

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ
ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

Մասնագետների պատրաստում

Ծածկագիր	Մասնագիտության անվանումը	Աստիճան
<u>Բանասիրական ֆակուլտետ</u>		
011401.19.6	Հայոց լեզու և գրականություն	բակալավր
032101.01.6	Լրագրություն	բակալավր
011401.20.6	Ռուսաց լեզու և գրականություն	բակալավր
011401.21.6	Անգլերեն լեզու և գրականություն	բակալավր
023201.01.6	Թարգմանչական գործ`անգլերեն և հայերեն լեզուներ	բակալավր
<u>Տնտեսագիտության ֆակուլտետ</u>		
041201.01.6	Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/	բակալավր
041101.01.6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	բակալավր
031101.01.6	Տնտեսագիտություն	բակալավր
101501.01.6	Զբոսաշրջություն	բակալավր
<u>Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետ</u>		
011401.18.6	Պատմություն	բակալավր
031201.01.6	Քաղաքագիտություն	բակալավր
042101.01.6	Երավագիտություն	բակալավր
011401.11.6	Կնրաբանություն	բակալավր
<u>Մանկավարժության և սպորտի ֆակուլտետ</u>		
011201.00.6	Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա	բակալավր
011301.01.6	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	բակալավր
031301.01.6	Հոգեբանություն	բակալավր
011401.16.6	Նախնական զինվորական պատրաստություն	բակալավր
011401.09.6	Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	բակալավր
<u>Բնագիտական ֆակուլտետ</u>		
011401.05.6	Մաթեմատիկա	բակալավր
061101.02.6	Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	բակալավր
061105.01.6	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	բակալավր
011401.04.6	Ֆիզիկա	բակալավր
011401.01.6	Կենսաբանություն	բակալավր
053101.02.6	Դեղագործական քիմիա	բակալավր
011401.03.6	Աշխարհագրություն	բակալավր

Մասնագետների պատրաստում Բանասիրական ֆակուլտետ

023102.08.7	Ռուսաց լեզու	մագիստրոս
023102.09.7	Անգլերեն լեզու	մագիստրոս
023102.15.7	Ռուս գրականություն	մագիստրոս
023101.03	Հայոց լեզվի պատմություն և գրաքննադատություն	մագիստրոս
023101.04.7	Հայ գրականության պատմություն	մագիստրոս
032101.01.7	Լրագրություն	մագիստրոս

Տնտեսագիտության ֆակուլտետ

041101.02.7	Հաշվապահական հաշվառում և աուդիտ	մագիստրոս
041201.01.7	Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ	մագիստրոս
041301.01.7	Կառավարում	մագիստրոս

Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետ

022201.01.7	Պատմություն	մագիստրոս
031201.01.7	Քաղաքագիտություն	մագիստրոս
042101.02.7	Սահմանադրական իրավունք, պետություն և իրավունքի տեսություն	մագիստրոս
042101.03.7	Քաղաքացիական իրավունք և դատավարություն	մագիստրոս
042101.04.7	Քրեական իրավունք և դատավարություն	մագիստրոս

Մանկավարժության և սպորտի ֆակուլտետ

011301.01.7	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	մագիստրոս
031301.01.7	Հոգեբանություն	մագիստրոս
011401.09.7	Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	մագիստրոս
011401.11.7	Կերպարվեստ	մագիստրոս

Բնագիտական ֆակուլտետ

051101.01.7	Կենսաբանություն	մագիստրոս
053101.01.7	Քիմիա	մագիստրոս
053101.02.7	Դեղագործական քիմիա	մագիստրոս
054201.01.7	Աշխարհագրություն	մագիստրոս
061101.02.7	Բնֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	մագիստրոս
055101.01.7	Ֆիզիկա	մագիստրոս
056101.01.7	Մաթեմատիկա	մագիստրոս
061104.03.7	Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր	մագիստրոս

**ԱրՊՀ 2017-18 ուստարվա ընդունելության քննություններն ու անցողիկ միավորներն
ըստ մասնագիտությունների /առկա/**

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	Ընդունելության քննություններ				անցողիկ միավոր	
	մրցութային			ոչ մրցութային	անվճար	վճարովի
1	2	3	4	5	6	7
Բնագիտական ֆակուլտետ						
011401.05.6/Մաթեմատիկա	Մ(զ) կամ Ֆ(զ)	Ֆ(զ)** կամ Մ(զ)**		Հլզ(զ)*	27**	21,75**
011401.04.6/Ֆիզիկա	Ֆ(զ) կամ Մ(զ)	Մ(զ)** կամ Ֆ(զ)**		Հլզ(զ)*	20,25**	–
011401.06.6/Ինֆորմատիկա	Մ(զ) կամ Ֆ(զ)	Ֆ(զ)** կամ Մ(զ)**		Հլզ(զ)*	–	–
061105.01.6/Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	Մ(զ)	Ֆ(զ)**		Հլզ(զ)*	20,25	16,5**
011401.02.6/Քիմիա	Ք(զ) կամ Կ(զ)	Կ(զ)** կամ Ք(զ)**		Հլզ(զ)*	–	–
011401.01.6/Կենսաբանություն	Կ(զ) կամ Ք(զ)	Ք(զ)** կամ Կ(զ)**		Հլզ(զ)*	28,75**	22**
011401.03.6/Աշխարհագրություն	Ա(զ)	Մ(զ)**		Հլզ(զ)*	16**	–
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ						
041101.01.6/Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/ 041201.01.6/ Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/ 031101.01.6/Տնտեսագիտություն	Մ(զ)	Հլզ(զ)	Օտլ(զ)		33,5	24
	Մ(զ)	Հլզ(զ)	Օտլ(զ)		44,5	26,75
	Մ(զ)	Հլզ(զ)	Օտլ(զ)		–	–
101501.01.6/Զբոսաշրջություն	Ա(զ) կամ ՀԺՊ(զ)	Օտլ(զ)**		Հլզ(զ)*	16	20,75**
Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետ						
011401.18.6/Պատմություն	ՀԺՊ(զ)	ԸՊ(զ) կամ Հլզ(զ)		Օտլ(զ)*	16	–
031201.01.6/Քաղաքագիտություն	ՀԺՊ(զ)	Հլզ(զ)	Օտլ(զ)		–	–
042101.01.6/Իրավագիտություն	Հլզ(զ)	ՀԺՊ(զ)	Օտլ(զ)		41,5	27,75
011401.11.6/Կերպարվեստ	Գծն	Գն		Հլզ(զ)*	32	23
Մանկավարժության և սպորտի ֆակուլտետ						
011201.01.6/Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Հլզ(զ)	Օտլ(զ)** կամ Մ(զ)**			–	–
011301.01.6/Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Հլզ(զ)	Մ(զ)** կամ Օտլ(զ)**			17,5	16,25**
011401.09.6/Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	Մասն.	ԸՖՊ		Հլզ(զ)*	25	19,5
011401.16.6/Նախնական զինվորական պատրաստություն	ՆԶՊ(բ)	ԸՖՊ		Հլզ(զ)*	20,3	–
031301.01.6/Հոգեբանություն	Հլզ(զ)	Օտլ(զ)	Կ(զ)**		–	38,75**
Բանասիրական ֆակուլտետ						
011401.19.6/Հայոց լեզու և գրականություն	Հլզ(զ)	ՀԺՊ(զ)**		Օտլ(զ)*	19,25	16,25**
011401.20.6/Ռուսաց լեզու և գրականություն	Ռլ(զ)	Հլզ(զ)		ՀԺՊ(զ)*	24,5	16
011401.21.6/Անգլերեն լեզու և գրականություն	Անգլ(զ)	Հլզ(զ)		ՀԺՊ(զ)*	33,75	16
023201.01.6/Թարգմանչական գործ/ըստ լեզուների//անգլերեն և հայերեն լեզուներ/	Անգլ(զ)	Հլզ(զ)		ՀԺՊ(զ)*	23,5	18,25
032101.01.6/Լրագրություն	ՄԱ(զ)	Հլզ(զ)		Օտլ(զ)*	27	17

**ԱրՊՀ 2017-18 ուստարվա ընդունելության քննություններն ու անցողիկ միավորներն
ըստ մասնագիտությունների /հեռակա/**

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	Ընդունելության քննություններ				անցողիկ միավոր
	մրցութային			ոչ մրցութային	վճարովի
1	2	3	4	5	6
Բնագիտական ֆակուլտետ					
011401.05.6/Մաթեմատիկա	Մ(զ) կամ Ֆ(զ)	Ֆ(զ)** կամ Մ(զ)**		Հլգ(զ)*	15,6**
011401.04.6/Ֆիզիկա	Ֆ(զ) կամ Մ(զ)	Մ(զ)** կամ Ֆ(զ)**		Հլգ(զ)*	–
053101.02.6/Դեղագործական քիմիա	Կ(զ) կամ Ք(զ)	Ք(զ)** կամ Կ(զ)**		Հլգ(զ)*	20,6**
011401.01.6/Կենսաբանություն	Կ(զ) կամ Ք(զ)	Ք(զ)** կամ Ֆ(զ)**		Հլգ(զ)*	20,6**
011401.03.6/Աշխարհագրություն	Ա(զ)	Մ(զ)**		Հլգ(զ)*	19,6**
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ					
031101.01.6/Տնտեսագիտություն	Մ(զ)	Հլգ(զ)	Օտլ(զ)		24
041101.01.6/Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	Մ(զ)	Հլգ(զ)	Օտլ(զ)		–
Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետ					
011401.18.6/Պատմություն	ՀԺՊ(զ)	ԸՊ(զ) կամ Հլգ(զ)		Օտլ(զ)*	15,2
042101.01.6/Իրավագիտություն	Հլգ(զ)	ՀԺՊ(զ)	Օտլ(զ)		22,7
Մանկավարժության և սպորտի ֆակուլտետ					
011301.01.6/Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Հլգ(զ)	Մ(զ)** կամ Օտլ(զ)**			15,6**
011401.16.6/Նախնական գինվորական պատրաստություն	ՆԶՊ(բ)	ԸՖՊ		Հլգ(զ)*	15
Բանասիրական ֆակուլտետ					
011401.19.6/Հայոց լեզու և գրականություն	Հլգ(զ)	ՀԺՊ(զ)**		Օտլ(զ)*	15,6**
011401.20.6/Ռուսաց լեզու և գրականություն	Ռլ(զ)	Հլգ(զ)		ՀԺՊ(զ)*	15,2

1.2. Ամբիոնների ցանկը և հիմնական պրոֆեսորադասախոսական կազմը

N	Ֆակուլտետ, ամբիոն	Պրոֆեսոր	Ռոգենտ	Ավագ դասախոս	Դասախոս	Ավիստենտ	Ընդամենը
	ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	4	28	28	9	1	70
1	Ս.Աբրահամյանի անվան հայոց լեզվի	1	8	5	-	-	14
2	Գրականության և ժուռնալիստիկայի	3	4	3	2	-	12
3	Ռուսաց լեզվի և գրականության	-	9	5	3	-	17
4	Անգլերեն լեզվի	-	4	14	3	-	21
5	Գերմաներեն և ֆրանսերեն լեզուների	-	3	1	1	1	6
	ՄԱՆԿԱԿԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	1	8	4	2	5	20
6	Մանկավարժության և հոգեբանության	1	4	1	2	1	9
7	Ֆիզդաստիարակության	-	4	1	-	2	7
8	ՆԶՊ	-	-	2	-	2	4
	ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԻՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	3	9	5	7	3	27
9	Պատմության	1	6	1	-	-	8
10	Իրավունքի	-	1	-	4	2	7
11	Կերպարվեստի	1	-	3	1	1	6
12	Փիլիսոփայության և քաղաքագիտության	1	2	1	2	-	6
	ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	6	22	13	9	7	57
13	Մաթեմատիկայի	2	4	4	3	-	13
14	Կիրառական մաթեմատ. և ինֆորմ.	-	3	2	1	2	8
15	Ընդհանուր և կիրառական ֆիզիկայի	2	1	1	-	-	4
16	Քիմիայի	2	4	2	3	-	11
17	Կենսաբանության	-	8	4	1	2	15
18	Աշխարհագրություն	-	2	-	1	3	6
	ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	-	5	5	4	1	15
19	Տնտեսագիտության տես. և կառավ.	-	3	3	1	-	7
20	Ֆինանսահաշվային	-	2	2	3	1	8
21	Կապի միջոցների միկրոէլեկտրոնային սխեմաներ և համակարգեր	-	-	-	3	-	3
	ԸՆԴԱՄԵՆՆԸ	14	72	55	34	17	192

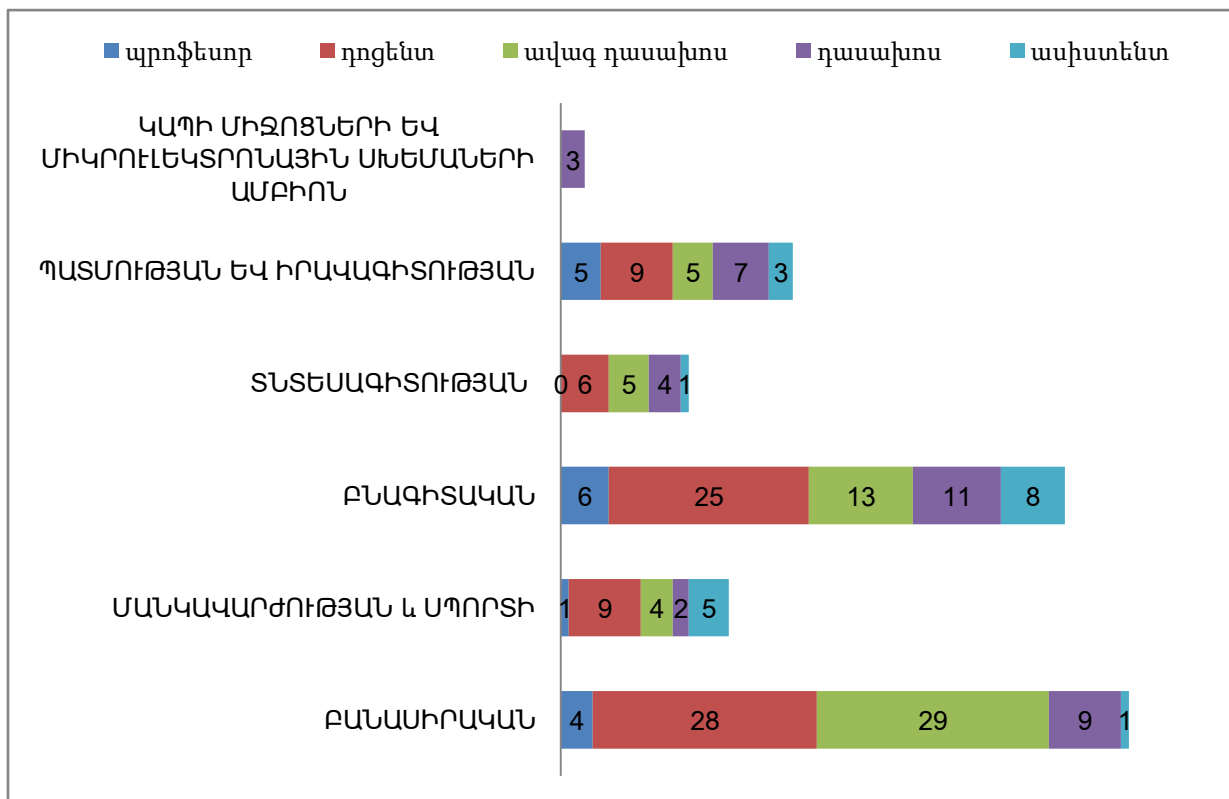
Պրոֆեսորադասախոսական կազմը (ներառյալ համատեղողները)

(ըստ վերջին 5 ուստարիների)

Ֆակուլտետ համահամալսարանական ամբիոններ	Պրոֆեսորներ					Դոցենտներ					Ավագ դասախոսներ					Դասախոսներ					Ասիստենտներ					Ընդամենը				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Հայ բանասիրության և լրագրության	4	5				14	12				5	8				5	3				1	0				29	28	0	0	0
Օտար լեզուների	0	0				13	14				19	18				8	7				1	1				41	40	0	0	0
Հ. լեզվի ու գրական. և օտար լեզվի			5					25					27					10					1			0	0	68	0	0
Բանասիրական				5	4				26	28				31	29				8	9				2	1	0	0	0	72	71
Մանկավարժության	3	3	3			2	5	4			6	5	4			1	1	2			1	1	0			13	15	13	0	0
ՆԶՊ և ֆիզ. դաստ,	0	0	0			3	4	4			3	3	3			0	0	0			3	4	4			9	11	11	0	0
Մանկավարժության և սպորտի				3	1				9	9				6	4				2	2				8	5	0	0	0	28	21
Պատմության և քաղաքագիտության	5	5	2			5	7	6			6	2	2			3	1	2			1	1	0			20	16	12	0	0
Պատմության և իրավագիտության				4	5				9	9				2	5				5	7				2	3	0	0	0	22	29
Ֆիզ մաթ,	3	4	5			9	10	9			9	7	7			2	5	5			0	0	0			23	26	26	0	0
Քիմ/ կենս,	2	2	2			10	14	12			8	6	6			8	7	5			2	4	4			30	33	29	0	0
Բնագիտական				7	6				24	25				14	13				10	11				3	8	0	0	0	58	63
Տնտ/իրավաբանական	0	0	0			5	6	5			6	7	6			7	6	7			4	3	4			22	22	22	0	0
Ճարտարագիտական	1	1	1			2	3	4			4	3	3			3	1	1			1	3	2			11	11	11	0	0
Տնտեսագիտության և ճարտարագիտության				1					9					6					6					3		0	0	0	25	0
Տնտեսագիտության					0					6					5					4					1	0	0	0	0	16
Կապի միջոց, միկ, սխեմ, և համակ, ամբ,																	4	3	3	3						0	4	3	3	3
Ընդամենը	18	20	18	20	16	63	75	69	77	77	66	59	58	59	56	37	35	35	34	36	14	17	15	18	18	198	206	195	208	203

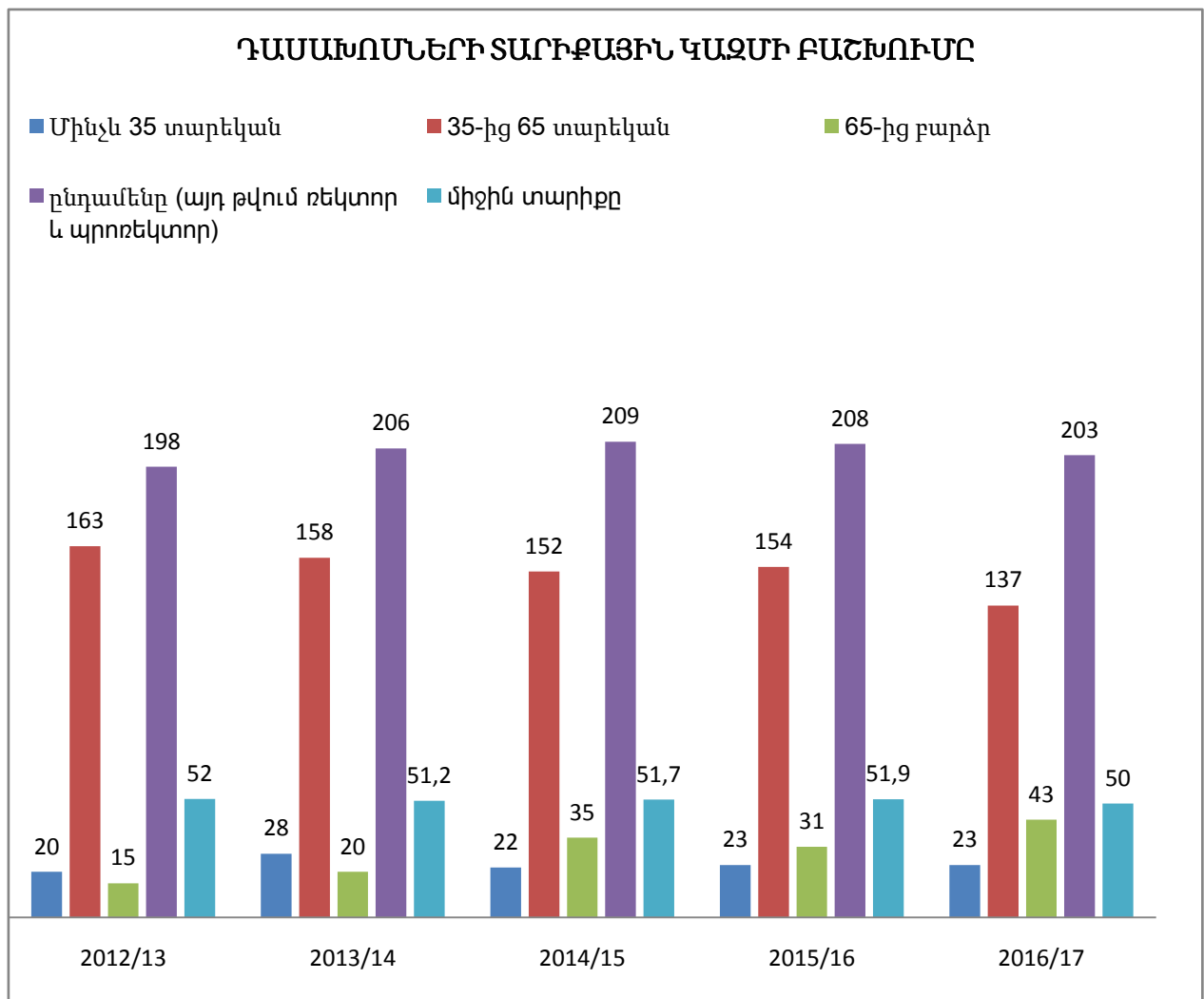
Պրոֆեսորադասախոսական կազմը (ներառյալ համատեղողներ)

Ֆակուլտետ, ամբիոն	Պրոֆեսոր	Դոցենտ	Ավագ դասախոս	Դասախոս	Ասիստենտ
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ	4	28	29	9	1
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ և ՍՊՈՐՏԻ	1	9	4	2	5
ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ	6	25	13	11	8
ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ	0	6	5	4	1
ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ	5	9	5	7	3
ԿԱՊԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻԿՐՈԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՍԽԵՄԱՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ				3	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	16	77	56	36	18



Դասախոսների տարիքային կազմի բաշխումը (ըստ վերջին 5 ուստարիների)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Մինչև 35 տարեկան	20	28	22	23	23
35-ից 65 տարեկան	163	158	152	154	137
65-ից բարձր	15	20	35	31	43
ընդամենը (այդ թվում ռեկտոր և պրոռեկտոր)	198	206	209	208	203
միջին տարիքը	52	51,2	51,7	51,9	50



«ԱՐՅԱԽԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

2016 թվականի սեպտեմբերի 27-ի N 348-Ա

1. Դուլյան Աշոտ Վլադիմիրի	ԼՂՀ Ազգային ժողովի նախագահ
2. Գրիգորյան Լևոն Ավետիսի	ԼՂՀ կառավարության աշխատակազմի ղեկավար- նախարար
3. Թովմասյան Արթուր Բաբկենի	ԼՂՀ Ազգային ժողովի պատգամավոր
4. Բաբայան Դավիթ Կլիմի	ԼՂՀ Նախագահի աշխատակազմի տնօրենության գլխավոր վարչության պետ, նախագահի աշխատակազմի ղեկավարի տնօրեն
5. Քոչարյան Վիկտոր Միքայելի	Անվտանգության խորհրդի քարտուղարի տեղակալ
6. Ներսիսյան Կարեն Արմոյի	ԼՂՀ ազգային վիճակագրության ծառայության նախագահ
7. Գասպարյան Նորեն Ալբերտի	ԼՂՀ հանրային հանրային հեռուստատեսության խորհրդի նախագահ
8. Սարյան Սլավիկ Արմիկի	ԼՂՀ կրթության ,գիտության և սպորտի նախարար
9. Սարգսյան Արմեն Յուրիի	ԼՂՀ կրթության , գիտության և սպորտի նախարարի տնօրեն
10. Արզումանյան Սոս Ռուբենի	ԼՂՀ կրթության , գիտության և սպորտի նախարարության աշխատակազմի կրթության պետական տնօրենության պետ
11. Ղաթախանյան Լուսինե Գալայի	ԼՂՀ կրթության , գիտության և սպորտի նախարարության մասնագիտական կրթության և գիտության բաժնի վարիչ
12. Հարությունյան Քաջիկ Արսենի	ԼՂՀ ժողովրդական արտիստ
13. Պողոսյան Անահիտ Իվանի	Ստեփ. թիվ 7 միջնակարգ դպրոցի տնօրեն
14. Բարսեղյան Բորիս Սերգեյի	Գործարար
15. Մահակյան Գեորգի Հրանտի	ԱրՊՀ ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր
16. Ավանեսյան Վալերի Միքայելի	ԱրՊՀ գիտական և միջազգային համագործակցության գծով պրոռեկտոր
17. Հայրապետյան Էլնոնորա Արմենակի	ԱրՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի ղեկան
18. Միրզոյան Վոլոդյա Միսոնի	ԱրՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի ղեկան
19. Մանգասարյան Ռուզաննա Յակովի	ԱրՊՀ տնտեսագիտության և ճարտարագիտության ֆակուլտետի ղեկան
20. Աբրահամյան Արտեմ Նիկոլայի	ԱրՊՀ քիմիայի ամբիոնի վարիչ
21. Մուսայելյան Հովիկ Գաստելի	ԱրՊՀ գրականության և լրագրության ամբիոնի պրոֆեսոր
22. Հարությունյան Ալինե Նվերի	Տնտեսագիտության և ճարտարագիտության ֆակուլտետի 2-րդ կուրսի ուսանող
23. Ամիրջանյան Արթուր Կամոյի	Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետի 1- ին կուրսի մագիստրանտ
24. Մայիլյան Լիլիթ Արթուրի	Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետի 1-ին կուրսի ուսանող
25. Սարգսյան Աննա Լորիկի	Բանասիրական ֆակուլտետի 3-րդ կուրսի ուսանող
26. Աղաջանյան Սոնյա Արմենի	Բնագիտական ֆակուլտետի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի
27. Մնացականյան Մամիկ Կարենի	Մանկավարժության և սպորտի ֆակուլտետի 1-ին կուրսի մագիստրանտ
28. Մեումյան Արմինե Վալերիի	Մանկավարժության և սպորտի ֆակուլտետի 4-րդ կուրսի ուսանող

ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ

Ռեկտոր

Մինասյան Մանուշ Մառլեստի, տնտ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ

Պրոռեկտորներ՝

Ուսումնական աշխատանքների գծով

Սահակյան Գեորգի Հրանտի, ֆիզ.մաթ.գիտ.թեկնածու, դոցենտ

Գիտական և միջազգային համագործակցության գծով

Ավանեսյան Վալերի Միքայելի, պատմ.գիտ.դոկտոր, պրոֆեսոր

Ուսանողների, շրջանավարտների և հասարակայնության հետ տարվող աշխատանքների գծով

Յարամիշյան Վիտյա Բենիկի, հոգեբ.գիտ.թեկնածու, դոցենտ

Վարչական աշխատանքների գծով

Առուշանյան Կարեն Վյաչեսլավի

Գիտական քարտուղար

Մարգարյան Գայանե Գեորգիի, կենս.գիտ.թեկնածու, դոցենտ

Հաշվապահական հաշվառման բաժին

պետ Գրիգորյան Նարինե Յուրիի

Ուսումնամեթոդական բաժին

պետ Խաչատրյան Իրենա Սերգեյի

Մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի բաժին

պետ Բարսեղյան Էվելինա Ալեքսանդրի

Համալսարանական կրթության որակի ապահովման և միջազգային համագործակցության բաժին

վարիչ Մինասյան Հասմիկ Ջումշուդի, կենս.գիտ.թեկնածու, դոցենտ

Փորձուսուցման բաժին

պետ Հայրապետյան Անուշ Վաչագանի

Կադրերի բաժին

պետ Միքայելյան Կարինե Լևոնի

Ընդհանուր բաժին

պետ Հարությունյան Սվետլանա Վլադիմիրի

Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների, հանրային կապերի և լրատվության բաժին

պետ Սառաջյան Զարինե Գարեգինի

Գիտական գրադարան

պետ Առստամյան Լաուրա Երվանդի

Հրատարակչության բաժին

պետ Առուշանյան Եղիշե Զավենի

Անձնակազմի սպասարկման բաժին

պետ Ավետիսյան Ռուսլան Բորիկի

Պիսպետչերային և պահակային ծառայություն

պետ Զավադյան Վալերի Մարգարի

ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

1. Մինասյան Մ.Մ.	Ռեկտոր, Գիտական խորհրդի նախագահ, տ.գ.թ., դոցենտ
2. Ասրյան Ս.Ա.	ԿԳՄ նախարար
3. Աբրահամյան Ա.Ն.	Քիմիայի ամբիոնի վարիչ, ք.գ.թ., պրոֆեսոր
4. Աթայան Ա. Մ.	Հայ գրականության և լրագրության ամբիոնի վարիչ, ք.գ.թ., պրոֆեսոր
5. Ալեքսանյան Ա. Գ.	Ընդհանուր և կիրառական ֆիզիկայի ամբիոնի վարիչ, ֆ.գ.թ., պրոֆեսոր
6. Այդինյան Շ. Ծ.	ՆԶՊ ֆակուլտետի ղեկավար, ավագ դասախոս
7. Առուշանյան Կ.Վ.	Վարչական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր
8. Ասրյան Շ. Շ.	Կ.գ.թ., դոցենտ
9. Ավանեսյան Վ.Մ.	Գիտական և միջազգային համագործակցության գծով պրոռեկտոր, պ.գ.թ., դոկտոր, պրոֆեսոր
10. Ավանեսյան Ն.Հ.	Ֆինանսահաշվային ամբիոնի վարիչ
11. Առաքելյան Ն.Վ.	Ռուսաց լեզվի և գրականության ամբիոնի վարիչ, ք.գ.թ., դոցենտ
12. Առուստամյան Ռ.Ս.	Իրավունքի ամբիոնի վարիչ, իր.գ.թ., դոցենտ
13. Առստամյան Ա.Բ.	Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետի ղեկավար, պ.գ.թ., դոցենտ
14. Բաբայան Դ.Կ.	ԼՂՀ նախագահի տնօրենական վարչ. ժնտ, Նախագահի աշխատակազմի ղեկավարի տնօրեն, ք.գ.թ., դոցենտ
15. Բաբայան Օ.Ե.	Հայոց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ, ք.գ.թ., պրոֆեսոր
16. Գրիգորյան Ն.Յու.	Գլխավոր հաշվապահ
17. Գրիգորյան Ա.Վ.	Աշխարհագրության ամբիոնի վարիչ
18. Թովմասյան Ա.Վ.	Մանկավարժության ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., պրոֆեսոր
19. Թորոսյան Ա.Հ.	Լեզուաբանության ամբիոնի վարիչ, կ.գ.թ., դոցենտ
20. Իշխանյան Ի.Հ.	Տնտեսագիտության տնտեսության և կառավարման ամբիոնի վարիչ, տ.գ.թ., դոցենտ
21. Խանյան Ս.Ա.	ք.գ.թ., պրոֆեսոր
22. Խաչատրյան Ի.Ս.	ուսումնամեթոդ. բաժնի պետ
23. Հայրապետյան Ս.Ս.	Ֆիզիկական դաստիարակության ամբիոնի վարիչ, ավագ դասախոս
24. Ղ ազարյան Հ.Ս.	ք.գ.թ., դոցենտ
25. Ղալայան Լ.Բ.	Կ երպարվեստի ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր
26. Ղառավանդյան Լ.Գ.	մասնագիտ. կրթությ. և գիտությ. բաժնի վարիչ
27. Մադաթելյան Զ. Յա.	բժշկ.գ.թ., դոցենտ
28. Հայրապետյան Է.	Բանասիրական ֆակուլտետի ղեկավար
29. Մարգարյան Գ.Գ.	Գիտքարտուղար, կ.գ.թ., դոցենտ
30. Մանգասարյան Ռ.Յ.	Տնտեսաիրավաբանական ֆակուլտետի ղեկավար, տ.գ.թ., դոցենտ
31. Միրզոյան Վ. Խ.	Քիմիկոսաբանական ֆակուլտետի ղեկավար, ք.գ.թ., պրոֆեսոր
32. Մինասյան Հ.Զ.	համալ. կրթությ. ըրակի ապահով. և միջազգ. համագործակցությ. բա ժնի պետ, կ.գ.թ.
33. Յարամիշյան Վ.Բ.	ԱրՊՀ ուսանողների, շրջանավարտների և հասարակայնության հետ տարվող աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, հ.գ.թ., դոցենտ
34. Պետրոսյան Ռ.Ս.	Անգլերեն լեզվի ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ
35. Սահակյան Գ.Հ.	Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ
36. Սահարյան Վ. Ա.	Պատմության ամբիոնի վարիչ, պ.գ.թ., դոցենտ
37. Ծատրյան Ս.	Ուս. խորհրդի նախագահ
38. Թադևոսյան Ա.	ՌԻԳԸ նախագահ

ԱՐՊՀ «Ոսկն մեղալ»-ով պարգևատրվածների ցանկը

1. Ռ.Մ. Մարտիրոսյան -ԵՊՀ ռեկտոր, 17.05.2005թ.
2. Սերգեյ Ալեքսանդրի Սարգսյան- 19.11. 2005թ.
3. Աբրահամյան Շահեն Միքայելի-26.11.05թ.
4. Համլետ Վաղարշակի Գրիգորյան- ԱրՊՀ ռեկտոր, 30.06.2008թ.
5. Ղուկասյան Արկադի Արշավիրի-15.12.2006թ.
6. Արամ Հրաչիկի Սիմոնյան- ԵՊՀ ռեկտոր, ՀՀ ԳԱԱ թղթակից անդամ, 25.08.2009թ.
7. Աբրահամյան Արտեմ Նիկոլայի 30.10.09թ.
8. Սոկրատ Աղալարի Խանյան- 12.01.2010թ.
9. Էդուարդ Մուշեղի Ղազարյան -28.03.12թ.
10. Արթուր Աշոտի Մկրտումյան – 19.03.2012թ.
11. Արշալույս Պողոսի Թարվերդյան- ՀՊԱՀ ռեկտոր-25.08.2010թ.
12. Վալերի Մեծյունյան-«Vallex» ընկերության նախագահ 27.12.2011թ.
13. Ալբերտ Մելիք Ղասումյան 20.11.2012թ.
14. ՌԴԳԱԱ ակադեմիկոս Աբել Գեգի Աղանբեկյան 20.11.2012թ.
15. Աբխազիայի պետական համալսարան-11.12.2012թ.
16. Ակադեմիկոս Յուրի Սուվարյան-3.05.2013թ.
17. Արգիլ Միքայելի Մխիթարյան- 29.05.2013թ.
18. Արպատ Սանջանի Ավանեսյան-13.03.2014թ.
19. Վալդոյա Սիմոնի Միրզոյան- 13.03.2014թ.
20. Կարեն Սարգսի Արամյան -05.11.2014թ.
21. Էլենուրա Արմանակի Հայրապետյան -05.11.2014թ.
22. Լավրենտ Բահատուրի Ղալայան -05.11.2014թ.
23. Սլավիկ Արմիկի Ասրյան-04.12.2014թ.
24. Ռալֆ Սեզարի Յիրիկյան-04.12.2014թ.
25. Հովիկ Զավենի Մուսայելյան 18.03.2015թ.

ԱՐՊՀ ՊԱՏՎԱՎՈՐ ԴՈԿՏՈՐՆԵՐ

N	Անուն, ազգանուն	Երկիր	Դիպլոմի համարը
I	II	III	IV
1	Արկադի Ղուկասյան	ԼՂՀ	001
2	Վահագն Տատրյան	ԱՄՆ	002
3	Ռիչարդ Հովհաննիսյան	ԱՄՆ	003
4	Քերոլայն Քոքս	Մեծ Բրիտանիա	004
5	Աբել Աղանբեկյան	ՌԴ	005
6	Զորի Բալայան	ՀՀ	006
7	Տեր-Տեր Գարեգին I	ՀՀ	007
8	Արմեն Խաչատրյան	ՀՀ	008
9	Պարգև Սրբազան	ԼՂՀ	009
10	Բելա Եսաջանյան	ՀՀ	010
11	Ռադիկ Մարտիրոսյան	ՀՀ	011
12	Ռաֆիկ Եդոյան	ՀՀ	012
13	Արշալույս Թարվերդյան	ՀՀ	013
14	Տիգրան Թորոսյան	ՀՀ	014
15	Տիգրան Սարգսյան	ՀՀ	015
16	Ստեփան Բերիլ	Մերձդնեստրյան Հանր.	016

17	Ալեկո Գվարամիյա	Աթլետիկա	017
18	Թեյմուրազ Կոկոյեվ	Հարավային Օսիա	018
19	Արտեմ Սարգսյան	ՌԴ	019
20	Ալբերտ Ղասումյան	ԱՄՆ	020
21	Վալերի Մեծիկյան	ԼՂՀ	021
22	Յանիս Խարալամպիդիս	Հունաստան	24

ԱՐՊՀ ՊԱՏՎԱՎՈՐ ԲԱՐԵՐԱՐՆԵՐ

N	Բարերար	Երկիր	Օգնության բնութագիր	Հանձնման ժամկետ
1	Բարսեղյան Բորիս Սերգեյի	ԼՂՀ	Օգնություն	2010
2	Մեծիկյան Վալերի Զանիբեկի	ԼՂՀ	Բարեգործություն	2010
3	Մկրտումյան Արթուր Աշոտի	ԼՂՀ	Բարեգործություն	2010
4	Աղանբեկյան Աբել Գեյգի	ՌԴ	Օգնություն	2010
5	Ղասումյան Ալբերտ-Մելիք	ԱՄՆ	Բարեգործություն	2011

ԱՐՊՀ ՊԱՏՎԱՎՈՐ ՊՐՈՖԵՍՈՐՆԵՐ

N	Անուն ,ազգանուն	Երկիր	Դիպլոմի համարը
1	Վազգեն Շավարշի Մելիքյան	ՀՀ	22
2	Բերնար Կուլի	Բելգիա	23
3	Կարեն Օհանջանյան	ԱՀ	25

ԼՂՀ ՆԱԽԱԳԱՀԻ ԿՐԹԱԹՈՇԱԿ ՍՏԱՅՈՂ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐ * 1-ին կիսամյակ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ	Մասնագիտություն	Կուրս
1	Պետրոսյան Թամար Իվանի	Բանասիրական	Ռուսաց լեզու և գրականություն	4
2	Հայրապետյան Արմինե Վահանի	Բնագիտական	Աշխարհագրություն	4
3	Օհանյան Սիրանուշ Նվերի	Բնագիտական	Աշխարհագրություն	4
4	Վանյան Ալյոնա Ռոբերտի	Բնագիտական	Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր	4
5	Սիմոնյան Լիլիթ Վախթանգի	Պատմության և իրավագիտության	Իրավագիտություն	3
6	Ղարայան Աստղիկ Կարենի	Պատմության և իրավագիտության	Իրավագիտություն	4
7	Ավետիսյան Սիրուն Ստեփանի	Տնտեսագիտության	Հաշվապահական հաշվառում	3
8	Թադևոսյան Ռուզաննա Սամվելի	Տնտեսագիտության	Տնտեսագիտության տեսություն	4
9	Հարությունյան Ալինե Նվերի	Տնտեսագիտության	Ֆինանսներ	3
10	Զաքարյան Մերի Էդուարդի	Տնտեսագիտության	Ֆինանսներ	3

*** * 2-րդ կիսամյակ**

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ	Մասնագիտություն	Կուրս
1	Պետրոսյան Թամար Իվանի	Բանասիրական	Ռուսաց լեզու և գրականություն	4
2	Օհանյան Սիրանուշ Նվերի	Բնագիտական	Աշխարհագրություն	4
3	Հայրապետյան Արմինե Վահանի	Բնագիտական	Աշխարհագրություն	4
4	Ավանեսյան Յաննա Նելսոնի	Բնագիտական	Քիմիա	3
5	Իսրայելյան Դիանա Էդուարդի	Բնագիտական	Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր	3
6	Հակոբյան Մարինա Վարդանի	Բնագիտական	Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր	3
7	Ղարայան Աստղիկ Կարենի	Պատմության և իրավագիտության	Իրավագիտություն	4
8	Թադևոսյան Ռուզաննա Սամվելի	Տնտեսագիտության	Տնտեսագիտության տեսություն	4
9	Զաքարյան Մերի Էդուարդի	Տնտեսագիտության	Ֆինանսներ	3
10	Հարությունյան Ալինե Նվերի	Տնտեսագիտության	Ֆինանսներ	3

ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿԱԶՄԸ**Առկա բաժին****Բակալավրիատ**

N	Ֆակուլտետ	Ուսանողների թիվը								Ընդ.	Ընդ. անվճ.	Ընդ. վճար.
		I կուրս		II կուրս		III կուրս		IV կուրս				
		անվճ	վճ	անվճ	վճ	անվճ	վճ	անվճ	վճ			
1	Բանասիրական	52	77	43	79	40	47	38	44	420	173	247
2	Մանկավարժության և սպորտի	19	49	17	46	11	19	14	45	220	61	159
3	Բնագիտական	49	61	59	45	36	37	32	29	348	176	172
4	Տնտեսագիտության	33	52	29	28	26	28	25	27	248	113	135
5	Պատմության և իրավագիտության	33	49	34	24	25	51	35	32	283	127	156
Ընդամենը		186	288	182	222	138	182	144	177	1519	650	869

Ծանոթություն.

անվճ. – անվճար համակարգում սովորողներ

վճ. - վճարովի համակարգում սովորողներ

Մագիստրատուրա

Մասնագիտության անվանումը	Մագիստրոսների թիվը				Ընդամենը
	I կուրս		II կուրս		
	պպ	վճ	պպ	վճ	
Անգլերեն լեզու	5	7	8	1	21
Հայոց լեզվի պատմություն և գրաքննադատություն	5	4	0	0	9
Հայ գրականության պատմություն	5	2	0	0	7
Լրագրություն	3	1	0	0	4
Ռուսաց լեզու	3	3	0	0	6
Ռուս գրականություն	5	1	7	0	13
Քաղաքաց. իրավունք և դատավարություն	3	3	0	0	6
Սահմանադր. իրավունք	0	0	4	4	8
Սահման.իր.պետ. և իր. դատավ.	4	4	0	0	8
Քաղաքաց. իրավունք	0	0	6	1	7
Քրեական իրավունք և դատավարություն	3	4	0	0	7
Հաշվապահական հաշվառում	0	0	3	1	4
Հաշվապահական հաշվառում և աուդիտ	5	2	0	0	7
Կառավարում	8	3	5	1	17
Ֆինանսներ	0	0	6	2	8
Ֆինանսներ և վարկ	8	6	0	0	14
Հայոց պատմություն	3	3	4	1	11
Քաղաքագիտություն	3	3	4	1	11
Տարրակ. մանկ. և մեթոդիկա	5	5	0	0	10
Հոգեբանություն	3	5	4	0	12
Կերպարվեստ	3	3	0	0	6
Ֆիզիկական կուլտ. և սպորտ	0	0	5	0	5
Ֆիզիկական դաստ. և սպորտ. մարզումներ	3	3	0	0	6
Մարդու և կենդ. ֆիզիոլոգիա	5	3	5	1	14
Բուսաբանություն	1	6	5	2	14
Քիմիա	2	1	0	0	3
Դեղագործական քիմիա	3	2	0	0	5
Աշխարհագրություն	3	2	0	0	5
Ինֆորմատիկա և կիրառ. մաթեմ.ատիկա	4	1	0	0	5
Մաթեմատիկա	6	5	0	0	11
Ֆիզիկա	2	0	0	0	2
Կառ.տեղ.համակարգեր	4	1	0	0	5
Ընդամենը	107	83	66	15	271

Մագիստրատուրայում սովորողների կազմը ըստ տարիների
Առկա ուսուցում

Ֆակուլտետ	Մագիստրատուրա					Ասպիրանտուրա					Ընդամենը				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Հայոց լ. և գր. ու օտար լեզուների	112	107	84			12	8	4			124	115	88		
Մանկավարժության	43	54	48			6	4	2			49	58	50		
Ճարտարագիտական	17	17	24			-	-	-			17	17	24		
Տնտեսաիրավաբանական	156	133	118			23	14	8			179	147	126		
Քիմ/կենսաբանական	67	53	47			8	7	1			75	60	48		
Ֆիզ/մաթ	30	27	26			8	5	4			38	32	30		
Պատմության և քաղաքագիտության	42	41	34			11	9	7			53	50	41		
ՆԶՊ և ՖԴ	12	3	6			-	-	-			12	3	6		
Բանասիրական				57	60				-	-				57	60
Մանկավարժության և սպորտի				33	33				-	1				33	34
Տնտեսագիտության և ճարտարագիտության				79	50				2	-				81	50
Բնագիտական				56	64				1	-				57	64
Պատմության և իրավագիտության				61	64				2	3				63	67
Ընդամենը	479	435	387	286	271	68	47	26	5	4	547	482	413	291	275

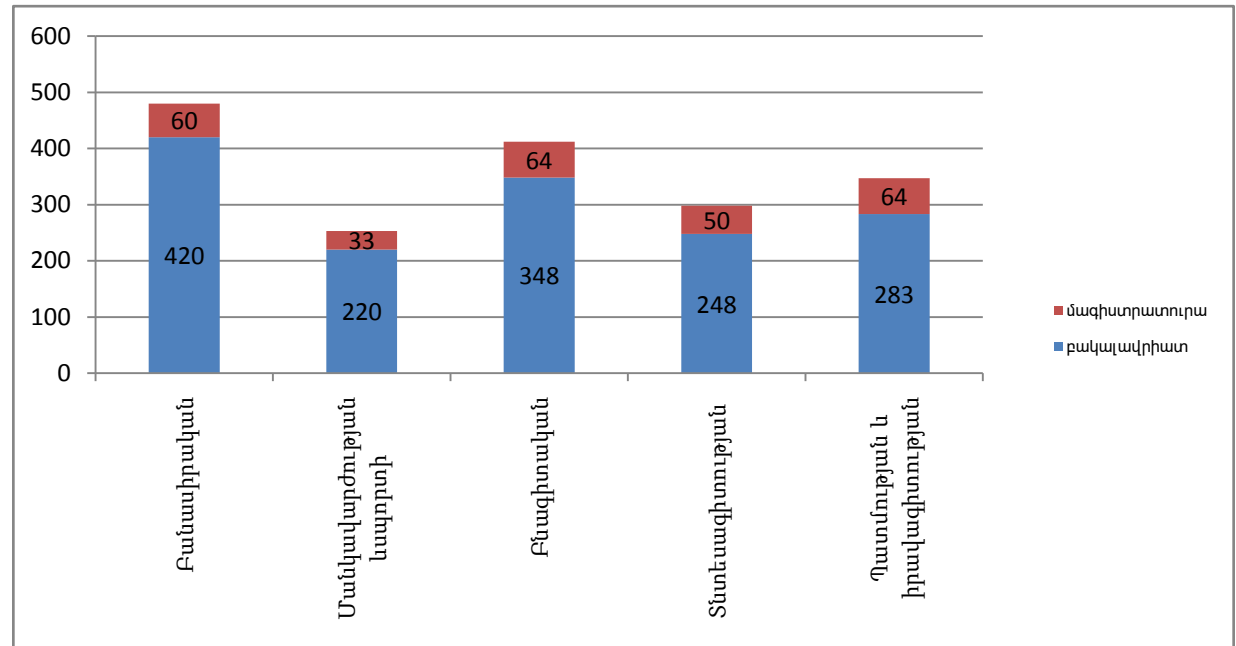
Մագիստրատուրայում սովորողների կազմը ըստ տախնիկի
Հեռակա ուսուցում

Ֆակուլտետ	Մագիստրատուրա					Ասպիրանտուրա					Ընդամենը				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Հայոց լ. և գր. ու օտար լեզուների	12	14	8								12	14	8		
Մանկավարժության	9	18	14								9	18	14		
Ճարտարագիտական	5	4	2								5	4	2		
Տնտեսաիրավաբանական	50	42	18								50	42	18		
Քիմ/կենսաբանական	21	24	21								21	24	21		
Ֆիզ/մաթ	4	7	5								4	7	5		
Պատմության և քաղաքագիտության	-	3	3								-	3	3		
ՆԶՊ և ՖԴ	-	-	-								-	-	-		
Բանասիրական				4	-									4	-
Մանկավարժության և սպորտի				16	13									16	13
Տնտեսագիտության և ճարտարագիտության				5	3									5	3
Բնագիտական				23	19									23	19
Պատմության և իրավագիտության				14	11									14	11
Ընդամենը	101	112	71	62	46						101	112	71	62	46

Սովորողների կազմը 2016-2017

Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առկա ուսուցման ուսանողներ

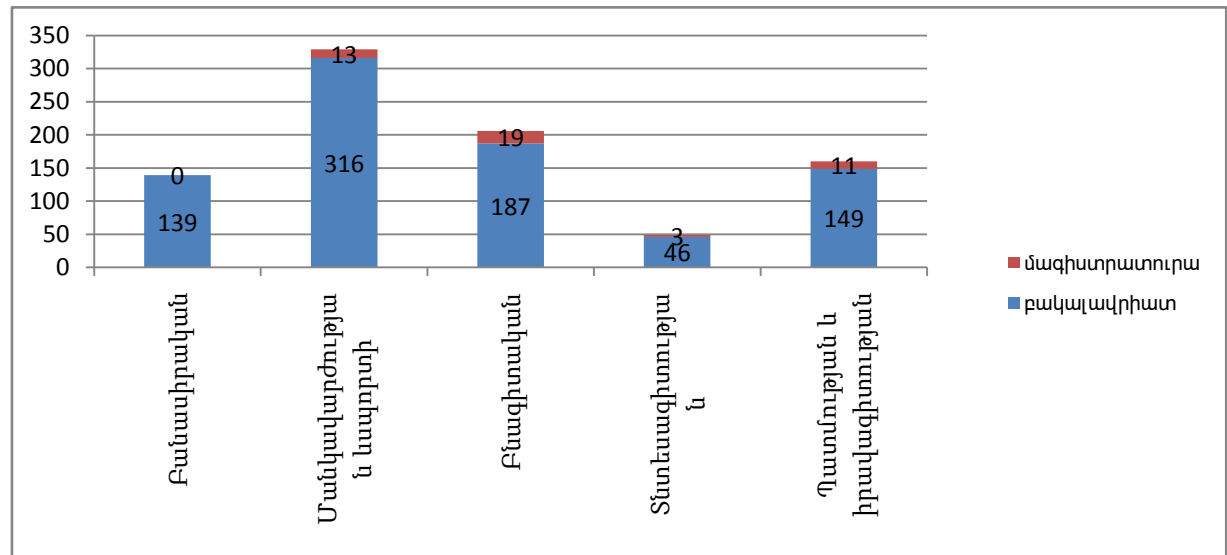
Ֆակուլտետ	բակալավրիատ	մագիստրատուրա
Բանասիրական	420	60
Մանկավարժության և սպորտի	220	33
Բնագիտական	348	64
Տնտեսագիտության	248	50
Պատմության և իրավագիտության	283	64
	1519	271



Ֆակուլտետ	բակալավրիատ	մագիստրատուրա
Բանասիրական	139	0
Մանկավարժության և պարտի	316	13
Բնագիտական	187	19
Տնտեսագիտության	46	3
Պատմության և իրավագիտության	149	11
	837	46

Սովորողների կազմը 2016-2017

Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման ուսանողներ



Հնուակա բաժին Բակալավրիատ

N	Ֆակուլտետ	Ուսանողների թիվը					
		I	II	III	IV	V	Ընդամենը
1	Բանասիրական	27	21	22	32	37	139
2	Մանկավարժության և սպորտի	44	68	65	50	89	316
3	Բնագիտական	38	57	31	33	28	187
4	Տնտեսագիտության	13	10	8	7	8	46
5	Պատմության և իրավագիտության	23	32	28	28	38	149
Ընդամենը		145	188	154	150	200	837

2-րդ մասնագիտություն Հնուակա բաժին

N	Ֆակուլտետ	Ուսանողների թիվը				
		II	III	IV	V	Ընդամենը
1	Բնագիտական				2	2
Ընդամենը					2	2

Հեռակա Մագիստրատուրա

Մասնագիտության անվանումը	Մագիստրոսների թիվը			Ընդամենը
	I կուրս	II կուրս	III կուրս	
	վճ	վճ	վճ	
Քաղաքաց. իրավունք	0	0	3	3
Քրեական իրավունք	0	3	0	3
Քրեական իրավունք և դատավարություն	3	0	0	3
Հաշվ. հաշվառում	0	3	0	3
Մանկ. և մեթ. /տար. մանկ./	0	2	7	9
Տարր.մանկ.և մեթոդիկա	4	0	0	4
Մարդու և կենդ. ֆիզիոլոգիա	7	5	5	17
Կենդանաբանություն	0	2	0	2
Պատմություն	0	2	0	2
Ընդամենը	14	17	15	46

Ասպիրանտուրա

Ասպիրանտուրա չիֆր	Մասնագիտության անվանումը	Ասպիրանտների թիվը՝			Ընդամենը
		I տարի	II տարի	III տարի	
ԺԹ.00.05	Ջարգ. և կրթ.հոգեբան. /մկժ.,տք.,հատուկ/	0	0	1	1
ԺԲ.00.06	Միջազգ. իրավունք	0	0	1	1
ԻԳ.00.04	Միջազգային հարաբերություններ	1	0	0	1
ԺԲ.00.04	Դատական իրավունք	0	0	1	1
Ընդամենը		1	0	3	4

Սովորողների կազմն ըստ ուս.տարիների

Առկա ուսուցում

Ֆակուլտետ	Բակալավրիատ					Մագիստրատուրա					Ասպիրանտուրա					Ընդամենը			
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Հայ բանասիր.և լրագր.	103	137	302			64	55	84			8	6	4			175	198	390	0
Օտար լեզ.	224	212				48	52				4	2				276	266	0	0
Բանասիրական				425	420				57	60									482
Մանկավարժության	193	180	158			43	54	48			6	4	2			242	238	208	0
Մանկավարժության և սպորտի				282	220				33	33					1				315
Պատմ.և քաղաքագիտ.	143	141	118			42	41	34			11	9	7			196	191	159	0
Պատմության և իրավագիտության				266	283				61	64				2	3				329
ՆՁՊ և ՖՂ	72	73	60			12	3	6								84	76	66	0
Քիմ/կենս	177	145	114			67	53	47			8	7	1			252	205	162	0
Ֆիզ/մաթ	73	101	93			30	27	26			8	5	4			111	133	123	0
Բնագիտական				321	348				56	64				1					378
Ճարտարագիտ.	176	132	129			17	17	24								193	149	153	0
Տնտեսագիտության և ճարտարագիտության				324					79	50				2					405
Տնտեսաիրավ.	403	348	313			156	133	118			23	14	8			582	495	439	0
Տնտեսագիտության					248														0
Ընդամենը	1564	1469	1287	1618	1519	479	435	387	286	271	68	47	26	5	4	2111	1951	1700	1909

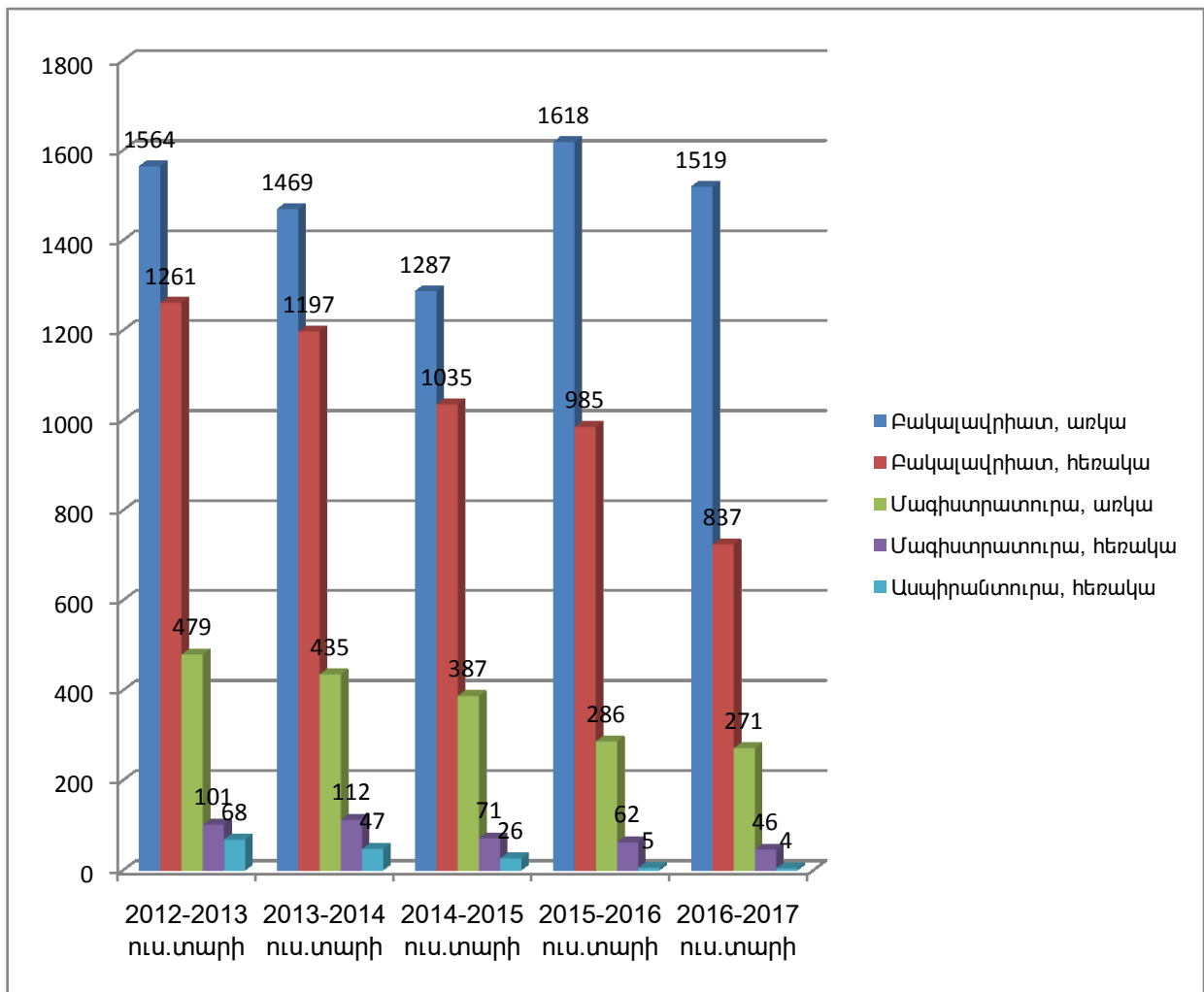
Սովորողների կազմն ըստ ուս.տարիների

Հեռակա ուսուցում

Ֆակուլտետ	Բակալավրիատ					Մագիստրատուրա					Ասպիրանտուրա					Ընդամենը			
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Հայ բանասիր.և լրագր.	88	89	161			8	8	8											
Օտար լեզ.	93	72				4	6									97	78	0	0
Բանասիրական				140	139				4										
Մանկավարժության	130	140	149			9	18	14								139	158	163	0
Մանկավարժության և սպորտի				348	203				16	13									
Պատմ.և քաղաքագիտ.	95	83	83				3	3											
Պատմության և իրավագիտության				153	149				14	11									
ՆԶՊ և ՖՂ	316	279	223													316	279	223	0
Քիմ/կենս	150	129	101			21	24	21								171	153	122	0
Ֆիզ/մաթ	62	74	56			4	7	5										61	0
Բնագիտական				173	187				23	19									
Ճարտարագիտ.	160	172	131			5	4	2								165	176	133	0
Տնտեսագիտության և ճարտարագիտության				171					5	3									
Տնտեսաիրավ.	167	159	131			50	42	18								217	201	149	0
Տնտեսագիտության					46														0
Ընդամենը	1261	1197	1035	985	724	101	112	71	62	46						1362	1309	1106	1047

Սովորողների կազմն ըստ
ուս.տարիների

	2012-2013 ուս.տարի	2013-2014 ուս.տարի	2014-2015 ուս.տարի	2015-2016 ուս.տարի	2016-2017 ուս.տարի
Բակալավրիատ, առկա	1564	1469	1287	1618	1519
Բակալավրիատ, հեռակա	1261	1197	1035	985	837
Մագիստրատուրա, առկա	479	435	387	286	271
Մագիստրատուրա, հեռակա	101	112	71	62	46
Ասպիրանտուրա, հեռակա	68	47	26	5	4
	3473	3260	2806	2956	2677



Գերազանցությամբ ավարտած շրջանավարտներ (առկա ուսուցում)

Ֆակուլտետ	2016					2017				
	բակալավրիատ (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիներից	մագիստրատուրա (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիներից	Ընդամենը	բակալավրիատ (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիներից	մագիստրատուրա (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիներից	Ընդամենը
Բանասիրական	21		16		37	13		3		16
Մանկավարժության և սպորտի	8		1		9	5				5
Տնտեսագիտ.						16				16
Տնտեսագիտության և ճարտարագիտության	25		7		32					
Բնագիտական	24		3		27	12		1		13
Պատմության և իրավագիտության	21		9		30	15		3		18
Ընդամենը	99	0	36	0	135	61		7		68

Գերազանցությամբ ավարտած շրջանավարտներ (հեռակա ուսուցում)

Ֆակուլտետ	2016					2017				
	բակալավրիատ (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիներից	մագիստրատուրա (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիներից	Ընդամենը	բակալավրիատ (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիներից	մագիստրատուրա (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիներից	Ընդամենը
Բնագիտական			1		1					
Մանկավարժ. և սպորտ								1		1
Ընդամենը	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1

Շրջանավարտներ - բակալավրիատ (առկա ուսուցում)

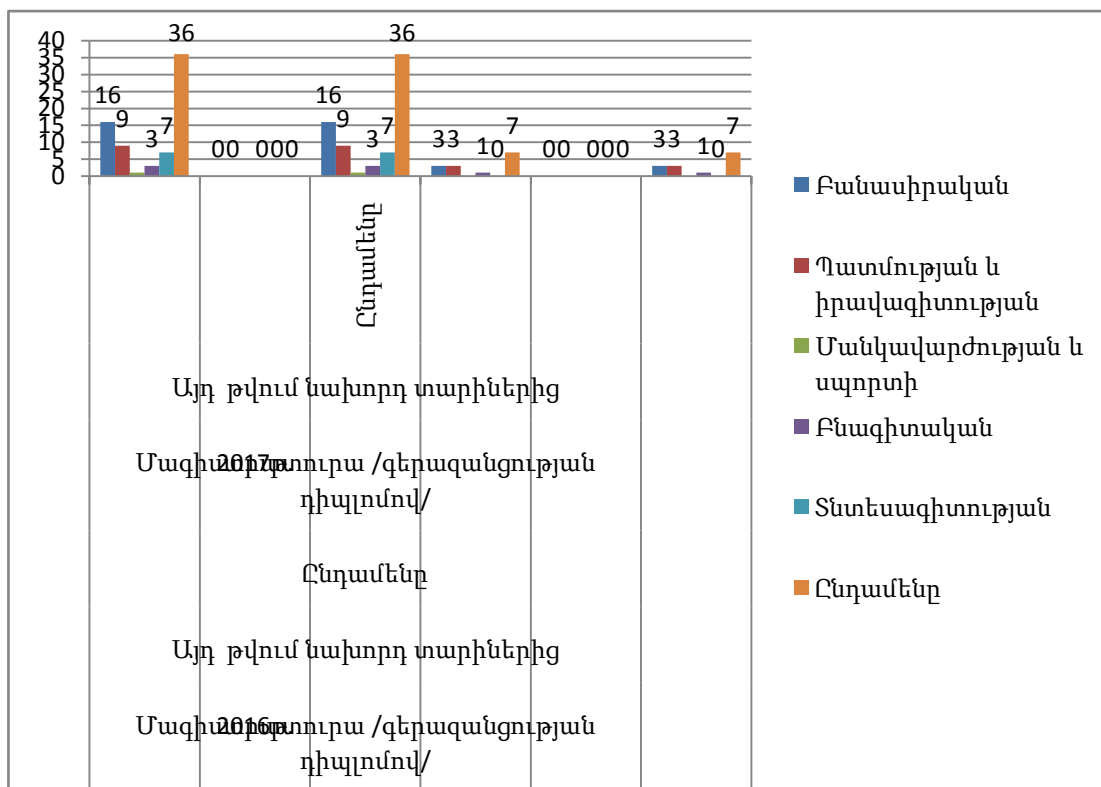
	2016	2017
Բանասիրական	125	82
Մանկավարժության և սպորտի	79	59
Տնտեսագիտ.		52
Տնտեսագիտության և ճարտարագիտության	109	
Քիմ/կենսաբան.		
Բնագիտական	104	61
Պատմության և քաղաք.		
Պատմության և իրավագիտության	78	67
Ընդամենը	495	321

