառավարման համակարգ	1) Շարունակել սովորողների, դասախոսների և մյուս աշխատակիցների թվաքանակների միջև արդյունավետ հավասարակշռման գործընթացը՝ նպատակ ունենալով ապահովելու հստակ հիմնավորված, որակը չխաթարող, հաստիքախնայողական քաղաքականություն	Հստակ սահմանված ուսանող-դասախոս, ուսանող-աշխատող հարաբերակցություններ	Ռեկտոր	Շարունակական
		2)Մահմանել չափորոշիչներ ԱրՊՀ վարչակազմի և այլ աշխատողների հաստիքների պլանավորման և վերջիններիս	Գիտխորհրդի կողմից հաստատված չափորոշիչների հստակ մեխանիզմների գործառնում	Ռեկտոր	06.2021

<p>Ցուցիչներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ վարչակազմի և այլ աշխատողների հաստիքների պլանավորման չափորոշիչների մեխանիզմների գործարկման վերաբերյալ հարցումների արդյունքները ➤ վարչական աշխատակազմի ատեստավորման արդյունքները ➤ համալսարանի կառավարման և որոշումների ընդունման գործընթացում ՊԴ կազմի և վարչակազմի մասնակցության մշտադիտարկում ➤ ՊԴ կազմի միջին տարիքի վերլուծություն ըստ տարիների ➤ վարչակազմի 	<p>ներկայացվող որակական պահանջների ձևավորման համար</p>			
	<p>3) Մշակել պաշտոնի անձնագրեր և աշխատանքի նկարագրեր՝ վարչական, ուսումնաօժանդակ և այլ տարակարգերի աշխատողների համար</p>	<p>Վարչական աշխատողների պաշտոնի գործող անձնագրեր Ուսումնաօժանդակ, տեխնիկական կազմի աշխատանքի գործող նկարագրեր</p>	<p>Որակի ապահովման կենտրոնի վարիչ</p>	<p>12.2021</p>
	<p>4) Կազմակերպել վարչակազմի կատարելագործման գործընթաց՝ կառավարման նոր մեթոդների, բուհական կրթության բարեփոխումների, տեղեկատվական կառավարման համակարգերի յուրացման և ներդրման ուղղությամբ</p>	<p>Արհեստավարժ վարչական աշխատակազմ</p>	<p>Պրոռեկտորներ</p>	<p>Շարունակական</p>
	<p>5) Ներդնել վարչական, ուսումնաօժանդակ, տեխնիկական տարակարգերի աշխատողների որակավորման համակարգ</p>	<p>Վարչական, ուսումնաօժանդակ, տեխնիկական տարակարգերի աշխատողների ատեստավորում</p>	<p>Որակի ապահովման կենտրոնի վարիչ</p>	<p>12.2019</p>
	<p>6) Խրախուսել դասախոսական կազմի մասնակցությունը համալսարանի կառավարման և որոշումների ընդունման գործընթացներում</p>	<p>Դասախոսների ներգրավում համալսարանի կառավարման և որոշումների ընդունման գործընթացում</p>	<p>Ռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>

	<p>միջին տարիքի վերլուծություն ըստ տարիների</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ որակի կառավարման բարձրացմանն ուղղված վերապատրաստումներ ➤ երիտասարդ վարչական աշխատողների թվաքանակի աճ 40%-ով ➤ հարցումների արդյունքներ 	<p>7)Քայլեր ձեռնարկել խոստումնալից կադրերի խրախուսման, աջակցման, պահպանման, անհրաժեշտ նոր կադրերի ներգրավման ուղղությամբ</p> <p>8)Իրականացնել վարչակազմի փոփոխյին երիտասարդացման քաղաքականություն, ստեղծել կայուն պահեստուժ և մրցակցային միջավայր՝ կառավարման կառույցների և ստորաբաժանումների ղեկավար կազմի որակյալ համալրումն ապահովելու նպատակով</p>	<p>Խոստումնալից կադրերի խրախուսման, աջակցման, պահպանման և անհրաժեշտ կադրերի ներգրավման համար մշակված քաղաքականություն</p> <p>Երիտասարդ վարչական աշխատողներ Համապատասխան պահեստուժի և միջավայրի ստեղծում</p>	<p>Ռեկտոր</p> <p>Ռեկտոր</p>	<p>06.2020</p> <p>Շարունակական</p>
--	---	--	---	-----------------------------	--

ՆՊԱՏԱԿ 5.

ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Աջակցել հասարակության մտավոր, կրթական, տնտեսական, գիտական և մշակութային առաջընթացին՝ նպաստելով համալսարանի ու նրա գործունեության ճանաչմանն ու արտաքին օժանդակությանը

	Խնդիրներ	Խնդիրների լուծմանն ուղղված միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունքներ	Պատասխանատու	Վերջնաժամկետ
5.1.	<p>Հասարակության առջև բուհի հաշվետվողականության բարձրացում:</p> <p>Վերջնարդյունք՝</p> <p>բուհի նկատմամբ հասարակության վստահության բարձրացում</p> <p>Ցուցիչներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ հրատարակված սեփական տեղեկատվական և քարոզչական նյութեր 	<p>1) Ապահովել համալսարանի կայքէջի պարբերական զարգացումը՝ հարստացնելով և արդիականացնելով դրա բովանդակային և ծրագրային բաղադրիչները, համալսարանի օպերատիվ լրատվությունը և սեփական գովազդային նյութերի հրատարակումը</p> <p>2) Բազմազանեցնել համագործակցությունը ՋԼՄ-ների հետ, ստեղծել «Արցախի համալսարան» պաշտոնաթերթի ռուսալեզու և անգլալեզու էլեկտրոնային հավելվածներ</p> <p>3) Ստեղծել սեփական հեռուս-</p>	<p>Համալսարանի կայքէջի միջոցով շահակիցների հետ հետադարձ կապի մեխանիզմների առկայություն</p> <p>ԱրՊՀ վերաբերյալ օտարերկրյա շահակիցների տեղեկացվածության բարձրացում</p> <p>Հեռուստատեսային և</p>	<p>Հանրային կապերի և լրատվության բաժնի պետ</p> <p>Հանրային կապերի և լրատվության բաժնի պետ</p> <p>Հանրային կապերի և</p>	<p>Շարունակական</p> <p>Շարունակական</p> <p>09.2022</p>

<p>թեր՝ ամիսը մոտ 150 հաս</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ԱրՊՀ կայքի այցելուների թվաքանակի աճ տարեկան 10 %-ով ➤ ԱՀ հանրային ռադիոյում և հեռուստատեսությունում ԱրՊՀ-ն ներկայացնող պարբերաբար թարմացվող, տեխնիկապես ապահովված, նոր հաղորդաշարերի թվի աճ 10%-ով ➤ հանրային կապերի ոլորտում համալսարանի վարկանիշի վերաբերյալ հարցումների արդյունքները 	<p>տառադիոհաղորդաշարեր, համագործակցել հեռուստառադիոընկերությունների հետ</p>	<p>ռադիոհաղորդաշարերի ծրագրերի, ինտերնետային հեռուստատեսություն առկայության Համագործակցում տարբեր հեռուստատեսային և ռադիոընկերությունների հետ</p>	<p>լրատվության բաժնի պետ</p>		
	<p>4)Կատարելագործել և բազմազանեցնել համալսարանի ներքին կյանքին վերաբերող լրատվական տեղեկատվությունը, ստեղծել համալսարանը ներկայացնող հաղորդաշարեր, բարձրացնել դրանց տեխնիկական վիճակը և շահագործման արդյունավետությունը</p>	<p>ԱրՊՀ-ն ներկայացնող պարբերաբար թարմացվող, տեխնիկապես ապահովված, նոր հաղորդաշարերի միջոցով բուհի վարկանիշի բարձրացում</p>	<p>Հանրային կապերի և լրատվության բաժնի պետ</p>	<p>Հանրային կապերի և լրատվության բաժնի պետ</p>	<p>Շարունակական</p>
	<p>5)Ապահովել հանրային կապերի ոլորտում համալսարանի գործողությունների մշտադիտարկումը՝ PR գործունեությունն առավել արդյունավետ և նպատակային դարձնելու նպատակով</p>	<p>Հանրային կապերի ոլորտում համալսարանի գործողությունների մշտադիտարկման ընթացակարգի առկայություն</p>	<p>Ուսանողների, շրջանավարտների և հասարակայնության հետ տարվող աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>Ուսանողների,</p>	<p>06.2020</p>
	<p>6)Համակարգել և նպատակ</p>	<p>Համալսարանի վարկա-</p>	<p>Ուսանողների,</p>	<p>Ուսանողների,</p>	<p>Շարունակական</p>

		կառուղել համալսարանի դրական վարկանիշի ամրապնդմանն ու բարձրացմանն ուղղված գովազդային-լրատվական, քարոզչական և շուկայագիտական կարողությունները	նիշի ամրապնդմանն ու բարձրացմանն ուղղված միջոցառումներ Հեռուստառադիոհաղորդաշարերի հեռարձակում	շրջանավարտների և հասարակայնության հետ տարվող աշխատանքների գծով պրոռեկտոր	
		7)Կազմակերպել հանրային կարծիքի ուսումնասիրություններ՝ համալսարանի գործունեությունը հասարակության արդի պահանջներին համահունչ դարձնելու նպատակով	Հանրային կարծիքի ուսումնասիրման արդյունքների վերլուծական զեկույց	Որակի ապահովման կենտրոնի վարիչ	09.2020
5.2.	Կազմակերպել կրթական, տնտեսական, սոցիալական, գիտական և մշակութային միջոցառումներ՝ բուհի ռազմավարական նպատակներին համապատասխան:	1)Մշակել և իրականացնել աշխատակիցների սոցիալական կարգավիճակի մակարդակի շարունակական բարելավման հնգամյա ծրագիր	Աշխատակիցների սոցիալական կարգավիճակի բարելավում	Պրոռեկտորներ	Շարունակական
	Վերջնարդյունք՝	2)Մտեղծել հանրագուտ նոր ծառայություններ՝ օգտագործելով շարունակական կրթության և վերապատրաստման դասընթացների կազմակերպման փորձը և	ԱՀ-ի հասարակությունը օգտվում է մատուցվող ծառայություններից	Պրոռեկտորներ	Շարունակական

<p>հանրային ծրագրերում համալսարանի ներգրավում</p> <p>Ցուցիչներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ բուհի կողմից մատուցվող կրթական, հոգեբանական, իրավական, մշակութային ծառայություններից բավարարվածություն 80%-ով ➤ համալսարանի մշակութային և մարզական կյանքին ակտիվորեն ներգրավվածություն՝ ուսանողների 80%-ը և աշխատողների 50%-ը ➤ սցիալական ծրագրերին և միջոցառումներին համալսարանի բյուջեից հատկացումների ամենամյա ավելացում 0,1%-ով 	<p>խորհրդատվական-տեղեկատվական ներուժը՝ դրանք հանրությանը հասանելի դարձնելու նպատակով</p>	<p>3)Նպաստել համալսարանում մշակութային և մարզական ծրագրերի համակողմանի զարգացմանը՝ խթանելով սովորողների և աշխատողների ակտիվ մասնակցությունը</p>	<p>Համալսարանի մշակութային և մարզական կյանքին ակտիվորեն ներգրավված ուսանողներ և աշխատողներ Համակողմանի զարգացող մշակութային և մարզական ծրագրեր Ուսանողների և աշխատակիցների առողջության ամրապնդում և ֆիզիկական պատրաստվածության բարձրացում Մարզական գույքով ապահովված դահլիճի առկայություն</p>	<p>Ուսանողների, շրջանավարտների և հասարակայնության հետ տարվող աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>
		<p>4)Բարելավել համալսարանի սննդի համալիրի կետերի սանիտարահիգիենիկ</p>	<p>Սննդի համալիրի կետերի սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովում</p>	<p>Վարչական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>09.2021</p>

		<p>պայմանները, ապահովել դրանցում անհրաժեշտ տեսականու առկայությունն ու մատչելիությունը համալսարանի հանրության համար</p>	<p>Համալսարանի հանրության համար մատչելի և անհրաժեշտ տեսականու առկայություն</p>		
		<p>5)Բարելավել էլեկտրաէներգիայի, ջրի և ջեռուցման մատակարարումները համալսարանի բոլոր մասնաշենքերում՝ ամենուր ապահովելով կենսագործունեության անվտանգության և բնապահպանական չափորոշիչային պահանջների իրականացումը</p>	<p>Լիովին ապահովված և անվտանգ մասնաշենքեր</p>	<p>Վարչական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>

ՆՊԱՏԱԿ 6.

ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴԱՅՆՈՒՄ

Ապահովել համալսարանի արտաքին կապերի համակողմանի զարգացումը, խթանել ԱրՊՀ գործունեության միջազգայնացումը

	Խնդիրներ	Խնդիրների լուծմանն ուղղված միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունքներ	Պատասխանատու	Վերջնաժամկետ
6.1.	Ընդլայնել և բազմազանեցնել համալսարանի միջազգային կապերը, խթանել միջազգայնացման շարունակական գործընթացները արտերկրի համալսարանների և բարձրագույն կրթության միջազգային կառույցների հետ ինստիտուցիոնալ ու ծրագրային մակարդակներում:	1) Խրախուսել բուհում մեկ և ավելի օտար լեզուներով հաղորդակցման քաղաքականությունը	Միջազգայնացման համար նպաստավոր միջավայրի ստեղծում	Ռեկտոր	Շարունակական
		2) ՄԿԾ-ներում աստիճանաբար ավելացնել օտար լեզուներով դասավանդվող առարկաների քանակը	Օտար լեզուներով ուսուցանվող դասընթացներ	Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր	Շարունակական
		3) Զարգացնել համագործակցությունը արտասահմանյան երկրների բուհերի հետ	Արտասահմանյան բուհերի հետ ուսանողների և ՊԴ կազմի փոխանակման ծրագրերի իրականացում	Ռեկտոր	Շարունակական
		4) Նպաստել հրավիրված օտարերկրյա դասախոսների՝ ԱրՊՀ պարբերական այցելություններ	Ֆակուլտետների կրթական ծրագրերում ՀՀ և արտերկրի հրավիրված դասախոսների	Ռեկտոր	Շարունակական

<p>Վերջնարդյունք՝ համալսարանի ՌԾ նպատակներին համապատասխան միջազգային գործունեության ընդլայնման արդյունքում իրագործված ծրագրեր</p> <p>Ցուցիչներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ միջազգային համագործակցության ծրագրերի թվի ավելացում ➤ այլ երկրների առաջատար բուհերի հետ մագիստրոսական կամ ասպիրանտական առնվազն 2 համատեղ 	<p>րին և ընդլայնել ֆակուլտետների կրթական ծրագրերում նրանց մասնակցության շրջանակները</p>	<p>ներգրավվածություն</p>		
	<p>5)Նպաստել ԱրՊՀ-ում օտարերկրյա սովորողների համակազմի աճին</p>	<p>ԱրՊՀ-ում օտարերկրյա սովորողների համակազմ</p>	<p>Ռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>
	<p>6) Զարգացնել և ընդլայնել միջազգային ամառային դպրոցի աշխարհագրությունը՝ բազմազանեցնելով կրթամշակութային ծրագրերի բովանդակությունը</p>	<p>Ամառային դպրոցի շրջանակներում ներգրավված օտարերկրյա բուհեր</p>	<p>Պրոռեկտորներ</p>	<p>Շարունակական</p>
	<p>7)Օժանդակել համալսարանի մասնակցությանը միջազգային գրադարանային ցանցերին և ընկերակցություններին, ապահովել արտաքին տեղեկատվական ռեսուրսների մատչելիությունը համալսարանի սովորողների և գիտամանկավարժական կազմի համար</p>	<p>Համալսարանի մասնակցությունը միջազգային գրադարանային ցանցերին և ընկերակցություններին Լավագույն փորձի ուսումնասիրում և տեղայնացում</p>	<p>Գիտական և միջազգային համագործակցության գծով պրոռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>
	<p>8)Նպաստել համալսարանի ուսանողական կազմակերպությունների արտաքին</p>	<p>Ուսանողական կազմակերպությունների ներգրավում միջազգային</p>	<p>Պրոռեկտորներ</p>	<p>Շարունակական</p>

	<p>ծրագրեր</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ակադեմիական շարժունության ծրագրերի թվով 5 մասնակից ➤ ֆակուլտետների կրթական ծրագրերի իրականացման աշխատանքներում ներգրավված օտարերկրյա հրավիրված դասախոս (առնվազն 5) ➤ օտար լեզուներով ուսուցանվող առարկաների քանակի աճ 10%-ով ➤ ամառային դպրոցի շրջանակներում ներգրավված օտարերկրյա բուհերի /ներգրավված ուսա- 	<p>կապերի զարգացմանը և ներգրավմանը միջազգային կազմակերպություններում ու ծրագրերում</p>	<p>կազմակերպություններում ու ծրագրերում</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>նողների/ թվի աճ 30%-ով</p> <p>➤ փոխանակման ծրագրերին մասնակցած դասախոսների և ուսանողների հարցումներ՝ ծառայությունների գնահատման նպատակով</p> <p>➤ ուսանողական կազմակերպությունների ներգրավվում առնվազն 1-ական միջազգային կազմակերպությունում և 1-ական ծրագրում</p>				
6.2.	Ընդլայնել համալսարանի սարանի միջազգային գիտական համագործակցությունը, ձգտել համալսարանի ներ-	1) Խթանել համալսարանի հետազոտական աշխատանքների միջազգայնացման գործընթացները	ԱրՊՀ ներգրավվում արտերկրյա հետազոտական տարածքում	Ռեկտոր	Շարունակական
		2) Շարունակել խթանել համալսարանի	Համալսարանի գիտական	Գիտական և միջազգային	Շարունակական