*Շրջանավարտներ - բակալավրիատ (հեռակա
ուսուցում)*

	2016	2017
Բանասիրական	26	37
Մանկավարժության և սպորտի	84	89
Տնտեսագիտ.		8
Տնտեսագիտության և ճարտարագիտության	41	
Բնագիտական	38	28
Պատմության և իրավագիտության	23	38
Ընդամենը	212	200

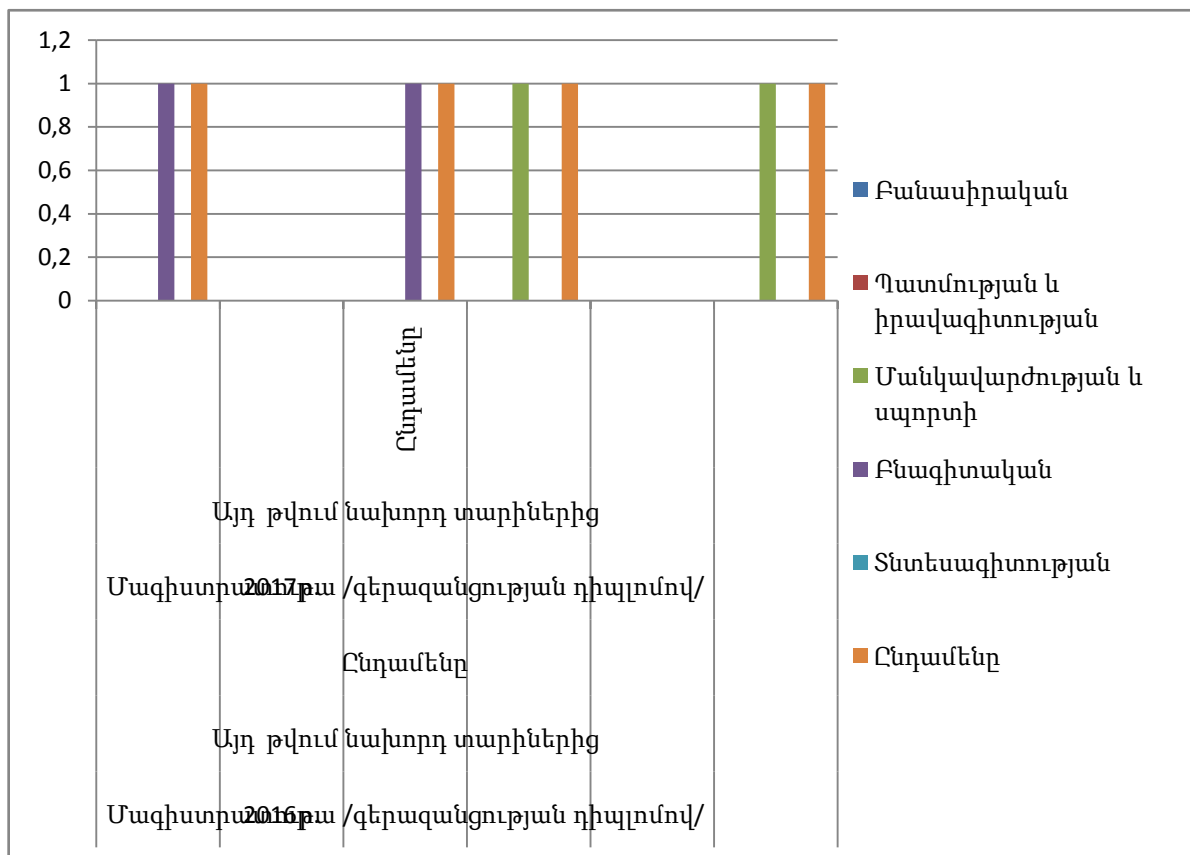
Շրջանավարտներ /առկա ուսուցում/

Ֆակուլտետ	2016թ.			2017թ.		
	Մագիստրատուրա /գերազանցության դիպլոմով/	Այդ թվում նախորդ տարիներից	Ընդամենը	Մագիստրատուրա /գերազանցության դիպլոմով/	Այդ թվում նախորդ տարիներից	Ընդամենը
Բանասիրական	16	-	16	3	-	3
Պատմության և իրավագիտության	9	-	9	3	-	3
Մանկավարժության և սպորտի	1	-	1	-	-	-
Բնագիտական	3	-	3	1	-	1
Տնտեսագիտության	7	-	7	-	-	-
Ընդամենը	36	-	36	7	-	7



Շրջանավարտներ/հեռակա ուսուցում/

Ֆակուլտետ	2016թ.			2017թ.		
	Մագիստրատուրա /գերազանցության դիպլոմով/	Այդ թվում նախորդ տարիներից	Ընդամենը	Մագիստրատուրա /գերազանցության դիպլոմով/	Այդ թվում նախորդ տարիներից	Ընդամենը
Բանասիրական	-	-	-	-	-	-
Պատմության և իրավագիտության	-	-	-	-	-	-
Մանկավարժության և սպորտի	-	-	-	1	-	1
Բնագիտական	1	-	1	-	-	-
Տնտեսագիտության	-	-	-	-	-	-
Ընդամենը	1	-	1	1	-	1



Մագիստրատուրայի շրջանավարտներ /հեռակա ուսուցում/

Ֆակուլտետ	Մագիստրատուրա				
	2013	2014	2015	2016	2017
Հայոց լ. և գր. ու օտար լեզուների	-	6	4		
Մանկավարժության	-	9	-		
Ճարտարագիտական	-	2	2		
Տնտեսաիրավաբանական	37	25	10		
Քիմ/կենսաբանական	-	10	8		
Ֆիզ/մաթ	-	1	2		
Պատմության և քաղաքագիտության	-	-	-		
ՆԶՊ և ՖԴ	-	-	-		
Բանասիրական				4	-
Մանկավարժության և սպորտի				7	7
Տնտեսագիտության և ճարտարագիտության				2	-
Բնագիտական				11	5
Պատմության և իրավագիտության				4	3
Ընդամենը	37	53	26	28	15

Մագիստրատուրայի շրջանավարտներ /առկա ուսուցում/

Ֆակուլտետ	Մագիստրատուրա				
	2013	2014	2015	2016	2017
Հայոց լ. և գր. ու օտար լեզուների	48	63	43		
Մանկավարժության	19	24	30		
Ճարտարագիտական	8	7	10		
Տնտեսաիրավաբանական	85	73	58		
Քիմ/կենսաբանական	32	35	18		
Ֆիզ/մաթ	17	14	13		
Պատմության և քաղաքագիտության	21	21	20		
ՆԶՊ և ՖԴ	9	3	-		
Բանասիրական				41	16
Մանկավարժության և սպորտի				24	9
Տնտեսագիտության և ճարտարագիտության				50	18
Բնագիտական				42	13
Պատմության և իրավագիտության				35	24
Ընդամենը	239	240	192	192	80

Շրջանավարտները ըստ տարիների (առկա ուսուցում)

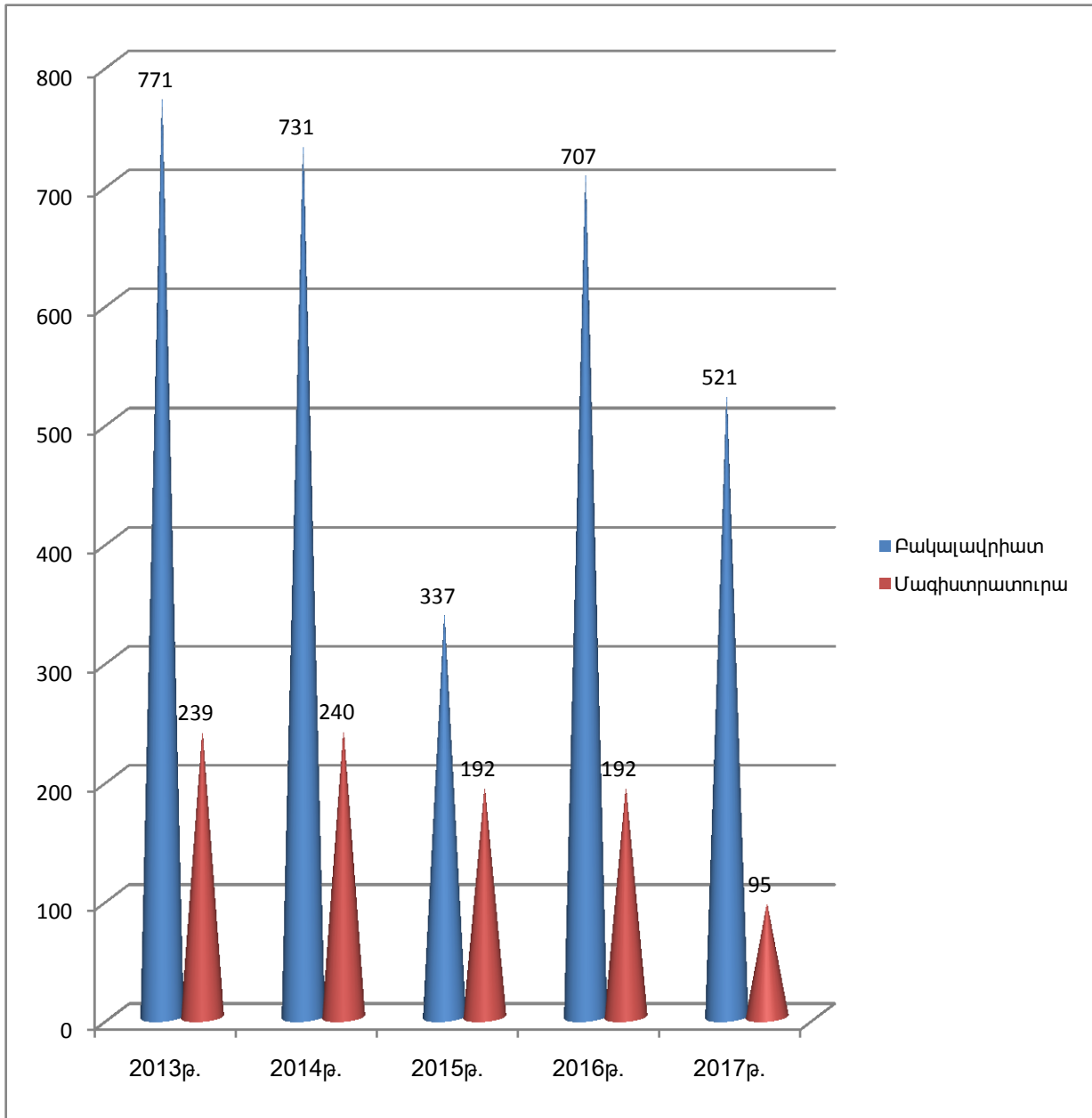
Ֆակուլտետ	Բակալավրիատ					Մագիստրատուրա					Ընդամենը				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Հայ բան.և լրագր.	51	49				28	35	43			79	84	43	0	
Բանասիրական				125	82				41	16				166	98
Մանկավարժության	71	51				19	24	30			90	75	30	0	
Մանկավարժության և սպորտի				79	59				24	9				103	68
Ճարտարագիտական	31	34	24			8	7	10			39	41	34	0	
Տնտեսաիրավաբան.	145	115	30			85	73	58			230	188	88	0	
Տնտեսագիտ.					52										52
Տնտեսագիտության և ճարտարագիտության				109					50	18				159	18
Քիմ/կենսաբան.	64	51	14			32	35	18			96	86	32	0	
Ֆիզ/մաթ	27	25				17	14	13			44	39	13	0	
Բնագիտական				104	61				42	13				146	74
Պատմության և քաղաք.	50	43	11			21	21	20			71	64	31	0	
Պատմության և իրավագիտության				78	67				35	24				113	91
ՆԶՊ և ՖՂ	16	19	13			9	3				25	22	13	0	
Օտար լեզուների	71	68				20	28				91	96	0	0	
Ընդամենը	526	455	92	495	321	239	240	192	192	80	765	695	284	687	401

Շրջանավարտները ըստ տարիների (հեռակա ուսուցում)

Ֆակուլտետ	Բակալավրիատ					Մագիստրատուրա					Ընդամենը				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Հայ բան. և լրագր.	23	17	17				3	4			23	20	21	0	
Բանասիրական				26	37				4					30	37
Մանկավարժության	11	17	17				9				11	26	17	0	
Մանկավարժության և սպորտի				84	89				7	7				91	96
Ճարտարագիտական	27	37	51				2	2			27	39	53	0	
Տնտեսաիրավաբան.	38	39	24			37	25	10			75	64	34	0	
Տնտեսագիտ.					8										8
Տնտեսագիտության և ճարտարագիտության				41					2					43	
Քիմ/կենսաբան.	36	41	22				10	8			36	51	30	0	
Ֆիզ/մաթ	21	24	15				1	2			21	25	17	0	
Բնագիտական				38	28				11	5				49	33
Պատմության և քաղաք.	22	15	25								22	15	25	0	
Պատմության և իրավագիտության				23	38				4	3				27	41
ՆԶՊ և ՖՂ	54	68	64								54	68	64	0	
Օտար լեզուների	13	18	10				3				13	21	10	0	
Ընդամենը	245	276	245	212	200	37	53	26	28	15	282	329	271	240	215

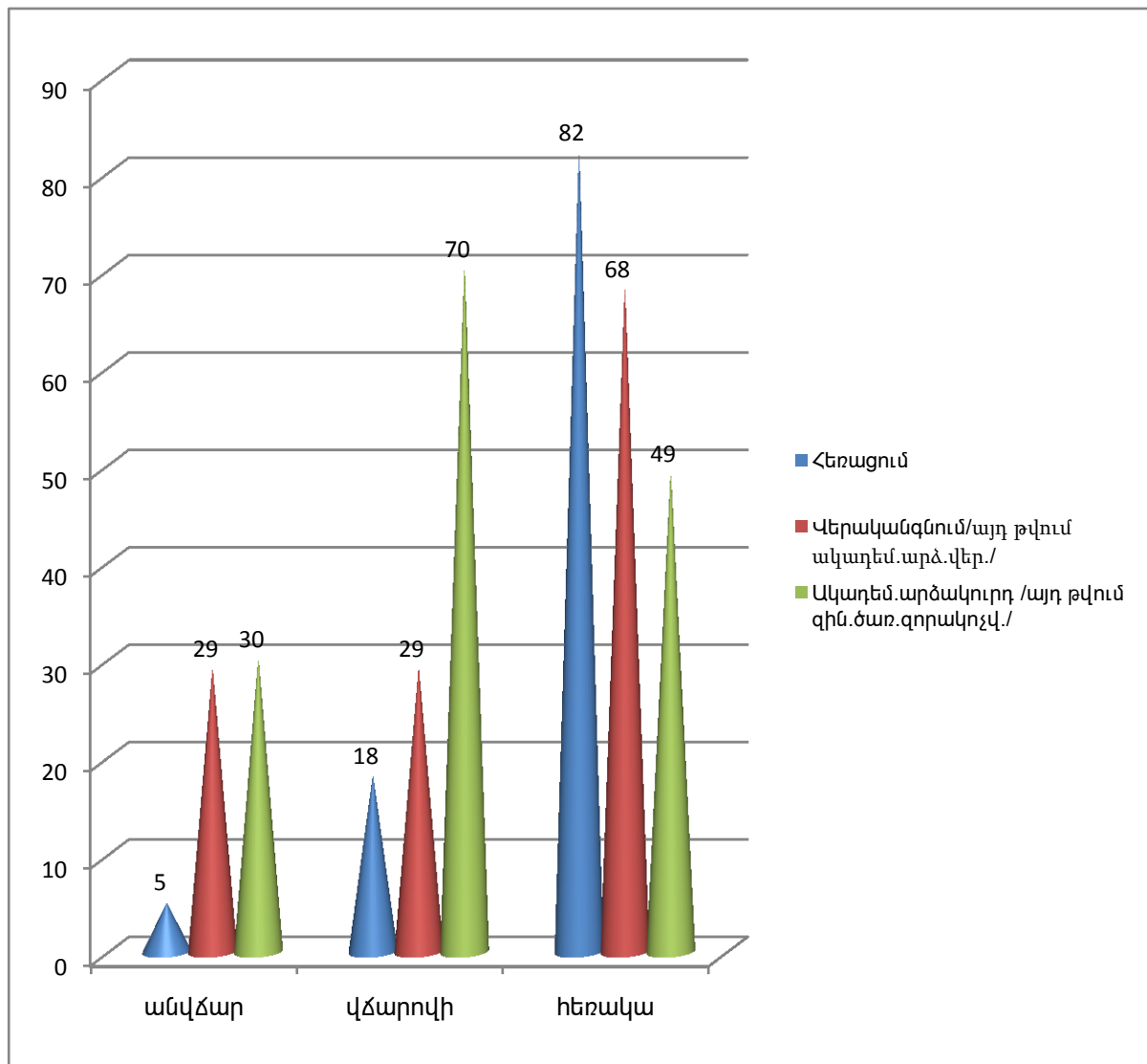
Շրջանավարտներն ըստ տարիների

	2013թ.	2014թ.	2015թ.	2016թ.	2017թ.
Բակալավրիատ	771	731	337	707	521
Մագիստրատուրա	239	240	192	192	95
Ընդամենը	1010	971	529	899	616



2016-2017 ուս.տարում ուսանողների շարժը

	անվճար	վճարովի	հեռակա	Ընդ.
Հեռացում	5	18	82	105
Վերականգնում/այդ թվում ակադեմ.արձ.վեր./	29	29	68	126
Ակադեմ.արձակուրդ /այդ թվում զին.ծառ.գորակոչվ./	30	70	49	149
	64	117	199	380



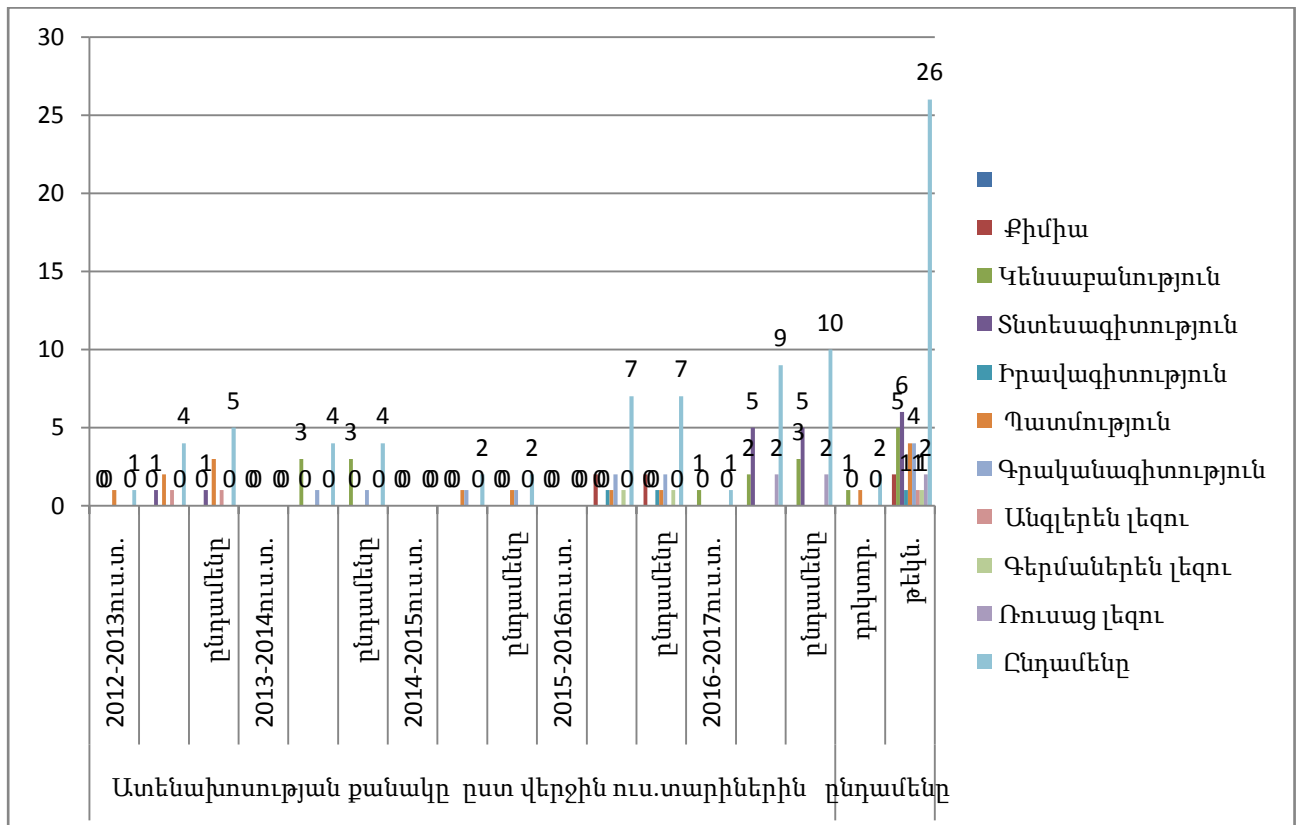
ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐ

Ֆակուլտետ	2016-2017 ուս. տարի		
	Բակալավրիատ և հնգամյա ուսուցում (այդ թվում՝ նախորդ տարիներից)	Այդ թվում (գնրագանգ. դիպլոմով)	Ընդամենը
Բանասիրական	106	13	119
Բնագիտական	78	12	90
Մանկավարժություն և սպորտի	144	5	149
Պատմության և իրավագիտության	90	15	105
Տնտեսագիտության	44	16	60
Ընդամենը	462	61	523

Տեղեկություններ ատենախոսությունների պաշտպանության մասին

	Ա.Ա.Հ.	Ասպիրանտ / հայցորդ	Գիտական աստիճան	Ամբիոն	Տարեթիվ
1.	Մարգարյան Ռուզաննա Ալեքսանդրի	ասպիրանտ	Բ.գ.թ.	ռուսաց լեզվի և գրականության	2016
2.	Ավետիսյան Սուսաննա Արզարի	հայցորդ	տ.գ.թ.	ֆինանսահաշվային	2016
3.	Մկրտչյան Մանուշակ Վլադիմիրի	հայցորդ	Բ.գ.թ.	ֆինանսահաշվային	2016
4.	Հովսեփյան Գայանե Յուրիի	հայցորդ	մ.գ.թ.	ռուսաց լեզվի և գրականության	2016
5.	Դավթյան Նելլի Նորիկի	հայցորդ	կ.գ.թ.	կենսաբանության	2017
6.	Թադևոսյան Արթուր Ֆելիքսի	ասպիրանտ	տ.գ.թ.	ֆինանսահաշվային	2017
7.	Պողոսյան Արթուր Սուրենի	ասպիրանտ	կ.գ.թ.	կենսաբանության	2017

N	Գիտական բնագավառը	Ատենախոսության քանակը ըստ վերջին ուս.տարիներին														ընդամենը		
		2012-2013ու.տ.		ընդամենը	2013-2014ու.տ.		ընդամենը	2014-2015ու.տ.		ընդամենը	2015-2016ուս.տ.		ընդամենը	2016-2017ուս.տ.		ընդամենը	ըրկտոր.	թեկն.
		ըրկտոր.	թեկն.		ըրկտոր.	թեկն.		ըրկտոր.	թեկն.		ըրկտոր.	թեկն.		ըրկտոր.	թեկն.			
1	Քիմիա										2	2						2
2	Կենսաբանություն					3	3						1	2	3	1		5
4	Տնտեսագիտություն		1	1										5	5			6
5	Իրավագիտություն										1	1						1
6	Պատմություն	1	2	3				1	1		1	1				1		4
7	Գրականագիտություն					1	1		1	1	2	2						4
8	Անգլերեն լեզու		1	1														1
9	Գերմաներեն լեզու										1	1						1
10	Ռուսաց լեզու													2	2			2
	Ընդամենը	1	4	5		4	4		2	2	7	7	1	9	10	2		26



Աղյուսակ 1. 2016-2017 ուստարվա I կիսամյակի միջանկյալ ստուգումների արդյունքները ըստ ֆակուլտետների (I և II փուլ)

Ֆակուլտետ	5	4.8	4,6-4	3,8-3	2,8-2	1,8-1	0,8-0	չ/ն	Σ
Տնտեսագիտության I փ.	109	95	209	136	63	18	4	9	643
II փ.	132	72	182	145	72	30	1	9	643
%-ով`	16,952	14,7745	32,5	21,151	9,798	2,799	0,6221	1,4	100
	20,529	11,1975	28,3	22,551	11,2	4,666	0,1555	1,4	100
Բանասիրական I փ.	102	121	327	175	78	14	1	6	824
II փ.	136	106	313	185	72	9	0	7	828
%-ով`	12,379	14,6845	39,68	21,238	9,466	1,699	0,1214	0,73	100
	16,425	12,8019	37,8	22,343	8,696	1,087	0	0,85	100
Պատմ. և իրավագիտ. I փ.	189	134	259	101	36	20	1	13	753
II փ.	190	120	245	123	45	11	0	18	752
%-ով`	25,1	17,7955	34,4	13,413	4,781	2,656	0,1328	1,73	100
	25,266	15,9574	32,58	16,356	5,984	1,463	0	2,39	100
Մանկ. և սպորտի I փ.	39	44	103	97	72	13	0	6	374
II փ.	39	40	109	93	71	15	1	6	374
%-ով`	10,428	11,7647	27,54	25,936	19,25	3,476	0	1,6	100
	10,428	10,6952	29,14	24,866	18,98	4,011	0,2674	1,6	100
Բնագիտական I փ.	127	126	285	201	140	60	8	28	975
II փ.	154	104	279	195	133	70	11	27	973
%-ով`	13,026	12,9231	29,23	20,615	14,36	6,154	0,8205	2,87	100
	15,827	10,6886	28,67	20,041	13,67	7,194	1,1305	2,77	100
Ընդամենը ԱրԴՀ-ում` I փ.	566	520	1183	710	389	125	14	62	3569
II փ.	651	442	1128	741	393	135	13	67	3570
%-ով`	15,859	14,5699	33,15	19,894	10,9	3,502	0,3923	1,74	100
	18,235	12,381	31,6	20,756	11,01	3,782	0,3641	1,88	100

Աղյուսակ 2. 2016-2017 ուստարվա II կիսամյակի միջանկյալ ստուգումների արդյունքները ըստ ֆակուլտետների (I և II փուլ)

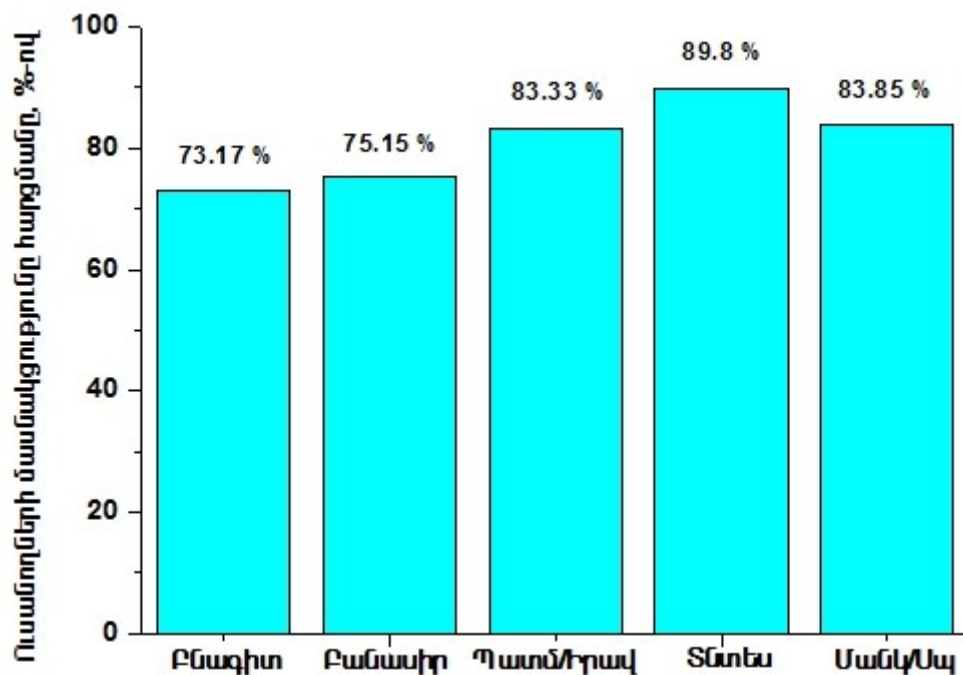
Ֆակուլտետ	5	4.8	4,6-4	3,8-3	2,8-2	1,8-1	0,8-0	չ/ն	Σ
Տնտեսագիտության I փ.	93	77	207	134	66	25	2	8	612
II փ.	99	74	203	141	56	18	0	19	610
%- ուժ`	15,196	12,582	33,824	21,895	10,784	4,085	0,3268	1,3072	100
	16,23	12,131	33,279	23,115	9,1803	2,9508	0	3,1148	100
Բանասիրական I փ.	184	130	361	274	108	45	1	11	1114
II փ.	206	147	318	271	129	32	3	8	1114
%- ուժ`	16,517	11,67	32,406	24,596	9,6948	4,0395	0,0898	0,9874	100
	18,492	13,196	28,546	24,327	11,58	2,8725	0,2693	0,7181	100
Պատմ. և իրավագիտ. I փ.	202	128	220	103	43	15	2	14	727
II փ.	207	128	209	108	39	16	2	19	728
%- ուժ`	27,785	17,607	30,261	14,168	5,9147	2,0633	0,2751	1,9257	100
	28,434	17,582	28,709	14,835	5,3571	2,1978	0,2747	2,6099	100
Մանկ. և սպորտի I փ.	33	40	97	103	78	38	4	7	400
II փ.	27	18	87	103	110	44	4	7	400
%- ուժ`	8,25	10	24,25	25,75	19,5	9,5	1	1,75	100
	6,75	4,5	21,75	25,75	27,5	11	1	1,75	100
Բնագիտական I փ.	95	110	279	179	138	80	13	35	929
II փ.	150	105	264	171	127	73	11	26	927
%- ուժ`	10,226	11,841	30,032	19,268	14,855	8,6114	1,3994	3,7675	100
	16,181	11,327	28,479	18,447	13,7	7,8749	1,1866	2,8047	100
Ընդամենը ԱրԴՀ-ում` I փ.	607	485	1164	793	433	203	22	75	3782
II փ.	689	472	1081	794	461	183	20	79	3779
%- ուժ`	16,05	12,82	30,78	20,97	11,45	5,368	0,582	1,983	100
	18,23	12,49	28,61	21,01	12,2	4,843	0,529	2,091	100

Աղյուսակ 3. 2016-2017 ուստարվա I և II կիսամյակների ավանդական քննությունների արդյունքները ըստ ֆակուլտետների

Ֆակուլտետ	20-18	17,9-13	12,9-8	≤ 7,9	չ/ն	Σ
Տնտեսագիտության I կիս.	92	18	6	0	2	118
II կիս.	77	107	36	4	4	228
%- ու՛՝	77,966	15,2542	5,0847	0	1,69	100
	33,772	46,9298	15,789	1,75439	1,75	100
Բանասիրական I կիս.	87	62	20	2	2	173
II կիս.	102	107	45	3	4	261
%- ու՛՝	50,289	35,8382	11,561	1,15607	1,16	100
	39,08	40,9962	17,241	1,14943	1,53	100
Պատմ. և իրավագիտ. I կիս.	66	20	11	0	6	103
II կիս.	47	64	35	1	5	152
%- ու՛՝	64,078	19,4175	10,68	0	5,83	100
	30,921	42,1053	23,026	0,65789	3,29	100
Մանկ. և սպորտի I կիս.	69	30	14	0	3	116
II կիս.	14	48	84	12	3	161
%- ու՛՝	59,483	25,8621	12,069	0	2,59	100
	8,6957	29,8137	52,174	7,45342	1,86	100
Բնագիտական I կիս.	63	66	30	10	9	178
II կիս.	74	102	106	15	23	320
%- ու՛՝	35,393	37,0787	16,854	5,61798	5,06	100
	23,125	31,875	33,125	4,6875	7,19	100
Ընդամենը ԱրՊՀ-ում՝ I կիս.	377	196	81	12	22	688
II կիս.	314	428	306	35	39	1122
%- ու՛՝	54,797	28,488	11,77	1,7442	3,2	100
	27,986	38,146	27,27	3,1194	3,48	100

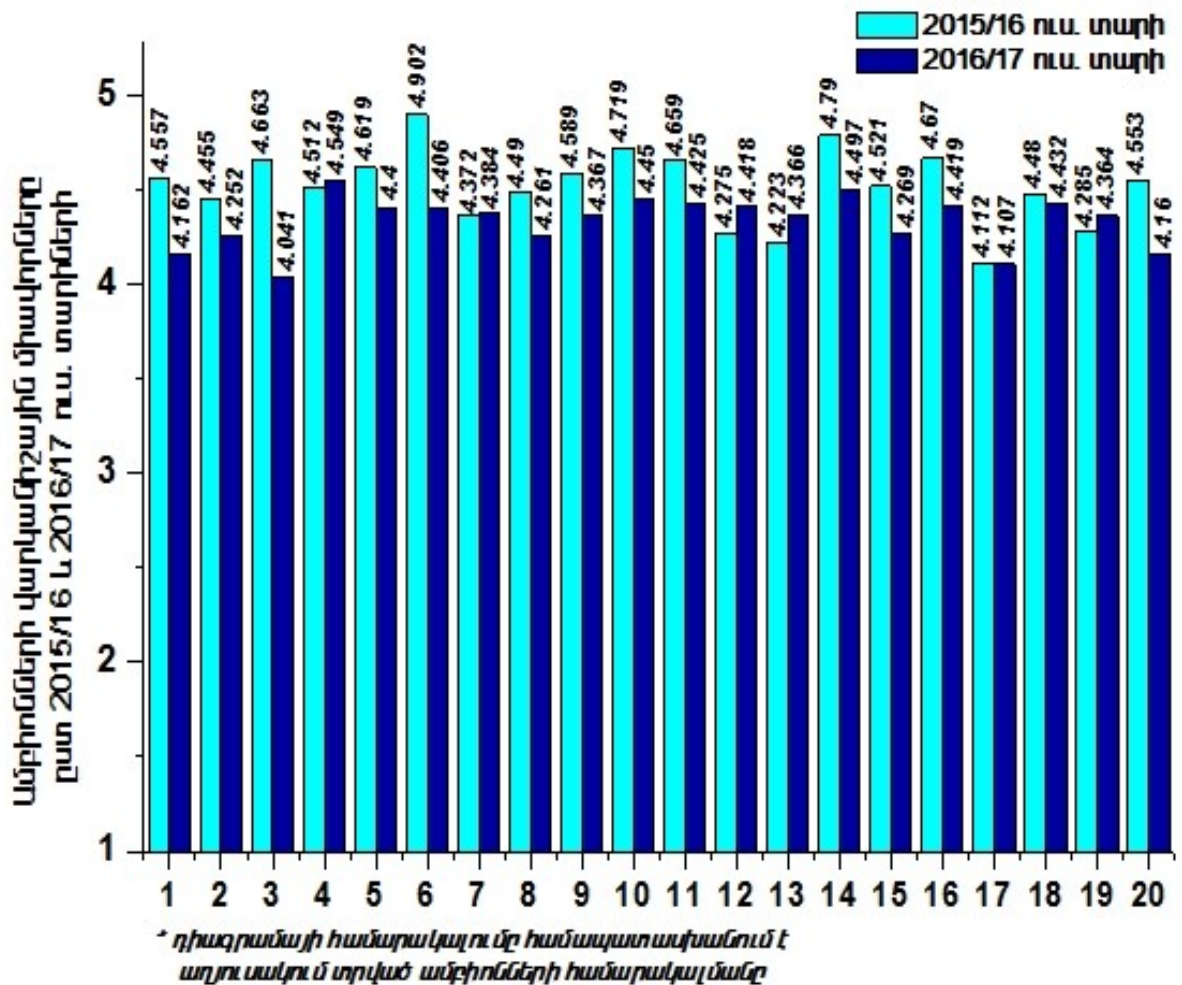
**Դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ
Ուսանողական հարցման արդյունքներ
ա) Ուսանողների մասնակցությունը հարցմանը
ըստ ֆակուլտետների (արտահայտված տոկոսներով)**

№	Ֆակուլտետ	Մասնակցություն, %-ով
1	Բնագիտական	73.17
2	Բանասիրական	75.15
3	Պատմության և Իրավագիտության	83.33
4	Տնտեսագիտության	89.8
5	Մանկավարժության և սպորտի	83.85



բ) Ամբիոնների վարկանիշային միավորները

№	Ֆակուլտետ, ամբիոն	Սոց.հարցման արդյունքներ
Բնագիտական ֆակուլտետ		
1	Մաթեմատիկայի ամբիոն	4,162
2	Կիր.մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի ամբիոն	4,252
3	Ընդհանուր և կիրառական ֆիզիկայի ամբիոն	4,041
4	Աշխարհագրության ամբիոն	4,549
5	Կենսաբանության ամբիոն	4,4
6	Քիմիայի ամբիոն	4,406
	Միջին ցուցանիշը ըստ ֆակուլտետի՝	4,299
Բանասիրական ֆակուլտետ		
7	Գրականության և ժուռնալիստիկայի ամբիոն	4,384
8	Ս.Աբրահամյանի անվ. հայոցլեզվի ամբիոն	4,261
9	Անգլերեն լեզվի ամբիոն	4,367
10	Գերմաներեն և ֆրանսերեն լեզուների ամբիոն	4,45
11	Ռուսացված լեզրականության ամբիոն	4,425
	Միջին ցուցանիշը ըստ ֆակուլտետի՝	4,373
Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետ		
12	Պատմության ամբիոն	4,418
13	Փիլիսոփայության և քաղաքագիտության ամբիոն	4,366
14	Կերպարվեստի ամբիոն	4,497
15	Իրավունքի ամբիոն	4,269
	Միջին ցուցանիշը ըստ ֆակուլտետի՝	4,364
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ		
16	Տնտեսագիտության տեսության և կառավարման ամբիոն	4,419
17	Ֆինանսահաշվային ամբիոն	4,107
	Միջին ցուցանիշը ըստ ֆակուլտետի՝	4,32
Մանկավարժության և սպորտի ֆակուլտետ		
18	ՆՁՊ ամբիոն	4,432
19	Ֆիզդաստիարակության ամբիոն	4,364
20	Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոն	4,16
	Միջին ցուցանիշը ըստ ֆակուլտետի՝	4,279



զ) Հարցաշարում ընդգրկված 16-20-րդ հարցերի միջին վարկանիշային միավորը

№	Ֆակուլտետ	Հարց №				
		16	17	18	19	20
1.	Բնագիտական	4.3	4.15	3.64	3.73	3.6
2.	Բանասիրական	4.05	4.24	3.65	3.47	3.8
3.	Պատմության և իրավագիտության	4.33	4.12	3.42	3.36	3.39
4.	Տնտեսագիտության	4.53	4.51	3.49	3.6	3.63
5.	Մանկավարժության և սպորտի	4.3	4.41	3.87	3.94	4.01

16. Դեկանատի աշխատանքը գնահատում են

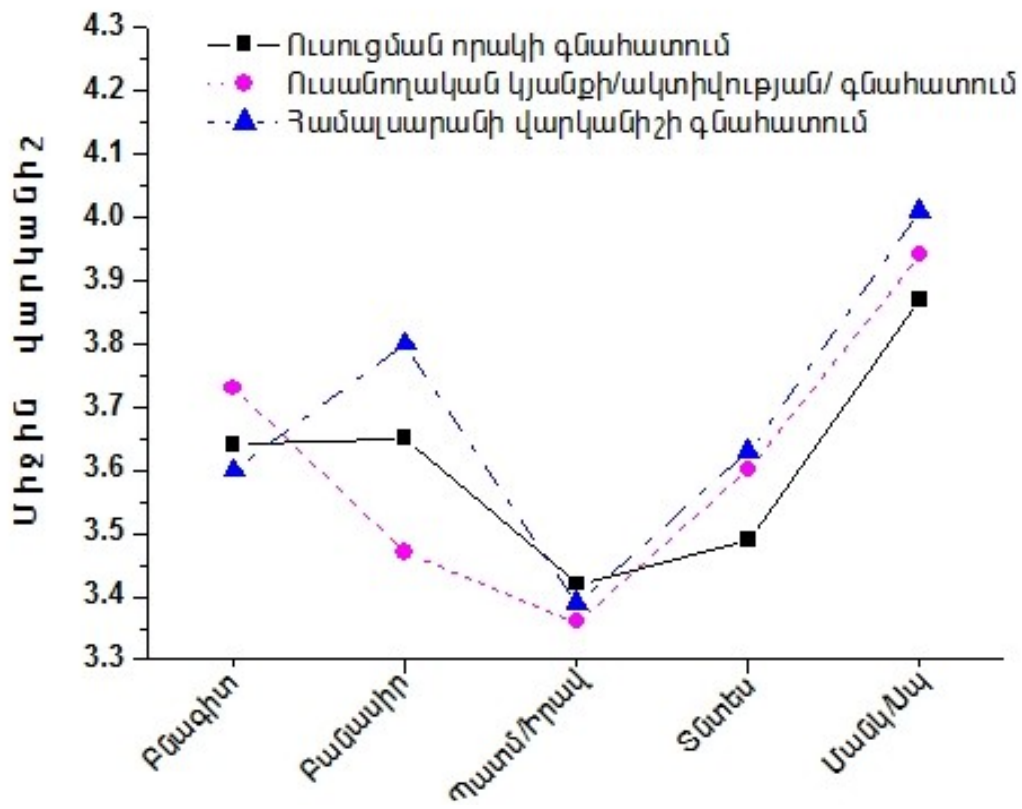
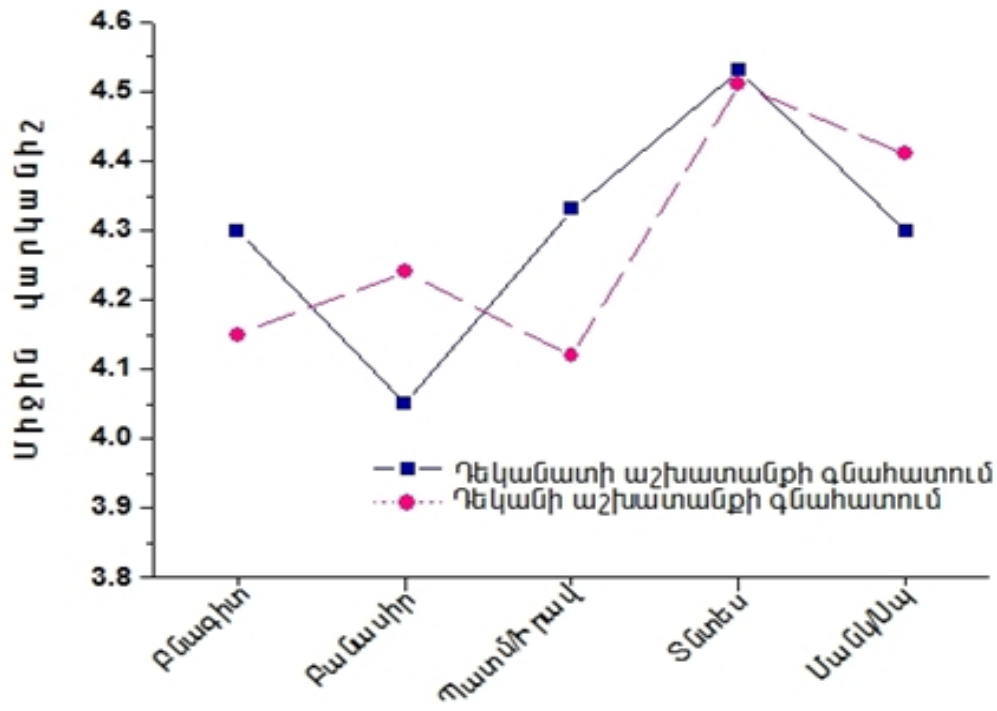
17. Դեկանի աշխատանքը գնահատում են

18. Ուսուցման որակը գնահատում են

19. Ուսանողական կյանքը /ակտիվությունը/ գնահատում են

20. Համալսարանի վարկանիշը գնահատում են**

** Բոլոր պատասխանները գնահատվում են 1-5 միավորի սանդղակով



Փոքր ուսուցումներ 2016-2017 ուս. տարի

I	Մասնագիտություն	Կուրս	փորձուսուցման անվանումը	Տևողությունը նր շաբաթում	Անցկացման վայրը
I	II	III	IV	V	VI

I. Բնագիտական Ֆակուլտետ

	Աշխարհագրություն	I	ուսումնական /դաշտային/	4	ԼՂՀ տարածք
	Աշխարհագրություն	II	ուսումնական /դաշտային/	4	ԼՂՀ տարածք
	Աշխարհագրություն	III	ճամբարային	2	գ.Բաղարա/ապրտային և տուրիստական ճամբար/
	Աշխարհագրություն	IV	մանկավարժական	4	Ստեփանակերտի N7 դպրոց
	Դեղագործական քիմիա	III	ուսումնական /դաշտային/	8	ԼՂՀ տարածք և դեղատուն «Փարմսերվիս»
	Դեղագործական քիմիա	IV	արտադրական	8	ԼՂՀ տարածք և դեղատուն «Առողջություն»
	Լենսաբանություն	I	ուսումնական /դաշտային/	4	ԼՂՀ տարածք
	Լենսաբանություն	II	ուսումնական /դաշտային/	4	ԼՂՀ տարածք
	Լենսաբանություն	III	արտադրական	3	Զինվորական հոսպիտալ
	Լենսաբանություն	IV	մանկավարժական	4	Ստեփանակերտի N 7 դպրոց
	Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	III	արտադրական	4	«Սիներջիսիստեմա» ՍՊԸ
	Մաթեմատիկա: Համակարգ չային գիտություններ	IV	մանկավարժական	4	Ստեփանակերտի N 2 դպրոց
	Ֆիզիկա	IV	մանկավարժական	4	Ստեփանակերտի N 2 դպրոց
	Տեղ.կառավար. համակարգեր	I	արտադրական	1	«Արցախակա» ՓԲԸ
	Տեղ.կառավար. համակարգեր	II	արտադրական	2	«Սիներջիսիստեմա» ՍՊԸ
	Տեղ.կառավար. համակարգեր	III	արտադրական	3	«Սիներջիսիստեմա» ՍՊԸ
	Տեղ.կառավար. համակարգեր	IV	արտադրական	1	«Սիներջիսիստեմա» ՍՊԸ

II. Տնտեսագիտության ֆակուլտետ

	Տնտեսագիտության տնտեսություն	III	արտադրական	4	ԼՂՀ աշխ. և սոց հարցերի, ֆինանսների գյո ղատնտեսության նախ. և «Ֆիդես» ՈԻՎԼ ՓԲԸ
	Տնտեսագիտության տնտեսություն	IV	արտադրական	4	ԼՂՀ աշխ. և սոց հարցերի, ֆինանսների գյո ղատնտեսության նախ. և «Ֆիդես» ՈԻՎԼ ՓԲԸ
	Սերվիս	III	արտադրական	4	ԼՂՀ էկոնոմիկայի նախարարություն

III. Պատմություն և իրավագիտության Ֆակուլտետ

Պատմություն	II	արտադրական թանգարանային և արխիվային	4	ԼՂՀ պատմաերկրագիտական թանգարան և հանրապետական արխիվ
Պատմություն	IV	մանկավարժական	4	Ստեփանակերտի N 1 դպրոց
Քաղաքագիտություն	III	արտադրական	4	ԼՂՀ ԱԺ, ԼՂՀ ԱԳՆ և ք.Երևան
Իրավագիտություն	III	արտադրական	4	ԼՂՀ Ոստիկանություն և ԼՂՀ Գլխավոր դատախազություն
Իրավագիտություն	IV	արտադրական	4	ԼՂՀ Ոստիկանություն և ԼՂՀ Գլխավոր դատախազություն
Կերպարվեստ և Գծագրություն	I	արտադրական պլեներային	2	ԼՂՀ տարածք
Կերպարվեստ և Գծագրություն	II	արտադրական պլեներային	2	ԼՂՀ տարածք
Կերպարվեստ և Գծագրություն	III	արտադրական պլեներային	3	ԼՂՀ տարածք
Կերպարվեստ և Գծագրություն	III	մանկավարժական	4	Ստեփանակերտի N 1 դպրոց
Կերպարվեստ և Գծագրություն	IV	մանկավարժական	4	Ստեփանակերտի N 1 դպրոց

IV. Մանկավարժության և սպորտի ֆակուլտետ

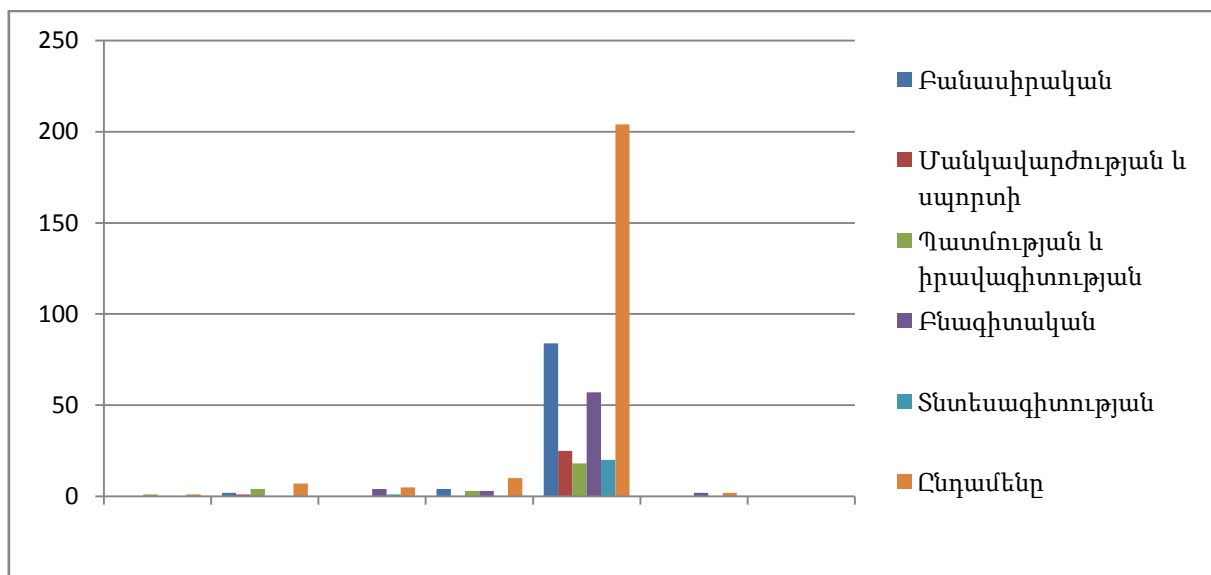
Մանկավարժություն և մեթոդիկա	II	ուսումնական	4	Ստեփանակերտի N 2 դպրոց
Մանկավարժություն և մեթոդիկա	III	մանկավարժական	8	Ստեփանակերտի N 1 դպրոց
Նախադպրոցական մանկավարժություն և հոգեբանություն	IV	մանկավարժական	8	Ստեփանակերտի N 2 մանկապարտեզ

V. Բանասիրական ֆակուլտետ

Հայոց լեզու և գրականություն	III	մանկավարժական	4	Ստեփանակերտի N 7 դպրոց
Հայոց լեզու և գրականություն	IV	մանկավարժական	4	Ստեփանակերտի N 1 դպրոց
Ռուսաց լեզու և գրականություն	IV	մանկավարժական	4	Ստեփանակերտի N 1 դպրոց
Անգլերեն լեզու և գրականություն	IV	մանկավարժական	4	Ստեփանակերտի N 1 դպրոց
Լրագրություն	IV	արտադրական	4	«ԼՂՀ հանրային հեռուստառադիոընկերություն» և «Ազատ Արցախ» թերթի խմբագրություն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ 2016-2017 ուս տարի

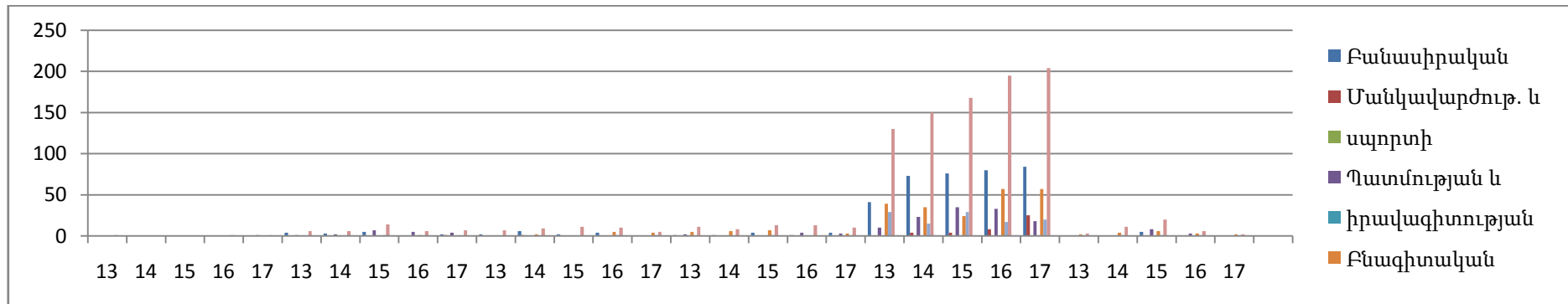
Ֆակուլտետներ	Դասագիրք	Մենագրություն	Ուս. ձեռնարկ	Ուս. մեթոդ. ձեռնարկ	Հոդված	Զեկույց. թեզիսներ
Բանասիրական	-	2	-	4	84	-
Մանկավարժության և սպորտի	-	1	-	-	25	-
Պատմության և իրավագիտության	1	4	-	3	18	-
Բնագիտական	-	-	4	3	57	2
Տնտեսագիտության	-	-	1	-	20	-
Ընդամենը	1	7	5	10	204	2



ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

2013-2017 ուս տարիներ

Ֆակուլտետներ	Դասագիրք					Մենագրություն					Ուս. ձեռնարկ					Ուս. մեթոդ. ձեռնարկ					Հոդված					Զեկույց, թեզիսներ				
	13	14	15	16	17	13	14	15	16	17	13	14	15	16	17	13	14	15	16	17	13	14	15	16	17	13	14	15	16	17
Բանասիրական				1		4	3	5		2	2	6	2	4		1	1	4	1	4	41	73	76	80	84		1	5		
Մանկավարժութ. և սպորտի			1							1	1	1				3			3		11	4	4	8	25		1			
Պատմության և իրավագիտության					1	1	2	7	5	4			1			2		1	4	3	10	23	35	33	18		4	8	3	
Բնագիտական	1							1	1		4	2	7	5	4	5	6	7	3	3	39	35	24	57	57	2	4	6	3	2
Տնտեսաիրավագիտ			1			1	1	1					1	1	1		1	1	2		29	15	29	17	20	1	1	1		
Ընդամենը	1		2	1	1	6	6	14	6	7	7	9	11	10	5	11	8	13	13	10	130	150	168	195	204	3	11	20	6	2



ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԻՑ ԳՈՐԾՈՂ ՄՇՏԱԿԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎՆԵՐԸ

I Մրցութային հանձնաժողով

1. Մինասյան Հ.Ջ. (նախագահ).
2. Այդինյան Շ.Վ.
3. Թորոսյան Ա.Հ.

II Ներքին կանոնակարգների մշակման հանձնաժողով

1. Մինասյան Մ.Մ. (նախագահ)
2. Ղազարյան Հ.Ս.
3. Միրզոյան Վ.Ս.

III Ուսումնամեթոդական աշխատանքների հանձնաժողով

1. Սահակյան Գ.Հ. (նախագահ)
2. Մաղաքեղյան Զ.Յա.
3. Մանգասարյան Ռ.Յա.
4. Բաբայան Օ. Ե.

IV Գիտահետազոտական աշխատանքների ուսումնասիրման հանձնաժողով

1. Խաչատրյան Ա.Մ. (նախագահ)
2. Խանյան Ս.Ա.
3. Ավանեսյան Վ.Մ.
4. Ալեքսանյան Ա.Գ.

V Արտաքին կապերի և ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների հանձնաժողով

1. Յարամիշյան Վ.Բ. (նախագահ)
2. Իշխանյան Ի.Հ.
3. Հայրապետյան Է.Ա.
4. Ծատրյան Մ.Հ.

VI Որակի ապահովման մշտական հանձնաժողով

1. Սաֆարյան Վ.Ա. (նախագահ)
2. Թովմասյան Ա.Վ.
3. Ասրյան Շ. Շ.
4. Առաքելյան Ն. Վ.

հունվարի 1-ի

-		Ժամկետ
		մայիս
		մարտ
	Կալիֆոռնիայի պետական համալսարան, Դոմինգոս Հիլս	2014թ. հունիս
	Կալիֆոռնիայի պետական համալսարան, Ֆրեզնո	2015թ. հունվար
	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Национальный исследовательский Томский политехнический университет	մինչև 2013թ.
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования „Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышенко,,	
	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования „Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет	
	Центральноевропейская высшая школа	
	Нижегородский государственный инженерно-экономический институт	2014 մարտ
		հունիս
		հունիս
		հունիս
		ապրիլ
		ապրիլ
		ապրիլ
		ապրիլ
		ապրիլ
		ապրիլ
		մայիս
		մայիս
		հունիս
		2014 օգոստոս
		սեպտ-ր
		հունիս
		հունվար
		հունվար
	Орловский государственный университет	ապրիլ

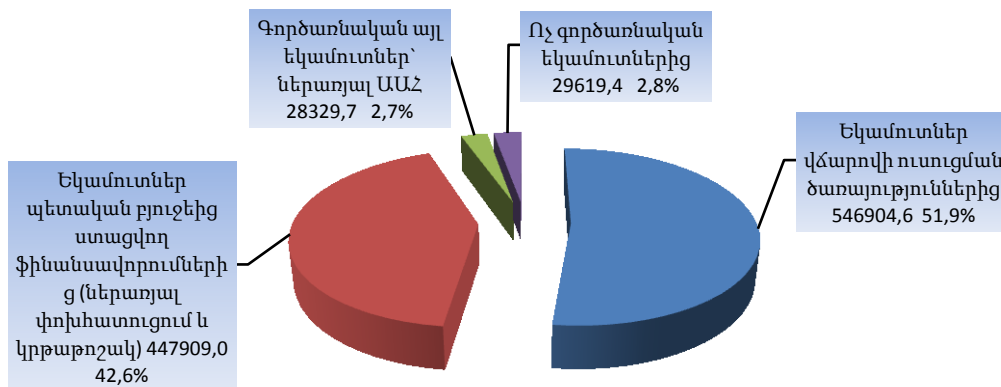
տարաբնույթ

ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

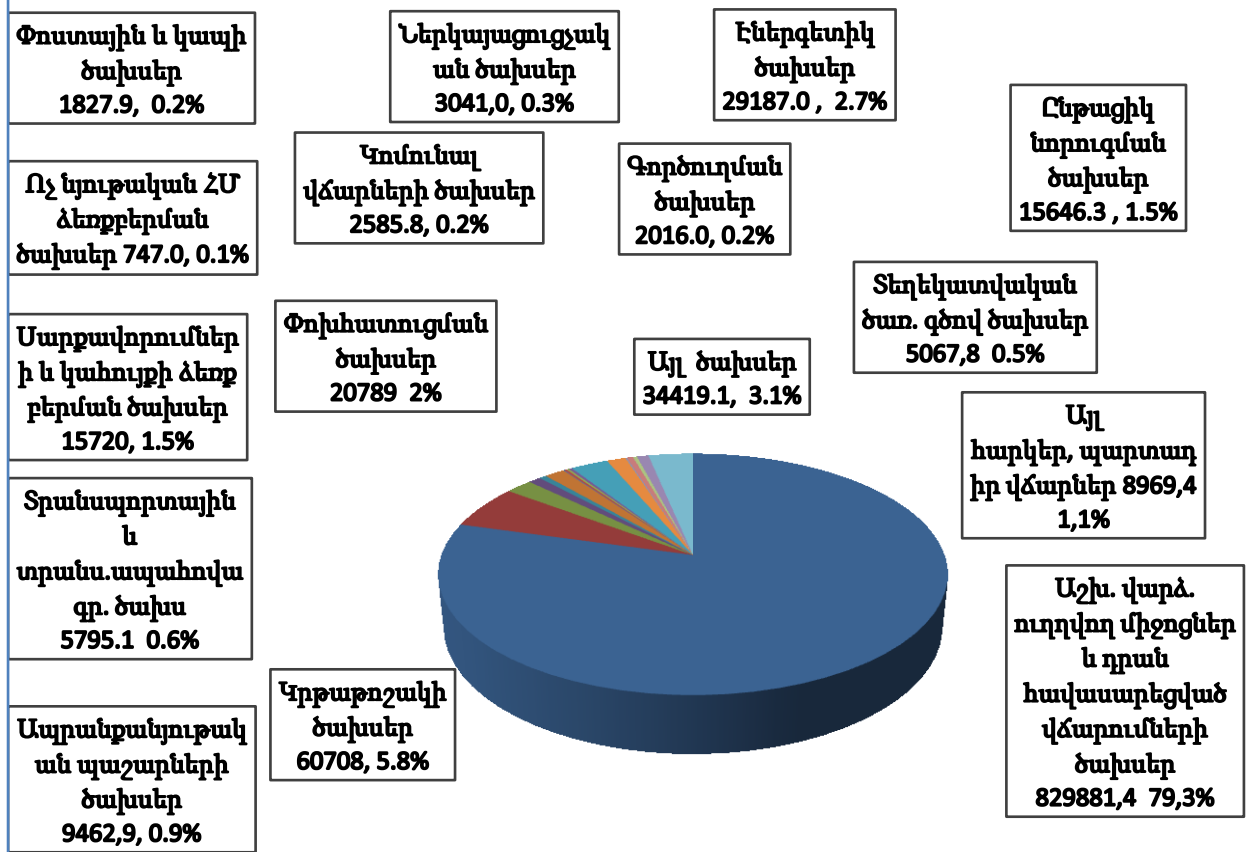
2017թ. դրամական մուտքեր և ելքեր

I	Դրամական միջոցների մուտքերի (եկամուտների) հոդվածներ	Ընդամենը	Տեսակարար կշիռը
Հ/Հ		Գումարը (հազ.դրամ)	
Ընդամենը		1052762,7	100,0
այդ թվում			
1	Գործառնական գործունեությունից եկամուտներ	994813,6	94,5
այդ թվում			
1,1	Եկամուտներ վճարովի ուսուցման ծառայություններից	546904,6	51,9
1,2	Եկամուտներ պետական բյուջեից ստացվող ֆինանսավորումներից (ներառյալ փոխհատուցում և կրթաթոշակ)	447909	42,5
2	Գործառնական այլ եկամուտներ՝ ներառյալ ԱԱՀ	28329,7	2,7
3	Ոչ գործառնական եկամուտներից	29619,4	2,8
II	Դրամական միջոցների ելքերի (ծախսերի) հոդվածներ	Ընդամենը	Տեսակարար կշիռը
Հ/Հ		Գումարը (հազ.դրամ)	
Ընդամենը		1045863,6	100
1	Աշխատավարձի վարձատրությանն ուղղվող միջոցներ և դրան հավասարեցված վճարումների ծախսեր	829881,4	79,3
2	Կրթաթոշակի ծախսեր	60708,0	5,8
3	Փոխհատուցման ծախսեր	20789,0	2,0
4	Ապրանքանյութական պաշարների ծախսեր	9462,9	0,9
5	Տրանսպորտային և տրանսպորտային ապահովագրության ծախս	5795,1	0,6
6	Սարքավորումների և տրանսպորտային միջոցների և կահույքի ձեռք բերման ծախսեր	15720,0	1,5
7	Ոչ նյութական ՀՄ ձեռքբերման ծախսեր	747,0	0,1
8	Գործուղման ծախսեր	2016,0	0,2
9	Փոստային և կապի ծախսեր	1827,9	0,2
10	Կոմունալ վճարների ծախսեր	2585,8	0,2
11	Էներգետիկ ծախսեր	29187,0	2,7
12	Ընթացիկ նորուգման ծախսեր	14740,6	1,4
13	Մեքենաների և սարքավորումների ընթացիկ նորոգման և պահպանման ծախսեր	905,7	0,1
14	Տեղեկատվական ծառայությունների գծով ծախսեր	5067,8	0,5
15	Ներկայացուցչական ծախսեր	3041,0	0,3
16	Այլ հարկեր, պարտադիր վճարներ	8969,4	1,1
17	Այլ ծախսեր	34419,1	3,1

Եկամուտներ



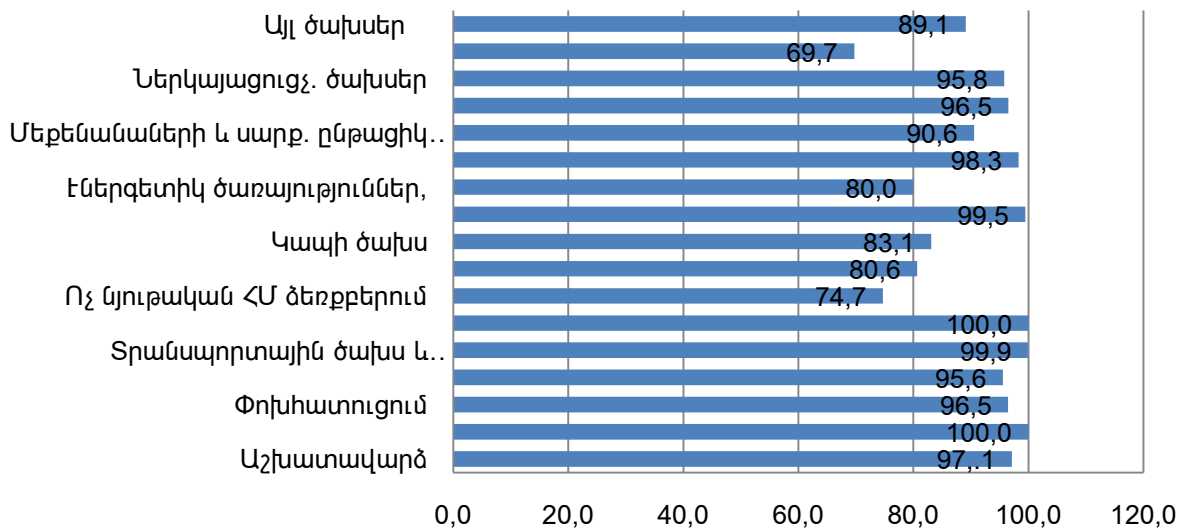
Ծախսեր



2017թ. նախահաշվի կատարողականը

Անվանումը	Նախահաշիվը (հազար դրամ)		Փաստացի ծախսերը		Փաստացի ծախսը նախահաշվի նկատմամբ %	Փաստացի ծախսը ընդամենի նկատմամբ %
	Ընդամենը	որից՝ բյուջեի հաշվին	Ընդամենը	որից՝ բյուջեի հաշվին		
Աշխատավարձ	839452,0	360300,0	815165,3	351531,0	97,1	81,3
Կրթաթոշակ	60700,0	60700,0	60700,0	60700,0	100,0	6,1
Փոխհատուցում	21538,0	21538,0	20779,0	20779,0	96,5	2,1
Նյութերի ձեռքբերում	9900,0	2000,0	9462,9	1685,0	95,6	0,9
Տրանսպորտային ծախս և ապահովագրություն	5800,0	500,0	5795,1	480,0	99,9	0,6
Սարքավորումների և կահույքի ձեռքբերում	13250,0	0,0	13250,0	0,0	100,0	1,3
Ոչ նյութական ՀՄ ձեռքբերում	1000,0	0,0	747,0	0,0	74,7	0,1
Գործուղումներ	2500,0	0,0	2016,0	0,0	80,6	0,2
Կապի ծախս	2200,0	800,0	1827,9	750,0	83,1	0,2
Կոմունալ ծախսեր	2600,0	1000,0	2585,8	929,0	99,5	0,3
Էներգետիկ ծառայություններ,	36500,0	14652,0	29187,0	11055,0	80,0	2,9
Ընթացիկ և կապիտալ նորուգում	15000,0	0,0	14740,6	0,0	98,3	1,5
Մեքենանաների և սարք. ընթացիկ նորոգում և պահպանում	1000,0	0,0	905,7	0,0	90,6	0,1
Տեղեկատվական ծառ. գծով ծախս	5250,0	0,0	5067,8	0,0	96,5	0,5
Ներկայացուցչ. ծախսեր	2000,0	0,0	1916,0	0,0	95,8	0,2
Այլ հարկեր, պարտադիր վճարներ	10000,0	0,0	6972,0	0,0	69,7	0,6
Այլ ծախսեր	12800,0	0,0	11408,4	0,0	89,1	1,1
Ը Ն Դ Ա Մ Ե Ն Ը Ծ Ա Խ Ս Ե Ը	1041490,0	461490,0	1002526,5	447909,0	96,3	100,0
Ը Ն Դ Ա Մ Ե Ն Ը Ծ Ա Խ Ս Ե Ը առանց կրթաթոշակի և փոխհատուցման	959252,0	379252,0	921047,5	366430,0	96,0	100

Փաստացի ծախսը նախահաշվի նկատմամբ %

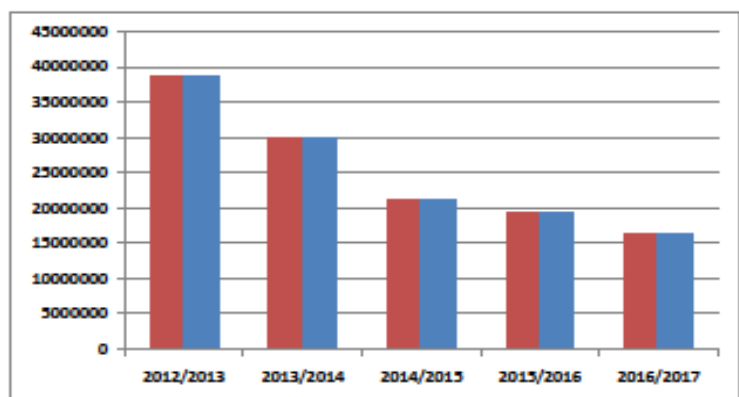


2016 -17 ուս տարվա ուսման վարձի գծով զեղչեր

Ֆակուլտետ	ուսանողների թիվ	Զեղչի գումարը / դր
Բակալավրիատ		
Բանասիրական	53	3650000
Բնագիտական	26	1486500
Տնտեսագիտության	25	3035000
Պատմության և իրավագիտության	31	2436000
Մանկավարժության և սպորտի	35	2161500
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	170	12769000
Մագիստրատուրա		
Բանասիրական	4	221250
Բնագիտական	5	200000
Տնտեսագիտության	2	158750
Պատմության և իրավագիտության	2	75000
Մանկավարժության և սպորտի	1	17250
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	14	672250
Ընդամենը ԱրՊՀ-ի զեղչ		
Ընդամենը ԼՂՀ կառավարության N 66 ա 14,02,2008թև N 745-Ն առ 13,11,2009 թ. որոշումների ԿԳՆ ցուցակի համաձայն	36	2896250
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ Ը	220	16337500

ՌԻՍԿԱՆ ՎԱՐՉԻ ԶԵՂԵՐՆ ԸՍՏ ՎԵՐՋԻՆ 5 ՌԻՍԿԱՐԻՆԵՐԻ

ՖԱԿՏՈՐՏԵՏ	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	ԸՆԴԱՄԵՆԸ
ԲԿԱԱՎՈՐԻԱՏ						
Բաժնետիրական	1530000	1391250	3395000	3963750	3650000	13930000
Մտնելու/տրված. և մեքային/ընդլի	1700000	2173750	1437500			5311250
ՆճՊ և ֆինգ զատակադարակաբայտ	5076250	3186250	735000			8997500
Պատուի և քաղաքականություն	1157500	942500	625000			2725000
Ֆինգ/մեքային	630000	645000	443750			1718750
Ցնոմնություն/տրվածություն	6968750	5375000	4031250			16375000
Քիմ / փնն	981250	977500	485000			2443750
Նախադրականություն	1112500	768750	531250			2412500
Ծառք / լեզվ	1985000	1390000				3375000
Բնագիտական				1336938	1486500	2823438
Տնտեսագիտություն				3437314	3035000	6472314
Պատմություն և իրականացնություն				2911875	2436000	5347875
Մանկավարժություն և տարրակ				2318926	2161500	4480426
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	21141260	16850000	11683750	13968803	12769000	76412803
ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ						
Բաժնետիրական	312500	62500	62500		221250	658750
Մտնելու/տրված. և մեքային/ընդլի	287500	287500	28750			603750
ՆճՊ և ֆինգ զատակադարակաբայտ	87500	0				87500
Պատուի և քաղաքականություն	125000	93750				218750
Ֆինգ/մեքային		0				0
Ցնոմնություն/տրվածություն	3025000	900000	337500			4262500
Քիմ / փնն	872500	378750				1251250
Նախադրականություն	250000	0				250000
Ծառք / լեզվ	337500	237500				575000
Բնագիտական					175000	
Տնտեսագիտություն				62500	158750	221250
Պատմություն և իրականացնություն				37500	75000	112500
Մանկավարժություն և տարրակ					17250	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	5297500	1960000	428750	100000	647250	8241250
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԱՐԴՅ զեղչ	26438750	18810000	12112500	14068803	13416250	84654053
ԸՆԴԱՄԵՆԸ կառ. զեղչ (Իմմ ԼՊՀ կառ. N 66 առ 14.02.2008թ և N 749-Ն առ 13.11.2009 թ. հրկրումնելի)	12302500	11022500	9137500	5267500	2896250	40628250
Ը Ն Դ Վ Ա Ն ՈՒ Ր Ը	38741250	29832500	21250000	19336303	16312500	125280303



**ԱրՊՀ ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր՝
Սահակյան Գեորգի Հրանտի, ֆ.ս.գ.թ., դոցենտ**

Հիմնական գործառնություններ՝

- բակալավրիատի նոր կրթական ծրագրերի ուսումնական պլանների մշակման և գործող մի շարք ուսումնական պլանների վերամշակման գործընթացի կազմակերպում
- ամբիոնների դասախոսների էլեկտրոնային դասախոսությունների պատրաստման գործընթացի վերահսկում
- ուսումնական գործունեության օրացույցի մշակում և վերահսկում
- ամբիոնային ժանրաբեռնվածությունների հաստատում և կատարման վերահսկում
- ֆակուլտետների դեկանատներին և ամբիոններին մեթոդական օգնության ցուցաբերում
- ուսումնական գործընթացի փաստաթղթային գործունեության վերահսկում
- ընթացիկ և եզրափակիչ ստուգումների անցկացման վերահսկում
- պետական քննական հանձնաժողովների աշխատանքների կազմակերպում
- ուսումնական, արտադրական և մանկավարժական փորձուսուցումների անցկացման ժամկետների հաստատում

2016-17 ուսումնական տարում վերամշակվել /Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/, Տնտեսագիտություն, Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ոլորտի/, Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա, Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա/ և հաստատվել են բակալավրիատի կրթական ծրագրերի ուսումնական պլանները, այդ թվում մշակվել է նաև նոր՝ «Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ» մասնագիտության «Բարդ համակարգերի կառավարում» մասնագիտացման կրթական ծրագիրը:

Աշխատանքներ են իրականացվել ամբիոններում դասախոսների էլեկտրոնային դասախոսությունների պատրաստման գործընթացի ուղղությամբ:

Ուսումնական աշխատանքների կանոնավոր ընթացքն ապահովելու նպատակով իրականացվել են ուսումնական գործընթացին վերաբերող անհրաժեշտ կանոնակարգերի և փաստաթղթերի մշակում, որոնք քննարկվել են ամբիոնների և ֆակուլտետների նիստերում, գիտական խորհուրդում:

Շարունակվել են աշխատանքները առկա և հեռակա ուսուցման համակարգում ուսումնական գործընթացի որակը և արդյունավետությունը բարձրացնելու ուղղությամբ:

2016-2017 ուսումնական տարում համալսարանում շարունակվել է կրեդիտային ուսուցման գործընթացում կիրառվող՝ ուսանողների գիտելիքների ստուգման համակարգչային եղանակի գործընթացը: Այս գործընթացն առավել նպատակային դարձնելու համար կատարվել են աշխատանքներ թեստային առաջադրանքների մշակման, կազմման և համակարգչային բազա մտցնելու ուղղությամբ: Ստուգվել են դասախոսների կողմից դասավարդվող առարկաների /1-ին կիսամյակ/ թեստային առաջադրանքներ՝ հարցերի ճշգրիտ ձևակերպման, կրկնությունների, տեխնիկական ուղղություններով: Եթե համեմատելու լինենք նախորդ ուսումնական տարիների հետ, ապա կնկատենք, որ աճը զգալի է: Այս ամենին զուգընթաց անհրաժեշտ է նշել, որ դեռ կան անելիքներ թերություններն ու խոչընդոտները հաղթահարելու համար:

Ամբիոններում ստուգվել և քննարկվել են ընթացիկ և եզրափակիչ ստուգումների արդյունքները:

Հաստատվել են փորձուսուցման անցկացման ծրագրերը և ժամկետները: Հստակեցվել են փորձուսուցման անցկացման բազային դպրոցներն ու հիմնարկությունները:

Կրթության որակի բարելավման նպատակով հետևողական աշխատանքներ շարունակվեցին պրոֆեսորադասախոսական կազմի ձևավորման, նրանց աշխատածավալների օպտիմալացման ուղղությամբ: Իրականացվել է դասախոսների

Ժանրաբեռնվածության բաշխման գործընթացը և կատարման վերահսկումը: Ինչպես նախորդ, այնպես էլ այս ուսումնական տարում շարունակվել է ամբիոնների համալրումը երիտասարդ մասնագետներով:

Կազմակերպվել են դասալսումներ, որոնց արդյունքները քննարկվել են և տրվել համապատասխան մեթոդական ցուցումներ: Կազմակերպվել են հանդիպումներ ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետ, որտեղ քննարկվել են դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների որակի բարձրացման վերաբերյալ հարցեր:

Կազմվել և հաստատվել են օպտիմալ ժամանակացույցեր 2016-17 ուսումնական տարվա ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության համար: Քննարկվել և ամփոփվել են 2016-17 ուսումնական տարվա ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության արդյունքները:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ակտիվորեն շարունակվել է կապը ՀՀ և ՌԴ առաջատար բուհերի հետ: Նախորդ ուսումնական տարվա համեմատությամբ ընդլայնվել է հրավիրված դասախոսների թիվը՝ որոշ դասընթացների և on-line ռեժիմով դասախոսությունների անցկացման համար:

ԱրՊՀ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով պրոռեկտոր Ավաննայան Վալերի Միքայելի, պատմ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր

Ամեն տարի ԱրՊՀ – ում կատարելագործվում են գիտական աշխատանքները թե ուսանողության, թե դասախոսական կազմում: Հաշվետու ժամանակաշրջանում՝ 2016 – 2017 ուս. տարում, այդ ոլորտի գործունեության բոլոր տեսակները գործի են դրվել, մասնավորապես, գիտական կոնֆերանսներ, միջազգային /ՀՀ- ից դուրս/ և միջբուհական /հանրապետական և միջհանրապետական/: Գիտական սեմինարներն ու ընթերցումները /ֆակուլտետային և համահամալսարանական/, գիտական համագործակցությունը՝ երկկողմանի համագործակցության պայմանագրի շրջանակներում, մասնակցությունը գիտաժողովներին թե հրավերով, թե առանց հրավերի, ակտիվ գործել է ոչ ֆորմալ կրթական համակարգը: ԱրՊՀ–ի գիտական գրադարանները ըստ իրենց պլանների միաժամանակ անց են կացրել գիտական ընթերցումներ: Սակայն պետք է նշենք էլեկտրոնային գրադարանների ոչ այնքան արդյունավետ գործունեության մասին: Այստեղ անհրաժեշտ են հիմնավոր փոփոխություններ:

Գիտական աշխատանքների և միջազգային համագործակցության գծով պրոռեկտորը դասախոսումներին մասնակցել է 7 անգամ: Դիտողություններն ու առաջարկությունները արձանագրվել են: Միաժամանակ 2017թ. ապրիլին մասնակցել է Օրյոլում կայացած միջազգային գիտապրակտիկ կոնֆերանսին՝ «Միջմշակութային երկխոսություն ժամանակակից մարտահրավերները» թեմայով հանդես գալով զեկույցով: ԱրՊՀ – ի և Օրյոլի պետական համալսարանների միջև կնքվել է երկկողմանի համագործակցության հուշագիր: Այդ երկկողմանի համագործակցության շրջանակներում երկու գիտության դոկտորներ հոգվածներ են հղել ԱրՊՀ գիտական տեղեկագրում հրատարակելու համար: Մենք կարծում ենք, որ անհրաժեշտ է ստեղծել աջակցության հատուկ ֆոնդ, ՀՀ – ից դուրս գիտական գործուղումների կազմակերպման համար:

2016թ.

- | | |
|-------------------|--|
| 13 սեպտեմբերի՝ | Դասախոսություն գերմանական իրավաբանի, Համբուրգի պրոֆեսոր՝ Օտտո Լյուխտեր Խանդտի «Ադրբեջանի բլից-կրիզը ընդդեմ Արցախի և միջազգային իրավունքը» թեմայով: |
| 5 հոկտեմբերի՝ | Միջազգային ուսանողական գիտաժողով՝ նվիրված Արցախի հանրապետության հռչակման 25 ամյակին: |
| 10 հոկտեմբերի՝ | ԱրՊՀ ուսանողների մասնակցությունը Վանաձորի գիտաժողովին: |
| 22-23 հոկտեմբերի՝ | Միջազգային պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտաժողով՝ նվիրված Արցախի հանրապետության 25 ամյակին: |
| 1 նոյեմբերի՝ | Հանդիպում ՀՀ կրթության, գիտության նախարար Լևոն Մկրտչյանի հետ: |
| 11 նոյեմբերի՝ | Ոչ ֆորմալ կրթության շրջանակներում հանդիպում Հրաչ Չիլինկիրյանի հետ՝ սոցիոլոգիայի դոկտոր Լոնդոնից: |
| 12 նոյեմբերի՝ | Հանդիպում ՀՀ արտգործնախարարի տեղակալ Շավարշ Քոչարյանի հետ: |
| 19 նոյեմբերի՝ | ԱրՊՀ դասախոսների մասնակցությունը Արիստոտելյան ընթերցումներին՝ Գանձասարի վանքին կից գործող մատենադարանում: |

2017թ.

- | | |
|-------------|---|
| 17 փետրվար՝ | Ոչ ֆորմալ կրթության շրջանակներում ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի ակադեմիկոս՝ Լևոն Աբրահամյանի և պատմության գիտությունների դոկտոր, ՀՀ ԳԱԱ Հնագիտության և ազգագրության ինստիտուտի գլխավոր մասնագետ Հարութ Մարությանի հետ: |
|-------------|---|

6 մարտի՝ 27 մարտի՝	Գ.Արզումանյանի գրքի շնորհանդեսը: Հայ – ռուսական սլավոնական համալսարանում կազմակերպված գիտական կոնֆերանսին մասնակցել են 7 ռուսանոլ / 3 տնտեսագետ, 2 իրավաբան, 2 բանասեր/:
11 ապրիլի՝	ԵՊՀ – ում կազմակերպված գիտական կոնֆերանսին մասնակցել են 3 ռուսանոլ:
17-23 ապրիլի՝	Պրոռեկտոր Վ.Ավանեսյանի մասնակցությունը ՌԴ Օրյոլ քաղաքում կայացած գիտապրոֆեսորական կոնֆերանսին:
27 ապրիլի՝ 28 ապրիլի՝	Հանդիպում Հոլանդիայից քաղաքագետ Փոլ Միլթսի հետ: Ոչ ֆորմալ կրթության շրջանակներում հանդիպում քաղաքագետներ Շավարշ Քոչարյանի և Ղավիթ Շահնազարյանի հետ:
5 մայիսի՝	Ռուսանոլական միջազգային գիտաժողով նվիրված Շուշիի ազատագրման 25 ամյակին՝ սերտիֆիկատների տրամադրմամբ:
8 մայիսի՝	Գիտապրակտիկ դասախոսական կոնֆերանս՝ նվիրված Շուշիի ազատագրման 25 ամյակին:
19 մայիսի՝	Ոչ ֆորմալ կրթության շրջանակներում հանդիպում Նելլի Կիմիի Ալեյովայի հետ /անկախ լրագրողների ազգային ասոցիացիայի նախագահ/:
5 հունիսի՝ 20 հուլիսի՝	Հանդիպում Ռուսաստանից քաղաքագետ Էդուարդ Լիմոնովի հետ: ՀՊՄՀ և ԱրՊՀ երկկողմանի համագործակցության շրջանակներում հանդիպում ռեկտոր Միրզախանյանի հետ, երկու պրոռեկտորների, երկու դեկանների հետ միասին:
28 հունիսի՝	ԱրՊՀ և Հայաստանի տնտեսագիտության համալսարանների միջև կայացել է գիտապրակտիկ կոնֆերանս ժամանակակից կրթության և գիտության առկա հիմնախնդիրներին նվիրված:
4 հուլիսի՝	Գիտական ֆորում Ծնակահոդում 2017՝ Իոսիֆյանական գիտական ընթերցումներ:

ԱրՊՀ ուսանողների, շրջանավարտների և հասարակայնության հետ տարվող աշխատանքների գծով պրոռնկտոր

Հոգեբանական գիտ, թեկնածու, դոցենտ Վիտյա Բենիկի Յարամիշյան

Հենվելով ուսանողների, շրջանավարտների և հասարակայնության հետ տարվող աշխատանքների ուղղություններում 2016-2017թ.թ. ուսումնական տարվա ընթացքում արձանագրված արդյունքների վրա, վստահաբար կարելի է փաստել, որ Արցախի պետական համալսարանի համար այն հաջողություններ տարի էր:

Այդ աշխատանքները եղել են պլանավորված, նպատակաուղղված, համակարգված ու հետևողական: ԱրՊՀ պրոֆեսորադասախոսական և ուսանողական ողջ կոլեկտիվը, խորապես գիտակցելով մեր երկրի, նրա յուրաքանչյուր բնակչի կողմից առաջադրված խնդիրների կարևորությունը, վճռականորեն կյանքի է կոչել բոլոր այն մտահղացումներն ու պլանները, որոնք մշակված են եղել ինչպես համալսարանի զարգացման 2013-2018թ.թ. ծրագրերով, այնպես էլ հանրային նշանակություն ունեցող միջոցառումների 2016-2017թ.թ. ուստարվա միջոցառումների պլանով:

Արդյունավետ իրականացված ուսումնադաստիարակ-չական գործընթացին զուգահեռ, կարևոր քայլեր են ձեռնարկվել նաև համալսարանականների ընդհանուր կազմակերպվածության ու պատասխանատվության բարձրացման ուղղությամբ՝ մտապատկերում ունենալով Մայր բուհի՝ որպես մեր երկրի ուսումնական-գիտական, հոգևոր-մշակութային խոշորագույն կենտրոնի, վարկանիշը բարձր պահելը: Նպատակաուղղված աշխատանքը տվել է իր դրական արդյունքները: Համահայկական կրթական դաշտում էլ ավելի է բարձրացել է ԱրՊՀ ճանաչվածությունը, ինչի մասին են վկայում ուսումնական տարվա ընթացքում տասնյակ պետական ու քաղաքական գործիչների, գիտության ու գործարար աշխարհի հեղինակավոր անձանց այցելությունները, համագործակցային բազմապրոֆիլ կապերի ամրապնդումը հայկական և արտասահմանյան բազմաթիվ (շուրջ երեք տասնյակ) համալսարանների հետ:

Ուսումնական տարին սկսվեց կառուցվածքային փոփոխություններով, որոնք կապված էին Շուշիի տեխնոլոգիական համալսարանի կազմավորման հետ, որին ստորաբաժանումներ տրամադրելով՝ ԱրՊՀ-ն կրկին հավաստեց Մայր բուհի, այսինքն՝ նոր բուհեր սկզբնավորողի իր կարգավիճակը: Այնուհետև ևս տարի եղել է բազմաբնույթ միջոցառումներով գերհագեցած: Միայն սեպտեմբեր ամսում Արցախի ԱԺ նախագահ Ա.Ղուլյանի վարած «Խաղաղության դասին» հերթականությամբ հաջորդել են հետևյալ միջոցառումները.

- Արցախի պետական համալսարանում դասախոսություններով հանդես են եկել ՌԴ առաջին կարգի պետական խորհրդական, «Ռեզնու» լրատվական գործակալության տնօրեն, քաղաքական վերլուծաբան Մոդեստ Կոլերովը և հայ ժողովրդի բարեկամ, քաղաքագետ, վերլուծաբան Ստանիսլավ Տարասովը:

- ԼՂՀ անկախության 25-րդ տարեդարձի կապակցությամբ սեպտեմբերի 2-ի միջոցառումների մեկնարկը տրվել է Վերածննդի հրապարակից դեպի հուշահամալիր կազմակերպված երթին համալսարանականների մասնակցությամբ: Այնուհետև ԼՂՀ անկախության հռչակման 25-րդ տարեդարձի միջոցառումներին մասնակցելու նպատակով Արցախ ժամանած հյուրերի թվից ԱրՊՀ-ում հյուրընկալվել է ամերիկահայ վիպասան, հրապարակախոս և լրագրող Քրիս Բոնջալյանը:

- «Ոչ ֆորմալ կրթության ծրագրի» շրջանակներում համալսարան է այցելել Չեխիայի Հանրապետությունից Արցախ ժամանած պատվիրակությունը՝ հրապարակախոս, լրագրող և բլոգեր Յանա Խրադիկովայի գլխավորությամբ, որի ընթացքում հյուրերը ներկայացրել են իրենց գործունեությունը, Արցախի հետ ունեցած կապերն ու խոսել Արցախին օգտակար լինելու իրենց նպատակների և ծրարերի մասին:

- Սեպտեմբերի 4-ին հանդիպում է կազմակերպվել Հայաստանում Գերմանիայի նախկին դեսպան, Եվրոպա-Հայաստան խորհրդի անդամ Հանս-Յոխսեն Շմիդտի հետ:

- ՀՀ և ԱՀ մարդու իրավունքների պաշտպաններ Արման Թաթոյանի և Ռուբեն Մելիքյանի գլխավորած պատվիրակությունը սեպտեմբերի 9-ին հանդիպում է ունեցել ԱրՊՀ իրավաբանության բաժնի դասախոսների և ուսանողների հետ:
 - Սեպտեմբերի 15-18-ը ԱրՊՀ-ում տեղի է ունեցել «ԼՂՀ 25-ամյա պետականության ձեռքբերումներն ու արդի մարտահրավերները» խորագրով միջազգային գիտաժողով:
 - Սեպտեմբերի 6-ից 9-ը բանասիրական ֆակուլտետում դասախոսությունների շարքով հանդես է եկել լեզվաբան Հրաչ Մարտիրոսյանը՝ ԱՄՆ-ից:
 - Ապրիլյան մարտական գործողությունների և դրա շուրջը ծավալված իրադարձությունների քաղաքական ասպեկտի վերաբերյալ դասախոսությամբ ԱրՊՀ-ում սեպտեմբերի 13-ին հանդես է եկել գերմանացի իրավաբան, միջազգային փորձագետ Օտտո Լյուխտեր Խանդոյը:
 - Սեպտեմբերի 21-ին տեղի է ունեցել ռեկտոր Մանուշ Մինասյանի և պրոռեկտորների հանդիպումն առաջին կուրս ընդունված ուսանողների հետ:
 - Սեպտեմբերի 13-22-ը Իրանի Իսլամական Հանրապետությունում անցկացված 48-րդ համահայկական խաղերից ԱրՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Սյուզաննա Այդինյանը վերադարձել է երեք ոսկե և մեկ արծաթե մեդալներով:
 - Սեպտեմբերի 23-ին ԱրՊՀ ուսանողական խորհրդի ընդլայնված նիստը Ուեսնախգահի պաշտոնում ընտրել է տնտեսագիտության ֆակուլտետի ուսանողուհի Մարիամ Ծատրյանին:
 - Սեպտեմբերի 27-ին ԱրՊՀ զոհված ուսանող-ազատամարտիկների հիշատակը հավերժացնող հուշակոթողի մոտ տեղի է ունեցել առաջին կուրսեցիների ավանդույթ դարձած երդման արարողությունը:
 - Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ և Արցախի պետական համալսարանի համատեղ Ծրագրով սեպտեմբերի 30-ից հոկտեմբերի 2-ը ԱրՊՀ-ում կազմակերպվել է պրակտիկ հոգեբանական աշխատանքների ուսուցման դասընթաց:
 - Սեպտեմբերի 28-ին ԱրՊՀ նիստերի դահլիճում տեղի է ունեցել Ուես համագումար, քննարկվել են ուսանողության համար կարևորություն ներկայացնող տարաբնույթ հարցեր, որոնք ներկայացվել են ԱրՊՀ ղեկավարությանը:
 - Բուհ-դպրոց կապն ու համագործակցությունը մշտապես գտնվել են Արցախի պետական համալսարանի ղեկավարության ուշադրության կենտրոնում: Մայր բուհում մշակվել էր այդ համագործակցությունը կանոնակարգող փաստաթուղթ, որի համաձայն տնտեսագիտության ֆակուլտետը հայտարարել է բաց դռների օր՝ հմ 11 ավագ դպրոցի աշակերտներին հնարավորություն ընձեռելով ծանոթանալու և տեղում ստանալու իրենց հետաքրքրող հարցերի պատասխանները:
- Տարվա ընթացքում միջոցառումների կազմակերպման բարձր տեմպն ու խտությունը պահպանվել է: Տարաբնույթ ծրագրերի շրջանակներում ԱրՊՀ դասախոսների և ուսանողների հետ հանդիպել և դասախոսություններ են ընթերցել ինչպես հայազգի պետական, քաղաքական ու գիտական գործիչներ՝ ՀՀ արտգործնախարար Է.Նալբանդյանը, ԿԳ նախարար Լ.Մկրտչյանը, ԱՀ ԱԺ նախագահ Ա.Ղուլյանը, Պաշտպանության նախարար, ՊԲ հրամանատար գեներալ-լեյտենանտ Լ.Մնացականյանը, ՀՀ կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրեն Ն.Ղուկասյանը, փոխարտգործնախարար Շ.Քոչարյանը, վերլուծաբան Դ.Շահնազարյանը, արտակարգ և լիազոր դեսպան Ա.Նավասարդյանը, ԱԺ պատգամավոր, տնտեսագիտության դոկտոր Հ.Բազրատյանը, կենսաֆիզիոլոգ, գենետիկ Լ.Եպիսկոպոսյանը, ակադեմիկոս Պ.Ավետիսյանը, ՏՏ առաջատար մասնագետ և գործարար Վ.Շաքարյանը, Բյուրականի աստղադիտարանի տնօրեն Հ.Հարությունյանը, ազգագրագետ Լ.Աբրահամյանը, օվկիանոսագետ, ակադեմիկոս Ա.Սարգսյանը, Օքսֆորդի համալսարանի պրոֆեսոր Հ.Զիլինգարյանը, ճանաչված արձակագիր, բլոգեր Ն.Աբգարյանը, ԱՀ Աշխատանքի և սոցիալական հարցերով նախարար Ս.Ավանեսյանը, բիզնես-փորձագետ Վ.Այվազյանը, ազգագրագետներ Լ.Աբրահամյանը և Հ.Մարությանը, լրագրող Բ.Կարապետյանը, այնպես էլ արտերկրի ճանաչված գործիչներ՝ Բելգիայի թագավորության Ֆլանդրիայի խորհրդարանի անդամ Փ.Միրթսը, «Ավրորայի» մրցանակակիր Մ.Բարանկիցեն, Նյու-Յորքի Մանհեթենվիլի քոլեջի փիլիսոփա և իրավաբան

Ռ.Մահդեսյանը, Շըվոն Նեշ-Մարշալը, ուսանողուհի էրբի Պարենտաուն, չէին բլգոեր Պետրուշկա Շուստովան, Նելլի Ալեյովան և ուրիշներ:

ԼՂՀ նախագահ Բ.Սահակյանն իր նստավայրում ընդունել և գերազանցության դիպլոմներ, արժեքավոր նվերներ է հանձնել ԱրՊՀ բակալավրիատի գերազանցության դիպլոմակիրներին: Նորավարտ մագիստրոսների համար նույնպես ԱրՊՀ-ում ԿԳՍ նախարար Ս.Ասրյանի մասնակցությամբ կազմակերպվել է դիպլոմների հանձնման հանդիսավոր արարողություն:

Ուսումնական տարին հազեցած է եղել բազմաբնույթ միջոցառումներով: Ուսանողների հետ անմիջականորեն աշխատանք կատարող ստորաբաժանումներն ու մասնագետները, ինչպես նաև ուսանողական ինքնավար կառույցները, հաջողությամբ են կատարել առաջադրված խնդիրները՝ ուսանողների ուսումնագիտական գործունեությանը զուգահեռ բարձրացնելով նաև նրանց հասարակական ակտիվությունը: Փաստացի կայացած կարելի է համարել ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների, մասնավորապես՝ ֆակուլտետների մեթոդիստների և կուրսդեկների համակարգը: Նրանց և ՌԻՀՏԱ, ՀԿ և Լ բաժնի աշխատակիցների մասնակցությամբ կազմակերպվել և անց են կացվել ռեկտորի հանդիպումներն ուսանողական ակտիվների հետ, «Տարվա լավագույն ուսանող» մրցանակաբաշխությունը, ուսանողների միջազգային օրվան նվիրված միջոցառումների շարք, որի ընթացքում ԱրՊՀ մի խումբ լավագույն ուսանողներ արժանացել են ռեկտորի խրախուսական պարգևների: ԱրՊՀ-ում լայն թափ է ստացել ինտելեկտուալ շարժումը, որի շրջանակներում մրցույթներ են անցկացվել բոլոր ֆակուլտետներում, հանրակացարանում, միջբուհական, սահմանադրական բարեփոխումների թեմատիկայով, կանանց միջազգային օրվան նվիրված և այլ թեմաներով:

Ուսումնական տարին աչքի է ընկել նաև ուսանողական աշխատանքների նոր ուղղությունների ներդրմամբ: Խրախուսելի է, որ միջոցառումների զգալի մասը ուսանողական գիտաժողովներ, ընթերցումներ, սեմինարներ, կլոր սեղաններ են (ԱՀ հռչակման, Շուշիի ազատագրման 25-ամյակներ, սահմանադրական բարեփոխումներ, բանկային աշխատողի օր, Հրաչյա Աճառյանի 140-ամյակ, հայ իրավունքի պատմություն, Վիլյամ Սարոյան, հիփոթեքային վարկավորման հասանելիություն, ԱՀ-ի տնտեսական ձեռքբերումներ, մայրենիի միջազգային օր, Հայրենյաց պաշտպանի օր, կանանց միամսյակ՝ «Սիրելի՛ նշանակում է մարդ լինել» թեմայով, կանանց իրավունքների պաշտպանություն, Եղիշե Չարենցի 120-ամյակ, Նիկոլ Դումանի 150-ամյակ, Մխիթարյան միաբանության 300-ամյակ, Յան Ամոս Կոմենսկու 425-ամյակ, պոեզիայի համաշխարհային օր, ներառական կրթություն, Կոմիտաս, հոգեբանի օր, կրտսեր դպրոցականների ուսուցման արդյունավետ մեթոդներ և այլն): Աննախադեպ նորարարական երևույթ կարելի է համարել ՌԻՀՏԱ, ՀԿ և ԼԲ կազմակերպած երկու զանգվածային պարային ֆլեշ-մոբերը, որոնց դրական արձագանքները տարածվեցին բուհի սահմաններից շատ հեռու:

Տարվա ընթացքում ուշադրությունից դուրս չեն մնացել նաև ուսանողի անձի ձևավորման այնպիսի կարևոր ուղղությունները, ինչպիսիք են մարզա-մշակութային, հոգևոր-հայրենասիրական, էկոլոգիական (բնապահպանական) միջոցառումները՝ պարբերական այցելությունները զորամասեր՝ ներկայացնելով դասախոսություններ, մշակութային ծրագրեր ու նվերներ հանձնելով հայրենիքի պաշտպաններին, ֆուտբոլի, շախմատի և վոլեյբոլի միջֆակուլտետային մրցումներ, առաջին և ավագ կուրսերի ուսանողների ծանոթության երեկոներ, երիտասարդ ստեղծագործողների, նկարիչների և հայրենասիրական թեմայով շարադրությունների մրցույթներ, «Մեր տուն ու տեղ» ազգարգական ներկայացում, երեխաների պաշտպանության միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում, Տեառնընդառաջի, Զատիկի տոնակատարություններ, «Անգլիական թեյախմության ավանդույթները» կլոր սեղան, Ապրիլյան պատերազմի հերոս Ռոբերտ Աբաջյանի, Արցախյան պատերազմում նահատակված ուսանող, տաղանդավոր բանաստեղծ Կոմիտաս Հակոբյանին նվիրված հուշ-ցերեկույթներ, հանգանակաթյուններ և այցելություններ սոցիալապես անապահով, բազմաերեխատեր ընտանիքներ: Այս կարգի միջոցառումները ոչ միայն համախմբում, միավորում են ուսանողներին, այլև նրանց մոտ զարգացնում են ապագա մասնագետի կայացման համար շատ կարևոր այնպիսի հատկանիշներ, ինչպիսիք են ընկերականությունը, փոխօգնությունը, հայրենասիրությունը, գեղեցիկի գգացումն ու ճաշակը:

Տարվա ընթացքում էլ ավելի է խորացվել է հայաստանյան առաջատար բուհերի հետ նախորդ տարիներին ծավալված ակտիվ համագործակցությունը: Այս տարի նույնպես ուսանողական ամառը հետաքրքիր ու ակտիվ է եղել: Շարունակվել են համատեղ միջոցառումները, որոնց թվում` մի քանի հերթով ուսանողների մանկավարժական փորձուսուցման կազմակերպումը Պատարայի ճամբարում, ամառային դպրոցների և ճամբարների կազմակերպումը ՀՊՏՀ-ի (մոտ երկու տասնյակ ուսանողների հանգստի կազմակերպումը Դիլիջանի հանգստյան տանը), ԵՊՀ-ի (համատեղ ռազմական բանակումի կազմակերպումը Տոդում), Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի (միջազգային ուսանողական համաժողով Աղավնաձորում), ՀՀ երիտասարդական հիմնադրամի («Բազե-2015») և այլ գործընկերների հետ:

Ակտիվ համագործակցություն է ծավալվել հանրապետության երիտասարդական-հասարակական կազմակերպությունների, ուսումնական հաստատությունների հետ, իրականացվել են համատեղ երթեր, ակցիաներ («Երիտֆորում»), այլ միջոցառումներ:

ԱրՊՀ ներքին կանոնակարգերի մշակումը և գիտական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնելը եղել և մնում է մեր գործունեության գլխավոր ուղղություններից մեկը: Հաշվետու տարում մեր անմիջական մասնակցությամբ մշակվել և գիտական խորհրդի հաստատման են ներկայացվել մի քանի կարգեր ու ծրագրեր, այդ թվում ինչպես նաև ակտիվ մասնակցությունը այլ փաստաթղթերի մշակման աշխատանքներին:

Լրատվամիջոցներում լուսաբանվել է ԱրՊՀ ներքին և արտաքին կյանքը: Սահմանված պարբերականությամբ տպագրվել են «Արցախի համալսարան» պաշտոնաթերթը, «Քո ժամանակը» ուսանողական թերթը, ԱրՊՀ պաշտոնական կայքէջում տեղադրվել է համալսարանի կյանքը լուսաբանող ավելի քան 150 նյութ` ռուսերեն և անգլերեն թարմզանություններով, սոցիալական ցանցեր ներբեռնված նույնքան նյութեր` համապատասխան լուսանկարներով, ԱրՊՀ մասին պատմող տեսահոլովակներ, հայտարարություններ, որոնք տեղադրվել են հեռուստաէկրաններին:

Ուստարվա ընթացքում նպատակային աշխատանքներ են կատարվել ԱրՊՀ շրջանավարտների և հասարակայնության ներկայացուցիչների հետ: Ձեռնարկվող բոլոր միջոցառումների հիմնական նպատակը ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների կատարելագործումն է, ուսանողամետ և ուսանողակենտրոն ուսուցման ամրապնդումը:

ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲԱԶԱՅԻ ՄԱՍԻՆ

ԱրՊՀ վարչական աշխատանքների գծով արժեքնորոշող՝ Կ.Վ. Առուշանյան

Ինչպես յուրաքանչյուր ուսումնական տարի այս տարին ևս նշանավորվել է նոր ձեռքբերումներով: Ծարունակվել են համալսարանի նյութատեխնիկական բազայի հարստացումն ու մասնաշենքերի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները:

2017թ հունվար-մարտ ամիսների ընթացքում կապիտալ վերանորոգվել է ԱրՊՀ 2-րդ մասնաշենքի Ռուսաց լեզվի և գրականության ամբիոնը, 2-րդ հարկի N 14 լսարանը, 3-րդ մասնաշենքի գեների պահասենյակը, փոխվել են հիմնական մուտքի դռները, 2017թ մայիս ամսվա ընթացքում կապիտալ վերանորոգվել է ԱրՊՀ 1-ին մասնաշենքի 2-րդ հարկի N 61 լսարանը, 2017թ հուլիս և օգոստոս ամիսներին կապիտալ վերանորոգվել է ԱրՊՀ հանրակացարանի 2-րդ մուտքի միջանցքը, երկու մասնաբաժինների միջանցքները, մասնաբաժինների բոլոր սենյակները, խոհանոցները, սանհանգույցները, 2017թ հոկտեմբեր ամսվա ընթացքում մասնակի փոխարինվել է 3-րդ մասնաշենքի 1-ին հարկի պահակակետի, պարետի, բուժկետի աշխատասենյակների և 2-րդ հարկի ձախ թևի պատուհանները և դռները: 2017թ հոկտեմբեր-նոյեմբեր ամիսների ընթացքում Իրավաբանական կլինիկայի և Հոգեբանական կենտրոնի աշխատանքները ապահովելու համար կապիտալ վերանորոգվել և համալրվել է համակարգչային տեխնիկայով և գույքով ԱրՊՀ 1-ին մասնաշենքի 1-ին հարկի և 3-րդ մասնաշենքի 2-րդ հարկի համապատասխանաբար 1 (մեկ) և 2 (երկու) աշխատասենյակները, 2017թ դեկտեմբեր ամսվա ընթացքում կապիտալ վերանորոգվել է ԱրՊՀ 3-րդ մասնաշենքի 2-րդ հարկի N 8 լսարանը:

2017թ ընթացիկ վերանորոգումներ են ընթացել բոլոր մասնաշենքերի լսարաններում, աշխատասենյակներում, միջանցքներում, պահակակետներում, կաթսայատներում, տանիքներում նկուղներում:

Լարված աշխատանքներ են ընթացել ջեռուցման շրջանում բարոյապես և ֆիզիկապես մաշված կաթսայատների անդուլ աշխատանքի ապահովման համար: 2017թ հուլիս-օգոստոս ամիսների ընթացքում մասնակի փոխարինվել և վերանորոգվել է հիմնական մասնաշենքի ջեռուցման համակարգը:

Աշխատանքներ են իրականացվել սեփական ջեռուցման ցանցի և կաթսանների նորոգման, կաթսայատների անխափան աշխատանքների ապահովման ուղղությամբ:

ԱրՊՀ բոլոր մասնաշենքերում մասնակի փոխարինվել են պատուհանների ապակիները:

ԱրՊՀ ՆԶՊ ֆակուլտետի ֆիզդաստիարակության ամբիոնի դասընթացները նորմալ կազմակերպելու համար 2017թ ընթացքում ձեռք է բերվել 121500 դրամի մարզական գույք:

Առաջին անգամ ԱրՊՀ և «Կովկասի ինստիտուտ» հիմնադրամի միջև կնքված պայմանագրի շրջանակներում օտար լեզվի ուսուցման ծրագրի շրջանակում ձեռք է բերվել համակարգչային տեխնիկա 570000 դրամ արժողությամբ:

2016-2017թթ ուսումնական տարում ձեռք է բերվել 2820500 դրամի կահույք:

2016-2017թթ ուսումնական տարում ձեռք է բերվել 9998000 դրամ արժողությամբ համակարգչային տեխնիկա, որից 29 հատ համակարգչային կոմպլեկտ 5935000 դրամ արժողությամբ:

2016-2017թթ ուսումնական տարում ձեռք է բերվել 1230000 դրամ արժողությամբ կենցաղային տեխնիկա:

Մշտական աշխատանքներ են տարվում անձնակազմի սպասարկման բաժնի միջոցով համալսարանի մաքրության, սանիտարահիգիենիկ վիճակի և կարգուկանոնի պահպանության ուղղությամբ: Անհրաժեշտ աշխատանքներ են տարվել համալսարանի բակի բարեկարգման, պարտեզների պահպանման ուղղությամբ:

2017թ ընթացքում ԱրՊՀ հյուրասենյակի ծառայությունից օգտվել են 74 անձ, որից 42 տղամարդ, 32 կին և կնեցության օրերը կազմել են 158օր: 2017թ ընթացքում ԱրՊՀ հյուրասենյակի ծառայությունից օգտվողների ցուցանիշը 2016թ համեմատ նվազել է 6 մարդով, իսկ հյուրասենյակներում մնացած օրերի թիվը աճել է 20 տոկոսով:

2016-2017թթ ուսումնական տարում ԱրՊՀ համար ձեռք է բերվել 230.1 հազար դրամի դեղորայք: 2016-2017թթ ուսումնական տարում ԱրՊՀ բուժկետ են հաճախել 2544 մարդ, որից 1743 աշխատողներ և 801 ուսանողներ: Բժշկի նշանակումով կատարվել է սրկում ներերակային՝ 5 աշխատող և միջմկանային՝ 30 աշխատող: 2016-2017 թթ ուսումնական տարում ԱրՊՀ բուժկետ հաճախողների թիվը 2015-2016 թթ համեմատ նվազել է 115-ով:

ԱրՊՀ մարզադահլիճները շարունակել են ծառայել ինչպես համալսարանի համար որպես ուսումնաժամանցային միջոցառումների վայր, այնպես էլ ԼՂՀ Վոլկոբոլի, Բասկետբոլի, Հանդբոլի, Աթլետիկայի ֆեդերացիաների մարզումների, տարաբնույթ քաղաքային, հանրապետական, միջբուհական, համահայկական սպորտային միջոցառումների կազմակերպման վայր, իսկ միասնական քննությունների ժամանակ՝ կահավորվել և ծառայել է որպես քննական կենտրոն:

ԱՐՊՀ ԳԻՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ

Կ.գ.թ. դոցենտ, Գ.Գ. Մարգարյան

2016-2017 ուսումնական տարում ԱրՊՀ-ում հրավիրվել է գիտական խորհրդի թվով 14 նիստ և քննարկվել օրակարգային 86 հարց, որից 37-ը՝ կանոնակարգային: Համալսարանում կատարվող կանոնակարգային փոփոխությունները, նոր մեթոդների մշակումը, ընդունումը և կիրառումը միտված են ուսումնագիտական գործունեության բարելավմանը: Գիտխորհրդի կողմից ընդունված բոլոր որոշումները հասանելի են ԱրՊՀ պրոֆեսորադասախոսական ողջ անձնակազմին և կառուցվածքային ստորաբաժանումների աշխատակիցներին:

Համալսարանի /2016-2017թթ./ զարգացման ծրագրի շրջանակներում կատարված կառուցվածքային փոփոխությունների, ինչպես նաև մի շարք ստորաբաժանումների ղեկավարների պաշտոնավարման ժամկետների ավարտման կապակցությամբ կազմակերպվել են ամբիոնի վարիչների և դեկանների ընտրություններ և վերընտրություններ, համակարգվել դրանց ընթացակարգն ու արդյունքները: Հաշվետու ժամանակահատվածում ԱրՊՀ-ում 4 անգամ հայտարարվել է պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի թափուր պաշտոնների մրցույթ, որի հիման վրա կազմակերպվել և անց են կացվել ընտրություններ՝ ավագ դասախոսի, դոցենտի և պրոֆեսորի թափուր պաշտոնների համար:

2016-2017 ուսումնական տարում շարունակվել է ակտիվ համագործակցությունը համալսարանի ստորաբաժանումների և ՀՀ բարձրագույն որակավորման հանձնաժողովի հետ՝ դոցենտի գիտական կոչումները հաստատելու, ինչպես նաև համապատասխան դիպլոմներով ամրագրելու նպատակով ՀՀ ԲՈՀ է ներկայացվել 7 հայտ: Ներկայացված հայտերից 5-ը բավարարվել է և հայտատուների գիտական կոչումները հաստատվել ու ամրագրվել են դիպլոմներով, մյուսները քննարկման փուլում են:

ԱրՊՀ-ում ոչ ֆորմալ կրթական ծրագրի կազմակերպման, գիտության և կրթության ոլորտում ունեցած ավանդի, հասարակական բեղուն գործունեության համար «Հերսինկյան նախաձեռնություն 92» հասարակական կազմակերպության նախագահ ոչ ֆորմալ կրթության նախաձեռնող, փիլիսոփայական գիտությունների դոկտոր Կարեն Լևոնի Օհանջանյանին գիտխորհրդի որոշմամբ շնորհվել է ԱրՊՀ պատվավոր պրոֆեսորի կոչում:

Տպագրության է երաշխավորել «ԱրՊՀ գիտական տեղեկագրի» /բնական և հասարակական գիտություններ/, «Հայագիտական ուսումնասիրություններ» հոդվածների ժողովածուի և «Արցախի անկախության հռչակման 25-րդ տարեդարձին նվիրված» ԱրՊՀ-ում կազմակերպված միջազգային գիտաժողովներին ներկայացված զեկուցումները: Գիտական խորհրդի կողմից երաշխավորվել են շուրջ երկու տասնյակ գիտական և ուսումնամեթոդական աշխատանքներ:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում շարունակվել են հայցորդների և ասպիրանտների գիտահետազոտական գործունեությունը խթանելուն ուղղված աշխատանքները: Հաստատվել են թեկնածուական ատենախոսությունների 2 թեմաներ և համապատասխանաբար՝ թեմաների ղեկավարները, ինչպես նաև հայցորդների, ասպիրանտների ուսումնահետազոտական աշխատանքների անհատական պլաններ:

Նկատելիորեն ակտիվացել է ԱրՊՀ գիտխորհրդին կից գործող մշտական հանձնաժողովների աշխատանքը, դրանց ծրագրերը և հաշվետվությունները կիսամյակային կտրվածքով հաստատվել են գիտխորհրդում: Գիտխորհրդի նիստերում պարբերաբար ներկայացվել են նաև ամբիոնների վարիչների տարեկան հաշվետվությունները:

ԱրՊՀ մի շարք դասախոսներ և ուսանողներ ներգրավված են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտական պետական կոմիտեի և ԱՀ ԿԳՍ նախարարության կողմից ֆինանսավորվող թեմաների կատարման խմբերի մեջ:

Կատարված և ընթացիկ բոլոր աշխատանքները նպատակաուղղված են համալսարանի գիտական ներուժի բացահայտմանը և գիտական մտքի ձևավորմանն ու զարգացմանը:

ԱՐՊՀ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻՆ ԿԻՑ ԳՈՐԾՈՂ ՄՇՏԱԿԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ԱրՊՀ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի թափուր պաշտոնների համալրման համար համալսարանը 2 անգամ հայտարարություն է տվել (3 դոցենտի և 3 ամբիոնի վարիչի), որի հիման վրա կազմակերպվել և անց են կացվել ընտրություններ: ԱրՊՀ-ում գործող կարգերին համապատասխան մրցութային հանձնաժողովի կողմից սահմանված ժամկետում ուսումնասիրվել և տրվել է համապատասխան եզրակացություն մրցույթի մասնակիցների կողմից ներկայացված փաթեթների վերաբերյալ:

Աշխատանքները շարունակական բնույթ են կրում, հաշվի առնելով, որ դրանք կապված են ԱրՊՀ-ում պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի թափուր պաշտոնների անցկացված մրցույթների հետ:

ԱրՊՀ գիտխորհրդի ներքին կանոնակարգերի մշակման հանձնաժողով

Հաշվետու ժամանակաշրջանում մշակվել, տարբեր հանձնաժողովներում քննարկվել և գիտխորհրդի հաստատման են ներկայացվել՝

1. Ուսանողի կողմից այլ դասընթացի յուրացման կարգը
2. ԱրՊՀ ՊՈԱԿ ուսանողների կողմից պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտամանկավարժական գործունեության և բարոյական հատկանիշների գնահատման սոցիոլոգիական հարցման կանոնակարգը և հարցաշարը

3. ԱրՊՀ ՊՈԱԿ ստացած կրթությունից շրջանավարտների բավարարվածության վերաբերյալ հարցման կանոնակարգը և հարցաթերթը

4. ԱրՊՀ ՊՈԱԿ ուսանողական գիտական ընկերության կանոնադրությունը

Փոփոխություններ և լրացումներ են կատարվել հետևյալ կարգերում.

-«Արցախի պետական համալսարան» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության հանրակացարանում ուսանողների բնակության կարգ՝ հաստատված 2014 թվականի մարտի 28-ի N11-Լ որոշմամբ,

-«Արցախի պետական համալսարան» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունում դասախոսման կազմակերպման և անցկացման կարգ՝ հաստատված 2014 թվականի օգոստոսի 28-ի N40-Լ որոշմամբ,

-Կրեդիտային համակարգով առկա ուսուցմամբ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կարգ՝ հաստատված 2014 թվականի հունիսի 19-ի N27-Լ որոշմամբ,

- Կրեդիտային համակարգով հեռակա ուսուցմամբ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կարգ՝ հաստատված 2014 թվականի օգոստոսի 28-ի N38-Լ որոշմամբ,

-ԱրՊՀ ՊՈԱԿ ուսումնական պլանների ձևավորման և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի տարեկան ուսումնական բեռնվածության չափորոշիչների որոշման կանոնակարգ և ուսումնական աշխատանքների հաշվառման նորմեր՝ հաստատված 2014թ. հուլիսի 3-ի N16-Լ որոշմամբ,

-ԱրՊՀ ուսանողներին կրթաթոշակ տրամադրելու կարգ՝ հաստատված 2015 թվականի հունիսի 23-ի N15-Լ որոշմամբ,

-ԱրՊՀ ՊՈԱԿ ուսանողների փոխատեղման գործընթացի կազմակերպման կանոնակարգ՝ հաստատված 2015 թվականի մայիսի 12-ի N8-Լ որոշմամբ,

-ԱրՊՀ ՊՈԱԿ բակալվրի կրթական ծրագրի ամփոփիչ ատեստավորման որոշ պահանջների մասին՝ հաստատված 2015 թվականի հուլիսի 3-ի N17-Լ որոշմամբ,

-ԱրՊՀ ՊՈԱԿ պրոֆեսորադասախոսական համակազմի մրցույթին ընտրության և պաշտոնների տեղակալման ընթացակարգը՝ հաստատված 2013 թվականի դեկտեմբերի 25-ի N13-Լ որոշմամբ,

-«Ուսանողների գիտելիքների համակարգչային թեստային ստուգման գործընթացի» կանոնակարգ (ժամանակավոր) հաստատված 2012 թվականի հոկտեմբերի 15-ին,

-«Լուրսային (դասընթացային-գիտական) աշխատանքի նախապատրաստման և պաշտպանության», «Ավարտական աշխատանքի նախապատրաստման և պաշտպանության» ու

«Մագիստրոսական թեզի նախապատրաստման և պաշտպանության» կանոնակարգեր՝ հաստատված 2014 թվականի հունվարի 31-ի N1-Լ որոշմամբ,

-ԱրՊՀ ՊՈԱԼ կուրսղեկության կարգ՝ հաստատված 2014 թվականի փետրվարի 26-ի N6-Լ որոշմամբ,

-ԱրՊՀ ՊՈԱԼ մագիստրատուրայի ընդունելության կարգ՝ հաստատված 2014 թվականի օգոստոսի 28-ի N39-Լ որոշմամբ,

-ԱրՊՀ ՊՈԱԼ Կրթական խորհրդի կանոնակարգ՝ հաստատված 2013թ. նոյեմբերի 29-ի N6-Լ որոշմամբ,

-ԱրՊՀ ՊՈԱԼ ուսման և այլ վճարների գանձման կանոնակարգ՝ հաստատված 2014 թվականի հունիսի 30-ի N29-Լ որոշմամբ:

Հանձնաժողովը պարբերաբար ուսումնասիրում է Հայաստանի այլ ԲՈԻՀ-ի կանոնակարգերը՝ փորձելով լավագույն փորձը կիրառության մեջ դնել նաև մեր ԲՈԻՀ-ում:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում հանձնաժողովը քննարկել է ԱրՊՀ ռեկտորատի կամ այլ ստորաբաժանումների, աշխատակիցների և ուսանողների կողմից ստացած առաջարկությունները, ընդունել որոշումներ:

Հանձնաժողովը աշխատանքներ է իրականացրել բոլոր կանոնակարգային փոփոխությունները գործող կարգերի մեջ խմբագրելու ուղղությամբ:

Նոր ընդունված կանոնակարգերը տեղադրվել են նաև ներքին ցանցում և ԱրՊՀ պաշտոնական կայքում:

Հանձնաժողովը գործակցել է գիտխորհրդին կից ուսումնամեթոդական աշխատանքների, արտաքին կապերի և ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների հանձնաժողովների հետ: Տրվել են նաև գործող ներքին կանոնակարգերի առանձին դրույթների պարզաբանումներ:

Գիտխորհրդին կից գործող «Ուսումնամեթոդական աշխատանքների հանձնաժողովի» 2016-17 ուսումնական տարվա.

1. Քննարկվել և առաջարկություններ են ներկայացվել «Կուրսային (դասընթացային-գիտական) աշխատանքների նախապատրաստման և պաշտպանության», «ԱրՊՀ ուսանողներին կրթաթոշակ տրամադրելու» և «ԱրՊՀ դասալսումների կազմակերպման և անցկացման» կարգերում փոփոխություններ կատարելու, ինչպես նաև «Փորձուսուցման կանոնակարգի» վերաբերյալ,

2. Քննարկվել և մշակվել են դեկանատի ընթացիկ, եզրափակիչ քննությունների և կիսամյակային հաշվետվության ներկայացման ձևաչափերը,

3. Քննարկվել և հաստատման է ներկայացվել դասախոսի ծանրաբեռնվածության ձևաչափը,

4. Մշակվել է առարկայական նկարագրի նմուշ,

5. Քննարկվել է ավանդական ստուգարքի անցկացման և գնահատման մեթոդաբանությունը,

6. Ստուգվել են 2016-2017 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի թեստային առաջադրանքները և ներկայացվել համապատասխան առաջարկություններ,

7. Հանձնաժողովի մասնակցությամբ ստուգվել են ամբիոնների որոշ աշխատանքներ՝

- ընթացիկ համակարգչային ստուգումների հարցաշարերի տրման ձևաչափերը
- առարկայական նկարագրերի կատարման ընթացքը
- դասալսումների ժամանակացույցը և արձանագրության գրքերը
- էլեկտրոնային դասագրքերի ստեղծման գործընթացը
- լաբորատոր աշխատանքների նկարագրերի առկայությունը,

8. Քննարկվել և երաշխավորվել են տպագրության Ե.Հ.Սարգսյանի «Հոգեբանական ծառայությունը դպրոցում» մենագրությունը, Ա.Վ.Վարդանյանի «Հայոց պատմություն: Նորագույն ժամանակաշրջան /1918-1948թթ./ Օրագիր և մատենագիտություն» խորագիրը կրող ուսումնամեթոդական աշխատանքը, Ա.Գ.Հակոբյանի «Գիտական առաջընթացի

հիմնախնդիրը և գիտության զարգացման հիմնական փուլերը», Մ.Լ.Ջհանգիրյանի և Ս.Ա.Աղասյանի «Արյունաբանություն», Գ.Ս.Բաբայանի «Կենսաբանության խնդիրների լուծումների ժողովածու» ուսումնամեթոդական ձեռնարկները, Ս.Ա.Ստեփանյանի «Գերմաներենի առավել գործածական բայերի խնդրառությունները» ուսումնամեթոդական ուղեցույցը և Ս.Ա.Խանյանի «Հ.Շիրազի «Թոնդրակեցիներ» պոեմը» գիտաուսումնական ձեռնարկը, Գորիսի պետական համալսարանի մաթեմատիկայի ամբիոնի դոցենտ, ֆ.մ.գ.թ., Ռ.Ծ.Մուսայելյանի «Դիֆերենցիալ երկրաչափություն /Կորերի տեսություն/» գիրքը, Գ.Ս.Արզումանյանի «Հայցը քաղաքացիական դատավարությունում /գիտագործնական հետազոտություն/» մենագրությունը, Շ.Շ.Ասրյանի «Միկրոէկոնոմիկա /դասախոսություններ/» ուսումնական ձեռնարկը, Ս.Ա.Խանյանի «Իսահակ Ալավերդյան գրողը, թատերագետը, մանկավարժը» աշխատությունը, Շ.Ռ.Ասկարյանի «Արտասահմանյան ժուռնալիստիկա» ուսումնամեթոդական ձեռնարկը, Ա.Ա.Հայրապետյանի «Տնտեսական պատմություն» մեթոդական ցուցումները, Մ.Վ.Մկրտչյանի «Գենդերային տնտեսագիտություն» ուսումնամեթոդական ձեռնարկը և «Զբաղվածության գենդերային հիմնախնդիրները ԱՀ-ում» /համառոտ դասախոսություն/ ուղեցույցը, Ս.Ա.Ավետիսյանի «Արժեթղթերի շուկա» ուսումնամեթոդական ուղեցույցը:

ԱրՊՀ գիտական խորհրդին կից գործող «Գիտահետազոտական աշխատանքների ուսումնասիրման հանձնաժողով»

Հաշվետու ժամանակաշրջանում «Գիտահետազոտական աշխատանքների ուսումնասիրման հանձնաժողովի» կողմից գումարվել է տասներեք նիստ, որոնցում քննարկվել են հետևյալ հարցերը.