<p>գրավմանը արտերկրյա հետազոտական տարածքին:</p> <p>Վերջնարդյունք՝ համալսարանի ներգրավվածությունը միջազգային գիտահետազոտական ծրագրերում</p>	<p>սարանի գիտական համագործակցությունը արտասահմանյան առաջատար համալսարանների և գիտական կենտրոնների հետ, համատեղ նախագծերի նախաձեռնումն ու իրականացումը երկկողմ պայմանագրերի, ընկերակցությունների և միջազգային ցանցերի շրջանակներում</p>	<p>համագործակցություն արտասահմանյան առաջատար համալսարանների և գիտական կենտրոնների հետ, համատեղ նախագծերի նախաձեռնում ու իրականացում</p>	<p>համագործակցության գծով պրոռեկտոր</p>		
	<p>Ցուցիչներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ԱՊՀ երկրներում գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրատարակումների թվի աճ 10%-ով ➤ օտարերկրյա միջազգային գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրատարակումների թվի աճ 10%-ով 	<p>3) Աջակցել համալսարանի գիտամանկավարժական կազմի և ասպիրանտների ընդգրկմանը տարբեր միջազգային գիտական նախագծերում, դրանց ֆինանսավորման միջազգային աղբյուրների որոնման և հայտերի մշակման ուղղությամբ ցուցաբերել անհրաժեշտ տեղեկատվական և խորհրդատվական աջակցություն</p>	<p>Համալսարանի գիտամանկավարժական կազմի և ասպիրանտների ընդգրկմանը տարբեր միջազգային գիտական նախագծերում</p>	<p>Ռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>
		<p>4) Նպաստել արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ գիտահետազոտական և փոր-</p>	<p>Համատեղ իրականացված գիտահետազոտական և փորձագիտական</p>	<p>Ռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ ՀՀ-ում գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրապարակումների թվի աճ 20%-ով ➤ 2 միջազգային հետազոտական ծրագրում ներգրավվածություն ➤ Երկկողմ պայմանագրերի շրջանակներում գիտահետազոտական համատեղ նախագծերի թվի աճ 10%-ով ➤ միջազգային հետազոտական ծրագրերում համալսարանի գիտամանկավարժական կազմի և ասպիրանտների ընդգրկվածու- 	<p>ձագիտական աշխատանքներին</p> <p>5)Աջակցել արտասահմանյան բարձր վարկանիշ ունեցող գիտական հանդեսներում հոդվածների հրապարակմանը և միջազգային ներկայացուցչական գիտաժողովներին մասնակցությանը</p>	<p>աշխատանքներ</p> <p>Միջազգային գիտական հանդեսներում հոդվածների հրապարակում</p>	<p>Ռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>
---	---	--	---------------	----------------------------

	<p>թյան թվի աճ 10%-ով</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ արտասահմանում գիտական ստաժավորում անցած առնվազն 5 դասախոս ➤ արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ իրականացված գիտահետազոտական և փորձագիտական 5 աշխատանք 				
6.3	<p>Բազմազանեցնել գործընկերային կապերը համալսարանի պատվիրատու կազմակերպությունների և հանրապետական հանրային կառույցների հետ:</p> <p>Վերջնաբայանք՝</p>	<p>1) Իրականացնել աշխատաշուկայի առկա վիճակի ու զարգացման միտումների մշտադիտարկում և ձևավորել համալսարանի հնարավոր գործատու կազմակերպությունների տվյալների բազա</p>	<p>Իրականացված մշտադիտարկում աշխատաշուկայի առկա վիճակի ու զարգացման միտումների վերաբերյալ</p>	<p>Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների և կարիերայի բաժնի պետ</p>	<p>Շարունակական</p>
		<p>2) Ներգրավել գործընկեր կազմակերպություններին համալսարանի և նրա</p>	<p>Զարգացման ծրագրերի մշակման և իրագործման աշխատանքներում ներգրավ-</p>	<p>Պրոռեկտորներ</p>	<p>Շարունակական</p>