1. ԱրՊՀ իրավունքի ամբիոնի դասախոս, իր.գ.թ. Գրետա Միքայելի Արզումանյանի <Հայցը քաղաքացիական դատավարությունում /գիտագործնական հետազոտություն/> մենագրության հրատարակման երաշխավորելու մասին: /արձ.թ.1/
2. ԱրՊՀ պատմության ամբիոնի պ.գ.դ., պրոֆեսոր Վահրամ Բալայանի <Շուշիի տեղն ու դերը հայոց քաղաքակրթական համակարգում> մենագրությունը տպագրության երաշխավորելու մասին:/արձ.թ.2/
3. ԱրՊՀ տնտեսագիտության տեսության և կառավարման ամբիոնի դոց., տ.գ.թ. Շ.Շ.Ասրյանի <Միկրոէկոնոմիկա դասախոսություններ> ուսումնական ձեռնարկի հրատարակման երաշխավորելու մասին:/արձ.թ.3/
4. ԱրՊՀ գրականության և ժուռնալիստիկայի ամբիոնի բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ս.Ա.Խանյանի <Իսահակ Ալավերդյան - 100, գրող, թատերագետ, մանկավարժ> ուսումնամեթոդական ձեռնարկի տպագրության երաշխավորելու հարցը:/արձ.թ.4/
5. ԱրՊՀ գրականության և ժուռնալիստիկայի ամբիոնի բ.գ.թ., ավագ դասախոս Շ.Ռ.Ասկարյանի <Արտասահմանյան ժուռնալիստիկա> ուսումնամեթոդական ձեռնարկի տպագրության երաշխավորելու հարցը:/արձ.թ.4/
6. ԱրՊՀ տնտեսագիտության տեսության և կառավարման ամբիոնի դասախոս Ա.Ա.Հայրապետյանի <Տնտեսական պատմություն> մեթոդական ցուցումների հրատարակման երաշխավորելու մասին:/արձ.թ.4/
7. ԱրՊՀ ֆինանսահաշվային ամբիոնի ավագ դասախոս, սոց.գ.թ. Մ.Վ.Մկրտչյանի <Զբաղվածության գենդերային հիմնախնդիրները ԼՂՀ - ում>/համառոտ դասախոսություն և <Գենդերային տնտեսագիտություն> ուսումնամեթոդական ձեռնարկի տպագրության երաշխավորման մասին:/արձ.թ.4/
8. ԱրՊՀ ֆինանսահաշվային ամբիոնի ավագ դասախոս, տ.գ.թ. Ս.Ա.Ավետիսյանի <Արժեթղթերի շուկա> ուսումնամեթոդական ուղեցույցի տպագրության երաշխավորելու մասին:/արձ.թ.5/
9. Տ.գ.դ. Ռուդոլֆ Գերասիմի Իսրայելյանի «Շինարարական կոնստրուկցիաների նախագծման և կառուցման որակի պարամետրերի շնորհիվ թույլատրելի միջակայքերը»

ուսումնամեթոդական ձեռնարկի հրատարակման երաշխավորման մասին (արձանագրություն թիվ 19):

10. Բ.գ.թ. Արինա Արմենի Գրիգորյանի «Քիմիայի տիպային խնդիրներ լուծումներով» մեթոդական ձեռնարկի հրատարակման երաշխավորման մասին (արձանագրություն թիվ 19):

11. Մ. Մայիլյանի «Ղարաբաղյան խաղաղ գործընթացը. հայացք Արցախից» գիրքը հրատարակման երաշխավորման մասին (արձանագրություն թիվ 20):

4. Բ.գ.թ., դոցենտ Շ.Պ.Սադյանի «Հայոց լեզվի պատմություն. երկրորդ մաս: Պատմական քերականություն. դասախոսություններ» գիտատեսական ձեռնարկը հրատարակման երաշխավորելու մասին (արձանագրություն թիվ 21):

12. ԱրՊՀ քաղաքաշինության ամբիոնի դասախոսներ Պ.Յու. Գասպարյանի, Շ.Ս.Միքայելյանի և Վ.Ս. Հարությունյանի «Բեռնատար ավտոմոբիլային փոխադրումներ: Մեթոդական ցուցումներ» ուսումնական ձեռնարկը հրատարակման երաշխավորելու մասին (արձանագրություն թիվ 22):

13. ԱրՊՀ իրավունքի ամբիոնի դասախոս, ի.գ.թ. Ա.Ա.Դանիելյանի «Արցախի հանրապետության սահմանադրական իրավունքը գծապատկերներով» ուսումնական ձեռնարկը հրատարակման երաշխավորելու մասին (արձանագրություն թիվ 22):

14. ԱրՊՀ փիլիսոփայության և քաղաքագիտության ամբիոնի դասախոս, դոցենտի պաշտոնակատար Ն.Գ. Սողոմոնյանի «Փիլիսոփայությունը որպես գիտություն» ուսումնամեթոդական ձեռնարկը հրատարակման երաշխավորելու մասին (արձանագրություն թիվ 23):

15. Մ.Ա.Գասպարյանի «Դպրոցականների ստեղծագործական կարողությունների ձևավորումը կերպարվեստի ու գրականության միջառարկայական կապերի զուգակցմամբ» ուսումնամեթոդական ձեռնարկը հրատարակման երաշխավորելու մասին (արձանագրություն թիվ 24):

16. ԱրՊՀ փիլիսոփայության և քաղաքագիտության ամբիոնի դասախոս, դոցենտի պաշտոնակատար Ն.Գ. Սողոմոնյանի «Փիլիսոփայության տեղը գիտական իմացության համակարգում», մաս 2-րդ, ուսումնամեթոդական ձեռնարկը հրատարակման երաշխավորելու մասին (արձանագրություն թիվ 25):

17. ԱրՊՀ փիլիսոփայության և քաղաքագիտության ամբիոնի դասախոս Հ.Փաշայանի «Քաղաքական փաստարկները Ղարաբաղյան հիմնախնդրի փաստաթղթերում և կարգավորման գործընթացում» աշխատության հրատարակման երաշխավորելու մասին (արձանագրություն թիվ 25):

18. Բնագիտական ֆակուլտետի կիրառական մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի ամբիոնի մ.գ.թ., դոցենտ Վ.Վ.Առստամյանի «Տվյալների բազաների հիմունքները» ուսումնական ձեռնարկը հրատարակման երաշխավորելու մասին (արձանագրություն թիվ 25):

19. Բասիրական ֆակուլտետի ժուսազ լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս Ի.Հ.Հակոբյանի «Лексикология. Фразеология» ուսումնամեթոդական ձեռնարկը հրատարակման երաշխավորելու մասին (արձանագրություն թիվ 26):

20. Բասիրական ֆակուլտետի ժուսազ լեզվի և գրականության ամբիոնի ավագ դասախոս, մ.գ.թ. Լ.Ս.Հայրապետյանի «Учебное пособие по русскому языку для студентов по специальности сервис» ուսումնամեթոդական ձեռնարկը հրատարակման երաշխավորելու մասին (արձանագրություն թիվ 26):

21. Բասիրական ֆակուլտետի ժուսազ լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս Ն.Ն.Ավագյանի «Учебное пособие по русскому языку для негуманитарных факультетов» ուսումնական ձեռնարկը հրատարակման երաշխավորելու մասին (արձանագրություն թիվ 26):

22. Համլետ Մարտիրոսյանի «Անկախության շրջանի արցախահայ արձակը» գիտական ուսումնասիրությունը հրատարակության երաշխավորելու մասին (արձանագրություն թիվ 26):

ԱրՊՀ գիտական խորհրդին կից գործող «Արտաքին կապերի և ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների մշտական հանձնաժողով»

Թ

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

Թ

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

ԱրՊՀ ԳԽ կից Կրթական որակի ապահովման մշտական հանձնաժողով

Համաձայն ԱրՊՀ ԳԽ կից Կրթական որակի ապահովման մշտական հանձնաժողովի կանոնակարգի և աշխատանքային պլանի, ԱրՊՀ Կրթական Որակի Ապահովման և Միջազգային հարաբերությունների բաժնի ինչպես նաև ուսումնական գծով պրոռեկտորի հետ համատեղ հանձնաժողովը՝

1. Մասնակցել է առարկայական նկարագրի նմուշի մշակմանը:

2. Ստուգել է 2016 - 2017 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի թեստային առաջադրանքները պատմության, փիլիսոփայության և կերպարվեստի ամբիոններում և ներկայացրել համապատասխան առաջարկություններ:

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ Մարգարյան Լուսինե Գեորգիի, Բ.Գ.Թ., դոցենտ

Ֆակուլտետի մասնագիտությունները և մասնագիտացումները

011401.19.6 - Հայոց լեզու և գրականություն

032101.01.6- Լրագրություն

01140101.21.6 - Անգլերեն լեզու և գրականություն

011401.01.06 - Ռուսաց լեզու և գրականություն

023201.22.6- Թարգմանչական գործ

Մագիստրատուրա. մասնագիտություն (մասնագիտացում)

023101.03.07 –Հայոց լեզու և գրականություն (Հայոց լեզվի պատմություն և գրաքննադատություն)

023101.04.07–Հայոց լեզու և գրականություն (Հայ գրականության պատմություն)

032101.01.07–Լրագրություն (Լրագրություն)

023102.08.07–Օտար լեզու և գրականություն (Ռուսաց լեզու)

023102.15.7–Օտար լեզու և գրականություն (Ռուս գրականություն)

023102.09.7- Օտար լեզու և գրականություն (Անգլերեն լեզու)

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Ուսանողների թիվը՝ 619									
	I կուրս		II կուրս		III կուրս		IV կուրս		V կուրս	
	անվճ.	վճ	անվճ.	վճ	անվճ.	վճ	անվճ.	վճ	անվճ.	վճ
ԱՌԿԱ ԲԱԺԻՆ (ուսանողների թիվը 420)										
Բակալավրիատ										
Հայոց լեզու և գրակ.	15	33	12	32	11	9	10	11	-	-
Լրագրություն	5	8	5	2	6	4	7	5	-	-
Անգլերեն լեզու և գրակ.	12	21	12	17	12	23	14	22	-	-
Ռուսաց լեզու և գրակ.	11	5	6	14	11	11	8	5	-	-
Թարգմանչական գործ	8	11	8	14	-	-	-	-	-	-
ՀԵՌԱԿԱ ԲԱԺԻՆ (ուսանողների թիվը 139)										
Հայոց լեզու և գրակ.	-	20	-	15	-	12	-	16	-	19
Ռուսաց լեզու և գրակ.	-	7	-	6	-	10	-	16	-	18
ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ (ուսանողների թիվը 60)										
Ռուս գրականություն	5	1	7	-	-	-	-	-	-	-
Ռուսաց լեզու	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Անգլերեն լեզու	5	7	8	1	-	-	-	-	-	-
Հայոց լեզու	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Հայ գրականություն	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Լրագրություն	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Ծրջանավարտներ

Մասնագիտություն	Ծրջանավարտների թիվը 133, այդ թվում գերազանց՝ 16	
	Բակալավրիատ (գեր.դիպլոմ.)	Մագիստրատուրա (գեր.դիպլոմ.)
Հայոց լեզու և գրականություն	21 (2)	
Լրագրություն (Ժուռնալիստիկա)	12 (1)	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	13 (3)	
Անգլերեն լեզու և գրականություն	36 (7)	
Ռուսաց լեզու և գրական. (հեռակա)	17	
Հայոց լեզու և գրական. (հեռակա)	19	
Ռուս գրականություն		7 (2)
Անգլերեն լեզու		8 (1)

Քննաշրջանների արդյունքները
Ձմեռային քննաշրջան

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուս. թիվը	Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադիմու թյուն %-ով
Բակալավրիատ				
Հայոց լեզու և գրականություն				
1-ին	48	-	1	100
2-րդ	44	-	1	100
3-րդ	20	-	1	100
4-րդ	21	-	1	100
Ընդամենը	133	-	4	100
Լրագրություն				
1-ին	13	-	-	100
2-րդ	7	-	-	100
3-րդ	10	-	-	100
4-րդ	12	-	-	100
Ընդամենը	42	-	-	100
Ռուսաց լեզու և գրականություն				
1-ին	16	-	-	100
2-րդ	20	-	-	100
3-րդ	22	-	6	100
4-րդ	13	-	3	100
Ընդամենը	71	-	9	100
Անգլերեն լեզու և գրականություն				
1-ին	33	-	2	100
2-րդ	29	-	3	100
3-րդ	35	-	3	100
4-րդ	36	-	6	100
Ընդամենը	133	-	14	100
Թարգմանչական գործ				
1-ին	19	-	-	100
2-րդ	22	-	3	100
Ընդամենը	41	-	3	100
Մագիստրատուրա				
Ռուս գրականություն				
1-ին	6		2	100

2-րդ	7	-	2	100
Ընդամենը	13	-	4	100
Անգլերեն լեզու				
1-ին	12	-	4	100
2-րդ	9	-	2	100
Ընդամենը	21	-	6	100
Ռուսաց լեզու				
1-ին	6	-	2	100
Ընդամենը	6	-	2	100
Հայոց լեզու				
1-ին	9	-	4	100
Ընդամենը	9	-	4	100
Հայ գրականություն				
1-ին	7	-	2	100
Ընդամենը	7	-	2	100
Լրագրություն				
1-ին	4	-	-	100
Ընդամենը	4	-	-	100
Հնչակա բաժին				
Հայոց լեզու և գրականություն				
1-ին	20	-	-	100
2-րդ	15	7	-	53.3
3-րդ	12	3	-	75
4-րդ	16	-	-	100
5-րդ	19	-	-	100
Ընդամենը	82	10	-	87.8
Ռուսաց լեզու և գրականություն				
1-ին	7	-	-	100
2-րդ	6	-	-	100
3-րդ	10	-	-	100
4-րդ	16	-	-	100
5-րդ	18	-	-	100
Ընդամենը	57	-	-	100
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ	619	10	48	98.4

Ամառային քննաշրջան

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուս. թիվը	Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադիմու- թյուն %-ով
Բակալավրիատ				
Հայոց լեզու և գրականություն				
1-ին	48	-	2	100
2-րդ	44	-	-	100
3-րդ	20	-	1	100
4-րդ	21	-	1	100
Ընդամենը	133	-	4	100
Լրագրություն				
1-ին	13	-	-	100
2-րդ	7	-	1	100
3-րդ	10	-	2	100

4-րդ	12	-	1	100
Ընդամենը	42	-	4	100
Ռուսաց լեզու և գրականություն				
1-ին	16	-	-	100
2-րդ	20	2	1	90
3-րդ	22	-	1	100
4-րդ	13		3	100
Ընդամենը	71	2	5	97.2
Անգլերեն լեզու և գրականություն				
1-ին	33	-	1	100
2-րդ	29	-	2	100
3-րդ	35	-	9	100
4-րդ	36		6	100
Ընդամենը	133		18	100
Թարգմանչական գործ				
1-ին	19	-	-	100
2-րդ	22		6	100
Ընդամենը	41	-	6	100
Մազիստրատուրա				
Հայոց լեզու				
1-ին	9	1	1	88.9
Ընդամենը	9	1	1	88.9
Հայ գրականություն				
1-ին	7	-	2	100
Ընդամենը	7	-	2	100
Լրագրություն				
1-ին	4	-	-	100
Ընդամենը	4	-	-	100
Ռուսաց լեզու				
1-ին	6	-	3	100
Ընդամենը	6		3	
Ռուս գրականություն				
1-ին	6	-	3	100
Ընդամենը	6	-	3	100
Անգլերեն լեզու				
1-ին	12	-	3	100
Ընդամենը	12	-	3	100
Վնասիկա բաժին				
Հայոց լեզու և գրականություն				
1-ին	20	2	-	90
2-րդ	15	5	-	66.7
3-րդ	12	5	-	58.3
4-րդ	16	1	-	93.8
5-րդ	19	-	-	100
Ընդամենը	82	13	-	84.1
Ռուսաց լեզու և գրականություն				
1-ին	7	-	-	100
2-րդ	6	-	-	100
3-րդ	10	-	-	100
4-րդ	16	-	-	100
5-րդ	18	-	-	100

<i>Ընդամենը</i>	<i>57</i>		<i>-</i>	<i>100</i>
<i>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ</i>	<i>603</i>	<i>16</i>	<i>49</i>	<i>97.3</i>

Հ Ր Ա Տ Ա Ր Ա Կ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր

<i>Դասագիրք</i>	<i>Մենագրություն</i>	<i>Ուս. ձեռնարկ</i>	<i>Ուսումնամեթ. ձեռնարկ</i>	<i>Հոդված</i>	<i>Ձեկուցումների թեզիսներ</i>
-	2		4	84	-

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 5:

1. Ակ. Ս. Աբրահամյանի անվան հայոց լեզվի ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Ղազարյան Հասմիկ Սուրենի, բ., գ., թ., դոցենտ

Ակ. Ս. Աբրահամյանի անվան հայոց լեզվի ամբիոնում ուսումնամանկավարժական և գիտական աշխատանքները 2016-2017 ուս. տարում իրականացրել են 1 պրոֆեսոր, 10 դոցենտ, որից մեկը՝ ժամավճարային աշխատող, 5 ավագ դասախոս: Ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 9732 ժամ:

Ամբիոնն իր գիտական ուսումնասիրությունները և ուսումնական դասընթացները ծավալում է ժամանակակից արևելահայերենի և արևմտահայերենի հնչյունաբանության, բառագիտության, քերականության, պատմահամեմատական քերականության, բարբառագիտության, ընդհանուր և կիրառական լեզվաբանության, ոճաբանության, հայոց լեզվի դասավանդման մեթոդիկայի ուղղություններով:

Ամբիոնը հատուկ ուշադրություն է դարձնում մասնագիտության արդիական հարցերին առնչվող ծրագրերի մշակմանը և դասընթացների կազմակերպմանը: Ուսումնական պլանում ընդգրկված հատուկ մասնագիտական դասընթացների շրջանակներում առանձնապես քննության նյութ են դառնում լեզվի զարգացման գործընթացով պայմանավորված լեզվական համակարգի տարբեր մակարդակներում կատարված տեղաշարժերը, լեզվաբանական վիճահարույց հարցերը, նրանց վերաբերյալ եղած կարծիքները, իշխող տեսակետները: Համակարգված ձևով ուսանողների քննությանն են ներկայացվում նաև այնպիսի թեմաներ, որոնք հայ լեզվաբանական գրականության մեջ լիովին ուսումնասիրված չեն:

Ամբիոնի դասախոսները, ուշադրության կենտրոնում պահելով կրեդիտային համակարգի հետ կապված խնդիրները, 2016-2017 ուս.տարում իրականացրել են գիտական, ուսումնական և ուսումնամեթոդական աշխատանքներ, որոնք հրատարակվել են ԱրՊՀ Գիտական տեղեկագրում, Հայագիտական հանդեսում, Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի Լրատու հոդվածների ժողովածուում և ՀՀ ԳԱԱ Հ. Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտի <<Ջահուկյանական ընթերցումներ>> հոդվածների ժողովածուում:

1. *Բաբայան Օֆելյա Ենոքի* /բ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար/ - Գրաբարի բայաբանությունը և նրանց ուսուցումը բուհում, Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի Լրատու, 2017, էջ 399-404:

2. *Խաչատրյան Նունե Գեորգիի* /բ.գ.թ., դոցենտ/ - Բազմագործառույթ մի քանի շաղկապներ ժամանակակից հայերենում, Գիտական տեղեկագիր 1/2016, էջ 96-102, ք. Ստեփանակերտ:

3. *Մինասյան Միլվա Աշոտի* -*Խիղճ* բարոյագիտական բառույթի և նրանից կերտված միավորների գործառույթը Հովհ.Շիրազի «Թոնդրակեցիներ» պոեմում - Գիտական տեղեկագիր 1/2016, էջ 50-59, ք. Ստեփանակերտ:

4. *Ավանեսյան Գարինե Համբարձումի* - Գրաբարի գունապատկերը Հովհ.Շիրազի «Թոնդրակեցիներ» պոեմում Գիտական տեղեկագիր 1/2016, էջ 103-108, ք. Ստեփանակերտ:

5. **Հասարթյան Ծովինար Ալեքսանդրի** - Լեզվական որոշ միավորների ուսուցումը Հովհ.Շիրազի «Թոնդրակեցիներ» պոեմի օրինակներով - Գիտական տեղեկագիր 1/2016, էջ 95-98, ք. Ստեփանակերտ:
6. **Մարգարյան Լուսինե Գեորգիի** - Իրանական APAT /Ապատ/ բառարմատի իմաստագործառական բնութագիրը Արցախի բնականոններում - Գիտական տեղեկագիր 1/2016, էջ 114-118, ք. Ստեփանակերտ:
7. **Մարգարյան Լուսինե Գեորգիի** - Արմեն Մարգարյան. Արցախի բանահյուսությունը /գրախոսություն, Մնարոպ Մաշտոց Համալսարանի Լրատու, 2016, էջ 465-467, ք. Ստեփանակերտ:
8. **Մարգարյան Լուսինե Գեորգիի** - Արցախ-Սյունիք տարածաշրջանի համանուն բնականոնների առնչությունները, ՀՀ ԳԱԱ Հ. Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտ, Ջահուկյանական ընթերցումներ, հունիսի 15-16, 2017, ք. Երևան:
9. **Մարգարյան Արմեն Յուրիի** - Արցախի ազգագրությունը, բանահյուսությունը և բարբառը «Ազգագրական հանդեսի» էջերում (Նվիրվում է «Ազգագրական հանդեսի» հիմնադրման 120-ամյակին, Գիտական տեղեկագիր 1/2016, էջ 59-66, ք. Ստեփանակերտ:
10. **Մարգարյան Արմեն Յուրիի** /բ.գ.թ., դոցենտ/ - Ղարաբաղի բարբառի դարձվածների հնչերանգային առանձնահատկությունները, «Ջահուկյանական ընթերցումներ. Գիտական հոդվածների ժողովածու », Երևան, 2016, էջ 194-199
11. **Մարգարյան Արմեն Յուրիի** /բ.գ.թ., դոցենտ/ - Արցախի ազգագրությունը, բանահյուսությունը և բարբառը Ստեփան Լիսիցյանի ուսումնասիրություններում, Հայագիտական ուսումնասիրություններ (գիտական հոդվածների պարբերական ժողովածու) 7/2016, էջ 68-88, ք. Ստեփանակերտ:
12. **Մաղյան Շուշան Պավլիկի** - Պատմական ոճավորումը Հովհ.Շիրազի «Թոնդրակեցիներ» պոեմում Գիտական տեղեկագիր 1/2016, էջ 44-50, ք. Ստեփանակերտ:
 Տասնմեկ դասախոսներ մասնակցել են նաև Արցախի անկախության հռչակման 25-րդ տարեդարձին նվիրված միջազգային գիտաժողովին. գեկուցումների նյութերը հրատարակված են ԱրՊՀ «Գիտական ընթերցումներ» հոդվածների ժողովածուում /Պրակ 1/2016, Ստեփանակերտ /:
1. **Ղազարյան Հասմիկ Սուրենի** /բ.գ.թ.,դոցենտ/ - Գոյականի թվի քերականական կարգի գուգադրական ուսումնասիրությունը ժամանակակից հայերենում, ռուսերենում և անգլերենում, ԱրՊՀ Գիտական ընթերցումներ. 1/2016, էջ 267-272, Ստեփանակերտ:
2. **Բարսյան Օֆելյա Ենոքի** /բ.գ.թ.,պրոֆեսորի պաշտոնակատար/ - Արևմտահայերեն. հին ու նոր խնդիրներ, ԱրՊՀ Գիտական ընթերցումներ. 1/2016, էջ 239-241, Ստեփանակերտ:
3. **Մինասյան Շողեր Մաղեստի** /բ.գ.թ.,դոցենտ/ - Պատկերավորման միջոցները Ղարաբաղի բարբառի դարձվածքներում, ԱրՊՀ Գիտական ընթերցումներ. 1/2016, էջ 246-251, Ստեփանակերտ:
4. **Մարգարյան Արմեն Յուրիի** /բ.գ.թ.,դոցենտ/ - Արցախի ազգագրության ուսումնասիրությունը Անկախության տարիներին, ԱրՊՀ Գիտական ընթերցումներ. 1/2016, էջ 255-266, Ստեփանակերտ:
5. **Յարամիշյան Միքա Բենիկի** /մ.գ.թ., դոցենտի պաշտոնակատար/ - Եղենի թեման կրտսեր դպրոցի «Մայրենի» դասագրքերում, ԱրՊՀ Գիտական ընթերցումներ, 1/2016, էջ 276-279, Ստեփանակերտ:
6. **Մինասյան Միլվա Աշոտի** /բ.գ.թ.,դոցենտի պաշտոնակատար/ - Արցախ/Ղարաբաղ բառույթների ստուգաբանությունը և կիրառությունը Հովհաննես Շիրազի չափածոյում, ԱրՊՀ Գիտական ընթերցումներ. 1/2016, էջ 242-246, Ստեփանակերտ:
7. **Խաչատրյան Նունե Գեորգիի** /բ.գ.թ., դոցենտ/ – Երգիծանքը և նրա դրսևորումները Հովհաննես Շիրազի «Թոնդրակեցիներ» պոեմում, էջ 263-267, Ստեփանակերտ:
8. **Մաղյան Շուշանիկ Պավլիկի** / բ.գ.թ.,դոցենտ/-**Արցախ** բառակազմական հիմքով բաղադրությունները գրական լեզվում, ԱրՊՀ Գիտական ընթերցումներ. 1/2016, էջ 260-263, Ստեփանակերտ:

9. **Ավանդյան Կարինե Համբարձումի** /բ.գ.թ., դոցենտ/ - Նախդրագործությունը Եղիշեի «Վասն Վաղանայ եւ Հայոց պատերազմին» աշխատության մեջ, ԱրՊՀ Գիտական ընթերցումներ. 1/2016, էջ 235-239, Ստեփանակերտ.:

10. **Պողոսյան Ժենյա Ռոմայի** /ավագ դասախոս/ - Թուրքերեն մի շարք փոխառությունների ոճական կիրառությունները Ղարաբաղի բարբառում, ԱրՊՀ Գիտական ընթերցումներ. 1/2016, էջ 251-255, Ստեփանակերտ:

11. **Հասրաթյան Օովինար Ալեքսանդրի** /ավագ դասախոսի պաշտոնակատար/ - Արտահայտչամիջոցները որպես բառապաշարի հարստացման միջոց /Մայրենի 6/, ԱրՊՀ Գիտական ընթերցումներ. 1/2016, էջ 272-276, Ստեփանակերտ:

Ամբիոնի դասախոսներ **Ա.Յու. Սարգսյանը** և **Շ.Մ.Մինասյանը** հրատարակել են Ղարաբաղի բարբառի դարձվածաբանական բառարան աշխատությունը /Երևան 2017, 568 էջ /:

Հ Ր Ա Տ Ա Ր Ա Կ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուս. ձեռնարկ	Ուսումնամեթ. ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկնուցումների թեզիսներ
-	1	-	-	23	-

Դասախոսները կազմել են կրեդիտային համակարգում ընդգրկված մասնագիտական դասընթացների ուղեցույցներ, ծրագրեր, թեստեր, էլեկտրոնային տարբերակով դասախոսություններ: Ոչ մասնագիտական խմբերում աշխատող դասախոսները ուսանողների գրավոր և բանավոր խոսքի զարգացման նպատակով կազմել են հատուկ առաջադրանքների ուղեցույցներ, որոնք, հետագայում լրացվելով, կընդգրկվեն համապատասխան մասնագիտությունների ուսումնաօժանդակ ձեռնարկներում: Տիրապետելով նոր տեխնոլոգիաներին՝ ամբիոնի դասախոսները հիմնականում ուսումնական դասընթացները կազմակերպում են ժամանակակից մեթոդներով:

Ամբիոնը գիտական, գիտահետազոտական աշխատանքներ է իրականացրել լեզվաբանական տարբեր ուղղություններով: Ամբիոնը գիտական կապեր ունի ՀՀ ԳԱԱ լեզվաբանության ինստիտուտի, ԵՊՀ-ի, Հայաստանի Խ. Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի, Վանաձորի Հովհ. Թումանյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի համապատասխան ամբիոնների հետ:

Անցած ուսումնական տարում ամբիոնը հրավիրել է 12 նիստ, որոնցում քննարկվել են գիտական, ուսումնական հարցեր: Կազմակերպվել է ներամբիոնային 12 դասալուսում. արդյունքները քննարկվել են նիստերի ժամանակ և արձանագրվել: Ամբիոնը պարբերաբար հետևել և հետևում է պարապմունքների ընթացքին, ինչպես նաև դասախոսների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կատարմանը, անց է կացրել կազմված թեստերի, հարցաշարերի և տոմսերի փորձաքննություն, կատարել որոշ ուղղումներ և փոփոխություններ, վերահսկել դրանց համապատասխանելիությունը ստուգումների և քննությունների համար սահմանված ընթացակարգին, մշակել ավանդական ստուգաթղթերի անցկացման և ինքնուրույն աշխատանքների կազմակերպման ու գնահատման մեթոդաբանություն, հետևել ինքնուրույն աշխատանքների ստուգմանը՝ ըստ նախօրոք կազմված ժամանակացույցի, դրանց արդյունքների հաշվառմանը, ամբիոնի դասախոսների կողմից ուսանողների հետ տարվող խորհրդատվությունների և գիտական սեմինարների անցկացմանը, դասընթացային, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարմանը, ինչպես նաև ուսանողների կողմից ուսանողական գիտաժողովներում ներկայացրած ելույթների պատրաստմանը՝

1. **Ալթունյան Էդիտա Ռոբերտի** /հլգ-3-րդ կուրս, գիտական ղեկավար՝ բ.գ.թ., դոցենտ Ղազարյան Հ. Ս/ - Խոսքիմասային տարաբժեքություն ունեցող բառերը Պ. Սևակի պոեզիայում:

2. **Գրիգորյան Հեղինաք** **Լեոնիկի** /հլգ-4-րդ կուրս, գիտական ղեկավար՝ Բ.Գ.Թ., դոցենտ Սադյան Շուշանիկ Պավլիկի / - Կրկնվող լեզվական միավորների ոճական գործառնություն Ստ. Ալաջաջյանի «Եղեգները չխոնարհվեցին» պատմավեպում:

3. **Աղաբեկյան Յանա Աշոտի** /«Հայոց Լ-ի պատմ. և գրաքննադ. » մասն. մագ.1, գիտական ղեկավար՝ Բ.Գ.Թ., դոցենտ Ղազարյան Հ.Ս./ - Մասնակավորմամբ արտահայտվող ձևաբանական կարգերը միջին հայերենում:

4. **Մահակյան Վարդուհի Ալեքսանդրի** /«Հայոց Լ-ի պատմ. և գրաքննադ. » մասն.մագ-1, գիտական ղեկավար՝ Բ.Գ.Թ. Ն. Խաչատրյան / - Կոմիտաս Հակոբյանի երկերի լեզվաոճական մի քանի առանձնահատկություններ:

Ամբիոնը իրականացրել է նաև համալսարանի թերթի, «Գիտական տեղեկագրի», «Հայագիտական հանդեսի» և «Գիտական ընթերցումներ» հոդվածների ժողովածուի խմբագրման ու սրբագրման աշխատանքները և կազմակերպել ԱրՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման կրթագիտական ծրագրի կրթական կառուցամասի «Խոսքի մշակույթ» դասընթացը:

Գիտակցելով, որ մանկավարժական կրթության համակարգում բուհ- հանրակրթություն կապը ապագա ուսուցիչների նախապատրաստման կարևոր պայմանն է, ամբիոնը համագործակցել է բազային դպրոցների հետ և N1, 7,10 դպրոցներում իրականացրել մանկավարժական փորձուսուցում, կազմակերպել դաս-միջոցառումներ /Մ.Յարամիշյան, Ա.Զաքարյան/՝ ընդգրկելով և՛ ուսանողներին, և՛ աշակերտներին: Ընդլայնելով համագործակցության շրջանակները՝ գործնական կապեր ենք հաստատել Ստեփանակերտի բոլոր դպրոցների հայոց լեզվի և գրականության մեթոդավարժությունների, ինչպես նաև կրտսեր դպրոցի դասվարների հետ և առաջին ու երկրորդ կիսամյակներում կազմակերպել գիտական սեմինարներ «Քերականական տարաբեքությունը հայերենում»/զեկուցող Բ. Գ.Թ., դոցենտ Ղազարյան Հ., Մինասյան Շ./ և «Ուսուցման ժամանակակից մեթոդները կրտսեր դպրոցում» / զեկուցող մ.գ.թ., դոցենտ Մ.Բ.Յարամիշյան/ թեմաներով: Քննարկումները, զրույցները անցել են ջերմ մթնոլորտում, ունեցել դրական արձագանքներ: Նման գիտական սեմինարների կազմակերպումը, անկասկած, շահավետ է եղել երկուստեք և ունենալու է շարունակական բնույթ:

2016-2017 ուս. տարում ամբիոնի դասախոսները ղեկավարել են ուսանողների կողմից կազմակերպված գիտական սեմինարները, միջոցառումները՝ նվիրված ակ. Հրաչյա Աճառյանի 140 -ամյակին /Հ. Ղազարյան/, Մխիթարյան միաբանության 300 -ամյակին /Բաբայան Օ./, բանաստեղծ, զոհված ազատամարտիկ Կոմիտաս Հակոբյանի ծննդյան 45-ամյակին/Մ.Մինասյան և Ն.Խաչատրյան/, իրականացրել են նաև համահամալսարանական երկու միջոցառում՝ նվիրված Ամանորին /Շ. Մինասյան/ , մայրենի լեզվին /Ն. Խաչատրյան, Վ. Մարգարյան/ և ներֆակուլտետային 3 միջոցառում՝ նվիրված ուսուցչի օրվան, աշնանը, Ղարաբաղին:

Ամբիոնն, իր գոյության սկզբից իսկ զարգացնելով գիտական և մանկավարժական աշխատանքներ, առաջնորդվելով անաչառությամբ և սկզբունքայնությամբ, բարեխղճությամբ և անհրաժեշտ մակարդակով է կազմակերպում ուսումնական գործընթացը, կատարում արդի պահանջներին համապատասխան մայրենիի մասնագետների պատրաստման իր պատմական առաքելությունը, էական դեր խաղում համալսարանի հայրենագիտության ուսուցման և ուսումնասիրման ազգանվեր գործում, փորձում իր սեփական օրինակով և կազմակերպած միջոցառումներով հայրենասիրության դասեր տալ ուսանողներին: Ամբիոնը իր աշխատանքային գործունեությունը ծավալում է համալսարանում գործող կանոնակարգերին համաձայն՝ անաչառ գտնվելով կարգը խախտողների նկատմամբ:

2. Հայ գրականության և լրագրության ամբիոն

Ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար՝ Ասկարյան Շուշան, բ.գ.թ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՍՏԻՔԱՅՈՒՑԱԿԸ: Գրականության և լրագրության ամբիոնում 2016-2017 ուսումնական տարում գիտամանկավարժական գործունեություն են ծավալել 14 դասախոս, որից՝ 2 բ.գ.դ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար, 1 բ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար, 5 բ.գ.թ., դոցենտ, 3 բ.գ.թ., ավագ դասախոս, 2 ավագ դասախոս, 1 դասախոսի պաշտոնակատար: Ամբիոնի՝ 2016-2017 ուս. տարվա ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 6821 ժամ: Ամբիոնի դասախոսները ամբողջությամբ իրականացրել են սահմանված ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ: Ամբիոնի ուսումնամեթոդական աշխատանքների հիմնական ուղղություններն են՝ հայ գրականություն և նրա դասավանդման մեթոդիկա, արտասահմանյան գրականություն, լրագրություն: Գրականության ուղղվածությամբ ամբիոնն իր գիտական ուսումնասիրությունները և ուսումնական դասընթացները ծավալում է հայ գրականության պատմության, սփյուռքահայ գրականության, արտասահմանյան և ռուս գրականության պատմության, գրաքննադատության պատմության, գրականագիտության և գրականության դասավանդման մեթոդիկայի ուղղություններով:

Լրագրության ուղղվածությամբ ամբիոնն իր գիտական ուսումնասիրությունները և ուսումնական դասընթացները ծավալում է ԶԼՄ տեխնիկայի, լրագրության էթիկայի և ժանրերի, ռադիոժուռնալիստիկայի, հեռուստաժուռնալիստիկայի, ռազմական լրագրության, մշակութային լրագրության, հայ մամուլի պատմության, համացանցային ԶԼՄ-ների, մեդիաազդեցության ժամանակակից տեսությունների, մեդիայի և քաղաքական տեխնոլոգիաների, հանրային կապերի և հաղորդակցություն, մեդիա և մշակույթ փոխհարաբերությունների հիմնական ուղղություններով:

Հաշվետու ժամանակահատվածում, նկատի առնելով մանկավարժական և մասնագիտական կատարելագործման տեղական պահանջարկները, առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրիատի ուս. պլաններում կատարվել են մասնակի վերափոխություններ, մշակվել նոր դասընթացների ծրագրեր:

Ամբիոնի դասախոսական ներուժի գիտամանկավարժական գործունեության արդյունավետությունը բարձրացնելու, բարձրորակ կրթություն ապահովելու նպատակով կազմվել է առարկայական դասընթացների էլեկտրոնային դասախոսությունների փաթեթ: Վերահամալրվել է ամբիոնի փաստաթղթային բազան. իրականացվել է թեմատիկ պլանների, առարկայական բնութագրերի, հարցաշարերի և տոմսերի վերակազմում: Յուրաքանչյուր ուսումնական դասընթացի գծով տեսական դասախոսությունների փաթեթին կից կիրառվել են ուսումնասովորական տեսալսողական նյութեր: Խրախուսելով կրթության և գիտության ոլորտում ժամանակակից մեթոդների կիրառումը՝ ամբիոնում հետևողականորեն աշխատանք է տարվել ամբիոնի դասախոսական ներուժի գիտամանկավարժական գործունեության արդյունավետության բարձրացման, մանկավարժ-հոգեբանական անհրաժեշտ հմտությունների դրսևորման ուղղությամբ:

Փորձաքննվել, մասնակի վերափոխվել են առարկայական թեստաշարերը: Կատարվել են դասալսումներ և դասաքննարկումներ. դասալսումների քանակը կազմել է 6:

Հաշվետու ուսումնական տարում գումարվել է ամբիոնի 10 նիստ, որոնց օրակարգում արտացոլում են գտել ամբիոնի իրավասության մեջ մտնող բոլոր հիմնական հարցերն ու գործունեության ուղղությունները: Հարցերի քննարկումն ընթացել է ամբիոնի դասախոսների ակտիվ ու շահագրգիռ մասնակցության պայմաններում, քննարկվող հարցերի վերաբերյալ ընդունվել են կոնկրետ, գործնական որոշումներ:

Ինչպես գրականության, այնպես էլ լրագրության առարկաների դասավանդման կազմակերպման և դրանց որակի ու արդյունավետության բարձրացման հարցերը մշտապես

գտնվել են ամբիոնի տեսադաշտում, ուսումնական տարվա ընթացքում ձեռնարկվել և իրականացվել են կոնկրետ միջոցառումներ՝ ուղղված այդ աշխատանքների բարելավմանը:

ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Հաշվետու ժամանակահատվածում հրատարակվել է 26 գիտական հոդված, որից 7-ը՝ Ս. Խանյանի, 3-ական՝ Ա.Աթայանի, Ն. Ավանեսյանի, 9-ը՝ Զ. Բալայանի, 2-ական՝ Շ. Ասկարյանի, Ա. Ղուլյանի, Ս. Բադդասարյանի, Ս. Խաչատրյանի կողմից:

Հ Ր Ա Տ Ա Ր Ա Կ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուս.ձեռնարկ	Ուսումնամեթ. ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումներ ի թեզիսներ
	1		1	26	

1. **Խանյան Սոկրատ Աղալարի** /բ.գ.դ., պրոֆեսոր/ - Ազգագրական բազմաշերտ հանրագիտարան, Մեքսիկա Մաշտոց համալսարանի Լրատու, 2016 թ., էջ 461-465:

2. **Խանյան Սոկրատ Աղալարի** /բ.գ.դ., պրոֆեսոր/- Ճարտարն ու ճարտարացիները ազգագրական հոլովություն, Մեքսիկա Մաշտոց համալսարանի Լրատու, 2016 թ., էջ 466-471:

3. **Խանյան Սոկրատ Աղալարի** /բ.գ.դ., պրոֆեսոր/, Ներկան ապագային կամրջող պոեզիա, ԱրՊՀ Գիտական տեղեկագիր, 2016, N 1, էջ 3-8

4. **Խանյան Սոկրատ Աղալարի** /բ.գ.դ., պրոֆեսոր/, Պոեզիայի զարգացման միտումները Արցախում, Մեքսիկա Մաշտոց համալսարանի լրատու, 2016, էջ 296-304

5. **Խանյան Սոկրատ Աղալարի** /բ.գ.դ., պրոֆեսոր/, Հայ պատմագրությունը և Մուրացանը, Դպրատուն, Գիտական հոդվածների ժողովածու, 2016, N1 «Դիզակ պլյուս» հրատ., էջ 74-88

6. **Խանյան Սոկրատ Աղալարի** /բ.գ.դ., պրոֆեսոր/, Ս. Շաբոյանի «Գանձասարի լույսը գրքի առաջաբանը, էջ 3-4, 2017 թ., «Դիզակ պլյուս», հրատ.

7. **Խանյան Սոկրատ Աղալարի** /բ.գ.դ., պրոֆեսոր/, Հակոբ Գույումճյանի արվեստը գրքի առաջաբանը, «Դիզակ պլյուս» հրատ., 2017 թ. էջ 3-4

8. **Աթայան Անահիտ Միքայելի** /բ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար/ - Արցախի բանագիտության նոր հիշատակարան, Արցախի պետական համալսարանի տեղեկագիր, պրակ 1, Ստեփանակերտ, 2016 թ., էջ 10-11:

9. **Աթայան Անահիտ Միքայելի** /բ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար/ - Լ. Հարությունյանի «Նշխարների» հեքիաթային աշխարհը, Մեքսիկա Մաշտոց համալսարանի Լրատու, 2016 թ., էջ 261-269:

10. **Աթայան Անահիտ Միքայելի** /բ.գ.թ., պրոֆեսորի պաշտոնակատար/ - Ղ. Ալիշանը կրթող և դաստիարակող, Մեքսիկա Մաշտոց համալսարանի Լրատու, 2017, էջ 245-251:

11. **Ասկարյան Շուշան Ռոբերտի** /բ.գ.թ., ավագ դասախոս/ - Հայկական մշակույթի հակաքարոզչությունն ադրբեջանական առցանց լրատվամիջոցներում, Մեքսիկա Մաշտոց համալսարանի Լրատու, 2017, էջ 252-260:

12. **Аскарян Ш.Р.** ЖАНРОВОЕ ОПИСАНИЕ КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ В ПАНОРАМЕ НЫНЕШНИХ АРЦАХСКИХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ / Ш.Р. Аскарян // Инновационные подходы в современной науке: сб. ст. по материалам I Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке». – № 1(1). – М., Изд. «Интернаука», 2017. – С. 107-111.

13. **Ավանեսյան Ն. Ա.** /բ.գ.թ., դոցենտ/ - Կորուսյալ հայրենիքի գեղագիտականացման միտումները 1960-1980-ական թթ. Հայ պոեզիայում, ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր, 2016 թ., էջ 12-19:

14. **Ավանեսյան Ն. Ա.** /բ.գ.թ., դոցենտ/- Հայոց ցեղասպանության հիմնախնդիրը 1960-1980-ական թթ. խորհրդահայ վեպում, ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր, 2016 թ., էջ 19-29:

15.Ավանեսյան Ն. Ա. /բ.գ.թ., դոցենտ/-Ցեղասպանությունը և ազգային գոյաբանության հիմնախնդիրը Ատոմ Յարճանյանի պոեզիայում, Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի Լրատու, 2017, էջ 291-295:

16. Բալայան Զինաիդա Վանիկ /բ.գ.թ., դոցենտ/ - Մակար Բարխուդարյանի «Քննադատություն քննադատութեանց»-ը և 19-րդ դարավերջի հայ գրականության քննադաշտը, Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի Լրատու, 2017, էջ 261-269:

17. Բալայան Զինաիդա Վանիկ /բ.գ.թ., դոցենտ/ Րաֆֆու «Խամսայի մեկիբությունները» գիրքը. Ժանրային մեկնաբանումներ, Արցախի Պետական Համալսարանի Գիտական տեղեկագիր, ISSN N 1829- 4383, Հասարակական գիտություններ, պրակ I, Ստեփանակերտ, ԱրՊՀ հրատարակչություն, 2016, էջ 29 -35:

18. Բալայան Զինաիդա Վանիկ /բ.գ.թ., դոցենտ/ Րաֆֆու « Խամսայի մեկիբությունները» երկի կերպարների համակարգը (համահեղինակային՝ Զինաիդա Բալայան, Սիլվա Խաչատրյան), Արցախի Պետական Համալսարանի Գիտական տեղեկագիր, ISSN 1829-4383, պրակ I, Ստեփանակերտ, ԱրՊՀ հրատարակչություն, 2016, էջ 36 -43:

19. Բալայան Զինաիդա Վանիկ /բ.գ.թ., դոցենտ/ Մակար Բարխուդարյանի «Քննադատություն քննադատութեանց» և XIX դարավերջի հայ գրականության քննադաշտը, Մեսրոպ Մաշտոց Համալսարանի Լրատու, Գիտական հոդվածների պարբերական ժողովածու, Երևան, « Լիմուշ» հրատարակչություն, 2017, էջ 261 -269:

20. Բալայան Զինաիդա Վանիկ /բ.գ.թ., դոցենտ/ XIX դարի վիպական Արցախը. Րաֆֆու «Խամսայի մեկիբությունները» գիրքը, Արցախի Պետական Համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, Միջազգային գիտաժողովի նյութեր, ISBN 978-9939-1-0530-7, պրակ II, Ստեփանակերտ, ԱրՊՀ հրատարակչություն, 2017, էջ 130-135:

21. Хачатрян Сильва Егишеевна Зинаида Балаян “Шаравигеалн “. Поэзия которая не реторика. ст. 570-579 Proceedings of the xv International Academic Congress “Fundamental and Applied Studies in the Modern World “ (United Kingdom, Oxford, 06-08 September 2016). Volume xv . “Oxford University Press”, 2016.-718p.

22. Սիլվա Եղիշեի Խաչատրյան /բ.գ.թ., դոցենտ/ Րաֆֆու « Խամսայի մեկիբությունները» երկի կերպարների համակարգը (համահեղինակային՝ Զինաիդա Բալայան, Սիլվա Եղիշեի Խաչատրյան), Արցախի Պետական Համալսարանի Գիտական տեղեկագիր, ISSN 1829-4383, պրակ I, Ստեփանակերտ, ԱրՊՀ հրատարակչություն, 2016, էջ 36 -43:

24. Բաղդասարյան Սիրուն Սարուխանի /բ.գ.թ., դոցենտ/-Մուրացանի «Ռուզան» դրաման որպես սերնդի հոգևոր կերպարի ձևավորման հզոր խթան, Մանկավարժական միտք, 2016, էջ 28-33

25. Ղուլյան Արտակ Կամոյի /բ.գ.թ., դոցենտ/ - Անհատի երկատման խնդիրը Պերճ Զեյթունցյանի «Կլոդ Ռոբերտ Իզերլի» վեպում, ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր, Ստեփանակերտ, 2016

26. Ղուլյան Արտակ Կամոյի /բ.գ.թ., դոցենտ/- Երկաշխարհության մոտիվը Է. Ա. Հոֆմանի «Ոսկե ծաղկամանը» հեքիաթում, Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի Լրատու, 2017, էջ 296-304:

Ամբիոնի դասախոսները, ուշադրության կենտրոնում պահելով կրեդիտային համակարգի հետ կապված խնդիրները, 2016-2017 ուս. տարում իրականացրել են գիտական, ուսումնական և ուսումնամեթոդական աշխատանքներ, որոնք հրատարակվել են ԱրՊՀ Գիտական տեղեկագրում, Հայագիտական հանդեսում , Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի «Լրատու» հոդվածների ժողովածուում», արատասահմանյան մի շարք հեղինակավոր պարբերականներում (“Fundamental and Applied Studies in the Modern World”(Oxford university press), “Yale Journal of Science and Education”(Yale University Press) , “Интернаука”(Москва)):

Ամբիոնի դասախոսները մասնակցել են նաև Արցախի անկախության հռչակման 25-րդ տարեդարձին նվիրված միջազգային գիտաժողովին. գեկուցումների նյութերը հրատարակված են ԱրՊՀ «Գիտական ընթերցումներ» հոդվածների ժողովածուում / Պրակ 1/2016 , Ստեփանակերտ /:

Ամբիոնի դասախոսներից Ս. Խանյանը հրատարակել է «Բսահակ Ալավերդյան: Գրողը, թատերագետը, մանկավարժը» աշխատությունը /Ստեփանակերտ 2017, 116 էջ / ,

Շուշան Ասկարյանը՝ «Արտասահմանյան ժուռնալիստիկա» ուսումնամեթոդական ձեռնարկը /Ստեփանակերտ 2017, 94 էջ /:

Ամբիոնը գիտական, գիտահետազոտական աշխատանքներ է իրականացրել գրականագիտական և լրագրագիտական տարբեր ուղղություններով: Ամբիոնը գիտական կապեր ունի ԵՊՀ-ի, Հայաստանի Խ. Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի, Վանաձորի Հովհ. Թումանյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի համապատասխան ամբիոնների հետ:

Ամբիոնը պարբերաբար հետևել և հետևում է պարապմունքների ընթացքին, կազմակերպում ներամբիոնային դասալսումներ, որոնց արդյունքները քննարկվել և արձանագրվել են ամբիոնի նիստում, անց է կացրել կազմված թեստերի, հարցաշարերի և տոմսերի փորձաքննություն, կատարել որոշ ուղղումներ և փոփոխություններ, վերահսկել դրանց համապատասխանելիությունը ստուգումների և քննությունների համար սահմանված ընթացակարգին, մշակել ավանդական ստուգարքների անցկացման և ինքնուրույն աշխատանքների կազմակերպման ու գնահատման մեթոդաբանություն, հետևել ինքնուրույն աշխատանքների ստուգմանը՝ ըստ նախօրոք կազմված ժամանակացույցի, դրանց արդյունքների հաշվառմանը, ամբիոնի դասախոսների կողմից ուսանողների հետ տարվող խորհրդատվությունների և գիտական սեմինարների անցկացմանը, դասընթացային, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարմանը:

Ամբիոնի դասախոսները ղեկավարել են նաև ուսանողների կողմից ուսանողական գիտաժողովներում ներկայացրած էլույթների պատրաստմանը՝

1. **Պետրոսյան Մելինե Միքայելի** / «Հայ գրականություն» մասն. մագ-1, գիտական ղեկավար՝ Ն. Ավանեսյան/- Կոմիտաս Հակոբյանի պոեզիան,

2. **Պետրոսյան Մելինե Միքայելի** / «Հայ գրականություն» մասն. մագ-1, գիտական ղեկավար՝ Ա. Սարգսյան/- Արցախյան հեքիաթների գրառման պատմությունը, Ռուս-սլավոնական համալսարանի ,

3. **Պետրոսյան Մելինե Միքայելի** / «Հայ գրականություն» մասն. մագ-1, գիտական ղեկավար՝ Ա. Աթայան/-Արցախյան գվարձախոսություններ,

4. **Բաղդյան Արմինե Կամոյի** / «Հայ գրականություն» մասն. մագ-1, գիտական ղեկավար՝ Խանյան Ս./ Թումանյանը և ժողովրդական բանահյուսությունը :

Ամբիոնը իրականացրել է նաև Արցախի տպագիր և էլեկտրոնային ԶԼՄ-ների , այդ թվում նաև՝ համալսարանի թերթի համար պատրաստվող հրապարակումների խմբագրում և երաշխավորում:

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՐՏԱԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Ամբիոնի կողմից կազմակերպվել են գրական-գեղարվեստական, գիտա-ճանաչողական, մշակութային, ռազմահայրենասիրական տարաբնույթ միջոցառումներ. մասնավորապես՝ ավանդույթ դարձած այցերը Արցախի զորամասեր, Ստեփանակերտի թիվ 1 գիշերօթիկ հաստատություն:

Եղիշե Չարենցի 120-ամյակին նվիրված կազմակերպվել են ներֆակուլտետային, համահամալսարանական և արտահամալսարանական միջոցառումներ (կազմակերպիչ՝ Խանյան Ս., 14.03.2017), պոեզիայի համաշխարհային օրվան նվիրված միջոցառումներ (կազմակերպիչ՝ Բալայան Ջ., 13.04.2017թ.), հանդիպումները հասարակական - քաղաքական, գրական-մշակութային հայտնի գործիչների հետ (Հանդիպում Բակուր Կարապետյանի հետ, ֆրանսահայ կինոռեժիսոր Ռոբերտ Քեշիշյանի հետ) :

Ամբիոնը գործուն մասնակցություն է ունեցել ԼՂՀ ԿԳՄՆ մի շարք նախաձեռնությունների՝ դպրոցական հանրապետական օլիմպիադային, քաղաքային գրական- գեղարվեստական ցերեկույթների, ստեղծագործական մի շարք մրցույթների արդյունքների ամփոփմանը: Խորհրդատվություններ են անցկացվել հանրակրթական մի շարք դպրոցների ուսուցիչների հետ, տրամադրվել են ուսումնաօժանդակ նյութեր: Ամբիոնի

որոշ դասախոսներ այցելել են ԼՂՀ ՊՆ զորամասեր, մասնակցել Արցախի ԳՄ միջոցառումներին:

Ամբիոնի կողմից կազմակերպվել են ուսանողական գիտական մեդիաընթերցումներ (կազմակերպիչ՝ Ասկարյան Շ.):

Լրագրության բաժնում կազմակերպված միջոցառումներից հարկ է առանձնացնել «Ռազմական լրագրության զարգացման հեռանկարներն Արցախում» խորագրով կլոր սեղան-քննարկումը (կազմակերպիչ՝ Ասկարյան Շ.), ՀՀ ՊՆ մամուլ խոսնակ Արծրուն Հովսեփյանի հետ հանդիպումը:

Ամբիոնի նախաձեռնությամբ կազմակերպված հանդիպումների արդյունքում նախանշվել են հետագա համագործակցության ուղիներ, մասնավորապես՝ Արցախի հանրային հեռուստետության, «Անդին» հասարակական քաղաքական, գրական-գեղարվեստական ամսագրի, «Արցախայրես» լրատվական գործակալության հետ:

Լրագրության բաժնի մի խումբ ուսանողներ մասնակցել են Ծաղկաձորում կազմակերպված Երիտասարդ լրագրողների և ուսանողների սեմինար-դասընթացի (կազմակերպիչ՝ Ղուլյան Ա.):

Մանկավարժական կրթության համակարգում արժևորելով բուհ- դպրոց կապը, ամբիոնը համագործակցել է բազային դպրոցների հետ և N1 և 7 դպրոցներում իրականացրել մանկավարժական փորձուսուցում, կազմակերպել դաս-միջոցառումներ /կազմակերպիչ՝ Բաղդասարյան Ս./՝ ընդգրկելով ուսանողներին և աշակերտներին: Փորձուսուցման ընթացքում ուսանողները իրենց դրսևորել են գերազանց, արժանացել աշակերտական և մանակավարժական կոլեկտիվների սիրուն և հարգանքին:

Լրագրության բաժնում արտադրական պրակտիկան կազմակերպվել է ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում և կնքված պայմանագրի հիման վրա անցել է «Ազատ Արցախ» պաշտոնաթերթի խմբագրությունում և Արցախի հանրային հեռուստառադիոընկերությունում: Պրակտիկան կրել է ակտիվ, ստեղծագործական բնույթ, ուսանողներն իրենց նյութերով հանդես են եկել տպագիր և էլեկտրոնային ԶԼՄ-ներում: Փորձուսուցման ընթացքում, սակայն, նկատվել են նաև առանձին բացթողումներ, որոնց շտկման ուղղությամբ ամբիոնի կողմից քայլեր են ձեռնարկվել:

Ամբիոնն իր աշխատանքային գործունեությունը ծավալում է համալսարանում գործող կանոնակարգերին համաձայն: Ամբիոնի ղեկավարության և անդամների կողմից ջանքեր են գործադրվել բարձրագույն մասնագիտական կրթությանը ներկայացվող նոր պահանջների ոգով ամբիոնի աշխատանքների վերակառուցման ու արդիականացման, նրա առջև ծառացած խնդիրների հաջող իրականացման, գործունեության առավել նպատակային կազմակերպման ու արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Արդյունավետ կրթագիտական գործունեություն իրականացնելու համար ամբիոնի կողմից առաջ են քաշվել են հետևյալ առաջարկությունները.

1. Դասախոսների որակավորման բարձրացման, կատարելագործման նպատակով կազմակերպել դասընթացներ, որոնք ուղղված են արդյունավետ ու որակյալ ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանն ու վարմանը,
2. 2012 թվականից ամբիոնին կից գործում է հեռուստաստուդիա, որն առայսօր օգտագործվում է որպես լսարան, սակայն նկարահանումներ, ռեժիսորական, մոնտաժման և ձայնագրման աշխատանքներ իրականացնելու հնարավորություն չկա: Նպատակահարմար կլիներ, եթե ամբիոնին կից գործեր մուլտիմեդիա լաբորատորիա, համապատասխան արդիական տեխնիկայով և սարքավորումներով հագեցած, որպեսզի հնարավորություն տրվեր ուսանողությանը տեսական դասընթացներին զուգահեռ գործնական հմտություններ ձեռք բերել:

Ռուսաց լեզվի և գրականության ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Առաքելյան Նունե Վազգենի, բ.գ.թ., դոցենտ

Ամբիոնի աշխատանքի հիմնական ուղղություններն են.

1. նորարարական տեխնոլոգիաների ներդրման շարունակությունը ուսումնական գործընթացի մեջ,
2. կրթական գործունեության որակի բարձրացումը ուսուցման մեթոդների բարելավման հաշվին, գիտելիքների զարգացման ամրապնդման վերահսկողություն, դասախոսների գիտական կարողությունների բարձրացում:

Ամբիոնի հիմնական արդյունքները կրթության բնագավառում.

1. Ստեղծվել է էլեկտրոնային դասախոսությունների շտեմարան, կազմվել են բոլոր առարկաների առարկայական նկարագրերը.
2. Դասագործընթացում ապահովվում է մուլտիմեդիա, աուդիո և վիդեո սարքավորումների կիրառումը.
3. Շարունակվում է ամբիոնի և Ռուսաց լեզվի կենտրոնի աշխատանքների ակտիվ ընդլայնումը՝ համացանցի հնարավորությունների կիրառմամբ:

Ուսումնական ծանրաբեռնվածության իրականացումը.

2016-2017 ուսումնական տարում կատարվել է ամբիոնի ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը (դասախոսություններ ու դասընթացներ), ընդունվել են բոլոր ստուգարքները և քննությունները, №1 միջնակարգ և №11 ավագ դպրոցներում անցկացվել են 4-րդ կուրսի ուսանողների մանկավարժական փորձուսուցումը, մագիստրանտների գիտամանկավարժական փորձուսուցումը, հրավիրվել ամբիոնի կողմից ծրագրավորված բոլոր նիստերը:

Ամբիոնն իր գիտական ուսումնասիրությունները և ուսումնական դասընթացները ծավալում է ժամանակակից ռուսերենի հնչյունաբանության, բառագիտության, քերականության, պատմահամեմատական քերականության, ընդհանուր լեզվաբանության ոճաբանության, ռուսաց լեզվի դասավանդման մեթոդիկայի ուղղություններով:

Ուսումնական գործընթացի որակի բարձրացմամբ՝

1. Ուսման որակի բարձրացմանը նպաստել է մասնագիտական գրականության (ինչպես նաև էլեկտրոնային) ձեռքբերումը, ընդլայնումը ռուսական մշակույթի բարեկամների կենտրոնում: Համալսարանի գրադարանին ամբիոնի կողմից փոխանցել են մի շարք դասագրքեր նաև էլեկտրոնային տարբերակով:
2. Կազմակերպվել են բաց դասեր ու դասալսումներ:

Գիտական և գիտամեթոդական աշխատանքը

1. Հաշվետու ժամանակաշրջանում Երևանի պետական համալսարանում ամբիոնի դասախոս Ռուզաննա Ալեքսանդրի Սարգսյանը պաշտպանել է ատենախոսություն՝ "Поэтика цикла И.А.Бунина"Темные аллеи" թեմայով և ստացել բանասիրական գիտությունների թեկնածուի աստիճան:
2. Ամբիոնի դասախոս Աիդա Արտաշեսի Ամիրջանյանը հանձնել է մասնագիտական որակավորման քննություն:

Հ Ր Ա Տ Ա Ր Ա Կ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուս. ձեռնարկ	Ուսումնամեթ. ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկնումների թեզիսներ
-		-	1	18	-

1. Առաքելյան Ն.Վ.

- *Российская армянская диаспора во время апрельской войны. Научная конференция «К 25-летию Шуши», Степанакерт 2017.*
- *Михаил Дудин и Арцах. «Наша среда», Россия. Москва. 2016.*
- *О некоторых стилистических ошибках в русскоязычных СМИ Армении и Арцаха. Материал научной конференции в УШМ. Степанакерт 2017.*

2. Պետրոսյան Լ.Գ.

- «Контрастивный анализ соматизмов с компонентами «глаз» и «язык» в русском и армянском языках»// Проблемы современной русистики. Научно-методический журнал Ереван-2016(1)
- «Семантико-структурный анализ эмотивных фразеологизмов русских и армянских языков» »// Проблемы современной русистики. Научно-методический журнал Ереван-2016(2)
- «Сопоставительный анализ соматических фразеологизмов с компонентами «голова», «волосы», «нога» в русском и армянском языках»// Русский язык в Армении. Ереван- 2016 (5)

3. Հակոբյան Ի.Հ.

- «Методический аспект анализа урока русского языка как иностранного». Проблемы современной русистики//Научно-методический журнал, N1 , Ереван, 2016 г., стр.33-38.

4. Մկրտիչյան Ս.Ե.

- *Использование поэтических текстов на уроках русского языка (на примере лирики В.Коноплева). Материалы научной конференции.*

5. Գաբրիելյան Ժ.Ս.

- *Символика белого цвета в творчестве И. Бродского. Русский язык на перекрестке эпох: традиции и инновации в русистике. II Международная научно-практическая конференция 22-25 сентября 2015, Ереван 2016*

6. Հովսեփյան Գ.Յու.

- *Языковая ситуация в Нагорном Карабахе как следствие языковых контактов. Вестник Ереванского государственного университета языков и социальных наук им. В. Брюсова. Ереван 2016*

7. Айрапетян Л.С.

- *Формирование и развитие творческих способностей у студентов вузов на занятиях по русскому языку. (в печати)*

8. Ավագյան Ն.Ն.

- «Человек в природе – природа в человеке» (Цикл «Ломовая лошадь» Г.Матевосяна). Университет Х.Абовяна , Հայ գրական հիմքի, Ереван – 2016г., стр.73-77
- *Литературно-культурные вопросы в новелле Г.Матевосяна «Живые и мертвые». Университет Х.Абовяна , Հայ գրական հիմքի, Ереван – 2017*
- *Использование инновационных методик в процессе преподавания русского языка как иностранного (в печати)*

9. Մարգարյան Ռ.Ա.

- «Функции художественной детали в цикл И.А. Бунина. Темные аллеи» Вестник Ереванского государственного университета. Русская филология, Е. -2016. с.42-48.
- *Образ автора и способы выражения авторской модальности в цикле И.А. Бунина «Темные аллеи». Вестник университета Месроп Маштоц (Сборник научных статей). Е-2016, с. 358-364*
- *Сюжет, моделирование сюжетов произведений цикла И.А. Бунина «Темные аллеи». Вестник Российско-армянского/славянского/университета N1(Гуманитарные и общественные науки), Е-2016*
- *Функции мотивов цикла И.А. Бунина «Темные аллеи» Символика. Образование и наука в Арцахе. 1-2 (научно-методический и научно-популярный журнал для учащихся и учителей; Е-2016).*

Տպագրել է մեկ ուսումնական ձեռնարկ.

1. Ավագյան Ն.Ն. , *Учебное пособие по русскому языку для студентов технических факультетов. Шуши -2017 թ.*

Ամբիոնի դասախառնական անձնակազմի մասնակցությունը գիտաժողովներին.

2. Հաշվետու ժամանակաշրջանում ամբիոնի դասախոսները մասնակցել են Շուշիի 25-ամյա տարեդարձին նվիրված միջազգային գիտաժողովին՝ ք. Ստեփանակերտում:
3. Մասնակցել են միջազգային գիտաժողովին՝ “Русский язык на перекрестке эпох: традиций и и инноваций в русистике” թեմայով/ Российско-армянский университет. Ереван 2016/:
4. Ամբիոնում պարբերաբար անցկացվում են գիտական դասընթացներ:

Արտալսարանական միջոցառումներ

Ռուսաց լեզվի գրականության ամբիոնը և Ռուս մշակույթի բարեկամության կենտրոնը կազմակերպել են մի շարք արտալսարանական միջոցառումներ, այդ թվում և հորեյանական գրական-երաժշտական երեկո՝ նվիրված Մ. Դուդինին:

Դպրոցականների համար երաժշտական գրական երեկո էր կազմակերպվել՝ նվիրված ռուս ժողովրդական հեքիաթներին:

“Библейские чтения” սուրբ ծննդյան տոնին նվիրված միջոցառում է իրականացվել:

Կազմակերպվել է բրեյն ռինգ, N1 և N11 դպրոցներում ֆակուլտետի ուսանողները կազմակերպել են մի շարք գրական-երաժշտական միջոցառումներ:

Ամբիոնի դասախոսները և ուսանողները ակտիվ մասնակցել են ռուս քաղաքագետների Մ. Կոլերովի և Ս. Տարասովի, հայտնի ռուս գրող Է. Լիմոնովի, ռուսալեզու հայ գրող Ն.Աբգարյանի և Երևանից ժամանած գրականագետ Մ. Ամիրխանյանի հետ հանդիպումներին:

Ամբիոնը և ռուսական բաժնի ուսանողները շարունակում են ամրապնդել կապերը պաշտպանության բանակի հետ:

Ֆակուլտետի ուսանողներն ակտիվ մասնակցում են գրական ակումբի աշխատանքի մեջ, որը ներկայացրել է ռուս քաղաքագետ Դ.Դվորնիկովը:

Ամբիոնը կապ է պահպանում Հայաստանի բուհերի ռուսաց լեզվի և գրականության ամբիոնների հետ, բայց այդ կապերը պիտի ընդլայնվեն: Մի շարք պրոֆեսորներ և դասախոսներ Ռուսաստանից ցանկություն են հայտնել մոտակա ժամանակահատվածում դասախոսություններ վարելու ռուսաց լեզվի գրականության դասախոսների և օտար լեզվի ֆակուլտետի ուսանողների համար:

Ամբիոնը շարունակում է համատեղ միջոցառումներ անցկացնել Հանրապետական գրադարանի հետ:

Ամբիոնը ամուր կապ է պահպանում Արցախի դպրոցների հետ, հատկապես ուսումնական փորձուսուցման ժամանակ: Ամբիոնի դասախոսները նույնպես ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերել ռուսաց լեզվի և գրականության օլիմպիադաներում:

4. Անգլերեն լեզվի ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Պետրոսյան Ռիտա Սուրենի- մ.գ.թ., դոցենտ

Անգլերեն լեզվի ամբիոնը արդյունավետ գործունեություն է ծավալել 2016-2017 ուստարում: Ամբիոնում ուսումնամանկավարժական և գիտական աշխատանքներ են իրականացնում 2 դոցենտ, 2 դոցենտի պ., 5 ավագ դասախոս, 8 ավագ դասախոսի պաշտոնակատար, և 3 դասախոսի: Ամբիոնն ունի 6 գիտությունների թեկնածու:

Ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը 2016-2017 ուս.տարում կազմել է 13 712 ժամ:

Անգլերեն լեզվի ամբիոնի մեթոդական աշխատանքն ուղղված է ԱրՊՀ լեզվական և ոչ լեզվական ֆակուլտետների ուսանողների մասնագիտական պատրաստվածությանը, որն իրականացվում է տարաբնույթ համակցված դասընթացների ձևով: Ուսուցման ձևերը ընդգրկում են մանկավարժական ստեղծագործական մտքի ամբողջությունը՝ հաղորդակցական խմբային, անհատական ստեղծագործական աշխատանք, տեղեկությունների հավաքում, մշակում, քննարկում և այլն:

Ամբիոնում պարբերաբար կազմակերպվում են գիտական և գիտամեթոդական սեմինարներ:

Ամբիոնի հետազոտական աշխատանքներում ընդգրկվում են՝

1. անգլերեն լեզվի հիմնահարցեր,
2. անգլերեն լեզվի դասավանդման մեթոդիկայի և խոսքի զարգացման հարցեր,
3. լեզվի և խոսքի մշակույթի ուսուցման հարցեր ոչ մասնագիտական խմբերում:

Անգլերեն լեզվի ամբիոնում քննարկվել և տպագրության են երաշխավորվել ավագ դասախոսի պաշտոնակատար Ֆ. Ռ. Այվազովայի “English Grammar in Tests” գիտամեթոդական ձեռնարկը և ավագ դասախոսի պաշտոնակատարներ Կարինե Աղաբաբյանի ու Կարինե Սարգսյանի, «Անգլերեն լեզուն ՆԶՊ, ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ բաժինների համար» վերնագրով գիտամեթոդական ձեռնարկը: Առաջինը պարունակում է տեսական բացատրություններ և գործնական առաջադրանքներ և ուղղված է ուսանողների քերականության իմացության զարգացմանը, երկրորդում ընդգրկված են հետաքրքիր և մատչելի տեքստեր և վարժություններ, որոնք միտված են զարգացնելու ուսանողների հաղորդակցական ունակությունները անգլերեն լեզվով:

Ամբիոնի դասախոսների հեղինակությամբ տպագրվել է 13 հոդված, ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագրում:

Ամբիոնում անց են կացվել դասալսումներ դեկանի և ամբիոնի վարիչի մասնակցությամբ, որոնց արդյունքները քննարկվել և արձանագրվել են:

Անգլերեն լեզվի ամբիոնին կից գործող Անգլերեն լեզվի կենտրոնը 2016-2017 ուս տարում ուսանողների հետ կազմակերպել է անգլերեն լեզվով պոեզիայի երեկո և միջոցառում՝ նվիրված ուսուցիչների օրվան:

Ամբիոնի շրջանավարտները շարունակում են կրթությունը Հայաստանի, Ամերիկայի, Եվրոպայի՝ Գերմանիայի և Ռուսաստանի հեղինակավոր ԲՈՒՀներում: Նրանք առանց դժվարության հանձնում են անգլերենի ընդունելության քննությունը՝ շարունակելով իրենց կրթությունը լեզվաբանության, տիպաբանության, տիպաբանական քաղաքագիտություն, միջազգային հարաբերություններ, լրագրություն և տնտեսագիտական մասնագիտությունների գծով:

ՆՐԱՏԱՐԱԿ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուս. ձեռնարկ	Ուսումնամեթ. ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիսներ
-	-	-	1	13	-

Հրատարակությունների ցանկ

1. Հայրապետյան Է. Ա., Народные песни как показатели этнокультурологической идентичности/Folk Songs as Indicators of Ethnocultural Identity, ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, Պրակ II, Ստեփանակերտ 2016
2. Պետրոսյան Ռ. Ս., Этапы работы над профессиональными-историческими текстами с учетом принципов коммуникативной методики применительно к ESP/ Stages of Work on Professional –historical texts with the Account of Principles of Communicative Methodology ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, Պրակ II, Ստեփանակերտ 2016

3. Պետրոսյան Դ.Ս., Важность интерактивного прослушивания в обучении коммуникативного языка /The Importance of the Interactive Listening in Communicative Language Teaching. ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, Պրակ II, Ստեփանակերտ 2016
4. Այվազովա Ֆ. Ռ., Факт, гипотеза и нейтральность. / Fact, Hypothesis and Neutrality in Conversational English. ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, Պրակ II, Ստեփանակերտ 2016, գիտամեթոդական ձեռնարկ “English Grammar in Tests” Stepanakert, 2017
5. Ամիրյան Ն. Ս., Функционирование синестезии в произведениях С.Мюэма./ The Functioning of Synaesthesia in the Works of W.S. Maugham. ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, Պրակ II.
6. Հայրապետյան Ա. Է., Концепт пищи в английских и армянских пословицах и поговорках. /The Concept of Food in English and Armenian Proverbs and Sayings. ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, Պրակ II, Ստեփանակերտ 2016
7. Գաբրիելյան Վ. Գ., Понятие “Семья” в армянской культуре./Concept "Family" in the Armenian Culture. ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, Պրակ II, Ստեփանակերտ 2016
8. Ղարախանյան Լ. Լ., Приобретение словарного запаса через чтение. /Vocabulary Acquisition through Reading. ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, Պրակ II, Ստեփանակերտ 2016
9. Մկրտչյան Ա. Լ., Синонимия в английской юридической терминологии./Synonymy in English Legal Terminology. ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, Պրակ II, Ստեփանակերտ 2016
10. Մինասյան Ն. Ս., Реалия в литературных текстах: ее культурная ценность в переводе. /Realia in Literary Texts: its Cultural Value in Translation. ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, Պրակ II, Ստեփանակերտ 2016
11. Հարությունյան Ա. Ս., Тексты средств массовой информации в процессе формирования лингво-культурной компетенции./Media Texts in the Process of Lingua-cultural Competence Formation. ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, Պրակ II, Ստեփանակերտ 2016
12. Դուրասանյան Ն.Վ., Критериально-уровневая характеристика организации самостоятельной работы студентов при изучении иностранного языка в неязыковых вузах /Criterion Referenced Organization of Individual Activity of Students Studying Foreign Language at Non-Linguistic Universities. ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, Պրակ II, Ստեփանակերտ 2016
13. Պետրոսյան Ս.Վ., ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, Պրակ II, Ստեփանակերտ 2016
Мотивация как ведущий фактор учебной деятельности в вузе./ Motivation as a Leading Factor of Educational Activity at the University.

5. Գերմաներեն և ֆրանսերեն լեզուների ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Հայրապետյան Ա.Է., ք.գ.թ., դոցենտ

Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը՝ 8 դասախոս (6 հիմնական և 2 ժամավճարային հիմունքներով աշխատող), այդ թվում՝ 1 ք.գ.թ., դոցենտ, 1 ք.գ.թ. ավագ դասախոս, 2 դոցենտի պաշտոնակատար, 1 դասախոսի պաշտոնակատար, 3 ասիստենտի պաշտոնակատար :

Ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 3915 ժամ (հիմնական- 3 770 ժամ, ժամավճար - 145 ժամ):

Ամբիոնի ուսումնական դասընթացները, գիտահետազոտական աշխատանքները կատարվում են գերմաներենի, ֆրանսերենի (որպես երկրորդ օտար լեզու), լատիներենի, պարսկերենի ուղղություններով:

Գերմաներեն և ֆրանսերեն լեզուների ամբիոնի ուսումնամեթոդական աշխատանքն ուղղված է ԱրՊՀ ուսանողների լեզվական գիտելիքների ու հաղորդակցման

ունակությունների ձեռքբերմանն ու զարգացմանը: Ուշադրության կենտրոնում են պահվում կրեդիտային համակարգի հետ կապված խնդիրները, ինչպես նաև ուսուցման ժամանակակից մեթոդներն ու հարցերը: Այդ ուղղությամբ ամբիոնը հաշվետու ուսումնական տարում կատարել է որոշակի աշխատանքներ:

- Մշակվել է «Քաղաքագիտություն» մասնագիտության բարձր կուրսերի «Մասնագիտական թարգմանություն/ ֆրանսերեն/» առարկայի նոր ծրագիր, որում հաշվի են առնվել տվյալ մասնագիտության առանձնահատկությունները:

- Աշխատանքներ են տարվել դասագրքերի ընտրության և արդիականացման ուղղությամբ:

- Բոլոր դասընթացների գծով առկա են առարկայական ծրագրերը, դասախոսությունները, ինքնուրույն աշխատանքների թեմաները և դրանց կատարման ու գնահատման մեթոդաբանությունը:

- Պատրաստ են դասընթացների էլեկտրոնային դասախոսությունները:

- Հատուկ ուշադրություն է դարձվում ամբիոնին կից գործող կաբինետների մասնագիտական գրականության և տեխնոլոգիական ռեսուրսների զարգացմանը, էլեկտրոնային գրադարանը անընդատ հարստացվում է նոր գրքերով ու նյութերով:

Ամբիոնի աշխատանքը ավելի արդյունավետ դարձնելու համար շարունակում ենք կապերը Հայաստանի, Գերմանիայի և Ֆրանսիայի մեր գործընկերների հետ: Ամբիոնը հյուրընկալել է Համբուրգի համալսարանի պրոֆեսոր Օթո Լուխտերհանդտին, Հայաստանում Գերմանիայի նախկին դեսպան Հանս-Յոխեն Շմիդտին, Գերմանիայի պառլամենտի AfD կուսակցության ներկայացուցիչներին, կազմակերպել հանդիպումներ և քննարկումներ ուսանողների հետ:

Կրթության և գիտության նախարարության հրահանգով ամբիոնի դասախոսները կազմել են թեստեր դպրոցական օլիմպիադաների համար, մասնակցել անցկացման և ստուգման աշխատանքներին:

Ամբիոնի վարիչ Ա.Է. Հայրապետյանը և գերմաներենի կենտրոնի վարիչ Ս.Բ.Միքայելյանը այցելել են Ստեփանակերտի N 3,8 և 11 դպրոցները, զրույցներ վարել գերմաներենի կարևորության մասին:

2016-2017 ուսումնական տարում ամբիոնի դասախոսները գիտական հոդվածներ են տպագրել, զեկուցումներով հանդես եկել գիտաժողովներում: Ամբիոնում պարբերաբար կազմակերպվում են գիտական սեմինարներ, որտեղ ելույթ են ունենում ամբիոնի դասախոսները:

Ամբիոնի վարիչ Ա.Է. Հայրապետյանը «Позиция Германии к проблеме геноцида армян и карабахскому конфликту» և ամբիոնի դասախոս Ա.Ռ.Բաբայանը «Из истории армяно-французских отношений» զեկուցումներով մասնակցել են Արցախի անկախության 25-ամյակին նվիրված գիտաժողովին:

Ա.Է.Հայրապետյանի «Rund um Deutschland» ուսումնամեթոդական ձեռնարկը քննարկվել է ամբիոնի և ֆակուլտետի նիստերում, ներկայացվել գիտխորհուրդին:

Տպագրվել է Ս.Ա.Ստեփանյանի «Գերմաներենի առավել գործածական խնդրառական կապակցությունները: Ուսումնամեթոդական ուղեցույց» գիրքը:

Ամբիոնի դասախոսները հաշվետու շրջանում տպագրել են գիտական հոդվածներ:

- **Հայրապետյան Ա.Է.**

1. Позиция Германии к проблеме геноцида армян и карабахскому конфликту, Գիտական ընթերցումներ (Հոդվածների ժողովածու), II, Ստեփանակերտ, 2016:

2. Статив в немецком переводе Библии и их варианты грамматических трансформаций в армянском и русском языках, Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի լրատու, Երևան, 2017:

- **Ստեփանյան Ս. Ա.**

- 3.Վ. Գյոթեի կերպարը Թ. Մանի ,Լոտտան Վայմարում և վեպում, Ս.Մաշտոցի համալսարանի լրատու, Գիտական հոդվածների ժողովածու, Ստեփանակերտ, 2017:

- Ֆրիդրիխ Շիլլերի մահվան առեղծվածը Յ.Վ. Գյոթեի «Ֆաուստ» ողբերգության մեջ, Արցախի պետական համալսարան, Գիտական տեղեկագիր, Ստեփանակերտ, 2016:

Հ Ր Ա Տ Ա Ր Ա Կ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուս. ձեռնարկ	Ուսումնամեթ. ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումներ ի թեզիսներ
			1	4	

Ամբիոնը կազմակերպել է ուսանողական գիտական սեմինարներ, որտեղ ելույթ են ունեցել մագիստրատուրայի 1-ին և 2-րդ կուրսերի ուսանողները:

Տարբեր բնույթի աշխատանքներով ներկայացվել են գերմանական և ֆրանսիական տոները (Սուրբ Ծնունդը Գերմանիայում և Ֆրանսիայում/Հայրապետյան Ա.Է., Մկրտչյան Յ.Կ./), դիտվել են ուսումնասիրվող լեզուներով ֆիլմեր, և կազմակերպվել քննարկումներ, բաց դասեր (Ողջույն, Ֆրանսիա /Մարգարյան Ա.Մ./): Ուսանողները մասնակցել են պոեզիայի միջազգային օրվան նվիրված ցերեկույթին, ներկայացրել գերմանական և ֆրանսիական գրականությունը/Հայրապետյան Ա.Է., Բաբայան Ա.Ռ./, ելույթ են ունեցել Ֆրանկոֆոնիայի օրերին նվիրված միջոցառումներին, ֆրանսիական պոեզիայի նվիրված ներկայացմանը (Հանդիպում Փարիզում /Բաբայան Ա. Ռ/) : Համալսարանի մեծ դահլիճում «Հիշում եմ և պահանջում» խորագրով կազմակերպվել է թատերական բեմադրություն /Ստեփանյան Ս.Ա./:

Տարբեր տոների առթիվ ներկայացվել են պատի թերթեր:

Ուսումնական բեռնվածքի կատարման վերահսկողությունը կատարվել է դեկանի և ամբիոնի վարիչի կողմից:

Բոլոր առարկաների թեստերը մտցվել են ցանցը ըստ ժամանակացույցի, թեստերի, տոմսերի բովանդակությունը քննարկվել և հաստատվել է ամբիոնի նիստում, վերահսկողությունը իրականացվել է ամբիոնի վարիչի կողմից:

Ամբիոնի դասախոսների կողմից ընդունվել և գնահատվել են ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքները դասավանդվող բոլոր առարկաներից:

Հաշվետու տարում ամբիոնի դասախոսների կողմից փոխադարձ դասալսումներ են կազմակերպվել, արդյունքները քննարկվել ամբիոնի նիստում, գրանցվել համապատասխան գրքում:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկանի պաշտոնակատար՝ Այդինյան Շահեն Վարդանի, ավագ դասախոս

Ֆակուլտետի մասնագիտությունները և մասնագիտացումները

Ծիֆր

Մասնագիտություն

Առկա

011201.01.6

Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա

011301.01.6

Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա

031301.01.6

Հոգեբանություն

011401.16.6

Նախնական զինվորական պատրաստություն

011401.09.6

Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ

031301.00.7

Հոգեբանություն (մագ.)

011301.00.7

Ընդհանուր մանկավարժություն (մագ.)

011401.00.7

Մասնագիտական մանկավարժություն

Հեռակա

011301.01.6

Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա

031301.01.06

Հոգեբանություն

051100

Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/

030300

Հոգեբանություն

0312

Տարրական կրթության մանկավարժություն և մեթոդիկա

051000

Զինվորական մանկավարժություն և հոգեբանություն

011401.016.6

Նախնական զինվորական պատրաստություն

050400

Նախազորակոչային և ֆիզիկական պատրաստություն

0504

Նախազորակոչային և ֆիզիկական պատրաստություն

011301.00.7

Ընդհանուր մանկավարժություն (մագ.)

031301.00.7

Հոգեբանություն (մագ.)

Մասնագիտացումներ

1. Մանկավարժության բակալավր
2. Հոգեբանության բակալավր
3. Մագիստրոս հոգեբանության
4. Մագիստրոս մանկավարժության
5. 011401.09.7 ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային մարզումներ մագիստրոս

Առկա

Մասնագիտություն կրթական աստիճան	Ուսանողների թիվը՝ 220 Մագիստրանտների թիվը՝ 33								
	I կուրս		II կուրս		III կուրս		IV կուրս		Ընդամենը
	ապ	վճ	ապ	վճ	ապ	վճ	ապ	վճ	
ՏՄՄ									
Բակալավրիատ	5	24	-	-	-	-	-	-	29
Մագիստրատուրա	5	5	-	-	-	-	-	-	10
ՆՄՄ									
Բակալավրիատ	3	18	-	-	-	-	-	-	21

ՄՄ(Տ/Կ)									
Բակալավրիատ	-	-	7	21	2	19	7	26	82
Մ/հ (նախադպր.)									
Բակալավրիատ	-	-	-	20	-	-	-	-	20
ՆՄՀ									
Բակալավրիատ	-	-	-	-	-	-	3	17	20
Հոգ.									
Մագիստրատուրա	3	5	4	-	-	-	-	-	12
ՆԶՊ									
բակալավրիատ	7	2	8	3	7	-	6	-	33
Ֆ/Ս									
բակալավրիատ	-	-	4	-	2	-	-	-	6
ՖԴ և ՍՄ									
բակալավրիատ	7	2	-	-	-	-	-	-	9
Ֆ/Ս									
Մագիստրատուրա	-	-	5	-	-	-	-	-	5
ՖԴ և ՍՄ									
Մագիստրատուրա	6	-	-	-	-	-	-	-	6

Հեռակա

Մասնագիտություն կրթական աստիճան	Ուսանողների թիվը՝ 316 Մագիստրանտների թիվը՝ 13					
	I կուրս վճ	II կուրս վճ	III կուրս վճ	IV կուրս վճ	V կուրս վճ	Ընդհամենը
ՏՄՄ						
Բակալավրիատ	25	-	-	-	-	25
Մագիստրատուրա	4	-	-	-	-	4
ՄՄ(Տ/Կ)						
Բակալավրիատ	-	29	31	24	41	125
Մագիստրատուրա	-	2	7	-	-	9
ՉՄՀ						
Բակալավրիատ	-	-	-	9	7	16
Հոգ.						
Բակալավրիատ	8	9	-	-	-	17
ՆԶՊ						
Բակալավրիատ	11	30	34	17	41	133

Ամբիոն	Ասպիրանտների թիվը՝ 1			
	I տարի	II տարի	III տարի	Ընդհամենը
Մանկավարժության և հոգեբանության հոգեբանություն	1	-	-	-

**Ծրանավարտներ
Առկա**

Մասնագիտություն	Ընդամենը այդ թվում նախորդ տարիներից՝	
	բակալավրիատ	(գերազանցութ. դիպլոմով)
ՄՄ(Տ/Կ) (բակալավ.)	33 հոգի	
ՆՄՀ (բակալավ.)	20 հոգի (5 գերազանց)	
Հոգ.(մագ.)		4 հոգի
ՆԶՊ(բակալավրիատ)	6 հոգի	
Ֆ/Ս		5 հոգի

Հեռակա

Մասնագիտություն	Ընդամենը այդ թվում նախորդ տարիներից՝	
	բակալավրիատ	(գերազանցութ. դիպլոմով)
ՄՄ(Տ/Կ) (բակալավ.)	41 հոգի	
ԶՄՀ (բակալավ.)	7 հոգի	
ՏՄՄ (մագ.)		7 հոգի (1 գերազանց)
ՆԶՊ	42 հոգի	

**Քննաշրջանների արդյունքները
Ձմեռային քննաշրջան**

Մասնագիտ. կրթական աստիճան կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության % -ը
		պա	վճ		
Բակալավրիատ					
ՏՄՄ 1-ին	28	-	-	-	100%
ՄՄ(Տ/Կ) 2-րդ	29	-	-	-	100%
ՄՄ(Տ/Կ) 3-րդ	21	-	4	-	80,95%
ՄՄ(Տ/Կ) 4-րդ	33	-	13	-	60,60%
Մագիստրատուրա ՏՄՄ 1-ին	10	-	-	-	100%
Ընդամենը	121	-	17	-	85,95%
Բակալավրիատ					
ՆՄՄ 1-ին	21	1	7	-	61,90%
Մ/հ 2-րդ	20	-	3	-	85%
ՆՄՀ 4-րդ	20	-	4	4	80%
Մագիստրատուրա					
Հոգ. 1-ին	8	-	-	1	100%
Հոգ. 2-րդ	4	-	-	-	100%
Ընդամենը	73	1	14	5	79.45%
ՆԶՊ					

Բակալավրիատ 1-ին	11	1	-	-	90.91
2-րդ	14	-	5	-	64.29
3-րդ	7	2	-	-	71.43
4-րդ	6	-	-	-	100.00
Ընդամենը	38	3	5	-	78.94
ՖԴ և ՍՄ					
Բակալավրիատ 1-ին	13	5	4	-	30.77
Ֆ/Ս					
Բակալավրիատ 2-րդ	4	1	-	-	75.00
3-րդ	3	-	-	-	100.00
ՖԴ և ՍՄ					
Մագիստրատուրա 1-ին	6	-	-	-	100.00
2-րդ	5	-	-	-	100.00
Ընդամենը	31	6	4	-	67.74

**Քննաշրջանների արդյունքները
ամառային քննաշրջան**

	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		գերազանցիկ ների թիվը	Առաջադիմ ության % -ը
		պալ	վճ		
Բակալավրիատ ՏՄՄ 1-ին	29	-	2	-	93,10%
ՄՄ(Տ/Կ) 2-րդ	28	-	11	-	60,71%
ՄՄ(Տ/Կ) 3-րդ	21	-	5	-	76,19%
ՄՄ(Տ/Կ) 4-րդ	33	-	-	-	100%
Մագիստրատուրա ՏՄՄ 1-ին	10	-	-	-	100%
Ընդամենը	121	-	18	-	85,12%
Բակալավրիատ ՆՄՄ 1-ին	21	-	8	-	61,90%
Մ/հ 2-րդ	20	-	7	-	65%
ՆՄՀ 4-րդ	20	-	1	6	95%
Մագիստրատուրա Հոգ. 1-ին	8	-	-	5	100%
Հոգ. 2-րդ	4	-	-	1	100%
Ընդամենը	73	-	16	12	78,08%
ՆԶՊ					
Բակալավրիատ 1-ին	10	-	2	-	80.00
2-րդ	11	-	2	-	81.82
3-րդ	7	-	-	-	100.00
4-րդ	6	-	-	-	100.00
Ընդամենը	34	-	4	-	88.23
ՖԴ և ՍՄ					
Բակալավրիատ 1-ին	10	3	4	-	30.00

Ֆ/Մ					
Բակալավրիատ 2-րդ	4	-	-	-	100.00
3-րդ	2	-	-	-	100.00
Մագիստրատուրա 1-ին	6	-	-	-	100.00
Ընդամենը	22	3	4	-	68.18

**Հեռակա բաժնի
Քննաշրջանների արդյունքները
Ձմեռային քննաշրջան**

Մասնագիտ. կրթական աստիճան կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը պալ վճ		գերազանցիկ ների թիվը	Առաջադիմու թյան % -ը
Բակալավրիատ ՏՄՄ 1-ին	25	-	-	-	100%
ՄՄ(Տ/Կ) 2-րդ	29	-	7	-	75.86%
ՄՄ(Տ/Կ) 3-րդ	31	-	5	-	83.87%
ՄՄ(Տ/Կ) 4-րդ	24	-	10	-	58.33%
ՄՄ(Տ/Կ) 5-րդ	41	-	1	-	97.56%
Մագիստրատուրա ՏՄՄ 1-ին	4	-	-	-	100%
ՏՄՄ 2-րդ	2	-	-	-	100%
ՏՄՄ 3-րդ	7	-	-	1	100%
Ընդամենը	163	-	23	1	85.88%
Բակալավրիատ Հոգ. 1-ին	8	-	-	-	100%
Հոգ. 2-րդ	9	-	-	1	100%
ԶՄՀ 4-րդ	9	-	-	1	100%
ԶՄՀ 5-րդ	7	-	5	-	28.57%
Ընդամենը	33	-	5	2	84,84%
ՆԶՊ					
Բակալավրիատ 1-ին	15	-	1	-	93,33
2-րդ	35	-	3	-	91,43
3-րդ	34	-	7	-	79,41
4-րդ	18	-	5	-	72,22
5-րդ	42	-	9	-	78,57
Ընդամենը	144	-	25	-	82.63

**Քննաշրջանների արդյունքները
ամառային քննաշրջան**

	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը պալ վճ		գերազանցիկ ների թիվը	Առաջադիմ ության % -ը
Բակալավրիատ ՏՄՄ 1-ին	25	-	20	-	20%
ՄՄ(Տ/Կ) 2-րդ	29	-	14	-	51,72%
ՄՄ(Տ/Կ) 3-րդ	31	-	12	-	61,29%
ՄՄ(Տ/Կ) 4-րդ	24	-	16	-	33,33%

ՄՄ(Տ/Կ) 5-րդ	41	-	2	-	95,12%
Մագիստրատուրա					
ՏՄՄ 1-ին	4	-	-	-	100%
ՏՄՄ 2-րդ	2	-	-	-	100%
ՏՄՄ 3-րդ	-	-	-	-	-
Ընդամենը	156	-	64	-	58,97%
Բակալավրիատ					
Հոգ. 1-ին	8	-	-	-	100%
Հոգ. 2-րդ	9	-	4	-	55,55%
ԶՄՀ 4-րդ	9	-	1	1	88,88%
ԶՄՀ 5-րդ	7	-	-	1	100%
Ընդամենը	97	-	5	2	94.84%
ՆԶՊ					
Բակալավրիատ					
1-ին	11	-	8	-	27.27
2-րդ	30	-	16	-	46.67
3-րդ	35	-	18	-	48.57
4-րդ	17	-	11	-	35.29
5-րդ	42	-	4	-	90.47
Ընդամենը	135	-	57	-	57.77

Հրատարակություններ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թնգիս
-	1	-	-	25	-

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 3

Նախնական զինվորական պատրաստության ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Գրիգորյան Մարիկ Վաղարշակի, ավագ դասախոս

2016-2017 ուս տարում ամբիոնի աշխատակիցները կատարել են իրենց ստանձնած պարտականությունները, ինչպես նաև մասնակցություն են ցուցաբերել բուհական, ներֆակուլտետային, նշանակություն ունեցող միջոցառումներին, գիտաժողովներին: Ամբիոնը կատարել է փոփոխություններ ուսումնական ծրագրերի մեջ և նախատեսվում է առարկայական նոր նկարագրեր:

2016-2017 ուս տարում ՆԶՊ ամբիոնի բոլոր մասնագիտությունների գծով ըստ ուսումնական պլանների հաստատված մասնագիտական առարկաների գծով ընդհանուր ժամաքանակը կազմել է 2651 ժամ: Ուսումնական պլանով նախատեսված բոլոր աշխատանքները լիարժեք կատարվել են:

2016 – 2017 ուսումնական տարվա ընթացքում ամբիոնի դասախոսները կատարել են իրենց վրա դրված ծանրաբեռնվածությունը լրիվությամբ:

Ուսումնական տարվա ընթացքում դասախոսների կողմից պարապմունքների անհարգելի բացթողումներ չեն գրանցվել:

Ընթացիկ ստուգումները, քննությունները և ավարտական քննությունները անց է կացվել թարմացված հարցաշարերով, առանց լուրջ խախտումների: Դասախոսների կողմից (Շ. Այդինյան, Հ. Մարդիյան, Է. Ասլանյան) ուս. տարվա ընթացքում կազմել են 960

թեսթ, «Մարտավարություն » և «ՆԶՊ դասավանդման մեթոդիկա» և «Հրաձգության դասավանդման մեթոդիկա» առարկաներից: Ամբիոնը առաջին անգամ թողարկել է հրետանու հաշվարկի հրամանատարներ (33 հոգի)

Ուսումնական տարվա ընթացքում անց է կացվել ամբիոնի 8 նիստ, որի ժամանակ քննարկվել է ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ստուգաթղթերի և քննությունների թեստերի հաստատման, անցկացման ու արդյունքների ամփոփման ինչպես նաև ուսումնական պրոցեսի վերաբերվող այլ հարցեր:

Ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվել է դասալսումներ քննարկվել ու կատարել են համապատասխան դիտողությունները ու հետևությունները դասապրոցեսի մակարդակի բարձրացման համար:

Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի կողմից արձանագրված թերությունների վերացման նպատակով ավարտական կուրսերի համար կազմվել է գրաֆիկ և պարբերաբար անց է կացվել խորհրդատվությունները, որը մնացած տարիների համեմատ եղել է ակտիվ հատկապես հեռակա կուրսերում :

Ամբիոնում լավ մակարդակի վրա է դրված ինքնուրույն աշխատանքների հանձնարարման ստուգման և հաշվառման դրվածքը: Ուսումնական տարվա սկզբին ուսանողներին հանձնարարվում է ինքնուրույն աշխատանքների թեմաները և յուրաքանչյուր դասախոս կազմում է ինքնուրույն աշխատանքների հաշվառման մատյան և նախօրոք հաստատված գրաֆիկով ուսանողները ներկայացնում են իրենց աշխատանքները և հարցման միջոցով ստուգվում և մատյան է մտցվում համապատասխան բալր: Ցավոք է մնում գիտական աշխատանքների մակարդակը, արտաքին կարծիքների բացակայության պատճառով չեն կարողանում տպագրել պատրաստ հոդվածներ (Հ. Ա. Մարդիյան, Է. Լ. Ասլանյան):

ՆԶՊ ամբիոնի կողմից ` կազմակերպվել են ներֆակուլտետային և ներբուհական հետևյալ միջոցառումները.

1. Պաստառներով կահավորվել է կրակային պատրաստության կաբինետը , իսկ ՔՊ կաբինետում թարմացվել են պաստառները:
2. «Դիպուկ հրաձիգ» խմբակի հետ ըստ նշված գրաֆիկի անց է կացվել պարապմունքներ:
3. ՔՊ ծառայության պետերի հետ և քիմիական դիտակետի անձնակազմի հետ անց է կացվել պարապմունքներ և վարժանքների ժամանակ ծավալվել ` քիմիական դիտակետը համապատասխան պաստառներով:
4. 4-րդ պաշտպանական շրջանի հրաձգարանում 1-ին և 2-րդ կուրսեցիների հետ անց է կացվել պարապմունքներ մարտական հրաձգությամբ:
5. Մայիսի 9-ին անց է կացվել ինքնաձգի ոչ լրիվ քանդման և հավաքման մրցույթ ժամանակի վրա , որին մասնակցել են համալսարանի բոլոր ֆակուլտետներից ուսանողներ:
6. Ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվել է փոխադարձ այցելություններ շեֆ զորամասեր
7. Ուսանողների հետ անց է կացվել պարապմունքներ ռադիացիոն և քիմիական ուսումնանյութական սարքավորումների օգտագործման եղանակների ու ձևերի վերաբերիալ:
8. Եռատոնի նախօրյակին Արցախի հերոսների և Արցախի շարժման նվիրյալների մասին Մանկավարժության ֆակուլտետի ուսանողների համար ցուցադրվել է վավերագրական ֆիլմեր:

Ամբիոնի զարգացման հիմնական ուղղություններից ամենակարևորն, ֆակուլտետի տղաների համար ՆԶՊ ամբիոնի բազայի վրա դասընթացների կազմակերպման և իրենց մասնագիտության զուգահեռ պահեստագործի սպաներ պատրաստելն է:

Ֆիզիկական դաստիարակության ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ Հայրապետյան Սուսաննա Սլավայի, ավագ դասախոս

Ֆիզ.դաստիարակության ամբիոնի ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը 2016-2017 ուսումնական տարում կազմել է 7046 ժամ: Ֆիզ.դաստիարակության ամբիոնում աշխատում են 1 մ.գ.թ. դոցենտի պաշտ., 2 դոցենտի պաշտոնակատար 1 դոցենտ, 1 ավագ դասախոս, 2 ասիստենտի պաշտոնակատար, ժամավարձով աշխատողներ 5 ասիստենտի պաշտոնակատար:

Հաշվետու ուսումնական տարում որոշակի աշխատանքներ են կատարվել մագիստրատուրայի նոր պլանի մշակման, «Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ» նոր մասնագիտության ընդունելիության քննությունների նորմացույցների, դասալսումների, մասնագիտական և ոչ մասնագիտական նորմացույցների, թեստերի, ինքնուրույն աշխատանքների ստուգման նոր մեթոդաբանության մշակման ուղղությամբ: Ուսումնական պլաններում փոփոխման է ենթարկվել որոշ առարկաների ստուգման ձևերը:

Յուրաքանչյուր կիսամյակում ոչ միայն իրագործվում են ուսումնական գործընթացները, այլ նաև յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում կատարվում է իրագործված աշխատանքների քանակական ,որակական կողմերի վերլուծությունը: Կատարվում է վերլուծություն թերությունների շտկման գործունեության բարեփոխման նկատառումներով: Պլանների փոփոխության պատճառով հաշվետու ժամանակաշրջանում չենք ունեցել փորձուսուցում բակալավրիատում: Միայն փորձուսուցումը կազմակերպվել է մագիստրատուրա 2-րդ կուրսում և անցկացվել ամբիոնի կից բազայում: Նախատեսված ժամկետում լրացվել են օրագրերը և հաշվետվության հետ միասին հանձնվել է մագիստրատուրայի բաժին: Մագիստրոսները իրենց կատարած գիտական աշխատանքները հաշվետվությամբ ներկայացրել են ամբիոն: Մագիստրանտները իրենց թեզերի գիտական հետազոտությունները կատարել են N 1,8,11 դպրոցներում: Մագիստրանտների հետ կազմվել է հարցաթերթիկներ ֆիզ.դաստիարակության, սպորտի վերաբերյալ և աշակետների հետ կատարել են հարցումներ:

Դասալսումների համար կազմվել է գրաֆիկ և ըստ ժամանակացույցի կազմակերպվել է դրանք: Կազմակերպվել է թվով 10 դասալսումներ հատկապես երիտասարդ դասախոսների մոտ : Բոլոր դասալսումները քննարկվել և հաստատվել է ամբիոնի նիստում: Հաշվետու ժամկետում ամբիոնի կողմից հրատարակվել են վեց գիտական հոդվածներ

Հրատարակություններ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	-	-	-	6	-

1. «Առողջաբարական վազքը մարդու առողջ ապրելակերպում» ֆիզիկական կուլտուրայի ինստիտուտ, Երևան Ս.Ս.Հայրապետյան
2. “Влияние двигательной активности на физическую подготовленность 18-25 летнего населения Арцаха и культура здорового образа жизни” ֆիզիկական կուլտուրայի պետական ինստիտուտ ,Երևան Ս.Ս.Հայրապետյան
3. “Пути совершенствования разминки в женской спортивный борьбе “ Воронежский государственный институт физический культуры Ս.Ս.Հայրապետյան
- 4.«Օլիմպիական շարժման առանձնահատկությունները» Ս.Ա. Հարությունյան ֆիզիկական կուլտուրայի պետական ինստիտուտ ,Երևան
5. “ К вопросу выявления ритмичности трофических процессов и двигательных качеств и методики использования в спортивной тренировке” Северо-Кавказский федеральный университет Ставрополь Գրիգորյան Ռ.Օ

6. Սահմանամերձ գոտում բնակվող դերահասների հոգեբանական կայունության բնութագրումը: Գիտությունների ազգային ակադեմիա, գիտական տարեգիրք Ֆիրյան Ա.Ռ. Ամբիոնի դասախոսները մասնակցել են հետևյալ գիտաժողովներում՝ ֆիզիկական կուլտուրայի հայկական պետական ինստիտուտի 43-րդ միջազգային գիտաժողովին, Воронежский государственный институт физический культуры Всероссийской с международным участием научно-практической конференции физкультура, спорт, здоровье.

Համագործակցության շրջանակներում ամբիոնը որոշակի կապեր է հաստատել ֆիզիկական կուլտուրայի հայկական պետական ինստիտուտի և ԵրՊՀ-ի ֆիզիկական դաստիարակության ամբիոնի հետ, Գյումրիի պետական մանակավարժական ինստիտուտի, ինչպես նաև Ստեփանակերտի սպորտ դպրոցների, սպորտկոմիտեի և տարբեր սպորտաձևերի ֆեդերացիաների հետ, ինչպես նաև Ստեփանակերտ քաղաքի N 11 ավագ և 1,8 դպրոցների հետ:

Հաշվետու ժամանակահատվածում կատարված բոլոր աշխատանքները քննարկվել են 18 ամբիոնի նիստերում և ընդունվել է համապատասխան որոշումներ, մասնավորապես դասալսումների կազմակերպման և քննարկման, ուսումնական, կիսամյակների նախապատրաստական աշխատանքների և դրանց իրականացման արդյունքների, կուրսային աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների ընտրության, կատարման ընթացքի, նախապաշտպանության և պաշտպանության վերաբերյալ:

Ամբիոնի բոլոր դասախոսները լրիվությամբ կատարել են իրենց ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը, ընթացիկ հարցումներն ու ստուգումները, ինչպես նաև եզրափակիչ քննությունները իրականացվել են համապատասխան սահմանված կարգի: Մուտքագրվել է էլեկտրոնային դասախոսությունները և առարկայական նկարագրերը: Դասախոսները մասնակցել են համակարգչային գործ, օտար լեզու և խոսքի մշակույթ որակավորման դասընթացներին:

Ամբիոնի դասախոսները և ուսանողները ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերում ԼՂՀ-ում կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին:

Ուսանողները իրենց ակտիվությունը ցուցաբերել են հետևյալ մրցումներում:

I Իրանում կազմակերպված համահայկական խաղեր

1. Ստելլա Թամրազյան	400 մ	1-ին տեղ
	200 մ	1-ին տեղ
Էստաֆետա	4x 100մ	1-ին տեղ
2. Էդվին Հայրապետյան	800 մ	1-ին տեղ
	1500մ	1-ին տեղ
3. Սվետլաննա Առստամյան		
Էստաֆետային	4x 100մ	1-ին տեղ

II ՀՀ և ԼՂՀ անկախության 25-րդ տարեդարձի նվիրված Թեթև ատլետիկա ֆեդերացիայի կողմից կազմակերպված մասսայական քաղաքային կրոսավազքին և գրավել են մրցանակային տեղեր:

1. Ստելլա Թամրազյան	1-ին տեղ
2. Էդվին Հայրապետյան	1-ին տեղ
3. Թևոս Յավալյան	2-րդ տեղ
4. Հարութ Հասրատյան	3-րդ տեղ

III. ԱրՊՀ ֆակուլտետների մինչև մրցումներ ֆուտբոլ մարզաձևից

Մանկավարժության և սպորտի ֆակուլտետ	1-ին տեղ
Բնագիտական ֆակուլտետ	2-րդ տեղ
Պատմա-իրավաբանական ֆակուլտետ	3-րդ տեղ

IV. ԱրՊՀ ֆակուլտետների մինչև մրցումներ վոլեյբոլ մարզաձևից /աղջիկներ/

Բանասիրական	1-ին տեղ
Մանկավարժության և սպորտի ֆակուլտետ	2-րդ տեղ
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	3-րդ տեղ
V. ԱրՊՀ ֆակուլտետների մինչև մրցումներ վոլեյբոլ մարզաձևից /տղաներ/	

Բնագիտական	1-ին տեղ
Մանկավարժության և սպորտի ֆակուլտետ	2-րդ տեղ
Պատմա-իրավաբանական ֆակուլտետ	3-րդ տեղ

VI. Թեթև ատլետիկայի ֆեդերացիայի կողմից կազմակերպված հուշամրցաշար նվիրված Մեյրան Արությունյանի

1. Ստելլա Թամրազյան	400մ.	1-ին տեղ
2. Էդվին Հայրապետյան	800մ	3-րդ տեղ
	1500մ	3-րդ տեղ
3. Դիաննա Արզումանյան գնդի հրում		1-ին տեղ մարզիչ Ա. Առստամյան
Սեպտեմբերի 17-24-ը ՆՁՊ-2 և ՖՍ-2 կուրսերի հետ , որպես արիության դաս այցելել են զոհված ազատամարտիկների , անհայտ կորածների և պատմա-երկրագիտական թանգարանները: Կազմակերպիչներ՝ Ա. Աղաջանյան, Ս. Հայրապետյան:		
Անհրաժեշտություն կա վերստին բացելու «Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ» մասնագիտության /հեռակա/ բաժինը, վերանորոգել մարզադաշտը և վազքուղիները: Մեկգիտն պարապմունքների բացակայությունը բացասական ազդեցություն է թողնում մասնագիտական գործնական պարապմունքների վրա :		

Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Թովմասյան Արկադի Վարդանի, մանկ. գիտ. թեկն., պրոֆեսոր

Հաշվետու ժամանակահատվածում իրականացվել են ուսումնական, մեթոդական, գիտահետազոտական և դաստիարակչական- կազմակերպչական աշխատանքներ մանկավարժության ու հոգեբանության խնդիրների ուսումնասիրության և համապատասխան մասնագիտությունների գծով որակյալ մասնագետներ պատրաստելու ուղղությամբ:

2016-17 ուստարում մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի ուսումնական տարեկան ծանրաբեռնվածությունը կազմում էր ընդամենը 8698 ժամ, որը լրիվությամբ բաշխվել էր դասախոսներին՝ ըստ հաստիքացուցակի և տարակարգերի:

Թե՛ բակալավրիատի և թե՛ մագիստրատուրայի համակարգում արդիականացվել են աշխատանքային ծրագրերն ու նոր մշակված ծրագրերի քանակը՝ հիմք ընդունելով տարրական կրթության և նախադպրոցական մանկավարժության և մեթոդիկայի մասնագիտությունների՝ զուտ մանկավարժական թեքումին անցնելը:

Դպրոցների հետ տարվող համատեղ աշխատանքները հիմնականում արտացոլվել են մանկավարժական փորձուսուցման տեսքով, որի ընթացքում դասախոս-մանկավարժներն ու դասախոս-հոգեբանները դպրոցում և նախակրթարանում համապատասխան աշխատանքներ տարել և միջոցառումներ են կազմակերպել ուսանողների ուժերով՝ համալսարան-դպրոց, համալսարան-մանկապարտեզ կապն ապահովելու նպատակով: (դասախոսներ՝ դոց. Սարգսյան Ժ. Հ., ավ. դաս. Բաղդասարյան Ա. Ռ., դասախոսներ Մկրտչյան Ի. Լ., Աղաջանյան Ռ. Բ.):

Թույլ է եղել կապը *միջազգային համագործակցության* բնագավառում: Թերևս այն արտահայտվել է միջազգային գիտաժողովներին մասնակցելով

1. Դոց.Յարամիշյան Վ.Բ.- «Опыт международного сотрудничества и новые направления взаимодействия университетов-членов АУННГ», Материалы международной он-лайн конференции, Тирасполь, Издательство Тираспольского университета, 2016г, стр. 37-39:

2. Հարությունյան Ռ.Վ. - «Մարզինալ կարգավիճակը որպես միգրացիայի երևույթ», «Հայաստանը և կովկասյան տարածաշրջանի հիմնախնդիրները», Միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, 26 մարտի, 2016թ. (Հայաստան, ք.Ստեփանակերտ) «Կաճառ» գիտական կենտրոնի հրատարակչություն, Շուշի 2017թ., էջ 371-376:

3. Հարությունյան Ռ.Վ. - «Հոգեբանական անվտանգության դերը անձի ինքնաիրացման պայմաններում», «ԼՂՀ, Արցախի 25-ամյա պետականության ձեռքբերումներն ու արդի մարտահրավերները» միջազգային երիտասարդական գիտաժողովի նյութերի ժողովածու-Եր.:ԱԵԳՄՄ, 2016, էջ 220-224:

«*Գիտահետազոտական աշխատանք*» բաժնում 2016-17 ուստարում ամբիոնը իրագործել է ունի 21 անուն գիտական աշխատանք, որից.

ա) մենագրություն-1

բ) գիտական հոդված-19

գ) համահեղինակությամբ-1

դ) ամբիոնի աշխատակիցների մասնակցությունը գիտական կոնֆերանսներում-7

ա. միջազգային-չկա

բ. հանրապետական-7 (ցուցակը կցվում է):

Հաշվետու ժամանակաընթացքում դոկտորական և թեկնածուականատենախոսությունների պաշտպանություն չի եղել:

ՈՒԳՀԱ ոլորտում իր ակտիվ մասնակցությունն է ունեցել հոգ. Մագ.-1 կուրսի ուսանողուհի Արմինե Սևումյանը, որը մասնակցել է

- ՀՀ Խաչատուր Աբովյանի անվան Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի և ԱրՊՀ-ի համատեղ նախաձեռնությամբ կազմակերպված հոգեբանական դասընթացներին,
- Արցախի հռչակման 25-րդ տարեդարձին նվիրված գիտական կոնֆերանսին՝ ներկայացնելով «The media as a reason for the formation of aggressive behavior in teenagers» թեմայով հոդվածը,
- ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից երաշխավորված Վանաձորի Հ.Թումանյանի անվան Պետական համալսարանում մասնակցել է կազմակերպված ուսանողական- գիտական նստաշրջանին՝ նվիրված «Անկախության 25-ամյակին»՝ ներկայացնելով «Դեռահասը և համակարգիչը: Զգուշանա՞լ, թե՞ խրախուսել» թեմայով հոդվածը,
- ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից երաշխավորված, ՀՀ Խաչատուր Աբովյանի անվան Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի կողմից կազմակերպված «Մանկության հիմնախնդիրները ժամանակակից հայ ընտանիքում. 21-րդ դարի մարտահրավերները, կանխման և հաղթահարման ուղիները» խորագրով գիտաժողովին՝ ներկայացնելով «Մահմանափակ կարողություններ ունեցող երեխաներին միջավայրին ադապտացնելու հիմնախնդիրները» թեմայով հոդվածը,
- Շուշիի ազատագրման 25-րդ տարեդարձին նվիրված գիտական կոնֆերանսին՝ ներկայացնելով «Մանկան բռնության հիմնախնդիրը և խաղաթերապիան՝ որպես հոգեբանական աշխատանքի հիմնական միջոց » թեմայով հոդվածը:

«*Վերահսկողական աշխատանքներ*» հատվածում կատարվել են հետևյալ աշխատանքները.

ա. դասալսումներ և դրանց արդյունքների քննարկում- գրանցվել են բաց դասերի 3 լսումներ Ա.Բաղդասարյանի, Ռ.Հարությունյանի և Ա. Ավանեսյանի մոտ

բ. ուսումնական բեռնվածքի կատարման վերահսկողություն, կազմված թեստերի և տոմսերի փորձաքննության, ստուգումների և քննությունների սահմանված ընթացակարգին համապատասխանելիության վերահսկման մասին, ինչպես նաև ԼՂՀ ԿԳՍ նախարարության, ԱրՊՀ ղեկավարության, ֆակուլտետների ղեկանների և ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների կողմից արձանագրված թերացումները և դրանց վերացման ու առաջարկությունների կատարման մասին գրավոր տեղեկություններ առկա չեն:

«**Ուսանողների հետ արտալսարանային աշխատանք** և դաստիարակչական գործունեություն» հատվածում իրականացվել են հետևյալ միջոցառումները (ցուցակը կցվում է):

Այսպիսով, 2016-17 ուստարում մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնը հիմնականում իրականացրել է իր առջև դրված խնդիրները:

Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի 2016-2017 ուս.տարվա Գիտական և ուսումնամեթոդական հրատարակությունների ցանկ

N	Ա. Ա. Հ.	Անվանումը	Հրատարակչության (ամսագրերի անունը, համարը, տարեթիվը կամ հեղինակային իրավունքի համարը)	Էջերի քանակը
1.	Սարգսյան Ժ. Հ.	Հոգեբանական խորհրդատվության պարադիգմը /հարցազրույց/ ավագ դպրոցականների շրջանում	ՀՀ ԿԳՆ կրթության ազգային ինստիտուտ «Մանկավարժություն» ամսագիր, N 3, 2016, էջ 51-56	
2.	Սարգսյան Ժ. Հ.	Զանգվածային լրատվության միջոցների բացասական ներգործությունը դեռահասների դեհանտ վարքի ձևավորման նախապայման	ԱրՊՀ Գիտական տեղեկագիր 2016	
3.	Սարգսյան Ժ. Հ.	Աղիկտիվ վարքը սոցիալական անբարենպաստ միջավայրի արդյունք	Արցախի անկախության հռչակման 25-րդ տարեդարձին նվիրված միջազգային գիտաժողովին, 2016	
4.	Սարգսյան Ժ. Հ.	Հոգեբանական ծառայությունը դպրոցում	Մենագրություն, 2016	
5.	Յարամիշյան Վ. Բ.	Անկախության սերնդի ազգային հոգեկերտվածքի ձևավորման առանձնահատկությունները ԼՂՀ-ում	ԱրՊՀ Գիտական տեղեկագիր, 1/2016թ. էջ 201-209 Գիտական ընթերցումներ (հոդվածների ժողովածու) 2017թ., II, էջ 111-114	
6.	Յարամիշյան Վ. Բ.	Օսմանյան կայսրությունում հայաստյացության քարոզչությունը որպես ցեղասպանագործի հանցածին վարքագծի ձևավորման գործոն	ԱրՊՀ Գիտական տեղեկագիր,	
7.	Յարամիշյան Վ. Բ.	Опыт международного сотрудничества и новые направления	Материалы международной онлайн конференции, Тирасполь, Издательство Тираспольского	

		взаимодействия университетов-членов АУННГ	университета, 2016г, стр. 37-39	
8.	Բաղդասարյան Է. Ջ., Սարգսյան Ժ. Հ.	Արցախյան հեքիաթների ճանաչողական և դաստիարակչական արժեքը	ԱրՊՀ Գիտական տեղեկագիր	
9.	Բաղդասարյան Է. Ջ.	Համամարդկային արժեքները արցախյան ժողովրդական բանահյուսության մեջ	ԱրՊՀ Գիտական տեղեկագիր	
10.	Հարությունյան Ռ. Վ.	Արժեքների որոնման, ձևավորման ու զարգացման գործընթացի ուսումնասիրման փորձ (Արցախի պետական համալսարանի ուսանողների օրինակով)	ԱրՊՀ Գիտական տեղեկագիր /գիտական հոդվածների պարբերական ժողովածու/, 2016, էջ 94-97	
11.	Հարությունյան Ռ. Վ.	Պատերազմը կորստի ու զոհողության հաղթահարման ուղի (արցախյան և քառօրյա պատերազմի օրինակով)	ԱրՊՀ Գիտական ընթերցումներ /գիտական հոդվածների պարբերական ժողովածու, 2016, էջ 228-232	,
12.	Հարությունյան Ռ. Վ.	Մարզինալ կարգավիճակը որպես միգրացիայի երեվույթ», «Հայաստանը և Կովկասյան Տարածաշրջանի Հիմնախնդիրները	Միջազգային Գիտաժողովի Նյութերի Ժողովածու 26 մարտի 2016թ. (Հայաստան, ք.Ստեփանակերտ) «Կաճառ» Գիտական Կենտրոնի Հրատարակչություն, Շուշի 2017թ., էջ 371-376	
13.	Հարությունյան Ռ. Վ.	Հոգեբանական անվտանգության դերը անձի ինքնաիրացման պայմաններում	«ԼՂՀ Արցախի 25-ամյա պետականությանը և ձեռքբերումներն ու արդի մարտահրավերները» միջազգային երիտասարդական գիտաժողովի նյութերի ժողովածու-Եր.:ԱԵԳՄՄ, 2016, էջ 220-224	
14.	Հարությունյան Ռ. Վ.	Հոգեբանական անվտանգության հիմնախնդրի սոցիալ-հոգեբանական կոնտեքստը»,	ՄՄՀ Լրատու, Երևան, 2017թ., էջ 410-415	
15.	Ավանեսյան Ա. Մ.	Թիմային աշխատանքը որպես ավագ դպրոցականների հոգեբանական խնդիրների լուծմանը, հոգեշտկմանն ու հոգեկարգավորմանը նպաստող գործոն	ԱրՊՀ Գիտաժողով	
16.	Ավանեսյան Ա. Մ.	Թրենինգային խմբի և թիմի էության ու գործառույթների	«Մեսրոպ Մաշտոց» համալսարանի Լրատու /գիտական հոդվածների	

		համեմատություններն ու համադրությունները որպես սոցիալ-հոգեբանական թրենինգի թիմակազմավորող գործառնության ձևավորման նախապայման	պարբերական ժողովածու/Երևան,	
17.	Ավանեսյան Ա. Մ.	Թրենինգային խմբի և թիմի էության գործառնությունների համեմատություններն ու համադրությունները որպես թրենինգային խմբի թիմակազմավորման հիմք	ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր, Ստեփանակերտ, 2017թ	
18.	Ավանեսյան Ա. Մ.	Թրենինգների կիրառման հիմնական բովանդակային ուղղությունները կրթահամակարգի տարբեր օղակներում	«Մեսրոպ Մաշտոց» համալսարանի Լրատու /գիտական հոդվածների պարբերական ժողովածու/ Երևան, 2017թ.	
19.	Աբրահամյան Ա. Վ. Աղաջանյան Ռ. Բ.	Հայկական երգիծական մամուլի մանկավարժական ժառանգության պատմությունից	«Զանգակ» հրատարակչություն, Երևան, 2016, 31 էջ	
20.	Աղաջանյան Ռ. Բ.	Երգիծական հայ պարբերականների գործունեության դաստիարակչական ուղղվածությունը	«Մեսրոպ Մաշտոց» համալսարանի Լրատու /գիտական հոդվածների պարբերական ժողովածու/ Երևան, էջ 360-361	

Ամսաթիվ	Բովանդակությունը	Միջոցառման կազմակերպիչներ
09.11.2016թ.	Ուսումնաճանաչողական էքսկուրսիա 1.Սոցիալապես անապահով երեխաների «Շող» համայնքահեն կենտրոն 2. Շուշիի պատկերասրահ՝ 3.Պատմության թանգարան 4.Երկրաբանական թանգարան 5. Գորգերի թանգարան /ՄՄ, ՆՄՄ-1 կուրսեր/	Գասպարյան Ա. Աբալյան Ա.
16.11.2016թ.	Ինտելեկտուալ խաղ «Ի՞նչ է՞րբ, որտե՞ղ»	Սարգսյան Ա.
22.11.2017թ.	Միջոցառում՝ նվիրված Հոգեբանի օրվան	Սարգսյան Ա.
11.2017թ.	Այցելություն մանկատուն/ՄՄ-2/	Մկրտչյան Ի.
30.11.2016թ.	Միջոցառում՝ «Հրաժեշտ աշնանը»	Գասպարյան Ա. Աբալյան Ա.
02.12.2017թ.	Միջոցառում՝ «21-րդ դարի երեխաները» դպրոց թ.1, ՆՄՀ-4	Սարգսյան Ժ.
23.02.2017թ.	Միջոցառում՝ նվիրված հայրենյաց պաշտպանի օրվան	Գասպարյան Ա.
25.04.2017թ.	Միջոցառում՝ նվիրված մեծն Կոմիտասին	Գասպարյան Ա.
30.04.2017թ.	Միջոցառում՝ նվիրված մեծ մանկավարժ Յան Ամուս Կոմենսկու 425 ամյակին	Գասպարյան Ա.
	Մեմինար՝ Ներառական կրթություն	Բաղդասարյան Ա.
	Մեմինար՝ Շփումը մեծահասակների հետ	Ավանեսյան Ա.

Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետ

Դեկան՝ Արմինե Բաբխախ Առաքելյան, պատմական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ

Ֆակուլտետի մասնագիտությունները և մասնագիտացումները

Շիֆր	Մասնագիտություն
011401.18.6	պատմություն
031201.01.6	քաղաքագիտություն
042101.01.6	իրավագիտություն
011401.11.6	կերպարվեստ

Մասնագիտացումներ

1. Պատմություն
2. Քաղաքագիտություն
3. Իրավագիտություն
4. Կերպարվեստ

Առկա

Մասնագիտություն կրթական աստիճան	Ուսանողների թիվը՝ 283 Մագիստրանտների թիվը՝ 64								
	I կուրս անվճ վճ		II կուրս անվճ վճ		III կուրս անվճ վճ		IV կուրս անվճ վճ		Ընդամենը
Պատմություն									
Բակալավրիատ	10	16	7	9	6	6	7	7	68
Մագիստրատուրա	3	3	4	1	-	-	-	-	11
Քաղաքագիտություն									
Բակալավրիատ	4	6	7	-	5	11	8	10	51
Մագիստրատուրա	3	3	4	1	-	-	-	-	11
Իրավագիտություն									
Բակալավրիատ	14	24	15	15	12	34	13	11	138
Մագիստրատուրա	10	11	10	5	-	-	-	-	36
Կերպարվեստ									
Բակալավրիատ	5	3	5	-	2	-	7	4	26
Մագիստրատուրա	3	3	-	-	-	-	-	-	6

Հեռակա

Մասնագիտություն կրթական աստիճան	Ուսանողների թիվը՝ 149 Մագիստրանտների թիվը՝ 8					
	I կուրս վճ	II կուրս վճ	III կուրս վճ	IV կուրս վճ	V կուրս վճ	Ընդամենը
Պատմություն						
Բակալավրիատ	6	11	10	14	16	57
Մագիստրատուրա	-	2	-	-	-	2
Իրավագիտություն						
Բակալավրիատ	17	21	18	14	22	92
Մագիստրատուրա	3	3	-	-	-	6

Ամբիոն	Ասպիրանտների թիվը՝ 3			
	I տարի	II տարի	III տարի	Ընդամենը
Պատմության	-	-	-	-
Փիլիսոփայության	-	-	-	-
Իրավագիտություն	-	2	1	3
Կերպարվեստ	-	-	-	-

**Շրջանավարտներ
Առկա**

Մասնագիտություն	Ընդամենը այդ թվում նախորդ տարիներից՝	
	Բակալավրիատ (գերազանցութ. դիպլոմով)	մագիստրատուրա
Պատմություն (բակալավ.)	14 հոգի	4 հոգի (2 գերազանց)
Քաղաքագիտություն	18 հոգի (4 գերազանց)	5 հոգի (1 գերազանց)
Իրավագիտություն	24 հոգի (4 գերազանց)	15 հոգի
Կերպարվեստ	11 հոգի (7 գերազանց)	-

Հեռակա

Մասնագիտություն	Ընդամենը այդ թվում նախորդ տարիներից՝	
	Բակալավրիատ (գերազանցութ. դիպլոմով)	մագիստրատուրա
Պատմություն (բակալավ.)	16 հոգի	-
Իրավագիտություն	17 հոգի	3 հոգի

**Քննաշրջանների արդյունքները
Չմեռային քննաշրջան**

Մասնագիտ. կրթական աստիճան կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		գերազանցիկ երի թիվը	Առաջադի մության % -ը
		պա	վճ		
Պատմություն					
Բակալավրիատ					
1-ին	26	1	7	-	69.23%
2-րդ	16	-	-	-	100%
3-րդ	12	-	3	1	75%
4-րդ	14	-	1	-	92.85%
Մագիստրատուրա					
1-ին	6	-	1	2	83.33%
2-րդ	5	1	-	2	80%
Ընդամենը	79	2	12	5	82.27%
Քաղաքագիտութ.					
Բակալավրիատ					
1-ին	10	-	2	2	80%
2-րդ	7	-	1	-	85.71%
3-րդ	16	-	2	2	87.5%
4-րդ	18	-	2	1	88.88%
Մագիստրատուրա					
1-ին	6	-	-	1	100%
2-րդ	5	-	-	1	100%
Ընդամենը	62	-	7	7	88.70%
Իրավագիտություն					
Բակալավրիատ					

1-ին	38	1	7	-	78.94%
2-րդ	30	3	12	4	50%
3-րդ	46	-	7	-	84.78%
4-րդ	24	-	2	9	91.66%
Մագիստրատուրա					
1-ին	21	-	4	6	80.93%
2-րդ	15	2	2	2	73.33%
Ընդամենը	174	6	34	21	77.01%
Կերպարվեստ					
Բակալավրիատ					
1-ին	8	-	1	-	87.5%
2-րդ	5	-	-	-	100%
3-րդ	2	-	-	-	100%
4-րդ	11	-	-	2	100%
Մագիստրատուրա					
1-ին	6	1	2	-	50%
Ընդամենը	32	1	3	2	87.5%

**Քննաշրջանների արդյունքները
ամառային քննաշրջան**

	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		գերազանցիկ երի թիվը	Առաջադի մության % -ը
		պպ	վճ		
Պատմություն					
Բակալավրիատ					
1-ին	26	1	5	-	76.92%
2-րդ	16	-	-	-	100%
3-րդ	12	-	1	2	91.66%
4-րդ	14	-	-	-	100%
Մագիստրատուրա					
1-ին	6	-	1	1	83.33%
2-րդ	5	1	-	2	80%
Ընդամենը	79	2	7	5	88.60%
Քաղաքագիտութ.					
Բակալավրիատ					
1-ին	9	-	3	-	66.66%
2-րդ	7	-	-	1	100%
3-րդ	16	-	1	3	93.75%
4-րդ	18	-	-	4	100%
Մագիստրատուրա					
1-ին	6	-	-	-	100%
2-րդ	5	2	-	-	60%
Ընդամենը	61	2	4	8	90.16%
Իրավագիտություն					
Բակալավրիատ					
1-ին	38	1	10	2	71.05%
2-րդ	30	1	2	4	90%
3-րդ	46	1	3	5	91.30%
4-րդ	24	-	-	16	100%
Մագիստրատուրա					
1-ին	20	-	-	11	100%
2-րդ	15	-	-	2	100%
Ընդամենը	173	3	15	40	89.59%
Կերպարվեստ					
Բակալավրիատ					

1-ին	8	2	1	-	62.5%
2-րդ	5	-	-	1	100%
3-րդ	2	-	-	2	100%
4-րդ	11	-	-	3	100%
Մագիստրատուրա					
1-ին	6	-	-	1	100%
Ընդամենը	32	2	1	7	90.62%

Հեռակա բաժնի
Քննաշրջանների արդյունքները
Ձմեռային քննաշրջան

Մասնագիտ. կրթական աստիճան կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		գերազանցիկ երի թիվը	Առաջադի մության % -ը
		պպ	վճ		
Պատմություն					
Բակալավրիատ					
1-ին	6	-	4	-	33.33%
2-րդ	11	-	1	-	90.90%
3-րդ	10	-	7	-	30%
4-րդ	14	-	2	-	85.71%
5-րդ	16	-	7	-	56.25%
Մագիստրատուրա					
1-ին	-	-	-	-	-
2-րդ	2	-	-	-	100%
Ընդամենը	59	-	21	-	64.40%
Իրավագիտություն					
Բակալավրիատ					
1-ին	17	-	8	2	52.94%
2-րդ	21	-	7	-	66.66%
3-րդ	18	-	15	-	16.66%
4-րդ	14	-	8	-	42.85%
5-րդ	22	-	6	1	72.72%
Մագիստրատուրա					
1-ին	3	-	2	-	33.33%
2-րդ	3	-	1	-	66.66%
Ընդամենը	98	-	47	3	52.04%

Քննաշրջանների արդյունքները
ամառային քննաշրջան

	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		գերազանցիկ երի թիվը	Առաջադի մության % -ը
		պպ	վճ		
Պատմություն					
Բակալավրիատ					
1-ին	6	-	3	-	50%
2-րդ	11	-	4	-	63.63%
3-րդ	10	-	6	-	40%
4-րդ	14	-	7	-	50%
5-րդ	16	-	3	-	81.25%
Մագիստրատուրա					
1-ին	-	-	-	-	-
2-րդ	2	-	1	-	50%
Ընդամենը	59	-	24	-	59.32%
Իրավագիտություն					
Բակալավրիատ					
1-ին	16	-	14	-	12.5%

2-րդ	22	-	3	-	86.36%
3-րդ	18	-	8	-	55.55%
4-րդ	14	-	1	-	92.85%
5-րդ	22	-	-	1	100%
Մագիստրատուրա					
1-ին	2	-	1	-	50%
2-րդ	3	-	2	-	33.33%
Ընդամենը	97	-	29	1	70.10%

Հրատարակություններ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ծեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ծեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
1	4		3	18	

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 4

ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԱՍԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Սաֆարյան Վարդգես Արամայիսի, պ. գ. թ., դոցենտ

ԱրՊՀ կանոնակարգի համաձայն ամբիոնը իր աշխատանքները իրականացնում է հետևյալ ուղղություններով՝ ուսումնական, ուսումնա – մեթոդական, գիտա-հետազոտական և դաստիարակչական:

Պատմության ամբիոնում աշխատում են 17 դասախոս՝ 8-ը հիմնական, 1ը համատեղությամբ և 8 ժամավճարային հիմունքներով:

Ամբիոնի դասախոսների կողմից պատրաստվել են ուսումնամեթոդական աշխատանքներ (դասախոսություններ) էլեկտրոնային տարբերակով, դասընթացների առարկայական նկարագրեր:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում պատմության բաժնի առաջին կուրսի ուսանողները առաջնորդվել են մանկավարժության ուղղությամբ նոր ուսումնական պլանով:

2016-2017 ուստարում ամբիոնում իրականացվել են գիտա-հետազոտական աշխատանքներ՝ ինչպես հայոց պատմության, ազգագրության, հնագիտության, այնպես էլ ընդհանուր պատմության մի շարք հիմնախնդիրների ուսումնասիրության ուղղությամբ:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ամբիոնի դասախոսների կողմից հրատարակվել են 3 մենագրություն, 3 զեկույց, 18 գիտական հոդված, 1 գրախոսություն:

Հաշվետու ժամանակահատվածում պատրաստվել և հրատարակվել է «Հայագիտական ուսումնասիրություններ» հանդեսի հերթական 7 –րդ համարը:

Ամբիոնի դասախոսները հաճախակի դասախոսություններով հանդես են եկել Արցախի ՊԲ զորամասերում, ակտիվ մասնակցել է Տիգրանակերտի պեղումներին :

Ամբիոնում նպատակապես աշխատանք է կատարվում ասպիրանտների, երիտասարդ դասախոսների կողմից գիտական աշխատանքներ կատարելու կարողությունների ձևավորման գործում: Սույն տարում 1 ասպիրանտ՝ Վրեժ Հարությունյանը, ավարտին է հասցրել իր թեկնածուական ատենախոսությունը:

Ամբիոնում պարբերաբար կազմակերպվում են դասալսումներ և դրանց արդյունքների քննարկում: Վերահսկվում է ուսումնական բեռնվածքի կատարումը, կազմված թեստերի և տոմսերի որակը:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ամբիոնը շարունակել է համագործակցել ԵրՊՀ պատմության ֆակուլտետի, ՀՀ ԳԱԱ պատմության և հնագիտության ու ազգագրության ինստիտուտների հետ:

Ամբիոնը գործուն մասնակցություն է ցուցաբերել հանրապետական և միջազգային գիտաժողովորեններին. 2016 թ. հոկտեմբերին ամբիոնը կազմակերպել է գիտական ընթերցումներ նվիրված ԼՂՀ հռչակման 25-ամյակին, 2017 թ. գառնանը միջազգային գիտաժողով նվիրված Շուշիի ազատագրման 25-ամյակին: Պատմության և իրավագիտության բաժինների ուսանողների համար կազմակերպվել է գիտական սեմինար «Հայ իրավունքի պատմության հարցեր» թեմայով: 2017 թ. մայիսին դարձյալ Շուշիի ազատագրման 25-ամյակի միջոցառումների շրջանակներում կազմակերպվեց «Մեր տուն ու տեղ իմ Ղարաբաղ» վերնագրով ազգագրական միջոցառում:

Հրատարակումների ցանկ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնա- մեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկույց, թեզիս	Գրախոսություն
-	3	-	18	3	1

ՑԱՆԿ

պատմության ամբիոնի դասախոսների 2016-2017 ուսումնական տարվա գիտական աշխատանքների

1. Сафарян В. А. К вопросу фальсификации истории Арцаха.// Գիտական ընթերցումներ: Հոդվածների ժողովածու, պրակ.1, Ստեփանակերտ, «ԱրՊՀ հրատ.» 2016, էջ 121 -124:

2. Բալայան Վ. Ռ. Աղա Մահամադ խանի 1795 ու 1797 թ. արշավանքները դեպի Շուշի և դրա հետևանքները.//Գիտական ընթերցումներ: Հոդվածների ժողովածու, պրակ.1 Ստեփանակերտ, 2016, էջ 22-27:

3. Բալայան Վ. Ռ. Արցախահայության պետական կյանքի անխախտ շղթան/ «Սյունյանց երկիր» բացառիկ համար նվիրված ՀՀ 25-ամյակին, հմ.27 /403/. 6 սեփտեմբերի, Երևան, 2016թ, էջ 46 -49:

4. Բալայան Վ. Ռ. Դպրոցական կյանքը և ազգային դաստիարակության հարցը Շուշիում 19 –րդ դարի երկրորդ կեսին և 20-րդ դարի սկզբին.// ԱրՊՀ, «Հայագիտական ուսումնասիրություններ » 2017, հմ. 7 էջ28 -41:

5. Բալայան Վ.Ռ. Շուշիի տեղն ու դերը հայոց քաղաքակրթական համակարգում. Երևան, 2017, 592 էջ:

6. Վարդանյան Ա.Վ. Պատմագիտական ուշագրավ աշխատություն Հարությունյան Մ.Ա., Արցախյան պատերազմը և պաշտպանության բանակի մարտական ուղին 1991-1994թթ.//«Պատմություն և մշակույթ» հայագիտական հանդես (գիտական հոդվածների ժողովածու), գրախոսություն, ԵՊՀ հրատ., Երևան, 2017, էջ 506-511, համահեղ. Է. Մինասյան:

7. Վարդանյան Ա. Վ. Սփյուռքահայ բարեգործական կազմակերպությունների և բարերարների ներդրումը ԼՂՀ-ում առողջապահական ծրագրերի իրականացման գործում // Միջազգային գիտաժողով՝ նվիրված Արցախի Հանրապետության 25-րդ տարեդարձին, «Գիտական ընթերցումներ» (հոդվածների ժողովածու), պրակ.1, Ստեփանակերտ, «ԱրՊՀ հրատ.», 2016, էջ 160-165:

8. Վարդանյան Ա. Վ. Մեսրոպ Մաշտոց Համալսարանի դասախոսների հրապարակումներ (1997-2017): Ստեփանակերտ, «Դիզակ պլուս» հրատ., 2017, 115 էջ:

9. **Վարդանյան Ա. Վ.** Մերոպ Մաշտոց Համալսարանի «Լրատու»-ն 10 տարեկան է// Մ. Մաշտոց համալսարանի «Լրատու»(գիտական հոդվածների պարբերական ժողովածու), Երևան, «Լիմուշ» հրատ.հրատ, 2017, էջ 472-473:

10. **Սարումյան Ն. Պ.** Թոնդրակյան շարժումը եվ Սմբատ Զարեհավանցին հայ պատմագրության մեջ, Հոդված, Գիտական տեղեկագիր, Պրակ 1/2016, Ստեփանակերտ, ԱրՊՀ հրատարակչություն, էջ 164-172:

11. **Սարումյան Ն. Պ.** Արցախյան շարժումը՝ ազգային զարթոնքի դրսևորում, Հոդված, Արցախի անկախության Հռչակման 25-րդ տարեդարձին նվիրված միջազգային գիտաժողով, ԱրՊՀ հրատարակչ., Ստեփանակերտ, 2016, էջ 125-131:

12. **Սարումյան Ն. Պ.** Արցախյան հակամարտության գործընթացի նորոգյա փուլը (մաս առաջին), //Հայագիտական ուսումնասիրություններ (հոդվածների պարբերական ժողովածու), հ. 7/2016, Ստեփանակերտ, ԱրՊՀ հրատարակչություն, 2016, էջ 94 -109:

13. **Հակոբյան Տ.Վ.** Պետական շխարհարարության գործընթացների սկիզբը և առանձնահատկությունները Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետությունում(1992 թ. հունվար – ապրիլ ամիսներին):// Գիտական ընթերցումներ:Հոդվածների ժողովածու, պրակ.1, Ստեփանակերտ, 2017, էջ 52 -55:

14. **Baghdassaryan N. , Consequences of the treaty of Gulistan in the political life of Karabagh,** Մերոպ Մաշտոց Համալսարանի Լրատու /գիտական պարբերական նյութերի ժողովածու/, Լիմուշ, Երևան, 2017 էջ 58-71:

15. **Բաղդասարյան Ն. Է.** Արտաքին հակակշռումների դրսևորումները ադրբեջանա-ղարաբաղյան հակամարտության սրման նոր փուլում /2016 թ. ապրիլ-հունիս/ , Արցախի անկախության հռչակման 25-րդ տարեդարձին նվիրված միջազգային գիտաժողովի նյութեր, ԱրՊՀ հրատ., 2017, էջ 28-33 :

16. **Բաղդասարյան Ն. Է.** Արտաքին հակակշռումները ադրբեջանա – ղարաբաղյան հակամարտության սրման նոր փուլում /2016 թ. ապրիլ-հուլիս/ Գիտական ընթերցումներ: Հոդվածների ժողովածու/, պրակ.1, Ստեփանակերտ, 2016, էջ 28 -33:

17. **Պետրոսյան Ա.Վ.** Սողեռնիզացիայի տեսությունը: ԼՂՀ-ում մոդեռնիզացիայի ընթացքն արգելակող գործոնները:// Գիտական ընթերցումներ: Հոդվածների ժողովածու/, պրակ.1 Ստեփանակերտ, 2016, էջ 90 -95:

18. **Ավանեսյան Ի.Ն.** Կանանց գործունեությունը հասարակական- բարեգործական ընկերություններում և միություններում Արցախի ազգային-ազատագրական պայքարի ժամանակ /1988 – 1994 թթ./ Գիտական ընթերցումներ:Հոդվածների ժողովածու/, պրակ.1, Ստեփանակերտ, 2016, էջ 15 -18:

19. **Հարությունյան Մ. Ա.,** Մի էջ Պաշտպանության բանակի թիկունքի 2006 թ. գործունեության տարեգրությունից.-Մերոպ Մաշտոց համալսարանի «Լրատու» (գիտական հոդվածների պարբերական ժողովածու), Երևան, «Լիմուշ», 2017, էջ 98-109:

20. **Հարությունյան Մ. Ա.,** Ռազմական շինարարությունն Արցախում 1991-2006 թթ., Շուշի, Կաճառն գիտական կենտրոնի հրատ., 2017, 416 էջ:

21. **Հարությունյան Մ. Ա.,** Պաշտպանության բանակի ինժեներական ծառայության 2005-2008 թթ. գործունեությունից.- ԱրՊՀ հայագիտական հանդեսն, Ստեփանակերտ, 2017, հ. 7, էջ 139 - 144 :

22. **Հարությունյան Մ. Ա.**, Պաշտպանության բանակի կազմավորման հարցը պատմագրության մեջ (ՊԲ-ի հաստիքակառուցվածքային նոր կառուցվածքի հաստատման 20-ամյակի առթիվ).- «Կաճառ» տարեգիրք, հմ. 8(95-106) 2014 թ., Շուշի, «Կաճառ» գիտական կենտրոնի հրատ., 2017, էջ 126-144:

23. **Հարությունյան Մ. Ա.**, ԼՂՀ պաշտպանության նախարարության ստեղծման հարցը պատմագրության մեջ (20-ամյակի առթիվ).- «Կաճառ» տարեգիրք, հմ. 9(107-118) 2015 թ., Շուշի, «Կաճառ» գիտական կենտրոնի հրատ., 2017, էջ 168-174:

24. **Հարությունյան Մ. Ա.**, Պատերազմի 2016 թ. ապրիլյան սրացման և Արցախյան շարժման թարմ հետքերով լուսաբանման համեմատական վերլուծության փորձ.- «Կաճառ» տարեգիրք, հմ. 10 (119-130), 2016, Շուշի, «Կաճառ» գիտական կենտրոնի հրատարակչություն, 2017, 16 էջ:

25. **Հարությունյան Մ. Ա.**, Զենքի ու ոգու հաղթանակը (նվիրվում է Շուշիի ազատագրման և ՀՀ ԶՈՒ-ի կազմավորման 25-ամյա հոբելյաններին).- «Կաճառ» , հմ. 11 (131-142), 2017, Շուշի, «Կաճառ» գիտական կենտրոնի հրատարակչություն, 2017, 240 էջ+16 էջ ներդիր:

Կերպարվեստի ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Ղալայան Լավրենտ Բախարյուրի

2016-2017 ուս.տարում բոլոր դասախոսները կատարել են ուսումնական պլանով նախատեսված ծանրաբեռնվածությունը: Դասախոսների և ուսանողների մասնակցությամբ կազմակերպվել են ցուցահանդեսներ:

2016-2017 ուսումնականում դասախոսները մասնակցել են ՀՀ-ում և ԼՂՀ-ում, կազմակերպված ցուցահանդեսներին:

Հրատարակություններ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ուղեցույց	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս	Ալբոմ
1	-	-	-	-	-	-

Գիտական և ուսումնամեթոդական հրատարակությունների ցանկ

1.Մարինե Աբրիկի Ղալայան «Դպրոցականների ստեղծագործական կարողությունների ձևավորումը կերպարվեստի ու գրականության միջառարկայական կապերի զուգակցմամբ» դասագիրք, Դիզակ պլուս 2016 թ.:

Փիլիսոփայության և քաղաքագիտության ամբիոն

Ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար՝ **Հակոբյան Աննա Գառնիկի փ.գ.թ. դոցենտ**

Հրատարակություններ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուս. մեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուց. թեզիս
-	2	-	3	18	

Հակոբյան Ա.Գ. –1.Ներգիտական և սոցիալական արժեքների կապը ժամանակակից գիտության համատեքստում. Գիտական ընթերցումներ/հոդվածների ժողովածու/ ԱրՊՀ, Ստեփանակերտ, 2016 թ.

2. Գիտական առաջընթացի հիմնախնդիրը և գիտության զարգացման հիմնական փուլերը, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, ԱրՊՀ, Ստեփանակերտ, 2017 թ.

Աբրահամյան Շ.Մ. - Մտորումներ ԼՂՀ հասարակության սոցիալականացման գործընթացի շուրջ. Գիտական ընթերցումներ/հոդվածների ժողովածու/ ԱրՊՀ, Ստեփանակերտ, 2016 թ.

Սողոմոնյան Ն.Գ. - 1. Փիլիսոփայության տեղը գիտական իմացության համակարգում. ուսումնա մեթոդական ձեռնարկ/մաս 1/ ԱրՊՀ 2016թ.

2. Փիլիսոփայության տեղը գիտական իմացության համակարգում ուսումնա մեթոդական ձեռնարկ /մաս 2/ ԱրՊՀ 2016թ.

3. Вопрос о сущности человека-одна из основных проблем философии экзистенциализма. Գիտական ընթերցումներ/հոդվածների ժողովածու/ ԱրՊՀ, Ստեփանակերտ, 2016 թ.

Կարաբեկյան Դ.Պ. - Արցախի ազգագրական պայքարի գաղափարախոսությունը 1917-1921թթ. Գիտական ընթերցումներ/հոդվածների ժողովածու/ ԱրՊՀ, Ստեփանակերտ, 2016 թ.

Փաշայան Հ.Ա. - 1. Քաղաքական կուսակցությունների տեսություն և արդիականություն, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ ԱրՊՀ 2016թ.

2. Քաղաքական փաստարկները դարաբաղյան հիմնախնդրի փաստաթղթերում և կարգավորման գործընթացում, Ստեփանակերտ-2016/մենագրություն/

3. Իրավական փաստարկների քաղաքականացման դրսևորումները դարաբաղյան հակամարտության կարգավորման գործընթացում, Մեսրոպ Մաշտոց համալսարան. Լրատու 2016

4. Դարաբաղյան հակամարտության իրավաքաղաքական փաստարկները. <<21-րդ դար>> Նորավանք, 16, թիվ 3/61, 2016թ.

5. Դարաբաղյան հակամարտությունը 1994 թ. մայիսյան հրադադարի և 2016 թ. ապրելյան պատերազմի համատեքստում. <<21-րդ դար>> Նորավանք, 16, թիվ 4/68/, 2016 թ.

6. 1991 թ. ԼՂՀ անկախության հանրաքվեի իրավաքաղաքական փաստարկները և հետաձգված հանրաքվեի գաղափարը դարաբաղյան կարգավորման գործընթացում Գիտական ընթերցումներ/հոդվածների ժողովածու/ ԱրՊՀ, Ստեփանակերտ, 2016 թ.

Աբրահամյան Ա.Գ. - 1. Դարաբաղի մեկիքությունների պատմական տեղը հայ ժողովրդի քաղաքական հասունացման շարունակականության պահպանման գործում. ԵՊՀ տեղեկագիր, 2016 թ.

2. ԼՂՀ պետականակերտման պատմաքաղաքական ելակետները

Գիտական ընթերցումներ/հոդվածների ժողովածու/ ԱրՊՀ, Ստեփանակերտ, 2016 թ.

Առուստամյան Ն. - 1. Եվրասիականության քաղաքակրթական առանձնահատկությունների մասին, Մեսրոպ Մաշտոց, Լրատու, 2017 թ.

2. Трансформация идеи евразийства в постсоветском регионе, УрГУПС, выпуск 3/218/, 2016 г. Актуальные проблемы развития современного общества: исторический, социальный, политический и правовой аспекты /к 25-ти летию СНГ

Արզումանյան Հ.Վ. - 1. Третья стратегия противовеса: реакция Пентагона на новые угрозы. - М.: АНО ЦСОиП, 2017. - 192 с. (- Новая стратегия, 6). /մենագրություն/

2. "Невоенные аспекты стратегии национальной безопасности Китая," *Стратегическая стабильность*, Vol. 2 (79), 2017

3. "Инструменты принуждающей мощи в системе национальной безопасности США," *Стратегическая стабильность*, Vol. 1 (78), 2017

4. "Информационные войны новой формации," (Գագիկ Արդյոնյան, Сергей Гриняев), *Научно-образовательный фонд "Нораванк", журнал "21 век"*, N 3, 2016, с. 5-15.

5. "Принуждающая мощь в системе национальной безопасности США" // Зарубежное регионоведение: проблемы теории и практики: материалы IX Международной научной конференции; сб. ст. / Под ред.: А.А. Корнилова и др. - Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2016 г.

6. "Принуждающая мощь в системе национальной безопасности США" // Регионы мира: проблемы истории, культуры и политики, VIII международная научно-практическая конференция

Института международных отношений и мировой истории ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, РФ, 9-10 ноября, 2016 г.

7. “Инструменты принуждающей мощи в системе национальной безопасности США,” международный научный форум “Проблемы национальной безопасности в условиях глобализации и интеграционных процессов (междисциплинарные аспекты)”, Российско-Армянский университет, г. Ереван, Республика Армения, 3-5 ноября 2016 г., стр.167-173.

Իրավունքի ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Առուստամյան Ռիտա Սերգեյի իր.գ.թ., դոցենտ

Ամբիոնը պատրաստում է բակալավրեր և մագիստրոսներ ըստ հետևյալ ուղղությունների՝
Բակալավրիատ-042101.01.6

Մագիստրատուրա 042101.00.7

Սահմանադրական իրավունք: Պետության և իրավունքի տեսություն-042101.02.7

Քաղաքացիական իրավունք և դատավարություն-042101.03.7

Քրեական իրավունք և դատավարություն-042101.04.7

Ամբիոնում դասավանդում են 25 դասախոսներ՝ 7 գիտ.թեկնածու, 2 դոցենտ, 9 ավագ դասախոս, 7 դաս. պաշտ., ինչպես նաև 11 ասիստենտ, 1 լաբորանտ, 6 մշտական հիմունքներով, 19 ժամավճարային հիմունքներով: Ամբիոնը ունի 2 ասպիրանտ, 5 հայցորդ:

Իրավունքի ամբիոնը 2016-2017թթ. Ուս. տարում կատարել է իր պարտականությունները և ուսումնական, և գիտական աշխատանքների գծով՝ ցուցաբերելով անհրաժեշտ աշխատանքային և կատարողական կարգապահություն: Ամբիոնի կողմից շարունակվում է հայցորդների ատեստավորման և ատենախոսությունների պարբերաբար քննարկման գործընթացը: Մագիստրանտները ակտիվորեն ներգրավված են գիտամանկավարժական փորձառության գործընթացում:

Իրավունքի ամբիոնը համագործակցում է ՀՀ առաջատար ԲՈՒՀերի՝ ԵՊՀ և Ռուս-Սլավոնական համալսարանի իրավաբանական ֆակուլտետների հետ:

Բուհ-դպրոց համագործակցության շրջանակներում ամբիոնը շարունակական աշխատանքներ է տանում ավագ դպրոցի աշակերտների հետ: Ամեն տարի սահմանադրության օրվա կապակցությամբ այցեր են կատարվում հանրապետության տարբեր կրթական օջախներ, ամբիոնը համագործակցում է նաև ԼՂՀ ոստիկանության հետ, ուսանողներին տրվում են տարբեր առաջադրանքներ, որոնք հետո ենթարկվում են վերլուծության, համատեղ քննարկման: Այս միջոցառումը նպատակաուղղված է աշակերտության իրավագիտակցության մակարդակի բարձրացմանը, իրավական դաստիարակությանը, մատաղ սերնդի մոտ իրավական մշակույթի ձևավորմանը և հետագա զարգացմանը: Այն նպաստում է ուսանողների տեսական գիտելիքների գործնական կիրառմանը և աշակերտների հետ սերտ կապի ստեղծմանը:

2016-2017թթ. տպագրվել է 2 մենագրություն՝ Արզումանյան Գրետա «Հայցը քաղաքացիական դատավարությունում» և Հովսեփյան Վոլոդյա «Իրավունքը և դատական իշխանությունը»:

2016-2017 ուս. տարվա Իրավունքի ամբիոնի կողմից իրականացվել է մի շարք միջոցառումներ

1. Հոկտեմբերին Շուշիի ազատագրման 25 ամյակին նվիրված ԱրՊՀ-ում կազմակերպվել է միջազգային գիտական կոնֆերանս, որտեղ ելույթով մասնակցել են Իրավագիտության բաժնի ուսանողները, (4 ուսանող) ղեկավար՝ Ռ.Առուստամյան, լավագույն ելույթը ճանաչվել է 4 կուրսի ուսանողուհի Գոհար Խաչատրյանի ելույթը:

2. Որպես ավանդույթ, Սահմանադրության տոն օրվա կապակցությամբ, Իրավագիտության բաժնի ուսանողները դպրոցներում հանդես են գալիս ելույթներով, պարզաբանելով Սահմանադրության ելակետային դրույթները: Աշակերտներին բացատրվում են նրանց

իրավունքները, պարտականությունները (ղեկավարներ՝ Ռ.Առուստամյան, Տ. Գևորգյան, Ա. Դանիելյան)

3. Դեկտեմբերի սկզբին, Ադվերանում, Իրավագիտության բաժնի ուսանողները մասնակցել են միջազգային դատախազ- մրցույթին քրեական դատավարությունով և ստացել են հատուկ մրցանակ, որպես լավագույն պաշտպանության կողմ(մարզիչ՝ Գ.Ներսիսյան)

4. Հունվար ամսում, Երևանում Իրավագիտության բաժնի ուսանողները մասնակցել են Միջազգային իրավունքի դասընթացներին

5. Սահամանադրության բարեփոխումներին նվիրված, ամբիոնի կողմից կազմակերպվել է միջոցառում, որտեղ մասնակցել են և դասախոսները, և ուսանողները, գեկույցներով հանդես գալով մի շարք հաստատություններում, կազմակերպիչ՝ Ռ.Առուստամյան, դասախոսներ՝ Տ.Գևորգյան, Ա.Դանիելյան:

6.Մարտ ամսին ԵՊՀ-ի և ԱրՊՀ-ի Իրավունքի ամբիոնի միջև կնքվեց երկկողմանի հուշագիր: Հուշագրի նպատակն է սահմանել կողմերի միջև համագործակցության ուղղությունները

7. Հուշագրի կետերի իրականացման նպատակով իրավունքի ամբիոնից 2 դասախոս՝ Տ.Գևորգյանը և Ա.Դանիելյանը, ուղևորվեցին ԵՊՀ իրավագիտության ֆակուլտետ, մեկ շաբաթվա կտրվածքով, Իրավաբանական կլինիկայի գործունեությանը ծանոթանալու և վերապատրաստման համար:

8. Ապրիլի 7-ի կապակցությամբ, կազմակերպվել է միջոցառում Ս. Զաքարյանի կողմից՝ «Կանանց իրավունքների պաշտպանություն» խորագրով:

9. Մայիսյան եռատոնի կապակցությամբ կազմակերպվել է գիտական կոնֆերանս ԱրՊՀ և Սլավոնական համալսարանի միջև, որտեղ ուսանողները հանդես են եկել ելույթներով, ղեկավարներ՝ Ռ.Առուստամյան, Տ.Գևորգյան, Ս. Զաքարյան:

10. Մայիս ամսին կազմակերպվել է “Ապիլյանական գիտական ընթերցումներ” նվիրված հզոր գիտնական՝ Ներոն Ավետիսի Ապիլյան-ի հիշատակին:

11. Մայիսի 27-ից մինչև հունիսի 3-ը, Ռ.Առուստամյան և Ա. Դանիելյանը մասնակցել են Սանկտ-Պետերբուրգում կայացված միջազգային գիտական կոնֆերանսին, որը նվիրված էր մարդասիրական իրավունքին

12. Հունիսի 17-24 Իրավագիտության բաժնի ուսանողները մասնակցել են Կարմիր Խաչ միջազգային կազմակերպության կողմից կազմակերպված գիտական կոնֆերանսին, որը նվիրված էր միջազգային մարդասիրական իրավունքի դերին և նպատակներին:

Ամբիոնի կողմից պարբերաբար շարունակվում է վերանայվել ուսումնական ծրագրերը և մտցվել այն առարկաները, որոնք այսօր արդիական են:

Ամբիոնի 2016-2017 ուս. տարվա առաջին և երկրորդ կիսամյակներում լրիվությամբ իրականացվել է համապատասխան ուսումնական պլաններից և առարկայական ծրագրերից բխող բոլոր աշխատանքները: Ոչ բոլոր դասախոսների կողմից է վերամշակվել դասավանդվող համապատասխան առարկայական ծրագրերը (նոր չափորոշիչների հիման վրա):

Անցած ուսումնական տարվա ընթացքում, ամբիոնի կողմից կազմակերպվել են դասալսումներ, որոնք քննարկվել են և դասախոսներին տրվել են համապատասխան առաջարկություններ և հանձնարարականներ դասավանդման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ:

Ամբիոնում պարբերաբար կազմակերպվում են դասալսումներ ամբիոնի և համալսարանի ղեկավարության կողմից: Ինչպես նաև բոլոր դասալսումները քննարկվում են ամբիոնի նիստերում: Վեր են հանվել թերությունները և բանավոր խրախուսվել դրական արդյունքները: Հարկ է նշել, որ համակարգչային քննությունների անցկացման համար ժամանակին ուսանողները ստանում են հարցաշարերը, պարբերաբար կատարում են թեստերի փորձաքննություն: Դասախոսների որակի բարձրացման ուղղությամբ ամբիոնի դասախոսները մասնակցել են համալսարանի կողմից կազմակերպված համակարգչային և անգլերենի ուսուցման դասընթացների՝ հանձնելով քննությունները:

ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ Ռուզաննա Յակովի Մանգասարյան, տ.գ.թ., դոցենտ

Ֆակուլտետի մասնագիտությունները և մասնագիտացումները

080300 - Ֆինանսներ

080100 – Տնտեսագիտության տնտեսություն(առկա, հեռակա)

081500 - Հաշվապահական հաշվառում

100100 - Սնրվիս

031101.01.6-Տնտեսագիտություն(առկա, հեռակա)

041101.01.6-Հ/հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)

101501.01.6-Զբոսաշրջություն

041201.01.06-Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)

Մագիստրատուրա. Մասնագիտությո՞ւն (մասնագիտացում)

080200- Կառավարում

080300 – Ֆինանսներ

081500– Հաշվապահական հաշվառում(առկա, հեռակա)

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Ուսանողների թիվը									
	I կուրս		II կուրս		III կուրս		IV կուրս		V կուրս	
	պպ	վճ	պպ	վճ	պպ	վճ	պպ	վճ	պպ	վճ
Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)										
Բակալավրիատ	13	23								
Ֆինանսներ										
Բակալավրիատ			11	12	11	13				-
մագիստրատուրա	8	6	6	3						
Հ/հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)										
Բակալավրիատ	7	16			-	-	-	-	-	-
Հաշվապահ. հաշվառում										
Բակալավրիատ			8	5	7	6				
մագիստրատուրա-առկա	5	2	3	1						
մագիստրատուրա-հեռակա				3						
Տնտեսագիտություն										
Բակալավրիատ -առկա	7	7							-	-
Բակալավրիատ - հեռակա		13								
Տնտեսագիտության տնտեսություն										
Բակալավրիատ - առկա			10	11	8	9	20	25	-	-
Բակալավրիատ - հեռակա			10			8		7		8
Սնրվիս										
Բակալավրիատ	-	-	-	-	-	-	5	2	-	-
Կառավարում										
մագիստրատուրա	5	1	9	2			-	-	-	-
Զբոսաշրջություն										
Բակալավրիատ	6	6								

Շրջանավարտներ

Մասնագիտություն	Ընդամենը , այդ թվում նախորդ տարիներից	
	Բակալավրիատ (զմր.դիպլոմ.)	Մագիստրատուրա(զմր.դիպլոմ.)
Ֆինանսներ	-	6
Հաշվապահական հաշվառում	-	4
Կառավարում	-	8
Տնտեսագիտության տնտեսություն-առկա	45 (14)	

Տնտեսագիտության տեսություն-հեռակա	8	
Սերվիս	7 (2)	

Առկա բաժին
Քննաշրջանների արդյունքները
Ձմռային քննաշրջան

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադի մություն %-ով
		պպ	վճ		
Տնտեսագիտություն					
բավալավրիատ					
1-ին	14	-	1		92.85%
Ընդամենը	14		1		92.85%
Տնտեսագիտության տնտեսություն					
բավալավրիատ					
2-րդ	21	-	2	-	90.47%
3-րդ	17	-	1	-	94.11%
4-րդ	45	-	1	10	97.77%
Ընդամենը	83	-	4	10	95.18%
Հ/հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)					
1-ին	23	-	-	1	100%
Ընդամենը	23	-	-	1	100%
Հաշվապահական հաշվառում					
բավալավրիատ					
2-րդ	13	-	-	4	100%
3-րդ	13	-	-	-	100%
Ընդամենը	26	-	-	4	100%
Հաշվապահական հաշվառում					
Մագիստրատուրա					
1-ին	7	-	-	-	100%
2-րդ	4	-	-	-	100%
Ընդամենը	11	-	-	-	100%
Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)					
բավալավրիատ	36	-	3	7	91.66%
1-ին	36	-	3	7	91.66%
Ընդամենը	36	-	3	7	91.66%
Ֆինանսներ					
բավալավրիատ	23	-	2	3	91.30%
2-րդ	25	-	2	5	92 %
3-րդ					
Ընդամենը	48	-	4	8	91.66%
Ֆինանսներ					
Մագիստրատուրա					
1-ին	14	-	-	4	100%
2-րդ	8	-	-	3	100%
Ընդամենը	22	-	-	7	100%
Կառավարում					
Մագիստրատուրա					
1-ին	11	-	-	6	100%
2-րդ	6	-	-	1	100%
Ընդամենը	17	-	-	7	100%
Սերվիս					
4-րդ	7	-	-	2	100%

Ընդամենը	7	-	-	2	100%
Զբոսաշրջություն					
բավականիատ 1-ին	12	1	2	-	75%
Ընդամենը	12	1	2		75%

Հեռակա բաժին
Քննաշրջանների արդյունքները
Ձմեռային քննաշրջան

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադի մություն %-ով
		պալ	վճ		
Տնտեսագիտություն					
բավականիատ					
1-ին	13	-	-		100%
Ընդամենը	13		-		100%
Տնտեսագիտության տնտեսություն					
բավականիատ-առկա					
2-րդ	10	-	2	-	80%
3-րդ	8	-	1	-	87.5%
4-րդ	7	-	1	-	85.71%
5-րդ	8		3		62.5%
Ընդամենը	33	-	7	-	78.78%

Առկա բաժին
Ամառային քննաշրջան

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադի մություն %-ով
		պալ	վճ		
Տնտեսագիտություն					
բավականիատ					
1-ին	14	-	1		92.85%
Ընդամենը	14		1		92.85%
Տնտեսագիտության տնտեսություն					
բավականիատ					
2-րդ	21	-	-	2	100%
3-րդ	17	-	-	3	100%
4-րդ	45	-	-	15	100%
Ընդամենը	83	-	-	20	100%
Հ/հաշվառում և հարկում (բստ ոլորտի)					
1-ին	23	1	1	2	91.30%
Ընդամենը	23	1	1	2	91.30%
Հաշվապահական հաշվառում					
բավականիատ					
2-րդ	13	-	-	3	100%
3-րդ	13	-	-	2	100%
Ընդամենը	26	-	-	5	100%
Հաշվապահական հաշվառում					
Մագիստրատուրա					

1-ին 2-րդ	7	-	-	-	100%
Ընդամենը	7	-	-	-	100%
Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)					
բավարարիատ 1-ին	36	-	2	2	94.44%
Ընդամենը	36	-	2	2	94.44%
Ֆինանսներ բավարարիատ 2-րդ 3-րդ	23 25	- -	- 1	5 6	100% 96 %
Ընդամենը	48	-	1	11	97.91%
Ֆինանսներ					
Մազհատարատուրա 1-ին 2-րդ	14 -	- -	- -	4 -	100% 100%
Ընդամենը	14	-	-	4	100%
Կառավարում					
Մազհատարատուրա 1-ին 2-րդ	11 -	- -	- -	4 -	100% 100%
Ընդամենը	11	-	-	4	100%
Սնրվիս 4-րդ	7	-	-	2	100%
Ընդամենը	7	-	-	2	100%
Զբոսաշրջություն					
բավարարիատ 1-ին	12	-	-	-	100%
Ընդամենը	12	-	-		100%

Հեռակա բաժին

Ամառային քննաշրջան

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար զնախատված ստացած ուսանողների թիվը		Գնրագան- ցիկների թիվը	Առաջադի մություն %-ով
		պա	վճ		
Տնտեսագիտություն					
բավարարիատ					
1-ին	13	-	-		100%
Ընդամենը	13		-		100%
Տնտեսագիտության տնտեսություն					
բավարարիատ					
2-րդ	10	-	2	-	80%
3-րդ	8	-	3	-	62.5%
4-րդ	7	-	1	-	85.71%
5-րդ	8		-	-	100%
Ընդամենը	33	-	6	-	81.81%

2016/2017 ուս.տարում հրատարակվել են

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ծեղնարկ	Ուսումնա- մեթոդական ծեղնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեղիս
-	-	1	-	21	-

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 2

Ֆինանսահաշվային ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Ավանեսյան Նարինե Վրանտի, տ.գ.թ., դոցենտ

1. Ամբիոնի աշխատակազմի աշխատանքի հիմնական ուղղությունները

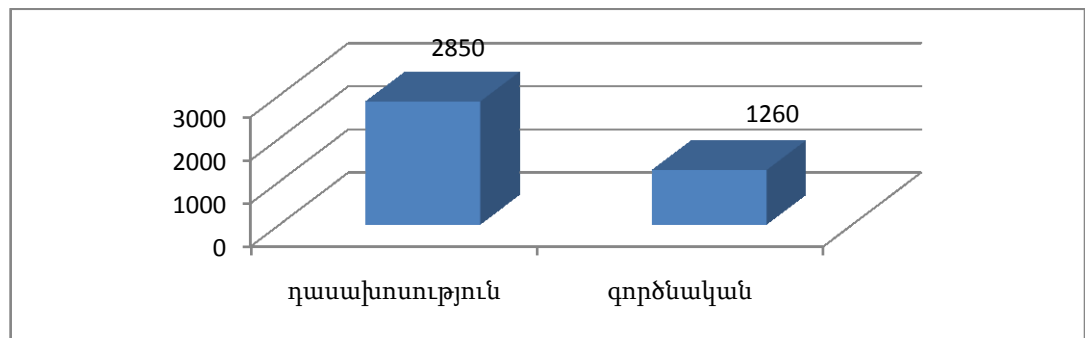
Ֆինանսահաշվային ամբիոնի (հետագայում՝ Ամբիոն) աշխատանքի գլխավոր նպատակն է ԼՂՀ հանրային և առևտրական ոլորտներում ֆինանսաբանկային, հաշվապահական, հարկային և վերլուծական ծառայությունների, տնտեսավարող սուբյեկտների և կառավարչական ենթակառուցվածքների համար բարձր որակավորված մասնագետների պատրաստելը՝ ընդունակ հարմարվելու շուկայական միջավայրի արդի պահանջներին:

Ամբիոնի հիմնական խնդիրները՝ ուսումնագիտական, ուսումնամեթոդական, կազմակերպչական, դաստիարակչական և այլ տեսակի աշխատանքների կազմակերպում, որոնք անհրաժեշտ են բարձր որակավորված հաշվապահների, ֆինասավարկային ոլորտի մասնագետների, ազգային տնտեսության տարատեսակ ձյուղերի, կազմակերպությունների և ձեռնարկությունների համար:

2016-2017 ուս. տարում ամբիոնը կատարել է իր պարտականությունները և ուսումնական, և գիտական աշխատանքների գծով՝ ցուցաբերելով անհրաժեշտ:

Ֆինանսահաշվային ամբիոնի հիմնական թեմատիկ ուղղվածությունն էր՝ «Ֆինանսական համակարգի բարեփոխումները ԼՂՀ-ում»:

2016-2017 ուս տարում առկա ժամաքանակն ըստ դասախոսությունների, գործնական պարապմունքների



- դասախոսություն՝ 2850 ժամ
- գործնական՝ 1260 ժամ

Ընդամենը լսարանային՝ 4110 ժամ

Կարևորելով ԼՂՀ տնտեսությանը որակյալ կադրերով ապահովման խնդիրը՝ ամբիոնը պարբերաբար վերանայում և արդիականացնում է դասավանդվող առարկաների ուսումնական ծրագրերը, ինչպես նաև բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերի կառուցվածքը:

Ամբիոնում իրականացվել են աշխատանքներ, որոնք հիմնականում ուղղված են եղել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաների համապատասխանեցմանը ԼՂՀ և ՀՀ տնտեսության ժամանակակից խնդիրներին:

Ամբիոնային նիստերը կազմակերպվել են ըստ քննարկման ենթակա հարցերի կարևորության: Վերանայվել և հաստատվել են ինչպես ընթացիկ, կիսամյակային, այնպես էլ ավարտական որակավորման (քննությունների) հարցաշարերը:

Անցած ուսումնական տարում ամբիոնի դասախոսների կողմից հրապարակվել են տասներկու գիտական հոդվածներ:

1. Մելքունյան Ն.Հ. տ. գ.թ. դոցենտ, « Анализ деятельности действующих банков в НКР» Գործարար միջավայրի բարելավման և միջազգային տնտեսական համագործակցության ընդլայնման արդի հիմնախնդիրները SS-ում: ՀՊՏՀ 26-րդ գիտաժողով, (2016 թ. նոյեմբերի 15-18), ՊՀՏՀ: -Եր.: Տնտեսագետ, 2017, էջ 256-261:
2. Հայրիյան Եվ.Ռ. տ. գ.թ., դոցենտ, «ԼՂՀ տնտեսական քաղաքականության մշակման և իրագործման առանձնահատկությունները», ԼՂՀ (Արցախի) 25-ամյա ձեռքբերումներն ու արդի արտահրավերները, Միջազգային երիտասարդական գիտաժողով նյութերի ժողովածու:
3. Հայրիյան Եվ.Ռ. տ.գ.թ., դոցենտ, «Դրամավարկային քաղաքականության իրականացման արդի հիմնախնդիրները ՀՀ-ում» ԱրՊՀ Գիտական ընթերցումներ (հոդվածների ժողովածու) Ստեփանակերտ: ԱրՊՀ հրատ. 2017:
4. Մկրտչյան Մ.Վ. սոց.գ.թ.ավ.դասախոս, Համահեղինակ ԵՊՀ սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դոցենտ Հ.Է. Գևորգյան «Гендерный порядок и гендерное распределение труда в теоретической перспективе» Կանթեղ գիտական հոդվածներ, Երևան, «Աստղիկ», հրատարակչություն, 4(65), 2016 թ.
5. Մկրտչյան Մ.Վ. սոց.գ.թ. ավ.դասախոս, Методологические особенности исследования гендерных отношений в сфере труда и занятости Ֆինանսներ և էկոնոմիկա հանդես, Երևան, «Լիմուշ» հրատարակչություն 9-10, (193-194), 2016 թ.
6. Ավետիսյան Ս.Ա. դասախոս, «ԼՂՀ արժեթղթերի շուկայի գործունեության խթանման գործոնների վերլուծությունը», Սոցիալ-տնտեսական զարգացման արդի հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում (գիտական հոդվածների ժողովածու -2016)/ՀՀ ԳԱԱ Մ. Քոթանյանի անվան տնտեսագիտության ինստիտուտ: Պատ. խմբագիր՝ Վ. Լ. Հարությունյան.-Եր.: ՀՀ ԳԱԱ <<Գիտություն... հրատ., 2016-էջ39-44:
7. Ավետիսյան Ս.Ա. դասախոս, «Բաժնետոմսերի նախնական հրապարակային առաջարկը (IPO) որպես ԼՂՀ արժեթղթերի շուկայի զարգացման առաջնահերթ ուղղություն», Սոցիալ-տնտեսական զարգացման արդի հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում (գիտական հոդվածների ժողովածու -2017)/ՀՀ ԳԱԱ Մ. Քոթանյանի անվան տնտեսագիտության ինստիտուտ: Պատ. խմբագիր՝ Վ. Լ. Հարությունյան.-Եր.: ՀՀ ԳԱԱ <<Գիտություն... հրատ., 2016-էջ 48-52:
8. Սարգսյան Գ.Գ. դասախոս, «Մարժինալ վերլուծության իրականացման առավելությունները արտադրական կազմակերպություններում», Գործարար միջավայրի բարելավման և միջազգային տնտեսական համագործակցության ընդլայնման արդի հիմնախնդիրները SS-ում: ՀՊՏՀ 26-րդ գիտաժողով, (2016 թ. նոյեմբերի 15-18), ՊՀՏՀ: -Եր.: Տնտեսագետ, 2017, էջ 237-241:
9. Ալեքսանյան Ա.Ա. ասիստենտի պաշտոնակատար, «Հիփոթեքային վարկավորման ֆինանսավորման մոդելները և կատարելագործման ուղիները ԼՂՀ-ում», ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր, Ստեփանակերտ, 1/2016, էջ 273-277:
10. Ալեքսանյան Ա.Ա. ասիստենտի պաշտոնակատար, “Актуальные научные исследования в современном мире” Сборник научных трудов, Выпуск 10/18/ Часть 2, Переяслав-Хмельницкий 2016, ст.31-35.
11. Ալեքսանյան Ա.Ա. ասիստենտի պաշտոնակատար, “Решение проблем развития предприятий: роль научных исследований”, Материалы X Международной научно-практической конференции /6 октября 2016 г./, Краснодар 2016, ст.6-13.
12. Գարաբյան Վ. ասիստենտի պաշտոնակատար «Աուդիտի որակի ապահովման ներքին և արտաքին վերահսկողության մեխանիզմները», ՀՀ սոցիալ-տնտեսական կայուն զարգացման հիմնախնդիրները: Գիտական հոդվածների ժողովածու-1(23), Գիրք 1- Երևան Անանիա Շիրակացի համալս.հրատ. 2016, 211-2019 էջ.:

Ամբիոնի պրոֆեսոր-դասախոսական կազմի ներկայացուցիչները պարբերաբար մասնակցել են հանրապետությունում կազմակերպվող գիտաժողովներին:

Ամբիոնի կողմից շարունակվում է հայցորդների ատեստավորման և ատենախոսությունների պարբերական քննարկման գործընթացը: Մագիստրոսները ակտիվորեն ներգրավված են գիտամանկավարժական փորձառության գործընթացում, ինչի համար ամբիոնում սահմանվել է աշխատանքային գրաֆիկ:

2. ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

N	Թեմա	I կիս.	II կիս.
1.	Տնտեսագիտության ֆակուլտետի ուսանողների հետ Ստեփանակերտ քաղաքի N 8,11 և ֆիզմաթ դպրոցներում «խնայողությունների միջազգային օրվա» կապակցությամբ պատրաստել և կազմակերպել է ճանաչողական դասեր		
2.	Ուսանողական գիտաճանաչողական ընթերցումներ նվիրված Խնայողության		

	միջազգային օր»-ի կապակցությամբ		
3.	Ուսանողական գիտական ընթերցումներ նվիրված «Հաշվապահի միջազգային օր»-ի կապակցությամբ		
4.	Ուսանողական գիտական ընթերցումներ նվիրված «Բանկային աշխատողի օր»-ի կապակցությամբ		
5.	Ուսանողների մասնակցության ապահովումը ՀՀ ԿԲ կողմից Ի.Խսահակյանի անվան հայտարարված մրցույթին (Ս. Ավետիսյան)		
6.	Կլոր սեղան նվիրված «Հիպոտեկային վարկավորման ձեռքբերումները ԼՂՀ-ում»		
7.	Ուսանողական գիտական ընթերցումներ «Վարկային գործառնություններ»		
8.	Ուսանողների մասնակցության ապահովումը ԱրՊՀ-ում Շուշիի ազատագրման 25-ամյակին նվիրված ուսանողական միջազգային գիտաժողովին		
9.	Ուսանողների մասնակցության ապահովում Գյումրիի պետական համալսարան, ուսանողական գիտաժողովին		
10.	Ուսանողների մասնակցության ապահովում ՀՀ Ռուս-Հայկական (Սլավոնական) համալսարան ուսանողական գիտաժողովին		
11.	ՌԽսանողների պատրաստումը և կազմակերպումը Ստեփանակերտի Վ. Զահանգիրյանի անվան հ. 11 ավագ դպրոցում աշակերտների համար դասախոսություններով ներկայացմանը:		
12.	Ուսանողների մասնակցության ապահովումը Մայիսի 26-28 ՀՀ Ծաղկաձոր քաղաքում կազմակերպված միջազգային <<Level-up>> գիտաժողովին		
13.	Մայիսի 29-ից 30-ը ֆինանսներ 3 կուրսի մի խումբ ուսանողների մասնակցության ապահովումը Երևանի Հյուսիսային համալսարանում կազմակերպված ուսանողական միջբուհական գիտաժողովին		

Համալսարանական կրթության և ֆինանսատնտեսական զարգացման քաղաքականության շրջանակներում 2016-2017 թ. ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում ֆինանսահաշվային ամբիոնի կողմից իրականացվել են մի շարք միջոցառումներ.

1. Նոյեմբերի 2-ին խնայողությունների միջազգային օրվա կապակցությամբ ԱրՊՀ Տնտեսագիտության ֆակուլտետի ուսանողները այցելել են Ստեփանակերտի ավագ դպրոցներ ու վարել խորհրդատվական - ճանաչողական դասեր: Նպատակն էր՝ պարզաբանել, որ խնայողությունը դրամական միջոցների ողջամիտ պլանավորումն է ու բաշխումը: Զարգացած երկրների օրինակով գույց է տրվել փողի, բնական ռեսուրսների, ժամանակի խնայման տարբեր եղանակներ:

2. Խնայողությունների միջազգային օրվա առթիվ գիտաճանաչողական ընթերցումներ են կազմակերպվել ԱրՊՀ-ում

3. Հաշվապահների միջազգային օրվա կապակցությամբ նոյեմբերի 18-ին ԱրՊՀ-ում կազմակերպված գիտական **ընթերցումների** ընթացքում ֆինանսահաշվային ամբիոնի ուսանողները ներկայացրել են իրենց՝ հաշվապահի մասնագիտության կարևորությունը՝ ընդգծելով մասնագիտության ծագման պատմությունը, առանձնահատկությունները տարբեր երկրներում: Հերթական անգամ կազմակերպվել է բանկային աշխատողների օրվան նվիրված միջոցառում:

4. Բուհ-դպրոց համագործակցության շրջանակներում և ԱրՊՀ ֆինանսահաշվային ամբիոնի նախաձեռնությամբ ԱրՊՀ ուսանողները տարբեր թեմաներով ելույթներ ունեցան 11-րդ ավագ դպրոցում: Ուսանողները մի շարք դասարաններում ներկայացան տարբեր թեմաներով՝ կապված արտաքին առևտրի, եկամուտների անհավասարության, աղքատության հիմնահարցի, ձեռնարկատիրական գործունեության ու բանկային համակարգի հետ:

5. Աշակերտները շատ ոգևորված էին ու ակտիվ մասնակցում էին դասի ողջ ընթացքին: Սկզբում աշակերտները հնարավորություն ունեցան արտահայտվելու,

ներկայացնելու իրենց պատկերացումները տնտեսագիտության վերաբերյալ, ապա սլայդների միջոցով հարց ու պատասխանի ձևով ներկայացվեց թեմաները:

6.Նոյեմբերի 5-ին հայտարարվել է ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից ամենամյա մրցույթ <<Իսահակ Իսահակյանի>> անվան կրթաթոշակ նշանակելու համար մրցույթ, որին մասնակցել է Ավետիսյան Սիրուն /ՀՀ -3կ./: <<ԼՂՀ տնտեսության համար ֆինանսական միջնորդության օպտիմալ մակարդակի գնահատում >> /գիտ. ղեկավար՝ տ.գ.թ, դոցենտ Ն. Ավանեսյան/ որի հետազոտությունը արժանացել է Սարդարապատի անվան հուշադրամին:

7.Փետրվարի 13 ֆինանսահաշվային ամբիոնի կադմից կազմակերպվել է Կլոր սեղան, <<Հիփոթեքային վարկավորման հասանելիության ձեռքբերումները ԼՂՀ-ում>> թեմայով որին հրավիրվել էին նաև ԱՀ ֆինանսական համակարգի մի շարք ներկայացուցիչներ:

8.Հաշվետու տարվա ապրիլի 17-19 Հայ-ռուսական (սլավոնական) համալսարանը կազմակերպել է ուսանողական գիտաժողով, որին մասնակցել է գիտական հոդվածներով՝

✓ Բալայան Նինա/ SS 4-րդ կուրս/ <<ԼՂՀ հիփոթեքային վարկավորման շուկայի վերլուծությունը >> /գիտ. ղեկավար՝ տ.գ.թ, դոցենտ Ն. Ավանեսյան/

✓ Ավետիսյան Սիրուն /ՀՀ-3կ./ <<ԼՂՀ տնտեսության համար ֆինանսական միջնորդության օպտիմալ մակարդակի վերլուծությունը >>

9.ԼՂՀ հիփոթեքային վարկավորման պետական աջակցության ծրագրերի վերլուծությունը – Գյումրիի պետական համալսարան, ապրիլի 20-22 գիտաժողով, որին մասնակցել է Բալայան Նինա /SS-4/»/գիտ. ղեկավար՝ տ.գ.թ, դոցենտ Ն. Ավանեսյան/ :

10.Մայիսի 5-7 ԱրՊՀ-ում Շուշիի ազատագրման 25-ամյակին նվիրված ուսանողական միջազգային գիտաժողովին մասնակցել են՝

✓ Բալայան Նինա /SS-4/ - «Չճանաչված պետությունների տնտեսական զարգացման համեմատական վերլուծություն (ԼՂՀ, Աբխազիայի և Մերձդնեստրի օրինակով)» /գիտ. ղեկավար՝ տ.գ.թ, դոցենտ Ն. Ավանեսյան/

✓ Այդինյան Մարգարիտա /SS-4/ - «ՀՀ պլաստիկ քարտերի շուկայի զարգացման հիմնախնդիրները» /գիտ. ղեկավար՝ տ.գ.թ, դոցենտ Ն. Ավանեսյան/

11.Մայիսի 26-28 ՀՀ Ծաղկաձոր քաղաքում կազմակերպվել է միջազգային <<Level-up>> գիտաժողով, որին մասնակցել է Բալայան Նինա /SS-4/ <<ԼՂՀ հիփոթեքային վարկավորման հասանելիության վերլուծությունը» /գիտ. ղեկավար՝ տ.գ.թ, դոցենտ Ն. Ավանեսյան/

12.Մայիսի 29-ից 30-ը ֆինանսներ 3 կուրսի մի խումբ ուսանողներ մասնակցել են Երևանի Հյուսիսային համալսարանում կազմակերպված ուսանողական միջբուհական գիտաժողովին, որտեղ «Բանկային վարկի դերը ԼՂՀ տնտեսության զարգացման գործում» զեկուցումով հանդես է եկել ԱրՊՀ տնտեսագիտության ֆակուլտետի ֆինանսներ 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Ալինե Հարությունյանը /ղեկավար՝ ֆինանսահաշվային ամբիոնի վարիչ, տ.գ.թ., դոցենտ Նարինե Ավանեսյան/

13.Հունիսի 2-ին ԱրՊՀ ֆինանսահաշվային ամբիոնի կողմից կազմակերպված գիտական ընթերցումներն առնչվում էին տարբեր երկրների վարկավորման գործընթացներին: Կազմակերպիչ տ.գ.թ., դոցենտ Եվգենյա Հայրիյանի խոսքով, ընթերցումները «Վարկային գործառնություն» դասընթացի շրջանակներում ստացած գիտելիքների և մագիստրանտների (ֆինանսներ, 1-ին կուրս) ինքնուրույն աշխատանքների համադրության յուրովի հաշվետվություն էին:

Նշված միջոցառումների արդյունքում ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերել ինչպես բակալավրիատի բարձր կուրսերի ուսանողները, այնպես էլ մագիստրոսները:

Բոլոր դասախոսները բարեխղճորեն և ժամանակին կատարել են իրենց վրա դրված պարտականությունները (հաճախումներ, դասախոսություններ, քննություններ, ստուգարքներ, սեմինարներ, կոնսուլտացիաներ):

Ամբիոնը 2016-2017 ուս. տարվա առաջին և երկրորդ կիսամյակներում լրիվությամբ իրականացրել է համապատասխան ուսումնական պլաններից և առարկայական ծրագրերից բխող բոլոր աշխատանքները:

Դասախոսների կողմից վերամշակվել են դասավանդվող համապատասխան առարկայական ծրագրեր (նոր չափորոշիչների հիման վրա):

Անցած ուսումնական տարվա ընթացքում Ամբիոնի կողմից կազմակերպվել են դասալսումներ, որոնք քննարկվել են և դասախոսներին տրվել են համապատասխան առաջարկություններ և հանձնարարականներ դասավանդման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ:

Ամբիոնի դասախոսների աշխատանքներն առավել արդյունավետ կազմակերպելու, ինչպես նաև վերջիններիս կողմից դասախոսության նյութերի պատրաստման համար ամբիոնին անհրաժեշտ է 1 համակարգիչ:

Ամբիոնի դասախոսները նախընտրում են դասախոսություններն անցկացնել ժամանակակից տեխնիկայի կիրառմամբ՝ սլայդերի օգնությամբ, սակայն ոչ բոլոր լսարաններն են ապահովված համապատասխան սարքավորումներով՝ պրոյեկտորներով և համակարգիչներով:

Տնտեսագիտության տնտեսության և կառավարման ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Իշխանյան Իրինա Հովիկի դոցենտ տ.գ.թ.

Նրատարակություններ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեմա
-	-	1	-	9	-

Նրատարակությունների ցանկ

• Իշխանյան Իրինա Հովիկի, Իշխանյան Գրիգորի Հովիկի

1. <<Актуальные проблемы развития маркетинга в деятельности предприятий НКР >> ԱրՊՀ գիտական ընթերցումներ, ք.Ստեփանակերտ – 2016 թ., էջ 272 -278

• Մինասյան Մանուշ Մադեասի

1. <<Ժողովրդագրական հիմնախնդիրը Արցախի Հանրապետությունում գլոբալ զարգացումների համատեքստում>> ԱրՊՀ Գիտական տեղեկագիր, 1/2016թ., ք.Ստեփանակերտ էջ 262

2. «Բարձրագույն կրթության հիմնախնդիրները Արցախի Հանրապետությունում», էջ 30-39, ՀՊՏՀ, «Բարձրագույն կրթության հիմնախնդիրները և հեռանկարները» աշխատաժողովի նյութեր, Երևան, 2017

• Մանգասարյան Ռուզաննա Յակովի

1. <<ԼՂՀ տնտեսության իրավիճակային վերլուծությունը և զարգացման մարտահրավերները>> ՀՊՏՀ 26-ԲԴ գիտաժողով, 2016 թ. նոյեմբերի 15-18, ք. Երևան -2017թ., էջ. 333,

2. << ԼՂՀ տնտեսության զարգացման արդի մարտահրավերները >> Սոցիալ-տնտեսական զարգացման արդի հիմնախնդիրները ՀՀ-ում Գիտական հոդվածների ժողովածու -2016, ՀՀԳԱԱ <<Գիտություն>> հրատարակչություն

- **Ասրյան Շուշանիկ Շիրինի**

1. <<Ազգային տնտեսության կայունության ապահովման հիմնահարցերը ժամանակակից պայմաններում>> ԱրՊՀ գիտական ընթերցումներ, ք.Ստեփանակերտ – 2016 թ., էջ 245 -250

2. <<Միկրոտնտեսագիտություն>> /դասախոսություններ/ ուսումնական ձեռնարկ, ԱրՊՀ հրատարակչություն, 18 տպ.մամուլ, ք.Ստեփանակերտ, 28.04.2017թ.

- **Հակոբյան Տիգրան Սեյրանի**

1. <<Գիտելիքահենք տնտեսության ստեղծման կարևորությունն Արցախում>> ԱրՊՀ գիտական ընթերցումներ, ք.Ստեփանակերտ – 2016թ., էջ 262 -265

2. <<Այլընտրանքային մոտեցում Արցախի տնտեսության կայունության ապահովման համար>>, <<Ֆինանսներ և էկոնոմիկա>>, էջ 82

3. <ԼՂՀ –ում գիտելիքահենք տնտեսության ստեղծման անհրաժեշտությունը>> <<Ֆինանսներ և էկոնոմիկա>>, N 11-12, էջ 47, 2016թ.

ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ Միրզոյան Վոլոդյա Սիմոնի, քիմ. գիտ. թեկնածու, պրոֆեսորի պաշտոնակատար

Ֆակուլտետի մասնագիտությունները և մասնագիտացումները

Շիֆր Մասնագիտություն՝

011401.05.6	Մաթեմ.:Համակարգչային գիտություններ
011401.06.6	Ինֆորմատիկա և Լիբր/ Մաթեմ.
011401.04.6	Ֆիզիկա
061105.01.6	Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր
011401.02.6	Քիմիա
011401.01.6	Կենսաբանություն, բնապահպանություն
053101.02.6	Դեղագործական քիմիա
011401.03.6	Աշխարհագրություն

Մաթեմ.:Համ.գիտ.՝

Ֆիզիկա՝

Ինֆորմատիկա և Լիբր/մաթեմ.՝

Կառ. տեղ. համակարգեր՝

Կենսաբանություն ՝

Քիմիա՝

Դեղագործական քիմիա՝

Աշխարհագրություն՝

Մասնագիտացումներ՝

մաթեմատիկայի, մանկավարժության բակալավր

ֆիզիկայի, մանկավարժության բակալավր

Ինֆորմատիկա և Լիբրառական մաթեմատիկա բակալավր

Ճարտարագիտության բակալավր

Կենսաբանության, մանկավարժության բակալավր

քիմիայի, մանկավարժության բակալավր

դեղագործական քիմիայի բակալավր

աշխարհագրության մանկավարժության բակալավր

(Մագիստրատուրա)

Ինֆորմատիկա և Լիբր/ Մաթեմ.