<p>գործատու և հանրային կառույցների հետ բազմազանեցված գործընկերային կապերի առկայություն /պայմանագրեր, իրականացված ծրագրեր և այլն/</p> <p>Ցուցիչներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ գործընկեր գործատու կազմակերպությունների թվի աճ 10%-ով ➤ զարգացման ծրագրերի մշակման և իրագործման աշխատանքներում ներգրավված առնվազն 5 գործընկեր կազմակերպություններ և ֆակուլտետներ 	<p>առանձին ֆակուլտետների զարգացման ծրագրերի մշակման ու իրագործման աշխատանքներում</p>	<p>ված գործընկեր կազմակերպություններ և ֆակուլտետներ</p>		
	<p>3)Բարելավել համալսարան-գործատու փոխկապակցության համակարգը, իրականացնել մասնագետների և կրթական ծառայությունների շուկայական պահանջարկի կանխատեսումներ ու ներքին ռեսուրսների մշտադիտարկում</p>	<p>Համալսարան-գործատու փոխկապակցված բարելավված համակարգ</p>	Պրոոեկտորներ	Շարունակական
	<p>4)Կազմակերպել «աշխատանքի տոնավաճառներ» և հիմնական գործատու կազմակերպությունների ու աշխատաշուկային առնչվող հասարակական կառույցների ներկայացուցիչների հետ համալսարանի սովորողների պարբերական հանդիպումներ՝ նպաստելով համալսարանի շրջանավարտներին մասնագիտական աշխատանքով ապահովելու և գործընկերային նոր կապեր</p>	<p>«Աշխատանքի տոնավաճառներ»-ի կազմակերպում Հանդիպումներ ուսանողների հետ</p>	Պրոոեկտորներ	Շարունակական

	<p>➤ ուսանողների հետ շրջանավարտների և ոլորտի մասնագետների կազմակերպված 10 հանդիպումներ</p>	<p>ձևավորելու գործընթացին</p> <p>5)Կազմակերպել հանդիպումներ մասնագիտական հաջողություններ արձանագրած շրջանավարտների և սովորողների միջև</p>	<p>Հանդիպումներ ոլորտի մասնագետների և ուսանողների միջև</p>	<p>Ուսանողների, շրջանավարտների և հասարակայնության հետ տարվող աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>Շարունակական</p>
--	--	---	--	--	----------------------------

ԱՐՑԱԽԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՐՑԱԽԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ԱՐՊՀ 2019-2023ԹԹ. ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ-ՊԼԱՆ

Հանձնված է տպագրության՝ 5.04.2019թ.: Ստորագրված է տպագրության՝ 12.04.2019թ.: Ծավալը՝ 3 տպ. մամուլ: Տպաքանակ՝ 100:

Արցախի պետական համալսարան, Ստեփանակերտ, Մ. Գոշի փ. 5
Հեռ.՝ (0749) 4-04-91, ֆաքս.՝ (0479) 7-12-14, E-mail: rector@asu.am
ԱրՊՀ հրատարակչություն, e-mail: printery.asu@mail.ru
կայք: www.asu.am

Арцахский государственный университет, г.Степанакерт, ул. Мхитара Гоша 5
Тел.: (0749) 4-04-91, факс: (0479) 7-12-14, Издательство АрГУ, e-mail: printery.asu@mail.ru
сайт: www.asu.am

Artsakh State University, 5 Mkhitar Gosh st., Stepanakert
Tel.: (0749) 4-04-91, Fax: (0479) 7-12-14, ASU Publishing house, e-mail: printery.asu@mail.ru
website: www.asu.am

Տպագրված է «Էդիթ Պրինտ» ՍՊԸ տպարանում:

ԷԴԻԹ ՊՐԻՆՏ
Երևան, Բումանյան 12
հեռ.՝ (374 10) 520 848
www.editprint.am
info@editprint.am



EDIT PRINT
12 Toumanyan str., Yerevan
Tel.: (374 10) 520 848
www.editprint.am
info@editprint.am