Ֆիզիկա

Կենսաբանություն

Քիմիա

Աշխարհագրություն

Դեղագործական քիմիա

Ինֆորմատիկա և Լիբր. մաթեմատիկայի մագիստրոս

Ֆիզիկայի մագիստրոս

Կենսաբանության մագիստրոսի աստիճան

քիմիայի մագիստրոսի աստիճան

աշխարհագրություն մագիստրոսի աստիճան

դեղագործական քիմիայի մագիստրոսի աստիճան

1 – ին կիսամյակ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Ուսանողների թիվը՝ 424							
	I կուրս		II կուրս		III կուրս		IV կուրս	
	պալ	վճ	պալ	վճ	պալ	վճ	պալ	վճ
Մաթեմատիկա:Համ.գիտ								
Բակալավրիա տ Մաթեմատիկա: Համակարգչային գիտություններ	12	9	10	4	11	1	6	3
Մագիստրատուրա	6	5						
Ինֆորմ. և Լիբրառ.մաթ.								
Բակալավրիատ	12	18	7	1	4	4	7	4
Մագիստրատուրա	4	1						
Ֆիզիկա								

Բակլավրիատ	7	-	7	4	7	-	6	1
Մագիստրատուրա	2	-						
Կառ. տնկ. համակարգ.								
Բակլավրիատ			11	17	10	12	4	-
Մագիստրատուրա	4	2						
Տնկ. տնխնուլոգիա								
Բակլավրիատ	13	18						
Քիմիա								
Բակլավրիատ			7	-	3	1	-	-
Մագիստրատուրա	2	1						
Կենս. և բնագառիաբան.								
Բակլավրիատ	2	8	9	12	0	6	4	11
Մագիստրատուրա	6	9	11	3				
Դեղագործական քիմիա								
Բակլավրիատ			7	4	-	6	1	4
Մագիստրատուրա	3	2						
Աշխարհագրություն								
Բակլավրիատ	2	9	5	6	1	7	4	8
Մագիստրատուրա	3	3						

2 – րդ կիսամյակ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Ուսանողների թիվը՝ 412							
	I կուրս		II կուրս		III կուրս		IV կուրս	
	պալ	վճ	պալ	վճ	պալ	վճ	պալ	վճ
Մաթեմատիկա: Համ. գիտ								
Բակլավրիատ տ	12	9	7	5	11	1	6	3
Մագիստրատուրա	6	5						
Ինֆորմ. և կիրառ. մաթ.								
Բակլավրիատ	12	18	6	1	4	4	7	4
Մագիստրատուրա	4	1						
Ֆիզիկա								
Բակլավրիատ	8	-	7	4	7	-	6	1
Մագիստրատուրա	2							
Կառ. տնկ. համակարգ.								
Բակլավրիատ			10	18	10	12	4	-
Մագիստրատուրա	4	1						
Տնկ. տնխնուլոգիա								
Բակլավրիատ	13	17						

Քիմիա								
Բակալավրիատ			6	-	3	1	-	-
Մագիստրատուրա	2	1						
Կենս. և բնագաղափար.								
Բակալավրիատ	2	8	9	10	-	6	4	10
Մագիստրատուրա	6	9	11	2				
Դեղագործական քիմիա								
Բակալավրիատ			7	4	-	6	1	3
Մագիստրատուրա	3	2						
Աշխարհագրություն								
Բակալավրիատ	2	9	5	5	1	7	4	8
Մագիստրատուրա	3	2						

Ամբիոն	Ասպիրանտների թիվը՝			
	I տարի	II տարի	III տարի	IV տարի
Քիմիայի	-	-	-	-
Կենսաբանության	-	-	-	-
Աշխարհագրության	-	-	-	-
Ֆիզիկայի	-	-	-	-
Մաթեմատիկայի	-	-	-	-
Կ/Մ և ինֆորմատիկայի	-	--	--	--
Ընդամենը				

Ծրցանավարտներ 107

Մասնագիտություն	Ընդամենը , (այդ թվում նախորդ տարիներից)	
	բակալավրիատ (զերագ. դիպլոմով)	մագիստրատուրա
Մաթ.:Համ.գիտ.	9/1-զեր./	
Ինֆորմ.և կիր/մաթ.	11/1 -զեր./	
Ֆիզիկա	7	
Կառ.տեղ.համակարգ	4/ 3 -զեր./	
Կենսաբան.բնապահպան.	14/ 3 -զեր./	13/ 1 -զեր./
Դեղագործական քիմիա	4	
Աշխարհագրություն	12/ 4 -զեր./	
Քիմ/կենս-5 /հեռակա/	10	
Աշխարհ.- 5 /հեռակա/	6	
Մաթ. և ինֆորմ.-5 /հեռակա/	12	
Կենսաբան.-3/հեռ./		5

**Քննաշրջանների արդյունքներ
Ձևաթային քննաշրջան**

Մասնագիտութ. կրթական աստիճան կուրս	Քննաշրջան. մասնակցել են	Անբավարար զնախատման ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջադ. -%
		պալ	վճ		
Մաթեմատիկա					
Բակալավրիատ 1-ին	21	-	-	1	100%
Ընդամենը	21	-	-	1	100%
Մագիստրատուրա 1-ին	11	1	1	-	81 %
Ընդամենը	11	1	1	-	82 %
Մաթ.:Համ.գիտ.					
Բակալավրիատ 2-րդ	14	-	-	1	100%
3-րդ	12	-	1	-	91%
4-րդ	9	-	1	1	88%
Ընդամենը	35	-	2	2	94%
Ինֆ.և Կիրառ.մաթ.					
Բակալավրիատ 1-ին	30	3	5	2	93%
2-րդ	8	-	-	-	100%
3-րդ	8	1	2	-	62%
4-րդ	11	-	2	-	81%
Ընդամենը	57	4	9	2	77%
Մագիստրատուրա 1-ին	5	-	-	-	100%
2-րդ					
Ընդամենը	5	-	-	-	100%
Ֆիզիկա					
Բակալավրիատ 1-ին	7	-	-	-	100%
2-րդ	11	-	-	1	100%
3-րդ	7	2	-	2	71%
4-րդ	7	1	-	-	85%
Ընդամենը	32	3	-	3	90%
Մագիստրատուրա 1-ին	2	-	-	2	100%
2-րդ					
Ընդամենը	2	-	-	2	100%
Տեղ.տեխ.					
Բակալավրիատ 1-ին	31	-	3	3	90%
Ընդամենը	31	-	3	3	90%
Տեղ.համակարգեր					
Մագիստրատուրա 1-ին	6	-	1	1	83%
Ընդամենը	6	-	1	1	83%
Կառ.տնտ. համակարգ					
Բակալավրիատ 2-րդ	28	2	10	2	57%
3-րդ	22	-	4	4	81%
4-րդ	4	-	-	-	100%
Ընդամենը	54	2	14	6	70 %
Քիմիա					

Բակալավրիատ 2-րդ 3-րդ	7 4	- -	- -	- 3	100% 100%
Ընդամենը	11	-	-	3	100%
Մագիստրատուրա 1-ին	3	-	-	-	100%
Ընդամենը	3	-	-	-	100%
Կենսաբ. քննադ.					
Բակալավրիատ 1-ին 2-րդ 3-րդ 4-րդ	10 21 6 15	- - - -	- 1 1 6	- 1 3 5	100% 95% 83% 60%
Ընդամենը	52	-	8	9	84%
Մագիստրատուրա 1-ին 2-րդ	15 13	- -	- -	7 2	100% 100%
Ընդամենը	28	-	-	9	100%
Դեղագործ. քիմիա					
Բակալավրիատ 1-ին 2-րդ 3-րդ 4-րդ	11 6 5	1 - -	1 1 2	1 - -	- 81% 83% 60%
Ընդամենը	22	1	4	1	77%
Մագիստրատուրա 1-ին 2-րդ	5	-	-	1	100%
Ընդամենը	5	-	-	1	100%
Աշխարհագրություն					
Բակալավրիատ 1-ին 2-րդ 3-րդ 4-րդ	11 11 8 12	- - - -	1 3 - -	- - 2 4	90% 72% 100% 100%
Ընդամենը	42	-	4	6	90%
Մագիստրատուրա 1-ին 2-րդ	6	-	-	-	100%
Ընդամենը	6	-	-	-	100%

Ամառային քննաշրջան

Մասնագիտութ. կրթական աստիճան կուրս	Քննաշրջան. մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը		Գերազանցիկների թիվը	Առաջ ադ. %
		ապ	վճ		
Մաթեմատիկա					
Բակալավրիատ 1-ին	21	-	3	-	85%
Ընդամենը	21	-	3	-	85%
Մագիստրատ-ա 1-ին 2-րդ	11	-	2	-	82%
Ընդամենը	11	-	2	-	82 %
Մաթ.:Համ.գիտ.					
Բակալավրիատ 2-րդ	12	-	-	1	100%
3-րդ	12	7	1	-	33%
4-րդ	9	-	-	1	100%

Կիր.մաթ.և ինժ.	33	7	1	2	75%
Բակլավալրիատ					
1-ին	30	5	3	-	73%
2-րդ	7	-	-	-	100%
3-րդ	8	1	2	-	62%
4-րդ	11	-	2	1	81%
Ընդամենը	56	6	7	1	76%
Մագիստրատ-ա					
1-ին	5	-	-	4	100%
2-րդ					
Ընդամենը	5	-	-	4	100%
Ֆիզիկա					
Բակլավալրիատ					
1-ին	8	-	-	-	100%
2-րդ	11	-	-	1	100%
3-րդ	7	3	-	3	57%
4-րդ	7	-	-	-	100%
Ընդամենը	33	3	-	4	90%
Մագիստրատ-ա					
1-ին	2	-	-	-	100%
2-րդ					
Ընդամենը	2	-	-	-	100%
Տեղ.տեխ.					
Բակլավալրիատ					
1-ին	30	1	4	2	83%
Ընդամենը	30	1	4	2	83%
Տեղ.համակարգեր					
Մագիստրատ-ա					
1-ին	5	-	-	-	100%
2-րդ					
Ընդամենը	5	-	-	-	100%
Կառ.տնդ.համակարգ					
Բակլավալրիատ					
2-րդ	28	-	8	-	71%
3-րդ	22	-	5	3	77%
4-րդ	4	-	-	3	100%
Ընդամենը	54	-	13	6	75%
Քիմիա					
Բակլավալրիատ					
2-րդ	6	1	-	-	83%
3-րդ	4	-	-	3	100%
Ընդամենը	10	1	-	3	90%
Մագիստրատուրա					
1-ին	3	-	-	1	100%
2-րդ					
Ընդամենը	3	-	-	1	100%
Կենսաբ.բնագ.					
Բակլավալրիատ					
1-ին	10	-	1	-	90%
2-րդ	19	-	1	2	94%
3-րդ	6	-	-	3	100%
4-րդ	14	-	-	8	100%
Ընդամենը	49	-	2	13	95%
Մագիստրատուրա					
1-ին	15	-	-	9	100%
2-րդ	13	-	-	-	100%
Ընդամենը	28	-	-	9	100%
Դեղագործ.քիմիա					

Բակալավրիատ					
2-րդ	11	1	2	-	72%
3-րդ	6	-	1	-	83%
4-րդ	4	-	1	-	75%
Ընդամենը	21	1	4	-	76%
Մագիստրատուրա					
1-ին	5	-	-	3	100%
2-րդ					
Ընդամենը	5	-	-	3	100%
Աշխարհագրություն					
Բակալավրիատ					
1-ին	11	-	1	-	90%
2-րդ	10	-	3	1	70%
3-րդ	8	-	2	1	75%
4-րդ	12	-	-	3	100%
Ընդամենը	41	-	6	5	85%
Մագիստրատուրա					
1-ին	5	-	-	-	100%
2-րդ					
Ընդամենը	5	-	-	-	100%

1 – ին կիսամյակ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Ուսանողների թիվը՝ 206				
	I կուրս	II կուրս	III կուրս	IV կուրս	V կուրս
	վճ	վճ	վճ	վճ	վճ
Մաթեմատիկա: Համ. գիտ					
Բակալավրիատ տ Մաթեմատիկա: Համակարգչային գիտություններ	6	22	11	8	12
Ֆիզիկա					
Բակալավրիատ		3	-	-	-
Կենսաբանություն					
Բակալավրիատ	16				
Դեգ. քիմիա					
Բակալավրիատ	3	-	-	-	-
Քիմիա/կենդանաբանություն					
Բակալավրիատ	-	22	15	20	10
Աշխարհագրություն					
Բակալավրիատ	14	12	6	6	6
Կենս. և բնապահպան.					
Մագիստրատուրա	7	7			

2 – րդ կիսամյակ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան	Ուսանողների թիվը՝ 201				
	I կուրս	II կուրս	III կուրս	IV կուրս	V կուրս
	վճ	վճ	վճ	վճ	վճ

Մաթեմատիկա: Համ. գիտ					
Բակալավրիա տ Մաթեմատիկա: Համակարգչային գիտություններ	7	20	11	7	12
Ֆիզիկա					
Բակալավրիատ	-	4	-	-	
Կենսաբանություն					
Բակալավրիատ	15	-	-	-	-
Դեգ. քիմիա					
Բակալավրիատ	3				
Քիմիա/կենդանաբանություն					
Բակալավրիատ	-	22	15	20	10
Աշխարհագրություն					
Բակալավրիատ	13	11	5	6	6
Կենս. և բնագաղափար.					
Մագիստրատուրա	7	7			

**Հնռակա բաժին
Ձևաչափին քննաշրջան**

Մասնագիտությ. կրթական աստիճան կուրս	Քննաշրջան. մասնակցել են	Անբավարար զնահատական ստացած ուսանողների թիվը վճ	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադ. -%
Մաթ.: Համ. գիտ.				
Բակալավրիատ				
1-ին	6	-	-	100%
2-րդ	22	19	-	13%
3-րդ	11	9	-	18%
4-րդ	8	4	-	50%
5-րդ	12	-	-	100%
Ընդամենը	59	32	1	45%
Ֆիզիկա				
Բակալավրիատ				
2-րդ	3	-	-	100%
Ընդամենը	3	-	-	100%
Կենսաբանություն				
Բակալավրիատ				
1-ին	15	-	-	100%
Ընդամենը	15	-	-	100%
Դեգ. քիմիա				
Բակալավրիատ				
1-ին	3	1	-	66%
Ընդամենը	3	1	-	66%
Քիմիա/կենսաբ.				
Բակալավրիատ				
2-րդ	22	8	-	63%
3-րդ	15	9	-	40%
4-րդ	20	5	-	75%
5-րդ	10	3	-	70%

Ընդամենը	67	25	-	62%
Աշխարհագրություն				
Բակալավրիատ				
1-ին	14	8	-	42%
2-րդ	12	5	-	58%
3-րդ	6	3	-	50%
4-րդ	6	3	-	50%
5-րդ	6	-	-	100%
Ընդամենը	44	19	-	56%
Կենսաբան.				
Մագիստրատուրա				
1-ին	7	-	-	100%
2-րդ	7	-	-	100%
Ընդամենը	14	-	-	100%

Ամառային քննաշրջան

Մասնագիտութ. կրթական աստիճան կուրս	Քննաշրջան. մասնակցել են	Անբավարար զնախատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադ. -%
Մաթ.: Համ. գիտ.				
Բակալավրիատ				
1-ին	7	-	-	100%
2-րդ	20	10	-	50%
3-րդ	11	11	-	0%
4-րդ	7	5	-	28%
5-րդ	12	-	-	100%
Ընդամենը	57	26	-	54%
Ֆիզիկա				
Բակալավրիատ				
2-րդ	4	3	-	25%
Ընդամենը	4	3	-	25%
Կենսաբանություն				
Բակալավրիատ				
1-ին	15	-	-	100%
Ընդամենը	15	-	-	100%
Դեգ. քիմիա				
Բակալավրիատ				
1-ին	3	3	-	0%
Ընդամենը	3	3	-	0%
Քիմիա/կենսաբ.				
Բակալավրիատ				
2-րդ	22	4	-	81%
3-րդ	15	7	-	53%
4-րդ	20	5	-	75%
5-րդ	10	-	-	100%
Ընդամենը	67	16	-	76%
Աշխարհագրություն				
Բակալավրիատ				
1-ին	13	4	-	69%
2-րդ	11	5	-	54%
3-րդ	5	3	-	40%
4-րդ	6	-	-	100%
5-րդ	6	-	-	100%
Ընդամենը	41	12	-	70%
Կենսաբան.				
Մագիստրատուրա				
1-ին	7	1	-	85%

2-րդ	7	1	-	85%
Ընդամենը	14	2	-	85%

2016 / 2017 ուստարում հրատարակվել են

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցում ների թեզիս
		1	5	55	8

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 7

Կենսաբանության ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Սիդա Հայրապետի Թորոսյան, , կ. գ. թ., դոցենտ

Հրատարակություններ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումն. ձեռնարկ	Ուսումն.մեթոդ. ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	-	-	1	22	-

Թորոսյան Ա. Հ. - Ստեփանակերտ քաղաքի բնակչության շրջանում քաղցկեղի տարածվածությունը՝ գենետիկական տեսանկյունից, ԱրՊՀ գիտ.տեղ. 1/2016, էջ 78

Торосян А. А. - Распространенность наследственно предрасположенных заболевания и меры их предотвращения среди населения города Степанакерта, Инновационное развитие, 1/2016, ст. 26-27

Մարգարյան Գ. Գ. - Լեռնային Ղարաբաղի տարածքում խնձորենու վրա հաճախ հանդիպող սնկային հիվանդությունները, ԱրՊՀ գիտ.տեղ. 1/2016, էջ 85

Маргарян Г. - Ржавчинные грибы болезных растений Нагорного Карабаха,
Нанагулян С. Современная микология России, том 7, Москва, 2017, ст.74-75
Согоян Е.

Քոչարյան Գ. - Լեռնային Ղարաբաղի տարածքում դեղձենու վրա հաճախ հանդիպող սնկային հիվանդությունները, ԱրՊՀ գիտ.տեղ. 1/2016, էջ 90

Բալայան Կ. Վ. - Լեռնային Ղարաբաղի տարածքում աճող բակլազգիների ընտանիքի **Քոչարյան Գ.** որոշ բուսատեսակներն ախտահարող սնկային հիվանդությունները, **Մարգարյան Մ.** ԱրՊՀ գիտ.տեղ. 1/2016, էջ 97

Զհանգիրյան Մ. Լ. - Ուսումնական ծանրաբեռնվածության ազդեցությունը Շուշիի **Աղայան Ս. Ա.** կրտսեր դպրոցականների կարդիոհեմոդինամիկ ցուցանիշների վրա, ԱրՊՀ գիտ.տեղ. 1/2016, էջ 108

Զհանգիրյան Մ.Լ. - «Արյունաբանություն» մեթոդական ձեռնարկ, ԱրՊՀ, 2017թ., 48 էջ
Աղայան Ս. Ա.

Ծատրյան Մ.Ս. - Անմոռուկ դաշտայինի բնութագիրը, տարածվածությունը, ագրոտեխնիկական և արտադրությունում ներդնելու հնարավորությունները, Կենսաբանական հանդես, 2016, էջ 82-87

Գալստյան Հ. Գ. - Պոպուլյացիոն մոնիտորինգի համակարգի հիմնական սկզբունքը,

ԱրՊՀ գիտ.տեղ. 1/2016, էջ 89

Գալստյան Ա. Գ. - Особенности физического развития подростков Нагорного Карабаха, Вестник МАНЭБ, Санкт-Петербург, 2001, №6 (42), с. 167- 1

Գալստյան Ա. Գ. - Особенности сердечно-сосудистой системы подростков Нагорного Карабаха. Вестник МАНЭБ, Санкт-Петербург, 2002, Т. 7, №4 (52), с. 94-96.

Գալստյան Ա.Գ. - Физическое развитие и гемодинамика подростков Нагорного Карабаха за последние 15 лет. Физиология человека, Москва, Агасян А. Б. 2003, Т. 29, №2, с. 56-61.

Մինասյան Ս.Մ. - Состояние здоровья подростков Нагорного Карабаха.

Ագасյան Ա. Բ. Гигиена и санитария, Москва, 2003, №5, с. 53- 56.

Գալստյան Ա. Գ.

Մագակեյան Յ.Ե.-Показатели роста и развития детей дошкольного возраста г. Галстян А. Г. Степанакерта. Ученые записки, Степанакерт, 2009, №1 (19), с. 43-44.

Գալստյան Ա. Գ. - Количественные показатели крови у жителей города

Մեխրաբյան Ն. Ա. Степанакерта. Ученые записки, Степанакерт, 2010, №2, с. 43-47.

Գալստյան Ա. Գ.- Распространенность гипокинезии среди школьников и Агаджанян Л.М. студентов. Всероссийский журнал научных публикаций, Москва, 2011, №9 (10), с. 20-21.

Գրիգորյան Ա.Լ.-Սպիտակուցային փոխանակության խանգարումները

Գալստյան Հ.Գ. բնութագրող հիմնական կենսաքիմիական ցուցանիշները, ԱրՊՀ գիտ.տեղ., Ստեփանակերտ, 2012, №1, էջ 16-20.

Հակոբյան Ա. Ն.- Արցախում տարածված մասրենու տեսակային կազմը, ԱրՊՀ գիտ.տեղ. 1/2016, էջ 126

Գրիգորյան Ա.Լ. - Շաքարախտի տարածվածությունը Ստեփանակերտ քաղաքի բնակչության շրջանում, ԱրՊՀ գիտ.տեղ., 1/2016, էջ 137

Գրիգորյան Ա.Լ. -Երիկամային անբավարարության տարածվածությունը ք. Ստեփանակերտում, ԱրՊՀ գիտ.ընթեր.պրակ, 2/2016, էջ 44

Բալայան Կ.Վ. - Լեռնային Ղարաբաղի հանրապետության տարածքում աճող մորմագգիների ընտանիքի մշակովի բուսատեսակներն ախտահարող սնկային հիվանդությունները, ԱրՊՀ գիտ.ընթեր. պրակ, 2/2016, էջ 38

Բաղդյան Բ.Բ. - Հայաստանից ներմուծված և ԼՂՀ-ի սննդամթերքներում նիտրատների արկայությունը որպես սոցիալ – էկոլոգիական խնդիր, ԱրՊՀ գիտ.ընթեր.պրակ 2/2016, էջ 32

Ամբիոնում կատարվող գիտական աշխատանքների հիմնական ուղղություններն են՝

1. Ուսումնասիրել էկոլոգիական գործոնների համակցված ազդեցությունը Արցախի տարածաշրջանի ֆլորայի, ֆաունայի, հողի, խմելու և ոռոգման ջրի վրա
2. Մշակել ակտիվ կարգավորման չափանիշներ, ինչպես բնական համակարգերում բնական ընթացքի, այնպես էլ մարդու գործունեության տարբեր ձևերի համար
3. Մշակել գենոֆոնդի հարստացման, տեսակների և առանձին էկոհամակարգերի վերականգնման, պահպանման մեթոդներ, որոնք գտնվում են վերացման վտանգի տակ:
4. Կենսաբանության ամբիոնի կապը ԵՊՀ –ի բուսաբանության ամբիոնի, ՀՀ ԳԱԱ Լ.Ա. Օրբելու անվան ֆիզիոլոգիայի ինստիտուտի հետ, ՌԴ-ի քաղաքացի Կ.Ս.Քոչարյանի /դենդրոլոգիայի ինստիտուտ/ հետ:

Քիմիայի ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Աբրահամյան Արտեմ Նիկոլայի, քիմ. գիտ. թեկնածու, պրոֆեսոր

2016/2017 ուս.տարում ամբիոնում շարունակվել են աշխատանքները հետևյալ ուղղություններով:

- ԼՂՀ տարածքում լայն տարածում գտած որոշ բույսերից եթերայուղերի ստացում և ֆիզիկաքիմիական հետազոտում:
- Տարբեր սորբենտների մակերևույթի մոդիֆիկացում և ստացված կառուցվածքների հետազոտում:
- Ոչ սպիտակուցային α-տեղակալված ամինաթթուների սինթեզը ժամանակակից սինթետիկ մեթոդներով (Մոնոգաշիրայի, Հեկի, Սուգուկի):

Հրատարակություններ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	-	-	1	-	1

Ա.Ա.Գրիգորյան- <<Տիպային խնդիրների ուսումնամեթոդական ձեռնարկ>>

Վ.Ս.Միրզոյան - <<Քիմիա և քիմիական տեխնոլոգիաներ>> V միջազգային գիտաժողով.

Թեմա- Խաղողի յուղագերծված կորիզներից օքսիդացված սորբենտների ստացումը և դրանց ֆիզիկա-քիմիական հատկությունների հետազոտումը:

Աշխարհագրության ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ-Անահիտ Վլադիմիրի Գրիգորյան, ա.գ.թ., դոցենտ

Հրատարակություններ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	-	-	-	16	-

1. Յու. Ա. Առաքելյան «Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության տարածքի սողանքների ձևավորման պայմանների մասին» Կրթությունը և գիտությունը Արցախում, 2016թ.

2. Ю. А. Аракелян «К вопросу о классификации природного наследия Нагорно – Карабахской республики» Сиб.АК «Наука вчера, сегодня, завтра» Сборник Статей по материалам XL международный научно – практический конференции N 11, 33 ноябрь 2016 г. Новосибирск 2016 г. Ст. 51-58

3. Յու. Ա. Առաքելյան «Գեյանի տափաստանի անվան հայերեն տառադարձության ստուգաբանությունը» ԼՂՀ անկախության 25-ամյակին նվիրված գիտական կոնֆերանսի նյութեր, Գիտական ընթերցումներ (հոդվածների ժողովածու), Պրակ II, Ստեփանակերտ-2016թ. էջ 55-57

4. Վ. Ս. Սաֆարյան «ԼՂՀ ռելիեֆի ձևաչափական տարրերի և հոսքի բնութագրիչների գյուղատնտեսական գնահատումը» Կրթությունը և գիտությունը Արցախում, 2016, 1-2, էջ 59-63

5. Վ. Ս. Սաֆարյան «Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության տարածքի սողանքների ձևավորման պայմանների մասին» Կրթությունը և գիտությունը Արցախում, 2016թ.

6. Վ. Ս. Սաֆարյան «ԼՂՀ տարածքի ռելիեֆի կողմնադրությունների և թեքությունների մասին» ԼՂՀ անկախության 25-ամյակին նվիրված գիտական կոնֆերանսի նյութեր, Գիտական ընթերցումներ (հոդվածների ժողովածու), Պրակ II, Ստեփանակերտ-2016թ. էջ 64-67

7. Ռ. Ս. Թովմասյան «Գեյանի տափաստանի անվան հայերեն տառադարձության ստուգաբանությունը» ԼՂՀ անկախության 25-ամյակին նվիրված գիտական կոնֆերանսի նյութեր, Գիտական ընթերցումներ (հոդվածների ժողովածու), Պրակ II, Ստեփանակերտ-2016թ. էջ 55-57

8. Ռ. Ս. Թովմասյան «Էվոլյուցիոն մտահղացումներ ԼՂՀ ռելիեֆի ռեսուրսների և ռեսուրսօգտագործման մասին» ԼՂՀ անկախության 25-ամյակին նվիրված գիտական կոնֆերանսի նյութեր, Գիտական ընթերցումներ (հոդվածների ժողովածու), Պրակ II, Ստեփանակերտ-2016թ. էջ 51-54

9. Ռ. Ս. Թովմասյան «ԼՂՀ տարածքի ռելիեֆի կողմնադրությունների և թեքությունների մասին» ԼՂՀ անկախության 25-ամյակին նվիրված գիտական կոնֆերանսի նյութեր, Գիտական ընթերցումներ (հոդվածների ժողովածու), Պրակ II, Ստեփանակերտ-2016թ. էջ 64-67

10. Ռ. Ս. Թովմասյան «ԼՂՀ ռելիեֆի ձևաչափական տարրերի և հոսքի բնութագրիչների գյուղատնտեսական գնահատումը» Կրթությունը և գիտությունը Արցախում, 2016, 1-2, էջ 59-63

11. Ա. Վ. Գրիգորյան «Լեռնային Ղարաբաղի գյուղական բնակավայրերի սոցիալ-ժողովրդագրական հիմնախնդիրները» Կրթությունը և գիտությունը Արցախում, 2016թ.

12. Ա. Վ. Գրիգորյան «Էվոլյուցիոն մտահղացումներ ԼՂՀ ռելիեֆի ռեսուրսների և ռեսուրսօգտագործման մասին» ԼՂՀ անկախության 25-ամյակին նվիրված գիտական կոնֆերանսի նյութեր, Գիտական ընթերցումներ (հոդվածների ժողովածու), Պրակ II, Ստեփանակերտ-2016թ. էջ 51-54

13. Հ. Ռ. Կարապետյան «ԼՂՀ հողերի դեգրադացիայի սոցիալ-տնտեսական պայմանները» Կրթությունը և գիտությունը Արցախում 1-2, 2017թ., էջ 65-69

14. Հ. Ն. Գրիգորյան «Խաչենի հովտի և Կաչաղակաբերդի հարակից տարածքների անտառային լանդշաֆտները», Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի Լրատու գիտական հոդվածների պարբերական ժողովածու, Երևան 2016թ., էջ 408-414:

15. Հ. Ն. Գրիգորյան «Վանքասարի և նրա հարակից տարածքների բնապատմական առանձնահատկությունները» Հայագիտական ուսումնասիրություններ, ԱրՊՀ, 7/2017թ., էջ 87-93

16. Р. Ю. Саркисян «Высотно-поясная структура и некоторые вопросы рекреационного использования ландшафтов бассейна реки Мармарик», Գիտական տեղեկագիր Խ. Արովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան, Երևան 2017թ., էջ 100-105

Ամբիոնի դասախոսների կողմից անց են կացվել գիտական սեմինար պարապմունքներ հետևյալ թեմաներով.

1. Վ. Ս. Սաֆարյան «Մելամների ձևավորման պայմանները ԼՂՀ-ում»
2. Յու. Ա. Առաքելյան «Մալթոսի տեսության իրագործումը ժամանակակից պայմաններում»

Ամբիոնի գիտական ուղղվածությունը

1. Վտանգավոր լանջային պրոցեսների ուսումնասիրում
2. Հասարակական տարածքային համակարգերի ուսումնասիրում

Ամբիոնը կազմակերպել է համալսարանական միջոցառում նվիրված Աշխարհագրության ամբիոնի 25-ամյակին, ինչպես նաև մասնագիտական արշավներ և ինտելեկտուալ խաղեր:

Ամբիոնը միջբուհական կապերի մեջ է ԵՊՀ –ի և Խ. Աբովյանի անվան մանկավարժական համալսարանի, Գյումրու Մ. Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտի, ՌԴ Սիբիրի գիտությունների ակադեմիայի մասնաճյուղի հետ:

Մաթեմատիկայի ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Ալեքսանդր Մովսեսի Խաչատրյան, ֆիզմաթ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ.:

Սկսած 2002թ. մաթեմատիկայի ամբիոնում գիտահետազոտական աշխատանքները տարվում են հետևյալ ուղղություններով.

- I. Դիֆերենցիալ օպերատորների սպեկտրալ տեսություն (Գ.Տ.Սահակյան)
- II. Կոմպլեքս անալիզ և դրա կիրառություններ (Ս.Գ.Ռաֆայելյան, Ս.Ս.Պետրոսյան, Ա.Դ.Օհանյան)
- III. Դիֆերենցիալ երկրաչափություն (Ռ.Լ.Առաքելյան, Գ.Ա.Նալբանդյան)
- IV. Հանրահաշիվ և տեսական կիբեռնետիկա (Լ.Ռ.Աբրահամյան)
- V. Մաթեմատիկական ֆիզիկայի հավասարումներ (Ա.Մ. Խաչատրյան, Գ.Ա.Պետրոսյան)
- VI. Մաթեմատիկայի դասավանդման մեթոդիկայի կիրառական և գործնական ուղղվածություն (Մ.Գ.Ավագիմյան, Լ.Ռ.Առաքելյան, Լ.Վ.Հակոբյան)

Հրատարակություններ

Դասագիրք	մենագրություն	ուս. ձեռնարկ	հոդված	Զեկույց. թեզիս
		1	7	1

Գիտական և ուսումնամեթոդական հրատարակությունների ցանկ

Նշված հիմնական ուղղություններով 2016/17 ուս. տարում մաթեմատիկայի ամբիոնի դասախոսների կողմից հրապարակվել են 1 ուսումնական ձեռնարկ, 7 հոդված և մեկ թեզիս:

1. Խաչատրյան Ա.Մ., Մաթեմատիկա, թեստային առաջադրանքների շտեմարան: Միացություններ: Խնդիրների լուծման ուղեցույց, Ուսումնական ձեռնարկ, Երևան <<Էդիթ Պրինտ>> 2016, 80 էջ:
2. Խաչատրյան Ա.Մ., Մարության Կ.Լ., 36 աստիճանին հավասար անկյան եռանկյունաչափական ֆունկցիաների հաշվման մասին, ԱրՊՀ Գիտական տեղեկագիր, 2016, 2(26), էջ 197-200.
3. Хачатрян А.М., Саргсян Н.С. О двумерных уравнениях двухслойной анизотропной пластинки по нелинейной теории упругости. Изв. НАН РА. Механика. 2017, Т.70. №0.1 С.64-73
4. Մարության Կ.Լ., Խաչատրյան Ա.Մ., 36 աստիճանին հավասար անկյան եռանկյունաչափական ֆունկցիաների հաշվման մասին, ԱրՊՀ Գիտական տեղեկագիր, 2016. 2(26), էջ 197-200.
5. Աբրահամյան Լ.Ռ., Характеризация сверхтождеств определенных по равенству, $((x, y, z), u) = (x, (y, z, u))$, Մաթեմատիկական Բարձրագույն դպրոցում," Ճարտարագետ", Երևան, 2016, էջ 26-30
6. Աբրահամյան Լ.Ռ., Characterization of hyperidentities defined by the equality $((x, y), u, v) = (x, (y, u), v)$: Հայկական մաթեմատիկական միության տարեկան նստաշրջան: Երևան, 2017 էջ, թեզիս:
7. Առաքելյան Ռ.Լ., VII-VIII դասարանների երկրաչափության կառուցման դժվարին խնդիրներ: ԱրՊՀ Գիտական տեղեկագիր, 2016, N1, էջ 31-36

8. Ապրեսյան Մ.Ե., Անորոշ ինտեգրման մի պարզագույն օրինակ, ԱրՊՀ Գիտական տեղեկագիր, 2016, N1, էջ 26-30
 9. Բալասանյան Եվ.Ս., Երկշերտի սահմանային շերտի տիպի մասին: ԱրՊՀ Գիտական տեղեկագիր, 2016, N1
- Հաշվետու տարում ամբիոնի դոցենտ Լ.Ռ.Աբրահամյանը զեկուցումով հանդես է եկել <<Հայկական մաթեմատիկական միության>> տարեկան նստաշրջանին, /Երևան 2017թ./:

Կիրառական մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Առստամյան Վազգեն Վահանի- մ.գ.թ., դոցենտ

Ամբիոնում իրականացված գիտահետազոտական աշխատանքները 2016-2017 ուս. տարում

2016-2017 ուս.տարում ամբիոնի դասախոսների կողմից հրատարակվել է

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցման թեզիս
		1		7	

1. Վ. Առստամյան, - Տվյալների բազաների հիմունքներ., Ուսումնական ձեռնարկ., Հեղինակային հրատարակչություն -ԱՄՆ, Սան-Ֆրանցիսկո 2016թ. - 248 էջ
- 1.Վ. Առստամյան, Ա. Մնացականյան,Գ. Դալլաքյան, Ծրագրավորման դասավանդման նորագույն մոտեցումների մասին- ԱրՊՀ Գիտական ընթերցումներ (հոդվածների ժողովածու)-Ստեփանակերտ:ԱրՊՀ հրատ.,2017.-308 էջ: էջ 23-27
2. Ռ.Վ. Ավետիսյան, Ա.Վ.Գալստյան- Տեղեկատվական հաղորդակցական տեխնոլոգիաների (S2S) կոմպլեքսության հիմնախնդիրը- ԱրՊՀ Գիտական ընթերցումներ (հոդվածների ժողովածու) - Ստեփանակերտ:ԱրՊՀ հրատ.,2017.-308 էջ --էջ 32-35
- 3.Արթուր Մնացականյան, Ալբերտ Օհանյան- Լամբդա Արտահայտությունները JAVA-ում- ԱրՊՀ Գիտական ընթերցումներ (հոդվածների ժողովածու) - Ստեփանակերտ: ԱրՊՀ հրատ., 2017.- 308 էջ: էջ 58-64
4. Անուշ Հարությունյան -- Պարզագույն էլեկտրական բլոկ-սխեմաների հետազոտումը կառուցվածքային թվերի հանրահաշվի կիրառմամբ-ԱրՊՀ Գիտական ընթերցումներ (հոդվածների ժողովածու) - Ստեփանակերտ: ԱրՊՀ հրատ., 2017.- 308 էջ: էջ 17-22
5. Գեորգի Սահակյան -Երկչափ Գծային Դիֆերենցիալ Հավասարումների Հավասարումների լուծումների կոմպոնենտների գրոների գոյության մասին--ԱրՊՀ Գիտական ընթերցումներ (հոդվածների ժողովածու) - Ստեփանակերտ:ԱրՊՀ հրատ.,2017.-308 էջ -- էջ 68-72
6. Գ.Սահակյան,- Որոշ ոչ օսցիլյացիայի թեորեմներ երկրորդ կարգի գծային դիֆերենցիալ հավասարումների համակարգերի համար – ԱրՊՀ Գիտական ընթերցումներ -1/2016 բնագիտական էջ 3-7
7. Գ.Սահակյան,- Դիֆերենցիալ հավասարումների երկչափ գծային համակարգերի համար որոշ համեմատության թեորեմների մասին- ԱրՊՀ Գիտական տեղեկագիր 1/2016 բնագիտական էջ 8-14

•

Ամբիոնում հրավիրված դասախոսների, ինչպես նաև ամբիոնի դասախոսների կողմից անց են կացվել գիտական սեմինար պարապմունքներ և հրատարակվող հոդվածների քննարկումներ:

1. Սահակյան Գ.Հ., О некоторых теоремах сравнения для двумерных линейных систем дифференциальных уравнений – Մայիսի 12-ին. 2016թ
 2. Առստամյան Վ.Վ. ՏԳՅԱԼՆԵՐԻ ԲԱԶԱՆԵՐԻ ՀԻՄՈՒՆԲՆԵՐ- ՀՈՒՆԻՍԻ 6-ԻՆ 2016թ
 3. Դավլաթյան Գուրգեն-Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրները (28.09.16թ):
 4. Մագիստրատուրա 1-ին կուրսի ուսանողներ -SS զարգացման նախադրյալները Արցախի Հանրապետությունում 20. 02. 2017 թ
 5. Դավլաթյան Գուրգեն - Ժամակակից տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաները կրթական համակարգում: -24.05.2017թ
- Նոյեմբերի 25-30-ը ամբիոնի կողմից կազմակերպվել է <<Ինֆորմատիկա>> առարկայից օլիմպիադա, որին մասնակցել են 21 ուսանող <<Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա>> ու <<Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր>> մասնագիտություններից:

Ամբիոնի գիտական ուղղվածությունը

Կառավարման ավտոմատացված համակարգերի նախագծում և ծրագրային ապահովում

Ընդհանուր և կիրառական ֆիզիկայի ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ՝ Ալեքսանյան Ալբերտ Գարեգինի, ֆիզ/մաթ.գիտ.դոկտոր, պրոֆեսոր

Ընդհանուր և կիրառական ֆիզիկայի ամբիոնի ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը 2016 - 2017 ուսումնական տարում կազմել է 3269 ժամ:

Ամբիոնի դասախոսները մասնակցում են բակալավրիատի և մագիստրատուրայի աշխատանքային ծրագրերի արդիականացման ուղղությամբ:

Ուսումնա-մեթոդական աշխատանքներ էլեկտրոնային տեսքով 2016-2017 ուս. տարում ավարտին են հասցվել և այս տարի ԱրՊՀ գրադարան են հանձնվել դասախոսությունների էլեկտրոնային տարբերակները:

Ընդհանուր և կիրառական ֆիզիկայի ամբիոնը համագործակցում է մի շարք համալսարանների ֆիզիկայի ամբիոնների հետ՝

1. ՀԱՊՀ - ի (Պոլիտեխնիկ)
2. Գյումրիի մանկավարժական համալսարան
3. Գյումրիի ՀԱՊՀ –ի պոլիտեխնիկի մասնաճյուղ
4. Պոլիտեխնիկի միկրոէլեկտրոնիկայի և կենսաբժշկական ճարտարագիտության:
5. ՀՀ ԳԱԱ ֆիզիկայի կիրառական պրոբլեմների ինստիտուտ:
6. ՌԳԱ Պ.Ն.Լեբեդևի անվան ֆիզիկայի ինստիտուտ (ФИАН)
7. Հայաստանի ագրարային համալսարանի Շուշիի մասնաճյուղ:

Ընդհանուր և կիրառական ֆիզիկայի ամբիոնը սերտ կապերի մեջ է Արցախի դպրոցների և Արցախի գիտական կենտրոնի հետ:

Արցախի դպրոցներում իրականացվում է ֆիզիկայի հրատապ հարցերի քննարկում բարձր դասարանների աշակերտների հետ, նպատակ ունենալով հետաքրքրություն առաջացնել ֆիզիկայի ժամանակակից նվաճումների և, ընդհանրապես, առարկայի հանդեպ:

Ամբիոնի աշխատողները բազմամյա համագործակցություն են իրականացնում Արցախի Գիտական կենտրոնի հետ, կատարելով գիտական աշխատանքը ինչպես ԼՂՀ կառավարության, այնպես էլ ՀՀ Գիտության կոմիտեի կողմից աջակցվող պրոյեկտների շուրջը:

Ընդհանուր և կիրառական ֆիզիկայի ամբիոնում գիտահետազոտական աշխատանքները կատարվել են 4 հիմնական ուղղություններով՝

1. Կոնդենսացված վիճակի ֆիզիկա
2. Ինֆորմացիոն համակարգեր
3. Միկրո և նանո էլեկտրոնիկա
4. Ֆիզիկայի դասավանդման մեթոդները:

Գիտական և ուսումնա-մեթոդական հրատարակությունների ցանկ

Հրատարակություններ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթ. ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
		2	1	5	2

2016 - 2017 ուսումնական տարվա ընթացքում ամբիոնի դասախոսները ներկայացրել են 10 գիտական աշխատանք:

Նշված հիմնական ուղղություններով 2016 - 2017 ուս. տարում ընդհանուր և կիրառական ֆիզիկայի ամբիոնի դասախոսների կողմից հրապարակվել են 2 ուսումնական ձեռնարկ, 1 ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, 5 հոդված և 2 զեկուցումների թեզիս:

1. Ա.Գ. Ալեքսանյան

Эффект насыщения в полупроводниковых наногетероструктурах

ԱրՊՀ գիտական ընթերցումներ (հոդվածների ժողովածու), Արցախի հանրապետության հռչակման 25-րդ տարեդարձին նվիրված միջազգային գիտաժողովի նյութեր , էջ 3-9, 2016 թ.

2. Ա. Գ.Ալեքսանյան և ուրիշներ

Լազերային ճառագայթման ազդեցությունը բույսերի աճման պրոցեսի վրա:

ԱրՊՀ գիտական ընթերցումներ (հոդվածների ժողովածու), Արցախի հանրապետության հռչակման 25-րդ տարեդարձին նվիրված միջազգային գիտաժողովի նյութեր , էջ 9 -12, 2016 թ.

3. Ա. Գ.Ալեքսանյան և ուրիշներ

Մոլեկուլային ֆիզիկա, ջերմադինամիկա

Ֆիզիկայի խնդիրների ժողովածու , Ուսումնական ձեռնարկ, էջ 1-91,ք.

Երևան 2017

4. Ա. Գ.Ալեքսանյան և ուրիշներ

Մոլեկուլային ֆիզիկա, ջերմադինամիկա

Ֆիզիկայի խնդիրների ժողովածու լուծումներով, Ուսումնական ձեռնարկ,

էջ 1-80,ք. Երևան 2017

5. Ա. Գ.Ալեքսանյան և ուրիշներ

Նյութերի II օրենքի մաթեմատիկական բնույթի մասին:

ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր, էջ 52-57, 1/2016 թ.

6. Ա. Գ.Ալեքսանյան և ուրիշներ

Դասական դինամիկայի պարզ խնդրի առանձնահատկության մասին

ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր, ընդունված է տպագրման:

7. Մ.Վ.Մինասյան

Էլեկտրամագնիսականության ներածական դասընթաց:

ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր, ընդունված է տպագրման:

8. Մ.Վ.Մինասյան

Ա.Դ.Սախարովի խնդրի հետազոտման

դիտաճանաչողական արժևորվածության մասին:

ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր, ընդունված է տպագրման:

9. Ա.Ա.Զաքարյան և ուրիշներ

Դասական դինամիկայի պարզ խնդրի առանձնահատկության մասին

ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր, ընդունված է տպագրման:

10. Ա.Ա.Զաքարյան և ուրիշներ

Նյութերի երկրորդ օրենքի և էներգիայի պահպանման օրենքի տրամաբանական կապը:

ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր, ընդունված է տպագրման:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԲԱԺԻՆ

Բաժնի պետ՝ Իրենա Մերգելի Խաչատրյան

2016-2017 ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնամեթոդական բաժինը իրականացրել է հետևյալ աշխատանքները.

- Հաշվետու ժամանակաշրջանում բաժնին առաջնորդվել է գիտխորհրդի կողմից հաստատված ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ժամանակացույցով,
- Իրականացվել է բակալավրիատի առկա և հեռակա ուսուցման առաջին կուրսի, ինչպես նաև ակադեմիական արձակուրդից վերադարձած և վերականգնված ուսանողների և ԱրՊՀ-ի միջև ուսումնառության կազմակերպման պայմանագրերի կնքմանը,
- Յուրաքանչյուր կիսամյակում վերահսկվել է ամբիոնների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունների կատարումը
- Քննաշրջանի արդյունքների հիման վրա կատարվել է փոխատեղման գործընթացը,
- Ընթացիկ տարում իրականացվել է ԱրՊՀ ուսանողական նպաստների, պետական կրթաթոշակների, դրամական փոխհատուցումների ձևակերպման գործընթացը: Դրամական փոխհատուցում է տրվել 1-ին կիսակյակում՝ 378 ուսանողի և 2-րդ կիսամյակում՝ 383 ուսանողի: Համակարգի փոփոխման են ենթարկվել 162 ուսանող
- ԼՂՀ պետական բյուջեով նախատեսված միջոցների հաշվին նպաստ է տրվել 1-ին կիսամյակում՝ 641 ուսանողի և 2-րդ կիսամյակում՝ 644 ուսանողի, հավաքագրվել են համապատասխան փաստաթղթեր,
- Բացի կրթաթոշակներից, բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած 10 ուսանողի տրամադրվել է նախագահական կրթաթոշակ յուրաքանչյուր կիսամյակում
- Հաշվետու տարում բուհի վճարովի համակարգում սովորող 282 (1-ին կիսամյակում-116, 2-րդ կիսամյակում – 166) ուսանողի հատկացվել են ուսման վարձի գեղջ
- Ուսումնամեթոդական բաժնի կողմից կազմակերպվել և իրականացվել է ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների գործնեությունը: ԿԳ և սպորտի նախարարություն են ներկայացվել ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների հաշվետվությունները:
- 2016-2017 ուսումնական տարում պատրաստվել և շրջանավարտներին են հանձնվել 517 դիպլոմ, որոնցից 321՝ առկա ուսուցման համակարգի, 194 հեռակա ուսուցման համակարգի, նախորդ տարիների 2 շրջանավարտների: Գերազանցության դիպլոմ տրվել է 61 շրջանավարտի: Անբավարար գնահատական ստացել են հեռակա համակարգի 5 շրջանավարտ և 1 շրջանավարտ չի ներկայացել ամփոփիչ ատեստավորման քննություններին: Տրվել են 9 դիպլոմի կրկնօրինակներ
- Հաշվարկվել և վերահսկվել է ուսանողական շարժը: Ձևակերպվել են ԼՂՀ զինված ուժերում ծառայելու, ազատման, տեղափոխման, վերականգնման, գործուղման, հիվանդության պատճառով ակադեմիական արձակուրդի, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացին առնչվող այլ 384 հրամաններ
- Ուսումնամեթոդական բաժնի կողմից վերահսկվել են դեկանատներում քննական և ստուգարքային ամփոփագրերը՝ ի հայտ բերվել անճշտությունները և խախտումները, ստուգվել են ուսումնական մատյաններում ուսանողների կողմից հաճախումները, ուսումնական ծանրաբեռնվածության կատարումը դասախոսների կողմից:
- Պարբերաբար նախագծողական աշխատանքներ են տարվել ակադեմիական արձակուրդից ուսանողների կողմից ժամանակին վերադառնալու և ուսանողական խմբերին կցված ուսանողների առարկայական պարտքերի հանձնման վերաբերյալ:
- 2016-2017 ուսումնական տարում համալսարնից հեռացված/ ազատված/ ուսանողներին տրամադրվել են 41 ակադեմիական տեղեկանքներ:

- Ներքուհական տեղափոխություններ են կատարվել 126 ուսանողների կողմից, ընդ որում 1-ին կիսամյակում 80 ուսանող, 2-րդ կիսամյակում՝ 26 ուսանող
- Հաշվետու տարում ԼՂՀ ազգային վիճակագրական ծառայություն և ԼՂՀ ԿԳ և սպորտի նախարարություն են ներկայացվել 2և N 3-գմ վիճակագրական և այլ հաշվետվություններ:

ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ԱՍՊԻՐԱՆՏՈՒՐԱՅԻ ԲԱԺԻՆ

Բաժնի պետ՝ Է.Ա.Բաբսեղյան

2016 - 2017 ուս. տարում մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի բաժնում իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները.

- Իրականացվել է մագիստրատուրայի առկա և հեռակա ուսուցման առաջին կուրսերի, ինչպես նաև ակադեմիական արձակուրդից վերադարձած և վերականգնված մագիստրանտների և ԱրՊՀ – ի միջև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման պայմանագրերի կնքումը,
- Վերանայվել են առկա և հեռակա ուսուցմամբ մագիստրատուրայի ուսումնական պլանները,
- Վերահսկվել է ամբիոնների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունների կատարումը յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում,
- Իրականացվել է մագիստրանտների փոխատեղման գործընթացը,
- Հաշվետու ժամանակաշրջանում վճարովի համակարգում սովորող 39 մագիստրանտների հատկացվել են ուսման վարձի գեղջ:
- Տարվել են աշխատանքներ սոցիալական կարգավիճակ ունեցող մագիստրանտների՝ նախարարություն ուղարկվող ցուցակների վրա,
- Ընթացիկ տարում վերահսկվել և իրականացվել է կրթաթոշակների տրման գործընթացը,
- Պատրաստվել է ասպիրանտուրայի ընդունելություն, հայցորդների ձևակերպման հրամաններ,
- Իրականացվել են ՀՀ տարբեր բուհեր առաքվող նամակների գործընթացը՝ ասպիրանտների և հայցորդների տվյալների, գիտական ղեկավարների, ատենախոսությունների վերնագրերի հաստատման ուղղությամբ,
- Ստեղծվել են մագիստրանտների, ասպիրանտների, հայցորդների տվյալների բազաները,
- Վերահսկվել է մագիստրատուրայի, ասպիրանտուրայի քննաշրջանի, ասպիրանտների և հայցորդների ատեստավորման սահմանված կարգով իրականացման ողջ գործընթացը,
- Վերահսկվել է մագիստրանտների, ասպիրանտների և հայցորդների շարժը,
- Մտուցվել և գիտական խորհրդի նիստի հաստատման են ներկայացվել ասպիրանտների, հայցորդների աշխատանքային անհատական պլանները,
- Կազմակերպվել են ասպիրանտների և հայցորդների որակավորման քննություններ,
- Իրականացվել են աշխատանքներ ասպիրանտների դասացուցակների կազմման, դասախոսությունների վերահսկման՝ ստուգարքների, քննությունների կազմակերպման ուղղությամբ,
- Բաժնի կողմից կազմակերպվել և իրականացվել է ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների գործունեությունը: Թեզերի պաշտպանությունից հետո ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների հաշվետվությունները ներկայացվել են ԿԳ և սպորտի նախարարություն,
- Սահմանված կարգով ընթացքավորվել են բաժնի գործառույթների շրջանակում ստացված դիմումները, բողոքները, կազմվել և տրամադրվել են անհրաժեշտ տեղեկանքներ ասպիրանտներին և հայցորդներին,

- Ուեկտորի հաստատմանն են ներկայացվել և տեղայնացվել ուսումնական գործընթացին առնչվող մագիստրատուրայի 76, ասպիրանտուրայի և հայցորդության 28 հրամաններ,
- Ստուգվել են քննական տեղեկագրերը, պարապմունքներին ուսանողների հաճախումները՝ յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում, ԼՂՀ ազգային վիճակագրական ծառայություն և ԿԳ և սպորտի նախարարություն են ներկայացվել Ձև թիվ 1 - գմ վիճակագրական և այլ տվյալներ:

**ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԵՎ
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺԻՆ
Վարիչ՝ Հասմիկ Ջումշուղի Մինասյան, կ.գ.թ., դոցենտ**

Համաձայն համալսարանում գործող կարգի, Համալսարանական կրթության որակի ապահովման և միջազգային համագործակցության (այսուհետ՝ ՀԿՈԱՄՀ) բաժինն իր առջև դրված խնդիրների և նպատակների իրականացման համար ուս.տարվա ընթացքում կազմակերպում է ԱրՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակավորման կրթագիտական ծրագրի և ներբուհական դասախոսումների կազմակերպումը, համակարգչային եղանակով ուսանողների գիտելիքների ստուգումը (I-IV կուրսերը), բակալավրիատի և մագիստրատուրայի միջին որակական գնահատականի (ՄՈԳ-ի) վերահսկումը, ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի թեմաների և գրագողության նկատմամբ վերահսկողությունը:

2016/17 ուստարում պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման կրթագիտական ծրագրի շրջանակներում ՀԿՈԱՄՀ բաժինը կատարել է դասախոսների անձնական գործերի ստուգում և վերանայում, տարվա կտրվածքով կազմել հաշվետվություն դասախոսների կողմից հավաքած կրեդիտների վերաբերյալ (հանձնած դասընթացների, տպագրված աշխատությունների՝ գիտական հոդվածների, ուսումնամեթոդական ձեռնարկների, մասնակցությունը գիտաժողովների և այլն):

Հաշվետու տարում դասախոսների համար կազմակերպվել են դասընթացներ ծրագրի հետևյալ կառուցամասերից՝ «Անգլերենը ակադեմիական միջավայրում» (1-ին, 2-րդ մակարդակներ), «Խոսքի մշակույթ», «Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրները» (1-ին մակարդակ՝ կիրառական մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի ամբիոնի դասախոսների համար), որոնց ընդհանուր առմամբ մասնակցել են 75 դասախոս:

2016/17 ուս.տարում իրականացվել են ներբուհական դասախոսներ (թվով 25), որոնք նպաստում են ուսումնական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը: Դասախոսումների արձանագրությունների կրկնօրինակները փոխանցվել են ամբիոններին:

ՀԿՈԱՄՀ բաժինն կից գործում են գիտելիքների ստուգման կենտրոններ՝ ԳՍԿ №1 և ԳՍԿ №2 (լսարաններ 46 և 40), որոնք կահավորված են 80 համակարգիչներով:

Նշված ուսումնական տարում կենտրոնի կողմից կազմակերպվել է բոլոր մասնագիտությունների ուսումնական պլաններով նախատեսված եզրափակիչ գնահատման (1-ին և 2-րդ փուլերի), ավանդական քննությունների և լուծարքների հանձնումը համակարգչային եղանակով՝ մոտ 16.510 ուսանող-քննություն:

Հաշվետու ուս.տարում բաժինը իրականացրել է բոլոր ֆակուլտետների բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների կիսամյակային և տարեկան և շրջանավարտների ամփոփիչ ՄՈԳ-երի վերահսկողություն:

2016-2017 ուստարում ՀԿՈԱՄՀ բաժինը իրականացրել է ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների թեմաների վերնագրերի և գրագողության նկատմամբ համակարգչային ծրագրերի միջոցով վերահսկողություն, ստուգվել է առկա և հեռակա բաժինների մագիստրոսական (թվով 95) և ավարտական աշխատանքներ (թվով 132): Համապատասխան եզրակացությունները ուղղարկվել են ամբիոններ: Այժմ բազան համարված է 1646 աշխատանքներով:

Կատարվել է նաև պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտամանկավարժական գործունեության և բարոյահոգեբանական հատկանիշների գնահատման սոցիոլոգիական հարցում բոլոր ֆակուլտետների ուսանողների կողմից: Սոցիոլոգիական հարցումները իրականացվել են գիտելիքների ստուգման կենտրոնում, հատուկ ծրագրի միջոցով, որի արդյունքները պահպանվել են համալսարանի ներքին ինֆորմացիոն ցանցում:

ՓՈՐԾՈՒՍՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԲԱԺԻՆ

Բաժնի պետ՝ Անուշ Վաչագանի Հայրապետյան

Փորձուսուցման բաժնի հաշվետու ժամանակաշրջանում իրականացվել է հետևյալ աշխատանքներ՝

- կազմել ուսումնական տարվա փորձուսուցման գրաֆիկը,
 - ամբիոնների հետ հստակեցրել փորձուսուցման վայրերը,
 - կնքել է պայմանագրեր ԼՂՀ տարբեր գերատեսչությունների, հիմնարկ-ձեռնարկությունների, բանկերի, դպրոցների հետ,
 - կազմակերպել է բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսումնական պլաններով նախատեսված՝ մանկավարժական, ուսումնական, արտադրական և գիտամանկավարժական փորձուսուցումները՝ թվով 59 հատ:
 - կազմակերպել կողմնորոշիչ և ամփոփիչ կոնֆերանսներ, ժողովներ ուսանողների հետ,
 - անհատական փորձուսուցում անցկացնող ուսանողներին տրամադրել է ուղեգրեր,
 - կազմակերպել է հանդիպումներ փորձուսուցման ղեկավար-մեթոդիստների հետ,
 - վերահսկել է փորձուսուցման գործընթացը,
 - կնքել է պայմանագրեր ՝ թվով 171, ժամավճարային աշխատանքներ կատարելու համար,
 - հստակեցնել է փորձուսուցման վայրից նշանակված ղեկավարի տվյալները,
 - կազմել է փորձուսուցման ղեկավարների վարձատրման տեղեկագրեր,
 - պահպանել է փորձուսուցման օրագրերը,
 - վերահսկել է փորձուսուցման հետ կապված բոլոր աշխատանքները,
 - նախապատրաստել է կիսամյակային և տարեկան հաշվետվություն:
- 2016-2017 ուս.տարում բաժինը կազմակերպել է ուսումնական պլանով նախատեսված տարբեր փորձուսուցումներ ուսանողների և մագիստրանտների ներգրավմամբ, որից՝ ուսումնական փորձուսուցում 9 , արտադրական փորձուսուցում՝ 20 , մանկավարժական փորձուսուցում՝ 14 , գիտամանկավարժական փորձուսուցում՝ 16:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Բաժնի պետ՝ Եղիշե Առուշանյան

Հաշվետու տարում հրատարակչությունը ապահովել է բոլոր տեսակի դասամատյանների, արձանագրությունների մատյանների, համալսարանի աշխատանքները բնականոն կազմակերպելու համար անհրաժեշտ փաստաթղթերի, տոմսերի, թեստերի, պատվոգրերի, շնորհակալագրերի, բլանկների, դիպլոմների ձևավորում, տպագրությունն ու պատճենահանումը:

Հրատարակչությունը կատարում է մագիստրոսական թեզերի, ավարտական, կուրսային աշխատանքների ձևավորման և տպագրման, ինչպես նաև գունավոր տպագրության ու լամինապատման աշխատանքներ: Պարբերաբար տպագրվում է

<<Արցախի համալսարան>>, <<Քո ժամանակը>> թերթերը, <<Արցախի պետական համալսարանի գիտական տեղեկագիր>> (Հասարակական գիտություններ), <<Արցախի պետական համալսարանի գիտական տեղեկագիր>> (Բնական գիտություններ) պարբերականները, <<Հայագիտական ուսումնասիրություններ>> հոդվածների ժողովածուի հերթական պրակը, գիտաժողովների նյութերի ժողովածուները, գիտխորհրդի կողմից հաստատված գիտական աշխատությունները:

Հրատարակչությունը կատարել է նաև 1349840 դրամի վճարովի ծառայություն:

2016-2017 Ուս.տարում հրատարակչության բաժնում տպագրված գրքերի ցանկ

Գ/Գ	Հեղինակի անուն, ազգանունը	Գրքի անվանումը	տպագր. մամուլը
1		Գիտական տեղեկագիր(հասարակական)	38,25
2		Գիտական տեղեկագիր(բնագիտական)	18,5
3		Գիտական ընթերցումներ, պրակ 1	36,25
4		Գիտական ընթերցումներ, պրակ 2	40
5		Գիտական ընթերցումներ,ուսանողական,պ.1	30,25
6		Գիտական ընթերցումներ,ուսանողական,պ.2	26,625
7		Հայագիտական հանդես,պրակ 7	10,5
8	Շ.Ասրյան	Միկրոտնտեսագիտություն	18
9	Մ.Ջհանգիրյան,Ս.Աղասյան	Արյունաբանություն	3
10	Ս.Ստեփանյան	Գերմաներենի առավել գործ.բայերի խնդրառությունները	
11	Ֆ.Այվազովա	English Grammar in Tests	6
12	Գ.Բաբայան	Կենսաբանության խնդիրների լուծումների ժողովածու	9
13	Ս.Խանյան	Հ.Շիրազի <<Թոնդրակցիներ>> պոեմը	3
14	Ա.Վարդանյան	Հայոց պատմություն:Նորագույն ժամանակաշրջան/ 1918-1945թթ./ ծրագիր և մատենագիտություն	4,5

Ընդհանուր՝ 243,875 մամուլ

ԿԱՂԻՐԻ ԲԱԺԻՆ

Բաժնի պետ

Կ.Լ.Միքայելյան

Ձևակերպել ենք 320 հրաման՝ աշխատանքի ընդունման, ազատման, տեղափոխման, աշխատանքային արձակուրդների, չվճարվող արձակուրդների, խրախուսման, պարգևատրման, տույժի, փորձուսուցման և այլնի մասին: Հրամաններից քաղվածքները բաժանել ենք համապատասխան ֆակուլտետներին, ամբիոններին և ստորաբաժանումներին, դրանց բովանդակությանը ծանոթացրել համապատասխան անձանց:

Կնքել ենք 300 -ից ավելի աշխատանքային պայմանագիր:

Գրանցել ենք 530-ից ավելի դիմում և ներկայացում:

Լրացրել ենք 297 տեղեկանք:

Գրանցել և լրացրել ենք 144 անաշխատունակության թերթիկ:

Լրացրել ենք 46 գործուղման թերթիկ:

Ընդունել ենք աշխատանքի ժամավճարային հիմունքներով 90 աշխատող և 16 հիմնական աշխատող: Բոլոր աշխատողների մասին տեղեկություններ ենք մտցրել opera լոկալ ցանց:

Ուսումնական տարին ավարտվելու և աշխատանքային պայմանագրերի ժամկետները լրանալու հետ կապված աշխատանքից ազատվել են բոլոր ժամավճարային հիմունքներով և համատեղությամբ աշխատողները:

Իրենց դիմումների համաձայն աշխատանքից ազատվել են 9, պայմանագրի ժամկետը լրանալու հետ կապված 7, մահվան կապակցությամբ՝ 3, թոշակային տարիքի հետ կապված 2, կապի միջոցների միկրոէլեկտրոնային սխեմաներ և համակարգեր ամբիոնի լուծարման հետ կապված, աշխատանքից ազատվել են 3 հոգի:

Նոր աշխատանքի ընդունվողներից պահանջել ենք համապատասխան փաստաթղթեր և ստեղծել անձնական գործեր:

Նոր հիմնական աշխատանքի ընդունվողներից պահանջել ենք աշխատանքային գրքույկներ, կատարել գրառումներ: Գրառումներ ենք կատարել նաև տարակարգերի փոփոխման, տեղափոխությունների, աշխատանքից ազատվողների:

Վիճակագրական ծառայությունն ենք ներկայացրել ԲՈՒՀ-ի աշխատակազմի մասին տեղեկություններ:

Կազմել ենք աշխատողների աշխատանքային արձակուրդների ժամանակացույցը:

Ամեն ամիս վարչակազմի և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի համար կազմել ենք հաշվետախտակ 140-145 հոգու համար:

Նոր ուսումնական տարում դասախոսական կազմի համար պատրաստել ենք հաստիքային ֆորմուլյար:

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲԱԺԻՆ

Բաժնի պետ՝ Սվետլանա Վլադիմիրի Հարությունյան

2016թ. Սեպտեմբերի 1-ից մինչև 2017թ. սեպտեմբերի 1-ը ԱրՊՀ ընդհանուր բաժնի փաստաթղթերի ընդունման և հաշվառման ցուցանիշները ներկայացվում են ստորև:

Ելից գրությունների մատյանում գրանցվել է 333 գրություն, որից փոստային առաքանու առաքման միջոցով հանրապետությունից դուրս առաքվել է 100 (փոստային առաքանու միջոցով առաքված 100 գրությունից 55-ը ուղարկվել է նաև էլեկտրոնային տարբերակով), ԱրՊՀ ցրիչի միջոցով՝ 233 գրություն:

Փոստային առաքանու միջոցով առաքվել է ղեկանատների կողմից տրամադրված 678, իրավախորհրդատուի կողմից 369, ուսումնամեթոդական բաժնի կողմից 115 ծանուցագիր:

Մտից գրությունների մատյանում գրանցվել է 350, ներկայացումների, զեկուցագրերի և միջնորդագրերի մատյանում 1217 գրություն, դիմումների գրանցման մատյանում 2498 դիմում ներկայացվել մակագրության և հանձնվել համապատասխան բաժիններ:

Ըստ արխիվում պահպանված տվյալների ԱրՊՀ համապատասխան բաժիններին է տրամադրվել տեղեկություններ շրջանավարտների ուսումնառության տարիների, ուսման առաջադիմության և աշխատած տարիների վերաբերյալ՝ 98 տեղեկանք, շրջանավարտների 130 միջնակարգ կրթության վերաբերյալ ատեստատ և անձնական գործեր:

ԱրՊՀ ստորաբաժանումներից արխիվի պահպանմանն է հանձնվել.

Ղեկանատներից՝

603 շրջանավարտների անձնական գործ,

174 դասամատյան,

15 ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների թղթապանակ,

առկա և հեռակա բաժինների տեղեկագրեր 50

Ուսումնամեթոդական բաժնից՝

հեռացված ուսանողների 7 անձնական գործ

Կադրերի բաժնից՝

նախկին աշխատողների 84 անձնական գործ

ԱրՊՀ 2016-2017թ. ուսումնական տարվա ընդունելության ընդունող հանձնաժողովի կողմից.

3 արձանագրությունների, հրամանների և դիմումների թղթապանակ,
առկա և հեռակա ուսուցման համակարգի դիմորդների գրանցման մատյան,
44 դիմորդների անձնական գործ,
Ընդունելության քննությունների ձևաթղթեր և թեստեր ծրարներով՝ թվով 14 հատ:

ՀԱՅԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Կենտրոնի ղեկավար՝ Նարինե Վարդանյան

Հայագիտությունը խթանում է անկախ պետականության ամրապնդումն ու նպաստում ազգային ինքնագիտակցության խորացմանը, ազգի հոգևոր-մշակութային վերագարթնքին, հայեցի դաստիարակությանը և հայրենիքին նվիրված քաղաքացիներ պատրաստելու սուրբ գործին:

2016-2017 ուստարում Հայագիտական կենտրոնը կատարել է հետևյալ աշխատանքները:

1. 2016թ. սեպտեմբերին առաջին կուրսեցիներին ծանոթացրել է հայագիտական կենտրոնի գրադարանային ֆոնդից, քարտարանից և էլեկտրոնային գրադարանից օգտվելու կանոններին և ձևերին:
2. Առկա հայագիտական համացանցային նախագծերի հետ համագործակցության ապահովման շրջանակներում՝ «Հայագգ» էլեկտրոնային հանրագիտարանում տեղադրվել է շուրջ 70-ից ավելի անձանց վերաբերյալ կենսագրական տվյալներ, տեսանյութեր, լուսանկարներ, որոնք վերաբերում են «Ազատամարտիկներ», «Գեներալ-մայորներ», «Քաղաքական-հասարակական գործիչներ», «Վիրաբույժներ» կատեգորիաներին:
3. 2016թ. հոկտեմբերին, պատմություն 1-ին կուրսի ուսանողների և կուրսղեկ Ա. Վարդանյանի հետ Հայագիտական կենտրոնը կազմակերպել է գիտաճանաչողական էքսկուրսիա Նիկոլ Դումանի տուն-թանգարան:
4. 2017թ. փետրվարին Հայագիտական կենտրոնի նախաձեռնությամբ կազմակերպվեց այց Ապրիլյան պատերազմի գոհ, ԱրՊՀ պատմության բաժնի ուսանող, կրտսեր սերժանտ Վլադիմիր Ստեփանի Նարինյանի շիրմին: Այցին մասնակցում էին պատմաիրավաբանական ֆակուլտետի ուսանողներ, այդ թվում՝ Նարինյանի համակուրսեցիներ, ուսխորհրդի անդամներ, պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներկայացուցիչներ: Ծրագրի շրջանակներում մասնակիցները այցելել են Մարտունու Նելսոն Ստեփանյանի անվ. ավագ դպրոց, որտեղ դասարաններից մեկը անվանակոչվել էր Վլադիմիր Նարինյանի անվամբ: Միջոցառումը շարունակվել է դպրոցի նիստերի դահլիճում: Միջոցառման ավարտին ԱրՊՀ կերպարվեստի ամբիոնի կողմից պատրաստված Վլադիմիր Նարինյանի յուղաներկ դիմանկարը հանձնվել է հարազատներին:
5. 2017թ. մարտի 18-ին Հայագիտական կենտրոնի և պատմության ամբիոնի համատեղ նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է գիտական ընթերցումներ նվիրված հայ ազգային-ազատագրական պայքարի անվանի գործիչ Նիկոլ Դումանի ծննդյան 150-ամյակին: Միջոցառմանը ներկա են եղել ԱրՊՀ և ԵՊՀ ռեկտորները, ԵՊՀ պատվիրակության անդամները, համալսարանականները: ԵՊՀ պատմության ֆակուլտետի դեկան Էդիկ Մինասյանը հանդես է եկել զեկույցով: Զեկույցներով հանդես են եկել ԱրՊՀ պատմության բաժնի ուսանողներ: Միջոցառումն ավարտվել է «Նիկոլ Դուման» փաստավավերագրական ֆիլմի դիտումով:

6. 2017թ.ապրիլի 14-ին Հայագիտական կենտրոնի և ԵՊՀ պատմության ֆակուլտետի համատեղ նախաձեռնությամբ ԵՊՀ-ում անց է կացվել գիտաժողով՝ նվիրված Նիկոլ Դումանի ծննդյան 150-ամյակին: ԱրՊՀ պատմության բաժնի ներքոհիշյալ ուսանողները հանդես են եկել գիտական հոդվածներով.
 1. Էլլադա Հայրապետյան-ԱրՊՀ պատմաիրավագիտ. ֆակուլտետի պատմության բաժնի 3-րդ կուրս, գիտական ղեկ.՝ Ա. Վարդանյան:
 2. Նոնա Գյուրջյան - ԱրՊՀ պատմաիրավագիտ. ֆակուլտետի պատմ. 3-րդ կուրս, գիտական ղեկ.՝ Ն.Սարումյան:
 3. Հակոբ Ավանեսյան - ԱրՊՀ պատմաիրավագիտ. ֆակուլտետի պատմ. 3-րդ կուրս, գիտական ղեկ.՝ Ն. Բաղդասարյան:

Ուսանողները պարգևատրվել են շնորհակալագրերով և գրքերով:
 7. 2017թ. ապրիլին կազմակերպվել է Հայոց ցեղասպանության 102-ամյակին նվիրված գրքերի և նկարների ցուցահանդես:
 8. 2017թ. մայիսին Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետը Հայագիտական կենտրոնի հետ համատեղ կազմակերպել է ազգագրական միջոցառում՝ «Մեր տուն ու տեղ՝ իմ Ղարաբաղ» թեմայով:
 9. 2017թ. մարտի 20-24-ը «Հայաստանի պատմագետների միություն հասարակական կազմակերպությունը կազմակերպել է «Պատմագետների դպրոց-2017» ծրագիրը ՀՀ և ԼՂՀ բուհերի պատմագիտական բաժիններում սովորող բակալավրի և մագիստրատուրայի ուսանողների (նաև ասպիրանտների) համար:
- Այս ծրագրի շրջանակներում ԱրՊՀ Հայագիտական կենտրոնը ԵՊՀ Հայագիտական հետազոտությունների ինստիտուտի հետ կազմակերպել է հեռահար դասախոսությունների լսումներ հետևյալ թեմաներով.

- ✓ Հայոց պետականության զարգացման փուլերը
- ✓ Պատմագիտությունը քարոզչության համատեքստում
- ✓ ՀԱՊԿ-ը ՀՀ անվտանգության համակարգում
- ✓ Արցախյան հիմնախնդրի կարգավորման քաղաքական և իրավական ասպեկտները
- ✓ Հայկական սփյուռքի ուսումնասիրության հիմնախնդիրները
- ✓ Մշակութային փոխառնչությունները Մերձավոր Արևելքում մ.թ.ա. 2-րդ հազարամյակում և Հայկական լեռնաշխարհը:
- ✓ Ռուսական հեղափոխությունը և Հայկական հարցը 1917-1918 թթ.
- ✓ Հայոց ցեղասպանության հիշողությունը և ազգային ինքնության մարտահրավերները
- ✓ Նոր և նորագույն պատմության համեմատական պարբերացումը ժամանակակից պատմական գիտությունում
- ✓ Հայկական քաղաքակրթություն. տեսական հարցադրումներ:

Կենտրոնում գործում է հայագիտական ուղղվածությամբ էլեկտրոնային գրադարան, որը համալրվում է նոր գրականությամբ և պարբերականներով: Զուգահեռ կազմվում է քարտարան: Կենտրոնը օպերատիվորեն հաղորդակցվում է համաշխարհային գիտական նվաճումներին՝ օգտվելով անվճար էլեկտրոնային գրադարաններից:

Կենտրոնի գրադարանային ֆոնդը համալրվել է 113 կտոր գրականությամբ:

Կենտրոնի հաճախումների թիվը կազմում է 1118 ընթերցող, այլ բուհերից և շրջաններից 22 ընթերցող:

ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ **Կենտրոնի վարիչ՝ Անահիտ Արամայիսի Աղապյան**

ԱրՊՀ-ում գործում է չորս կենտրոն, որոնք կցված են կիրառական մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի ամբիոնին: Հիմնական մասնաշենքում գործում են երեք՝ ակ. Աղանբեկյանի և Մ. Ջուլիաճեանի անվան կենտրոնները և դ. 53-րդ համակարգչային լսարանը, իսկ երկրորդ մասնաշենքում դ. 23-րդ լսարանը:

Տեղադրվել է ինտերակտիվ գրատախտակ, պրոյեկտոր: Այդ ամենը հնարավորություն է տալիս նոր տեխնոլոգիաների կիրառմամբ անցկացնել և բարձրացնել դասավանդման մակարդակը: 2015-2016 թթ. ուսումնական տարում ավելացվել են համակարգիչների թիվը և դարձել է 15 հատ:

2016-2017 թթ. երկրորդ մասնաշենքի 23-րդ համակարգչային կենտրոնում՝ կազմակերպվում են պարապմունքներ բանասիրական, բնագիտության, պատմության և իրավագիտության, տնտեսագիտության ֆակուլտետների բակալավրիատի և մագիստրատուրայի մասնագիտությունների համար: Համակարգչային կենտրոնում կազմակերպվում են լրացուցիչ պարապմունքների համաձայն հաստատված գրաֆիկի:

Կենտրոնների միջև գործում է ներքին ցանցը, որն ապահովում և հեշտացնում է աշխատանքի կազմակերպման բարձր մակարդակը:

ՄՀԵՐ ԶՈՒՀԱՃԵԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԵՎ ՀԱՅ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱՐԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ԼՍԱՐԱՆՆԵՐ **Կենտրոնի վարիչ՝ Մ.Զ.Ավանեսյան**

2016-2017 ուս.տարում ստեղծվեց Հայ կրթական հիմնարկության համակարգչային լսարանը: Լսարանը ապահովված է 17 համակարգչով, մեկ տպիչ սարքով և մեկ պրոյեկտորով, որոնց առկայությունը նպաստում է դասապրոցեսների բարձր մակարդակով անցկացմանը:

Լսարանները ապահովում են «Բնագիտության», «Տնտեսագիտության», «Պատմության և իրավագիտության», «Բանասիրական», «Մանկավարժություն և Մպորտի» ֆակուլտետների բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և հայցորդների համապատասխան ուսումնական պրոցեսները:

Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկզբում ամբիոնի ծանրաբեռնվածության համաձայն կազմվում է դասընթացների գրաֆիկ՝ բացառելով համընկումները:

Յուրաքանչյուր մասնագիտական առարկայի համար կան համապատասխան ծրագրային փաթեթներ: Տարվա ընթացքում հետևում են համակարգիչների անսարքության վերացմանը:

Կատարվում է լաբորատոր աշխատանքների թարմացումներ և անհրաժեշտության դեպքում լաբորատոր աշխատանքների ժամանակ օգնում են ուսանողներին: Հնարավորության սահմաններում կուրսային, ավարտական և ինքնուրույն աշխատանքների կատարման համար ուսանողներին տրամադրում են լրացուցիչ պարապմունքների գրաֆիկ:

Ամեն տարի ոչ մասնագետ դասախոսների հետ անց են կացվում խորհրդատվություններ համակարգչային գիտելիքների վերաբերյալ: Լսարանները ապահովում են ուսումնական պրոցեսին անհրաժեշտ սարքավորումներով /պրոյեկտոր, տեսախցիկ/:

Պարապմունքների ժամանակ ի հայտ եկած ծրագրային և տեխնիկական անսարքությունները գրանցում են և ժամանակին կատարում դրանց վերացումը:

ԱԿԱԴԵՄԻԿ Ա.Գ. ԱՂԱՆԲԵԳՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Կենտրոնի վարիչ՝ Օֆելյա Հայրապետյանի

Ա.Գ.Ադանբեգյանի անվան համակարգչային կենտրոնում անցկացվում են ինֆորմատիկայի բոլոր մեծ խմբերի գործնական և լաբորատոր պարապմունքները ամբողջ համալսարանի մակարդակով: Այդ իսկ պատճառով 2016-2017 ուս. տարում կենտրոնը համալրվել է P-IV մակնիշի 2 համակարգիչներով: Այժմ կենտրոնում առկա են 31 հատ P-IV մակնիշի համակարգիչ:

1. Յուրաքանչյուր կիսամյակի սկզբում ըստ ծանրաբեռնվածության, կազմում են կենտրոնի գրադվածության գրաֆիկը, որը հնարավորություն է տալիս բացառելու պարապմունքների համընկնումը:
2. Ըստ առարկայի պահանջի ապահովում են համապատասխան ծրագրային փաթեթների առկայություն՝ գրասենյակային ծրագրեր (Word, Excel,...), մաթեմատիկական փաթեթների ծրագրեր (MatLab, MatCAD, ...) ծրագրավորման համակարգեր (Pascal, C++ և այլն):
3. Կենտրոնում առկա է պարապմունքների անցկացման մատյանը:
4. Ամիսը մեկ անգամ անցկացնում են համակարգիչների պրոֆիլակտիկ ստուգումներ՝ կոշտ սկավառակի մաքրում ուսանողների կողմից ստեղծված ոչ պիտանի ֆայլերից, անհրաժեշտության դեպքում ապահովում են շարքից դուրս եկած սարքերի փոփոխությունը:
5. Հնարավորության սահմաններում (երբ կենտրոնը ազատ է պարապմունքներից) ուսանողներին տրամադրում են լրացուցիչ ժամեր կուրսային, ավարտական և ինքնուրույն աշխատանքներ, ինչպես նաև մագիստրոսական թեզեր ձևավորելու համար: Դա հնարավոր է հատկապես երկրորդ կիսամյակում: Անհրաժեշտության դեպքում ուսանողներին օգնում են առաջացած հարցերի լուծման ժամանակ:
6. Հաշվի առնելով դասախոսների դիտողություններն ու պահանջները, կազմակերպում են առաջացած անհարմարությունների վերացումը:
7. Գրանցում են ինչպես տեխնիկայի, այնպես էլ ծրագրային անսարքություններ, հետագայում դրանք վերացնելու համար:
8. Յուրաքանչյուր ուսումնական տարում կազմակերպվում են համակարգչային դասընթացներ՝ ԱրՊՀ դասախոսների համար:
9. Հաճախակի կազմակերպվում են դասընթացներ տարբեր նախարարությունների կողմից, որոնց ժամանակ համագործակցել են նրանց հետ:
10. Մշակել են լաբորատոր աշխատանքներ օֆիսային փաթեթների համար (Word, Excel):
11. Կենտրոնում պահպանվում է գրադարանից վերցված ինֆորմատիկայի վերաբերվող գրականությունը և ամսագրերը, որոնք օգտագործվում են դասախոսների և ուսանողների կողմից:
12. Կենտրոնը պատասխանատվություն է կրում բոլոր տիպի սարքերի պահպանման և ճիշտ օգտագործման համար:

ԳՐԱԴԱՐԱՆ

Վարիչ Լ.Ե. Առստամյան

Արցախի պետական համալսարանի գրադարանը համալսարանի առաջատար ստորաբաժանումներից է, որն ուսումնական և գիտական գործընթացներն ապահովում է գրականությամբ և տեղեկատվությամբ: Միտված է բարձրացնել ընթերցողների գիտական մակարդակը՝ ուսումնադաստիարակչական, գիտահետազոտական, բազմաբնույթ ու բազմաբովանդակ հարցերում: Գրադարանն աշխատում է բուհին համապատասխան կանոնադրությամբ և աշխատանքային պլանով:

Գրադարանի կառուցվածքի մեջ մտնում են հետևյալ բաժինները.

- Համալրում, մշակում, գրացուցակավորում, հաշվառում և բաշխում
- Սպասարկում և գրականության պահպանում
- Մատենագիտական սպասարկում
- Համակարգչային տեղեկատվություն
- Էլեկտրոնային և համացանցային սպասարկում

Գրադարանի աշխատանքային գործունեության գերագույն նպատակը բարձրակարգ և որակով սպասարկումն է, ելնելով եղած հնարավորություններից: Այս ոլորտում առաջնայինը ուսումնական գործընթացի և համալսարանի գիտական կյանքի հետ մշտական կապի ապահովումն է, որը պահանջում է լայնածավալ և հետևողական աշխատանք: Հաշվետու 2016-2017 ուսումնական տարվա ընթացքում գրադարանի գրքային ֆոնդերը համալրվել են 1068 միավոր գրականությամբ, որից 783 միավորը զուտ գրքեր են, 285 միավորը բրոշյուրներ ու տեղական բաժանորդագրությունից ստացված թերթերի և ամսագրերի կոմպլեկտներ: Մուտքագրած գրականության ընդհանուր արժեքը կազմում է 1.877.512 դր.18 լ.: Համալրված գրականության 714 միավորը հայերեն է, 47-ը ռուսերեն, 22-ը օտար լեզուներով, որը ժամանակին մշակվել, գրացուցակավորվել, հաշվառվել և բաշխվել է համապատասխան ստորաբաժանումներ: Համալրված գրականության 83 միավորը՝ 434.795 դրամ արժողությամբ, դրամական փոխանցումով է ձեռք բերված, 985 միավորը՝ 1.442.717 դր.18 լ. արժողությամբ՝ նվիրատվությամբ: Նշված ժամանակահատվածում դուրս է գրվել 2387 միավոր գիրք 409.734 դր.0528 լ. արժողությամբ, որպես հնամաշ: Համալրման աշխատանքների մի մասն էլ կազմում է բաժանորդագրությունը: Նշված ժամանակահատվածում գրադարանը բաժանորդագրվել է 13 անուն թերթեր և ամսագրեր, ամսավճարով, որոնք տարեվերջին կոմպլեկտավորվում և մուտքագրվում է գումարային հաշվառման գրանցամատյանում: Գրադարանային ֆոնդերը համլրվել են հիմնականում նվիրատվությամբ. նվիրատվություններ են արել, Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանը, Խ.Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարանը, ԵՊՀ – ը, Հայ – Ռուսական (Սլավոնական համալսարանը), ԱրՊՀ հրատարակչությունը: Ընդհանուր գրքային ունեցվածքը կազմում է 103.488 միավոր, որից 92.562 միավորը զուտ գրքեր են, այդ թվում. հայերեն՝ 41.934, ռուսերենը՝ 45.177, օտար լեզվով՝ 5.451: Գրադարանում գործում են հինգ լեզուներով՝ հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն, գերմաներեն և ֆրանսերեն, երկու տեսակի՝ այբբենական և կարգային /սիստեմատիկ / գրացուցակներ, որոնք անընդհատ համալրվում են նոր ստացած գրքերի գրացուցակներով: Գրադարան մուտքագրած գրականությունը և բաժանորդագրած թերթերի ու ամսագրերի ցուցակները տեղադրված են համալսարանի համակարգչային ներքին ցանցում, որտեղ նշված է յուրաքանչյուր գրքի գտնվելու վայրը:

Ամբիոններին կից կաթինետները, հետևողական համալրվում են համապատասխան գրականությամբ:

Ընթերցողների կազմը. ընդհանուր ընթերցողների թիվը կազմում է 2054, որից ուսանողներ՝ 1613, պրոֆեսորադասախոսներ՝ 200, աշխատողներ՝ 166, մագիստրանտներ 66, ասպիրանտներ՝ 9:

Տեղեկատվություն հսկիչ ցուցանիշների.

Ընդհանուր հաճախումների թիվը 81.235

Տացքի է տրված 84266 գիրք

Միջին հաճախումը 39

Միջին ընթերցանությունը 41

Միջին շրջանառությունը 0.9

Գործում է երեք ընթերցասրահ, որտեղ ընթերցողներին են տրամադրվում գրադարանում եղած գրքերի մեկական օրինակները և բաժանորդագրությունից ստացած թերթերն ու ամսագրերը: Համալսարանի կառուցվածքային փոփոխությունների հետ կապված, կազմակերպվել է որոշ ամբիոններին հատկացված գրականության հաշվառումը և նոր ակտավորումը:

Տեղեկատվական բաժինը իր լիարժեք գործունեությամբ արագացնում է գրադարանի ներքին աշխատանքները:

Գրքային ֆոնդը և ընթերցողական կազմը արտահայտված են համակարգչում, որը ավելի արդյունավետ է դարձնում գրադարանի աշխատանքները:

Գրադարանի կարևոր բաժիններից է էլեկտրոնային գրադարանը, որտեղ մուտքագրված են 46.000 միավոր գրքեր: Գրականության մուտքագրմանը օգնություն են ցույց տվել դասախոսները: Միաժամանակ մուտքագրված է դասախոսների

դասախոսությունները , ըստ ամբիոնների: Էլեկտրոնային գրադարանը ունի մշտական համացանց : Բացի մուտքագրած գրականությունից ընթերցողները հնարավորություն ունեն օգտվելու համացանցից: Հաշվետու ուստարում Էլեկտրոնային գրադարանից օգտվել են 990 ընթերցող :

Մեծ ուշադրություն ենք դարձնում մատենագիտական քարտազրույթներին ,որոնք հնարավորություններ են տալիս ընթերցողների թեմատիկ պահանջները բավարարելու համար : Տրված է 180 մատենագիտական հանձնարարական:

Շարունակվում է համալրվել «Գիտական տեղեկագրերի», «Ազգային - ազատագրական շարժմանը նվիրված ԼՂՀ հռչակման 26-ամյակին», «Մահ իմացեալ», «Գոյամարտի տարեգրություն», թեմաներին նվիրված նյութերի մատենագիտական քարտազրույթ: Կազմվել է «Հայոց ցեղասպանությանը» նվիրված հանձնարարական ` 25 էջի վրա: Ընթերցողներին մեծ օգնություն են ցույց տալիս լրացուցիչ ստեղծված «Նրա մասին», «ԱրՊՀ դասախոսների աշխատությունների» քարտարանները , որոնք օգնում են մատենագիտական թեմատիկ որոնումներին և սպասարկմանը:

Մշտական գործում են հոբելյանական տարելիցների և նոր ստացած գրականության ցուցադրական «Մեր օրացույցը», «Օրվա պարբերականներ», «Տնօրերին նվիրված», ինչպես նաև «Նշանավոր հոբելյարներ» ստենդերը:

Մշակված են նոր կանոնակարգը և գրադարանից օգտվելու կանոնները:

ԱՐՊՀ ԱՐՀԵՍՏԱԿՑԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹՅՈՒՆ Արհկոմիտեի նախագահ՝ Ա.Մ. Բարսեղյան

ԱրՊՀ աշխատողների արհեստակցական կազմակերպությունը 2016-2017թ. հաշվետու ժամանակաշրջանում ձեռնամուխ է եղել պրակտիկ միջոցներ ձեռնարկել աշխատողների սոցիալական պայմանների բարելավման ծրագրի իրականացմանը՝ առավել ուշադրության կենտրոնում պահելով աշխատողների առողջարանային հանգստի և առողջության վերականգնման հարցերը:

2016-2017 թ.այդ նպատակների համար արհկոմիտեն իր ֆինանսական միջոցներից ծախսել է 2,807,,000 /երկու միլիոն ութ հարյուր յոթ հազար/ դրամ, որից՝ աշխատողների առողջարանային ուղեգրերի ձեռք բերման համար՝ 512,000 /հինգ հարյուր տասներկու հազար հարյուր / դրամ, աշխատողներից 13 հոգի իրենց հանգիստն են անցկացրել “Զերմուկ”, “Արզնի”, առողջարաններում:

2016-2017թ.թ. հաշվետու ժամանակաշրջանում նշվել է համալսարանի աշխատողների 21 հոգու ծննդյան տարելիցները, որի համար ծախսվել է 210, 000 /երկու հարյուր տաս հազար / դրամ:

2016-2017 թ. արհկոմիտեն 345 անդամի ցույց է տվել նյութական օգնություն 1,725,000 /մեկ միլիոն յոթ քսանհինգ հազար/ դրամի:

Արհկոմիտեն 2016-2017թ. իրականացրել է մայիսի 9-ի եռատոնին նվիրված միջոցառումներ՝ դրամական օգնություն ցույց տրվել Արցախի գոյամարտում զոհված ազատամարտիկների մայրերի, համալսարանում աշխատող կորած ազատամարտիկի մոր, գոյամարտում զոհված ազատամարտիկների հարազատներին՝ թվով 35 հոգու , Արցախյան պատերազմի II և III կարգի հաշմանդամներին՝ թվով 11 հոգի: Այդ նպատակի համար արհկոմիտեն իր ֆինանսական միջոցներից ծախսել է 350, 000 /երեք հարյուր հիսուն հազար/դրամ:

Կազմակերպվել և իրականացվել է Նոր տարվա և Սուրբ Ծննդին նվիրված դրամական օգնություն համալսարանի բոլոր աշխատողներին՝ ծախսվել է 900,000 /ինը հարյուր հազար/ դրամ:

Արհկոմիտեի կողմից կատարած աշխատանքի ոչ լրիվ թվարկումից հետո նշենք, որ խնդիրները անհրաժեշտ է ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աշխատողների սոցիալական պրոբլեմների վրա ու աշխատանքի կազմակերպչական կողմին , ինչ կօգնի արհմիության աշխատանքների ավելի լայն ծավալման գործընթացին:

**ՈւՄԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ, ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԵՎ
ԼՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺԻՆ**

Պետ՝ Զարինե Գաբեգինի Սառաջյան

Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների, հանրային կապերի և լրատվության (այսուհետև՝ ՈւՀՏՍ, ՀԿ և Լ) բաժինը գործում է 2014-2015 ուսումնական տարվանից:

Բաժինն աշխատանքներ է իրականացնում նշված 3 ուղղություններով:

Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքներ: Հաշվետու ժամանակահատվածում բաժինն իրականացրել է ուսանողական, հասարակական և մարզամշակութային առօրյայի ակտիվացմանը, ուսանողների մտավոր, գաղափարական, հոգևոր զարգացմանն ուղղված մի շարք ծրագրեր:

Այս ուղղությամբ բաժնի աշխատանքներն, ընդհանուր առմամբ, կարելի է բաժանել հետևյալ խմբերի.

1. ուսանողական կառույցների կարողությունների զարգացում,
2. աջակցություն համալսարանի ուսանողական կազմակերպությունների նախաձեռնություններին և ծրագրերին,
3. հանդիպում-քննարկումներ,

Ուսանողական կառույցների կարողությունների զարգացում և աջակցություն՝

- ուսանողների և ուսանողական ինքնավար կառույցների ղեկավարների հանդիպում ԱրՊՀ ղեկավար մարմինների հետ,
- ուսանողական կառավարման մարմիններում ընդգրկված ուսանողների մասնակցության արդյունավետության բարձրացում,
- հանդիպումներ հասարակական, քաղաքական, գիտության, արվեստի և սպորտի հայտնի գործիչների հետ:

Հանդիպում-քննարկումներ են կազմակերպվել ուսանողական կառույցների ներկայացուցիչների, առանձին խմբերի, անհատ ուսանողների, դասախոսների հետ: Ըստ անհրաժեշտության տրամադրվել է խորհրդատվություն՝ կապված ուսանողների իրավունքների, պարտականությունների, համալսարանի կանոնակարգերի և ուսանողների հետ առնչվող այլ իրավական ակտերի վերաբերյալ: Կատարվել է ուսանողների հետ առնչվող խնդիրների վերլուծություն:

Այս առումով առանձնացնել կարելի է.

1. Ֆակուլտետային ՈւԽ-ի վերակազմավորման աշխատանքներ, ըստ անհրաժեշտության՝ խորհրդատվություն:
2. Ուսանողական հանրակացարանի ուսանողների հետ հանդիպում և «Հանրակացարանում բնակվելու կանոնների» մասին քարոզչական աշխատանքներ:
3. ԱրՊՀ ուսանողական հանրակացարանում ստեղծագործական, գիտակրթական ակտիվության բարձրացման, ինչպես նաև ուսանողների առօրյան հետաքրքիր դարձնելու, ակտիվ, տաղանդավոր ուսանողների բացահայտման նպատակով հայրենիքի պաշտպանի օրվա առթիվ ինտելեկտուալ խաղի նախաձեռնություն և կազմակերպում:
4. ԱրՊՀ ուսանողական հանրակացարանի դիմումների ընդունում և ընթացքավորում:
5. Ուսանողների գիտական, կրթական, բարոյական և ստեղծագործական վերելքի խթանման նպատակով կայացել է հանդիպում բոլոր ֆակուլտետների կուրսերի ավագների հետ և իրականացվել քարոզչական աշխատանքներ՝

ա) ավագի իրավունքները և պարտականությունները

բ) ուսանողի բարոյահոգեբանական արժեհամակարգ և վարքականոն

6. Բոլոր տարաբնույթ միջոցառումների, հանդիպումների, արշավների, երթերի նախապատրաստական աշխատանքներ, ըստ անհրաժեշտության՝ ուսանողների հաշվառում, ցուցակագրում. հասարակական ակտիվության հաշվառման հետ կապված աշխատանքներ:

7. Պարբերաբար տեղեկատվություն է տրամադրվել ուսանողներին հետևյալ հարցերի վերաբերյալ՝

ա/ուսման և այլ վճարների գանձման կանոնակարգ

բ/կրթաթոշակ տրամադրելու կարգ

գ/հանրակացարանում ուսանողների բնակության կարգ(1-ին անգամ դիմած ուսանողները)

8. «Արցախի պետական համալսարան» և «Քո ժամանակը» թերթերի տարածում ֆակուլտետներում և ստորաբաժանումներում: Հայտարարությունների տարածում ֆակուլտետներում:

9. Բոլոր տարաբնույթ միջոցառումների, հանդիպումների մասին ըստ անհրաժեշտության իրազեկում ամբիոններին, ֆակուլտետներին և ստորաբաժանումներին:

10. Ըստ անհրաժեշտության՝ ուսանողներն իրազեկվել են հանդիպումների, խրախուսանքների, պատվոգրերի, շնորհակալագրերի տրամադրման հետ կապված տեղեկատվության մասին:

Համալսարան-բանակ կապը այս տարի ևս շարունակական ծրագրերի մաս է կազմել: Հաղորդ քաղաքի գործառնության մեկում Ամանորին ընդառաջ տոնական համերգ է կազմակերպվել ուսանողական ակտիվի և բաժնի կողմից, զինվորներին տրամադրվել են ծանրոցներ:

Համալսարանի կողմից պարբերաբար նվերներ և կապոցներ են տրվել սահմանին կանգնած զինվորներին:

Հաշվետու տարում աննախադեպ էր ԱրՊՀ ուսանողների մասնակցությունը ՀՀ-ում կազմակերպված ամառային միջոցառումներին, ճամբարներին:

ԱրՊՀ թիմը /բաղկացած 9 հոգուց/ մասնակցել է «Բազե» համահայկական հավաքին: Շուրջ 20 ուսանողներ հանգստացել են Դիլիջանի «Տնտեսագետ» առողջարանում:

ԱրՊՀ-ն մասնակցություն է ունեցել Տոդի ռազմական բանակումին և ՀՊՄՀ կողմից անցկացվող Աղավաձորի ամառային դպրոցին:

Հանրային կապեր: Այս ուղղությամբ բաժինն իրականացրել է աշխատանքներ, որոնք ուղղված են եղել ԱրՊՀ գործունեության և նրա վարկանիշի բարձրացմանը, տեղեկատվական և քարոզչական բնույթի միջոցառումների կազմակերպմանն ու իրականացմանը, հանրային նշանակության տարաբնույթ միջոցառումների (այդ թվում՝ տոն օրերին նվիրված միջոցառումների, համաժողովների, հավաքների, երթերի) կազմակերպմանը, հանրապետության սահմաններում և դրանից դուրս գործող ուսումնակրթական հաստատությունների հետ համագործակցային կապերի հաստատմանն ու ամրապնդմանը, համատեղ միջոցառումների կազմակերպմանը, հանրապետության երիտասարդական և հասարակական կազմակերպությունների հետ համագործակցային ծրագրերի իրականացմանը: Բաժինը համագործակցում է ԱՀ-ում գործող տպագիր և էլեկտրոնային լրատվամիջոցների և անհատ լրագրողների, ինչպես նաև տարբեր բուհերի ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների, այլ կառույցների հանրային կապերի և լրատվության բաժինների հետ:

ՈւՀՏԱ, ՀԿ և Լ բաժնի ուշադրության առանցքում է եղել նաև բուհ-դպրոց համագործակցությունը: Ստեփանակերտ քաղաքի հ. 8 և հ. 11 ավագ դպրոցների աշակերտները մասնակցել են բաժնի կողմից կազմակերպված միջոցառումներին: Հաշվետու ժամանակահատվածում բաժնի կողմից կազմակերպվել է նաև համալսարանի աշխատակիցների մանկահասակ երեխաների համար հեքիաթային կերպարների մասնակցությամբ միջոցառումը՝ նվիրված Երեխաների պաշտպանության միջազգային տոն օրվան:

Լրատվություն: Այս ուղղությամբ բաժինն իրականացրել է աշխատանքներ, որոնք նպաստել են ԱրՊՀ ինտերնետային ռեսուրսների ակտիվացմանը, պաշտոնական կայքի զարգացմանը, սոցիալական-տեղեկատվական ցանցերում ներկայացվածությանը, հետադարձ կապի ապահովմանը, «Արցախի համալսարան» պաշտոնաթերթի, «Քո ժամանակը» ուսանողական ամսաթերթի, ԱրՊՀ մասին պատմող տեսանյութերի, լուսանկարների և տպագրական նյութերի ստեղծմանն ու տարածմանը: Իրականացվել է տպագիր և էլեկտրոնային մամուլում ԱրՊՀ անդրադարձների դիտարկում, վերլուծություն և տեղայնացում:

Հավելված 1

ԱրՊՀ-ի մասին տեղեկատվության տարածում

ԱրՊՀ-ի մասին տեղեկատվության տարածում							
N	ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ		ՔԱՆԱԿԸ		2015-16/2016-17		
1.	Ինտերնետային ռեսուրսների զարգացում		ԱրՊՀ պաշտոնական կայքէջի ինտերֆեյսի ձևավորում, ներքին ցանցի համակարգում		-		
2.	«Արցախի համալսարան» պաշտոնաթերթ		Տպագրված 9 համար		-		
3.	«Քո ժամանակը» ռուսանոդական ամսաթերթ		Տպագրված 9 համար		-		
4.	asu.am պաշտոնական կայքէջ				2015-16	2016-17	
					172 նյութ	236 նյութ	
5.	asu.am պաշտոնական կայքէջ (հաճախելիություն)		2012	2013	2014	2015	2016
			20269	47787	48200	49300	49500
6.	ԱրՊՀ-ն Facebook-ում		236 հղում՝ համապատասխան լուսանկարներով		2014-15	15-16	16-17
	հետևողների թիվը						
	2015-16	2016-2017			172 հղում	236 236	
	2200	5000 և ավելի					
7	ԱրՊՀ-ն Twitter-ում	հետևողների թիվը	169 հղում՝ համապատասխան լուսանկարներով		2015-2016	2016-2017	
		808			-	169 հղում	
8.	Տեսանյութեր		4 կարճամետրաժ ֆիլմ, 2 գովազդային հոլովակ, մոտ 35 տեսանյութ, նույնքան՝ թվայնացված		-		
9.	Հեռուստատեսյան		տեղադրված մոտ 61 նյութ				
10.	Տեղեկատու գրքույկ		4		-		
10	Տեղեկատվական-գովազդային պաստառ		2		-		

ՈւՀՏԱ, ՀԿ և Լ բաժնի կողմից կազմակերպվել են մի շարք միջոցառումներ.

1. ԱրՊՀ առաջին կուրսեցիների երդման արարողություն
2. Պարային ֆլեշմոբ՝ Ուսանողների միջազգային տոնի առթիվ
3. Ուսանողների միջազգային օրվան նվիրված տոնական համերգային ծրագիր
4. Այցելություն զորամաս, տոնական համերգային ծրագիր
5. Առողջ և իրազեկ սերունդ
6. «Ձմեռային հեքիաթ» բեմադրություն
7. Տեառնընդառաջին նվիրված տոնական միջոցառում
8. Սահմանադրական բարեփոխումների թեմայով ինտելեկտուալ խաղ
9. Հայրենիքի պաշտպանի օրվան նվիրված հայրենասիրական «Գուշակիր մեղեդին» երաժշտական խաղ
10. Ստեփանակերտի քաղաքապետարանի կողմից կազմակերպված ՈւՀԱ խաղ
11. Հանրապետական պարային ֆլեշմոբ՝ Մայիսյան եռատոնի առթիվ
12. Բանավեճ-քննարկում՝ նվիրված վարվեցողության կանոններին
13. Մարտի 8-ին նվիրված միջոցառում
14. Ուսանողական գարուն, շքահամերգ
15. Ամառային ճամբարներ:

ԱրՊՀ ՄԵԾ ԴԱՀԼԻՃՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ		
01.09.2016	Անկախության դաս	ԱԺ նախագահ, ԿԳՍ նախարար, ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ
21.09.2016	Ճանաչողական հանդիպումների շարքից	դասախոսներ, ուսանողներ
26.09.2016	Ուսանողական խորհրդի նախագահի ընտրություններ	ուսանողներ
29.09.2016	Ուսանողական խորհրդի համագումարի նիստ	Ռեկտոր , դասախոսներ, ուսանողներ
03.10.2016	ԱրՊՀ և Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ սեպտեմբերի 30ից հոկտեմբերի 2-ը համատեղ ԱրՊՀ- ում կազմակերպել են դարաբաղա- ադրբեջանական հակամարտությունից տուժած անձանց հետ տար վող հոգեբանական վերականգնողական աշխատանքների ուսուցման դասընթացներ:	Ռեկտոր , դասախոսներ, ուսանողներ
11.10.2016	Ինտելեկտուալ խաղ՝ նվիրված ԼՂՀ հռչակման 25-ամյակին	դասախոսներ, ուսանողներ
14.10.2016	Հանդիպում կուրսերի ավագների հետ	դասախոսներ, ուսանողներ
01.11.2016	Կրթության ոլորտի պատասխանատուների հետ հանդիպում են ունեցել ՀՀ ԿԳ նախարար Լևոն Մկրտչյանը և ՀՀ կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրեն Նորայր Ղուկասյանը:	դասախոսներ, ուսուցիչներ,ուսան ողներ
10.11.2016	Հանդիպում ռուսալեզու ժամանակակից գրականության հանրաճանաչ հայ արձակագիր, գրական մի շարք մրցանակների արժանացած Նարինե Աբգարյանի հետ	դասախոսներ, ուսանողներ
17.11.2016	Տոնական համերգ՝ նվիրված ուսանողության միջազգային տոնին	դասախոսներ,ուս անողներ
18.11.2016	«Լավագույն ուսանող» մրցույթի ներբուհական փուլի արդյունքների ամփոփում	դասախոսներ,ուս անողներ
24.11.2016	Հոբելյանական միջոցառում՝ նվիրված հայ ժողովրդի մեծ բարեկամ Միխայիլ Դուդինին	դասախոսներ, ուսանողներ
30.11.2016	Ուսանողական աշուն	դասախոսներ, ուսանողներ
01.12.2016	Աշխարհագրության ամբիոնի ստեղծման 25-ամյակ	դասախոսներ, ուսանողներ
02.12.2016	ԶԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օրվա կապակցությամբ միջոցառում	դասախոսներ, ուսանողներ
03.12.2016	«Միներջի Միսթեմա» ընկերության տնօրեն Միքայել Մարգարյանը հ ամալսարանականներին է ներկայացրել ընկերության կողմից ստեղծված Meed line հարթակը	դասախոսներ, ուսանողներ

22.12.2016	Ամանորյա տոնական միջոցառում	դասախոսներ, ուսանողներ, հյուրեր
25.01.2017	Մայր բուհում ամփոփվել են նախորդ ուսումնականի արդյունքները	դասախոսներ, ուսանողներ
17.02.2017	Միջոցառում՝ Սահմանադրությունն ու Սահմանադրության նոր նախագիծը թեմայով	Ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ
21.02.2017	Մայրենի լեզվի միջազգային օր	Ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ
23.02.2017	Հայրենյաց պաշտպանի օր	Ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ
06.03.2017	Ինտելեկտուալ խաղ՝ նվիրված գարնանային տոներին	Ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ
18.03.2017	Հանդիպում ԵՊՀ պատվիրակության հետ	Ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ, հյուրեր
21.04.2017	Միջոցառում՝ նվիրված Հիսուս Քրիստոսի հարության հրաշափառ տոնին՝ Զատիկին:	Ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ, հյուրեր
25.04.2017	Միջոցառում՝ նվիրված Քրիստոսի հրաշափառ հայտնության տոնին	Ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ, հյուրեր
04.05.2017	Միջոցառում՝ նվիրված Հայոց ցեղասպանությանը	Ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ, հյուրեր
06.05.2017	Գիտաժողով՝ նվիրված Շուշիի ազատագրման 25-րդ տարեդարձին	Ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ, հյուրեր
06.05.2017	Մայիսյան եռատոնին ընդառաջ ԱրՊՀ պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետը կազմակերպել էր ազգագրական միջոցառում՝ «Մեր տուն ու տեղ Արցախ» խորագրով:	Ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ, հյուրեր
06.05.2017	ԱՀ պաշտպանության նախարար Լևոն Մնացականյանի այցը ԱրՊՀ	Ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ
23.05.2017	«Ավրորա 2016» մրցանակաբաշխության դափնեկիրը ԱրՊՀ-ում	Ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ
25.05.2017	«ՌԻ-սանողական գարուն-2017» փառատոնը	Ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ

26.05.2017	Դատախաղ՝ Ժառանգության իրավունքի թեմայով	Ռեկտոր , դասախոսներ, ուսանողներ
01.06.2017	Հունիսմեկյան միջոցառում ԱրՊՀ-ում	Ռեկտոր դասախոսներ, ուսանողներ
08.06.2017	Ուսանողական համագումար	Ռեկտոր , դասախոսներ, ուսանողներ
14.06.2017	Դիպլոմների հանձնման հանդիսավոր արարողություն ԱրՊՀ-ում	ԿԳՄ նախարար Ս.Ասրյան, ռեկտոր , դասախոսներ, ուսանողներ.

*ԱրՊՀ ԵՂԲԱՅՐ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆՈՒՄ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ*

01.09.2016	Հանդիպում ՌԴ առաջին կարգի պետական խորհրդական, «Ռեզնուս» լրատվական գործակալության տնօրեն, քաղաքական վերլուծաբան Մոդեստ Կոլերովի և հայ ժողովրդի բարեկամ, քաղաքագետ, վերլուծաբան Ստանիսլավ Տարասովի հետ	ԱրՊՀ ուսանողներ, դասախոսներ
04.09.2016	ԼՂՀ անկախության հռչակման 25-րդ տարեդարձի միջոցառումների շրջանակներում հանդիպում ամերիկահայ վիպասան, հրապարակախոս և լրագրող Քրիս Բոհջայանի հետ	ԱրՊՀ ուսանողներ
07.11.2016	ԱրՊՀ ՈԻԳԸ նախաձեռնությամբ նոյեմբերի 7-ին տեղի է ունեցել բանավեճի ակումբի հերթական նստաշրջանը, որի ընթացքում կողմերը բանավիճել են Արցախում օտարալեզու դպրոցների անհրաժեշտության մասին:	ԱրՊՀ ուսանողներ, դասախոսներ
06.12.2016	ԱրՊՀ պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետում կազմակերպվել էր ուսանողական գիտաժողով՝ նվիրված հայ իրավունքի պատմությանն ու զարգացմանը:	ԱրՊՀ ռեկտոր, ուսանողներ, դասախոսներ
15.02.2017	ԱրՊՀ մի խումբ ուսանողներ մասնակցել են Արցախում TSD ընկերության ներկայացուցիչներ Միրանուշ Կարապետյանի և Արփինե Դալլաքյանի հետ կազմակերպված հանդիպմանը:	ԱրՊՀ ուսանողներ, դասախոսներ
10.03.2017	«Սիրել նշանակում է մարդ լինել» խորագրով միջոցառում	ԱրՊՀ ռեկտոր, ուսանողներ, դասախոսներ
17.03.2017	ԱրՊՀ Ուսանողական գիտական ընկերության կողմից կազմակերպվել է միջբուհական ինտելեկտուալ խաղ:	ԱրՊՀ ուսանողներ, դասախոսներ
27.04.2017	Միջազգայնագետ, իրավունքի ոլորտի պրոֆեսոր Փոլ Միրթսը Արցախ կատարած գործնական այցելության շրջանակներում արդեն երկրորդ անգամ մայր բուհում հանդես է գալիս դասախոսությամբ:	ԱրՊՀ ուսանողներ
25.04.2017	Երևանի Հյուսիսային Համալսարանի ուսանողական խորհուրդը հանդիպում է ունեցել ԱրՊՀ ՈԻՖ -ի հետ	ԱրՊՀ և ԵՀՀ-ի ուսանողներ
17.05.2017	Դասախոսությամբ հանդես է եկել	ԱրՊՀ ուսանողներ,

	լուսանցելեսարնակ հայ գրականագետ, մատենագետ, թարգմանիչ, հրապարակախոս, Հայաստանի գրողների միության անդամ, ազգային - հասարակական գործիչ Հովսեփ Նալբանդյանը:	դասախոսներ
18.05.2017	ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ, ՀԿ և լրատվության բաժինը նախաձեռնել էր բանավեճ-քննարկում՝ նվիրված վարվեցողության կանոններին:	ԱրՊՀ ուսանողներ, դասախոսներ
16.06.2017	ԱրՊՀ ուսանողական խորհրդի նախագահի ընտրություն:	ԱրՊՀ ուսանողներ
24.08.2017	ԱրՊՀ մի խումբ ուսանողների և դասախոսների հետ հանդիպում է ունեցել ամերիկաբնակ հայազգի թուրքագետ Հայկարամ Նահապետյանը:	ԱրՊՀ ուսանողներ, դասախոսներ
<i>ԱրՊՀ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԵՐԻ ԴԱՀԼԻՃՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ</i>		
01.09.2016	Չեխիայի Հանրապետությունից Արցախ ժամանած պատվիրակությունը՝ հրապարակախոս, լրագրող և բլոգեր Յանա Խրադիլկովայի գլխավորությամբ սեպտեմբերի 1-ին հյուրընկալվել էր Արցախի պետական համալսարանում:	ԱրՊՀ ուսանողներ, դասախոսներ
09.09.2016	ԱՀ մարդու իրավունքների պաշտպան Ռուբեն Մելիքյանի հրավերով եռօրյա աշխատանքային այցով Արցախի Հանրապետությունում գտնվող ՀՀ մարդու իրավունքների պաշտպան Արման Թաթոյանի գլխավորած պատվիրակությունը սեպտեմբերի 9-ին հանդիպում է ունեցել ԱրՊՀ իրավաբանության բաժնի դասախոսների և ուսանողների հետ:	ԱրՊՀ ռեկտոր, ուսանողներ, դասախոսներ, հյուրեր
13.09.2016	Ընտրություններ գիտխորհրդում	ԱրՊՀ ռեկտոր, դասախոսներ
13.09.2016	Ապրիլյան մարտական գործողությունների և դրա շուրջը ծավալված իրադարձությունների քաղաքական ասպեկտի վերաբերյալ դասախոսությամբ հանդես է եկել գերմանացի իրավաբան, միջազգային փորձագետ Օտտո Լյուխտեր Խանդոբ:	ԱրՊՀ ուսանողներ, դասախոսներ
03.10.2016	Գիտխորհրդի նիստերի դահլիճում տեղի ունեցած խորհրդի նիստում օրակարգային էր խորհրդի նախագահի ընտրության հարցը:	ԱրՊՀ խորհրդի անդամներ
07.10.2016	Ոչ ֆորմալ կրթության ծրագրի շրջանակներում հյուրընկալվել էր Տարածաշրջանային հետազոտությունների կենտրոնի վերլուծաբան Դավիթ Շահնազարյանը:	ԱրՊՀ ռեկտոր Մ, դասախոսներ, ուսանողներ
07.10.2016	Ոչ ֆորմալ կրթության ծրագրի շրջանակներում «Տիեզերքը և մարդը» թեմայով դասախոսությամբ հանդես է եկել Բյուրականի Վ. Համբարձումյանի անվան աստղադիտարանի տնօրեն Հայկ Հարությունյանը:	ԱրՊՀ ռեկտոր, ուսանողներ, դասախոսներ
11.10.2016	ԱրՊՀ ներքին կանոնակարգի համաձայն ֆակուլտետի ղեկանի պարտականությունները ենթադրում են նաև ֆակուլտետի գործունեության վերաբերյալ ամենամյա հաշվետվություն:	ԱրՊՀ ռեկտոր, դասախոսներ
14.10.2016	Արցախի Հանրապետություն կատարած այցի շրջանակներում ԱրՊՀ իրավաբանության բաժնի դասախոսների և ուսանողների հետ հանդիպում են ունեցել	ԱրՊՀ ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ, հյուրեր

	ԵՊՀ իրավագիտության ֆակուլտետի դեկան, ի.գ.դ., պրոֆեսոր, ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս Գագիկ Ղազինյանն ու պետության և իրավունքի տեսության ու պատմության ամբիոնի վարիչ, ի.գ.դ., պրոֆեսոր Արթուր Վաղարշյանը:	
28.10.2016	Ոչ ֆորմալ կրթության ծրագրի շրջանակներում «Ազգային ինքնության հաստատման չորս մոդելները» թեմայով դասախոսությամբ հանդես է եկել ազգագրագետ, պատմաբան, ՀՀ մշակույթի վաստակավոր գործիչ, ՀՀ ԳԱԱ թղթակից անդամ Լևոն Աբրահամյանը:	ԱրՊՀ ռեկտոր , դասախոսներ, ուսանողներ
04.11.2016	Հանդիպում օվկիանոսագետ, ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, ԽՍՀՄ և ՌԴ ԳԱ ակադեմիկոս, ԽՍՀՄ պետական մրցանակակիր, Ժողովուրդների բարեկամության շքանշանակիր Արտեմ Սարգսյանի հետ:	ԱրՊՀ պրոռեկտոր, ուսանողներ, դասախոսներ
04.11.2016	Ոչ ֆորմալ կրթության ծրագրի շրջանակում ԱրՊՀ-ում արդեն երկրորդ անգամ հյուրընկալվել էր «Թեքնոլոջի ընդ Սայնս Դայնամիքս» ընկերության հիմնադիր և սեփականատեր Վահան Շաքարյանը:	ԱրՊՀ ռեկտոր, ուսանողներ, դասախոսներ
07.11.2016	Տնտեսագիտության ֆակուլտետի դասախոսական և ուսանողական կազմի հետ հանդիպում է ունեցել ՀՀ ԱԺ պատգամավոր, տ. գ. դ. Հրանտ Բագրատյանը:	ԱրՊՀ ռեկտոր, ուսանողներ, դասախոսներ
10.11.2016	ԼՂՀ սահմանադրական բարեփոխումների մասնագիտական հանձնաժողովը ԱրՊՀ-ում կազմակերպել էր սահմանադրության նախագծի հանրային առաջին քննարկումը:	ԱրՊՀ դասախոսներ, ուսանողներ, հյուրեր
11.11.2016	Ոչ ֆորմալ կրթության ծրագրի շրջանակներում հյուրընկալվել էր սոցիոլոգ, Օքսֆորդի համալսարանի Արևելագիտության ֆակուլտետի դոցենտ, Լոնդոնի Տնտեսագիտության և քաղաքագիտության դպրոցի դոկտոր Հրաչ Զիլինգիրյանը:	ԱրՊՀ ուսանողներ
12.11.2016	«ԼՂՀ անկախության ճանաչումը՝ որպես հակամարտության կարգավորման հայեցակարգի հիմնական առանցք» թեմայով դասախոսությամբ նոյեմբերի 12-ին ԱրՊՀ-ում հանդես է եկել ՀՀ արտգործնախարարի առաջին տեղակալ Շավարշ Քոչարյանը:	ԱրՊՀ ռեկտոր , դասախոսներ, ուսանողներ
15.11.2016	Ուսանողության միջազգային օրվա կապակցությամբ ԱրՊՀ ռեկտոր Մանուշ Մինասյանը պարգևատրել է մի խումբ ուսանողների:	ԱրՊՀ ռեկտոր, ուսանողներ
18.11.2016	Ամփոփվել են ուսանողների միջազգային օրվան ընդառաջ և Արցախի անկախության 25-ամյակի միջոցառումների շրջանակում ՈւՀՏԱ, ՀԿ և լրատվության բաժնի կողմից հայտարարված ուսանողական մրցույթների արդյունքները:	ԱրՊՀ պրոռեկտոր, ուսանողներ

25.11.2016	Հոգեբանության և մանկավարժության բաժնի ուսանողների և դասախոսների համար առցանց դասախոսությամբ հանդես է եկել հ.գ.դ., պրոֆեսոր, ՀՊՄՀ զարգացման և կիրառական հոգեբանության ամբիոնի վարիչ Սամվել Խուդոյանը:	ԱրՊՀ ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ
30.11.2016	Տնտեսագիտության ֆակուլտետի դասախոսների, ուսանողների և պետական ու մասնավոր հատվածների պատասխանատուների մասնակցությամբ հրավիրված կլոր սեղանը նվիրված էր ԼՂՀ սոցիալական հիմնախնդիրներին:	ԱրՊՀ ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ, հյուրեր
05.12.2016	Ոչ ֆորմալ կրթության ծրագրի շրջանակներում կայացավ «Բնչպե՞ս սկսել բիզնես գրոյից» խորագրով սեմինար, որը վարում էր «Ayzazyan & Partners» բիզնեսի կառավարման ընկերության հիմնադիր, բիզնես-փորձագետ Վահե Այվազյանը:	ԱրՊՀ ուսանողներ
20.12.2016	ԱրՊՀ գիտական խորհրդի տարեվերջյան նիստը:	Գիտխորհրդի կազմ
31.01.2017	Հունվարի 31-ին օրակարգային հինգ հարցերով գումարվել էր ԱրՊՀ գիտական խորհրդի անդրանիկ նիստը:	Գիտխորհրդի կազմ
15.02.2017	Պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետում կազմակերպված քննարկումը նվիրված էր մոդեռնիզացիայի արդիական խնդիրներին:	ԱրՊՀ դասախոսներ
21.02.2017	Ոչ ֆորմալ կրթության ծրագրի շրջանակներում դարաբաղյալ և շարժման պատկերագրության վերաբերյալ դասախոսությամբ հանդես են եկել ազգագրագետներ Լևոն Աբրահամյանը և Հարություն Մարությանը:	ԱրՊՀ դասախոսներ, ուսանողներ
27.02.2017	Հանդիպում Բակուր Կարապետյանի հետ	ԱրՊՀ դասախոսներ, ուսանողներ
28.02.2017	Գիտխորհրդի նիստ	Գիտխորհրդի կազմ
13.03.2017	Արցախի պետական համալսարան էր այցելել Նյու Յորքի Մանհեթենվիլ քոլեջի պատվիրակությունը, որի կազմում էին Մանհեթենվիլ քոլեջի փիլիսոփայության ֆակուլտետի դեկան, փիլիսոփայության պրոֆեսոր Շրվոն Նեշ-Մարշալը, իրավաբան Ռիտա Մահդեյանը և Մանհեթենվիլ քոլեջի ուսանողուհի Էբբի Պարենտաուն:	ԱրՊՀ դասախոսներ, ուսանողներ
18.03.2017	Մարտի 18-ին ԱրՊՀ է այցելել Երևանի պետական համալսարանի պատվիրակությունը՝ ռեկտոր Արամ Միմոնյանի գլխավորությամբ: Այցելության ընթացքում ԱրՊՀ իրավունքի ամբիոնի և ԵՊՀ իրավագիտության ֆակուլտետի միջև ստորագրվել է հուշագիր, որի շրջանակներում գործընկեր բուհը օժանդակելու է ԱրՊՀ-ին մասնագետների պատրաստման գործում:	ԱրՊՀ և ԵՊՀ ռեկտորներ, դասախոսներ, ուսանողներ

	ԱրՊՀ պատմության ամբիոնի և հայագիտական կենտրոնի համատեղ նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էին գիտական ընթերցումներ՝ նվիրված հայ ազգային-ազատագրական գործիչ Նիկոլ Դումանի 150-ամյակին:	ԱրՊՀ ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ
20.03.2017	Մարտի 19-ից 20-ը աշխարհի 11 երկրներից մոտ 30 բլոգերներ Արցախում են՝ մասնակցելու բլոգերների միջազգային ֆորումին: Այս շրջանակում ԱրՊՀ-ում էր չէիս լրագրող, թարգմանիչ, հասարակական-քաղաքական գործիչ Պետրուշկա Շուստրովան:	ԱրՊՀ ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ
27.03.2017	Գիտխորհրդի նիստ	
19.04.2017	Կենսաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, ՀՀ Մոլեկուլային կենսաբանության ակադեմիական ինստիտուտի էթնոգենոմիկայի լաբորատորիայի վարիչ Լևոն Եպիսկոպոսյանը ոչ ֆորմալ կրթության ծրագրի շրջանակներում արդեն երկրորդ անգամ ԱրՊՀ-ում ներկայացնում է իր գիտահետազոտական աշխատանքի արդյունքները:	ԱրՊՀ ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ
20.04.2017	Ամենամյա «Ռուսական խոսքի օրեր»-ի շրջանակում ԱՀ ԿԳՄ նախարարության և ԱրՊՀ ռուսաց լեզվի և գրականության ամբիոնի համատեղությամբ ԱրՊՀ-ում կազմակերպվել էր կլոր սեղան՝ նվիրված ռուսաց լեզու և գրականություն առարկայից ընդունելության քննությունների թեստաշարերին:	ԱրՊՀ ռեկտոր, դասախոսներ
21.04.2017	Ոչ ֆորմալ կրթության ծրագրի շրջանակներում սրբազան լանդշաֆտներում իրականացված պեղումների հիմնական արդյունքների վերաբերյալ դասախոսությամբ հանդես է եկել ՀՀ ԳԱԱ հնագիտության և ազգագրության ինստիտուտի տնօրեն, պ.գ.դ., ՀՀ ԳԱԱ թղթակից անդամ Պավել Ավետիսյանը:	ԱրՊՀ ռեկտոր, պրո ռեկտոր, ուսանողներ
28.04.2017	Ոչ ֆորմալ կրթության ծրագրի շրջանակներում ԱրՊՀ-ականների հյուրը, արդեն երրորդ անգամ, ՀՀ արտաքին գործերի նախարարի տեղակալ Շավարշ Քոչարյանն ու Տարածաշրջանային հետազոտությունների կենտրոնի առաջատար փորձագետ Դավիթ Շահնազարյանն էին:	ԱրՊՀ ռեկտոր, դասախոսներ, ուսանողներ
04.05.2017	Ոչ ֆորմալ կրթության ծրագրի շրջանակներում ԱրՊՀ-ում «Գլոբալ ազգ-տարածաշրջանային հաբ: Հայաստանի արագընթաց զարգացման տեսլականը» թեմայով դասախոսությամբ հանդես է եկել տ.գ.թ. Գևորգ Թորոսյանը:	ԱրՊՀ ռեկտոր, ուսանողներ
08.05.2017	ԱրՊՀ-ում կայացած «Շուշին պատմության քառուղիներում» խորագրով գիտաժողովը նվիրված էր Շուշիի ազատագրման 25-րդ տարեդարձին, որին մասնակցում էին երկու տասնյակից ավելի պատվիրակություններ ՀՀ բուհերից:	ԱրՊՀ ռեկտոր, դասախոսներ
19.05.2017	Ոչ ֆորմալ կրթության ծրագրի շրջանակներում ԱրՊՀ-ում հյուրընկալվել էր լրագրող, հասարակական գործիչ Նելլի Ալելովան:	ԱրՊՀ դասախոսներ, ուսանողներ

19.05.2017	ԱրՊՀ գրականության և լրագրության ամբիոնի նախաձեռնությամբ կայացել է կյոթ սեղան-քննարկում՝ ռազմական լրագրության զարգացման հեռանկարները Արցախում թեմայով:	ԱրՊՀ դասախոսներ , ուսանողներ, հյուրեր
01.06.2017	Ոչ ֆորմալ կրթության ծրագրի շրջանակներում ԱրՊՀ-ում գիտահետազոտական աշխատանքների հիմնական սկզբունքների և խնդիրների վերաբերյալ դասախոսությամբ հանդես է եկել Օքսֆորդի համալսարանի դասախոս, դոկտոր Հրաչ Զիլինգիրյանը:	ԱրՊՀ դասախոսներ , ուսանողներ
05.06.2017	Գրականության և լրագրության ամբիոնի նախաձեռնությամբ հունիսի 5-ին ԱրՊՀ-ում հյուրընկալվել էր ՀՀ Պաշտպանության նախարարի մամուլի քարտուղար, ռազմական վերլուծաբան-փորձագետ Արծրուն Հովհաննիսյանը:	ԱրՊՀ դասախոսներ , ուսանողներ
05.06.2017	Արցախի կատարած այցի շրջանակներում ԱրՊՀ-ականների հետ հանդիպում է ունեցել ռուս գրող, հրապարակախոս, քաղաքական գործիչ Էդուարդ Լիմոնովը:	ԱրՊՀ դասախոսներ , ուսանողներ
21.06.2017	ԱրՊՀ-ում հյուրընկալվել էր Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի պատվիրակությունը՝ ռեկտոր Ռուբեն Միրզախանյանի գլխավորությամբ:	ԱրՊՀ ռեկտոր, դասախոսներ , ուսանողներ
28.06.2017	ԱրՊՀ-ում մեկնարկել է Արցախի պետական և Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանների համատեղ նախաձեռնությամբ կազմակերպված «Բարձրագույն կրթություն. հիմնախնդիրներ և հեռանկարներ» խորագրով աշխատաժողովը, որին ներկա է գտնվել Արցախի Հանրապետության նախագահ Բակո Սահակյանը:	ԼՂՀ նախագահ, ՀՀ և ԱՀ ԿԳ նախարարներ ,Բուհերի ռեկտորներ , դասախոսներ , հյուրեր, նախարարներ
04.08.2017	Արցախի պետական համալսարանը, կարևորելով շրջան ավարտների կապը համալսարանի հետ, քայլեր է ձեռնարկում այն ամրապնդելու՝ հաշվի առնելով ԱրՊՀ շրջանավարտների ներուժը մայր բուհի զարգացման գործում:	ԱրՊՀ ռեկտոր, դասախոսներ, հյուրեր

Ուսանողապես ԽՈՐՀՈՒՐԴ

ԱրՊՀ ՈւԻՆ նախագահ՝

Դ. Խաչատրյան

ԱրՊՀ Ուսանողական խորհուրդն /ՈւԻՆ/ իր գործունեությունն իրականացնում է Կանոնադրությանը համապատասխան՝ ակտիվորեն համագործակցելով ՈւՇՀՀՏԱԳ պրոռեկտորի, ՈւՀՏԱ ՀԿ և Լ բաժնի, ԱրՊՀ այլ ստորաբաժանումների հետ:

ՈւԻՆ 2016-2017 ուս. տարվա հաշվետվությունը կազմված է ֆակուլտետների ուսանողական խորհուրդների հաշվետվությունների հիման վրա: Հաշվետու ժամանակահատվածում ֆակուլտետներում զգալի աշխատանքներ են կատարվել ուսանողների ուսումնագիտական գործունեությունն ու ակտիվ ստեղծագործական կյանքը բովանդակալից դարձնելու ուղղությամբ, կազմակերպվել են բազմաթիվ ուսումնական, մշակութային և ժամանցային միջոցառումներ, որոնց մասնակցել են մեծ թվով ուսանողներ:

Կարևոր միջոցառումներից են պարբերական հանդիպումներն ու քննարկումները, որոնցից կարելի է առանձնացնել ԱրՊՀ ՈւԻՆ և ՖՈՒՆ-երի ներկայացուցիչների հանդիպումները ԱրՊՀ ղեկավարության հետ: Դրանց ժամանակ քննարկվել և իրենց լուծումներն են ստացել ուսանողական կարևոր հարցեր: ՈւԻՆ-ն հանդիպումներ է ունեցել

նաև ԼՂՀ կառավարության ներկայացուցիչների, ԼՂՀ սոցիալական զարգացման հիմնադրամի աշխատակիցների հետ, քննարկել մեր երկրում իրականացվող կրթական քաղաքականության հարցերը:

Ուսումնական տարվա սկզբին, առաջին կուրսեցիների երդման արարողությունից հետո, բոլոր ֆակուլտետների ՖՈՒԽ-երը կազմակերպել են ծանոթության երեկոներ՝ նպատակ ունենալով ավագ կուրսեցիների փորձն ու գիտելիքները փոխանցել առաջին կուրսեցիներին: ՖՈՒԽ-երի կողմից բոլոր ֆակուլտետներում կազմակերպվել են նաև ինտելեկտուալ խաղեր, որոնց հաջորդել է միջֆակուլտետային փուլը:

Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպվել է 2 պարային ֆլեշմոբ, որոնցից առաջինը ուսանողների միջազգային տոնին ընդառաջ, իսկ մյուսը մայիսի 8-ին՝ Եռատոնին ընդառաջ:

Ռազմահայրենասիրական ուղղությունը մշտապես եղել է ԱրՊՀ ՈՒԽ գործունեության գլխավոր առանցքը: Դեկտեմբերի 25-ին, ամանորյա տոներին ընդառաջ, ՊԲ զինվորների համար ԱրՊՀ ուսանողների, դասախոսների, աշխատակիցների կողմից պատրաստվել և առաքվել են նվերներ, իսկ զորամաս կատարած այցելության ժամանակ ուսանողները համոտեսել են զինվորական ճաշատեսակները, ներկայացրել մշակութային հետաքրքիր ծրագիր: Հայրենյաց պաշտպանի օրվա առթիվ նույնպես մի խումբ ակտիվ ուսանողներ այցելել են Ստեփանակերտում տեղակայված N զորամաս, ծանոթացել զորամասի մարտական ուղուն, օրվա կարգացուցակին, շրջայց կատարել զորամասում և երգ ու պարով ոգևորել հայրենյաց պաշտպաններին, շնորհավորել տոնի կապակցությամբ:

ՈւԽ-ի կողմից համապատասխան նվերներով այցելություններ են կատարվել նաև մեծահասակների խնամքի պետական հաստատություն և երեխաների խնամքի գիշերօթիկ դպրոց: Հատկապես օգտակար և նշանակալից էր 2016թ. վերջին այցելությունը գիշերօթիկ դպրոց՝ ամանորյա տոներին ընդառաջ, որի ընթացքում երեխաները ոչ միայն ուսանողների ուղեկցությամբ զբոսնել են Ստեփանակերտի տեսարժան վայրերում, այլև մանկավարժ-ուսանողներն անձնապես ծանոթացել են նրանց հետ և նրանց համար իրականացրել ամանորյա բովանդակալից ծրագիր:

Յուրովի է նշվել նաև սիրահարների տոն օրը ԱրՊՀ-ում: Փետրվարի 14-ին մեր ուսանողների տոնը շնորհավորելու էր եկել հատուկ մուլտիպլիկացիոն հերոս:

ՈւԽ կազմակերպել է նաև միջոցառում նվիրված Զատիկի տոնին:

Մայիսին կազմակերպվել է <<Ուսանողական զարուն>> միջոցառումը, որից մեծ բավականություն ստացան թե՛ ուսանողները և թե՛ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը:

ԱրՊՀ ՈՒԽ մշտական հանձնաժողովները նույնպես որոշակի աշխատանքներ են կատարել իրենց վստահված ուղղություններով:

Ուսանողական ամառը նույնպես հետաքրքիր անցավ: ԱրՊՀ ուսանողները մասնակցեցին ոչ միայն գործընկեր բուհերի՝ ԵՊՀ-ի, ՀՊՏՀ-ի, ՀՊՄՀ-ի, ՀՌՀ-ի, ՀՊՃՇՀ-ի, ԼՂՀ մշակույթի և երիտասարդության հարցերի նախարարության կողմից առաջարկված ամառային հավաքներին, ճամբարներին ու դպրոցներին, այլ նաև Պատարայում ԱրՊՀ կազմակերպած փորձուսուցում-ճամբարին:

Հաշվետու ուսումնական տարում ավելացել է ակտիվ ուսանողների քանակը:

ԲՈՒԺԿԵՏ**Բուժկետի վարիչ՝ Ռ. Պետրոսյան**

Բուժկետ № 1

2016-2017թթ. Ուսումնական տարում №.1 բուժկետ են հաճախել 2183 մարդ, որից՝ 669 ուսանող, 1514 աշխատող:

- 1-ին բուժօգնության համար դիմել են՝ 1-ին արյան ճնշում չափելու համար 1225 մարդ,
2. մրսածություն՝ 186,
3. Միրտանոթային համակարգի հետ կապված 264, գլխացավ՝ 373,
5. քթի արյունահոսությամբ՝ 5
6. տրավմա-կտրված վերքեր, այրվածք, հոդախախտ 47
7. երիկամային հիվանդություն՝ 1
8. ստամոքսաղիքային տրակտի հ-յամբ 11
9. ալլերգիա 7
10. վահանաձև գեղձի հ-յամբ 2
11. նեվրոզ 5
12. ատամնացավով 19
13. արտրոզ 1
14. անեմիա 2

Որոնցից հաճախակի դիմող քրոնիկ հիվանդներ՝

1. սրտի վիրահատումով 4
2. շաքարախտով 9
3. հիպերտոնիա 13
4. երիկամաքարային 1
5. անեմիա 2
6. ալլերգիա 5
7. ներոզ 3
8. արտրոզ 1
9. միգրեն 2

Լեղաքարային հ-յամբ 1

Կոնսուլտացիայի է ուղարկվել

1. թերապևտի՝ 39
2. սրտաբանի՝ 16,
3. ԼՈՐ 3

4. ատամնաբուժի 19
5. Էնդոկրինոլոգի 4
6. նյարդաբանի 6
7. հեմոտոլոգի 2
8. ալերգոլոգի 5
9. ռևմատոլոգի 6
10. տրավմատոլոգի 2
11. վիրաբույժի 1

Բժշկի նշանակումով կատարվել է ներերակային 5 սրսկում, միջմկանային 30 սրսկում:

Բուժկետ № 2

1-ին բուժօգնության համար դիմել են 361 մարդ, որից՝ 229 աշխատող, 132 ուսանող

1. արյան ճնշում չափելու համար 102 մարդ,
2. գլխացավով՝ 114
3. մրսածություն՝ 53
4. ստամոքսի ցավ՝ 29
5. որովայնի ցավով՝ 32
6. վիրակապել 27 մարդ
7. ալլերգիա 4