



Դու ես կերտում քո ժամանակը:
Յամոզված եղիր՝ տարիներ հետո
Քո կերտած ժամանակը լավն է լինելու...

Բո Ժամանակը

Հոկտեմբեր
№ 09
2018

ԱՐՑԱԽԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏԱՐԱՆԻ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԱՄՍԱԹԵՐԹ

ԿՐՈՍՆԵՐԻ ՊԵՍ ՀԱՅՐԵՆԻՔՆԵՐՆ ԷԼ ՊԱՐԱՆԶՈՒՄ ԵՆ, ՈՐ ԻՐԵՆՑ
ՍՊԱՍԱՐԿՈՂՆԵՐԻ ԶԵՂՔԵՐԸ ԼԻՆԵԼ ՏԱՔ ՄԱՔՐԱՄԱՔՈՒՐ:

ԳԱՐԵԳԻՆ ՆԺԴԵԴ

ՅԻ ԾԱՏԱԿԻ ԵՎ ԽՈՆԱՐՉՈՒՄԻ ԴԱՍ

Յայրենասիրությունն է մարդկային առաքինությունների թագն ու պատկը: Յայրենիքի պաշտպանությունը, նրա ազատության ու անկախության համար պայքարելը ամենավեհ գործն է: Ենց այս գաղափարով են առաջնորդվել մեր հայրենապաշտ հերոսները, ովքեր, մի կողմ դնելով անձնականը, առանց մեկ վայրկյան անգամ կասկածելու, նետվում էին մարտի՝ հանուն հող հայրենիի պաշտպանության: Յայրենիքի պաշտպանության սուրբ գործը կանչում էր հայրենանվեր հայոդիներին: Նրանք կրվեցին, շատերը՝ ընկան...

Քայլում ենք Մայր բուհի՝ ԱրՊՅ կանաչապատ պուրակով, և քայլերը մեզ տանում են սրբասուրբ մի վայր, որն անմահներինն է՝ հավերժական ներկաներինը, մեր աղոթատեղին, մեզ դեպի շարունակական արիության դասի մղողներինը:

Բ.գ.թ., դոցենտ Զինահիդա Բալայանի ջանքերով կազմակերպեց հիշատակի և խոնարհման միջոցառում՝ ԱրՊՅ բանասիրական ֆակուլտետի հայոց լեզու, գրականություն և լրագրություն մասնագիտությամբ սովորող ուսանողներիս մասնակցությամբ՝ «Արիության դաս» անվանումով: Արցախյան պայքարի նահատակ հայոդիների և ԱրՊՅ գոհված ուսանողների հիշատակին խոնարհեցինք թարմ ծաղիկներ և մոմավառությամբ հարգեցինք նրանց հիշատակը: Ուսանողների շուրթերից հնչեցին ինչպես խոնարհման և սփոփանքի խոսքեր, այնպես էլ՝ իմաստասիրական ասացումներ՝ Մեծն Նժդեհի պատգամներով, ապա նաև՝ հայրենասիրական կատարումներ՝ պարուրված լուսավոր ապագայի հույսերով:

Յուրաքանչյուրիս անբեկանելի պարտքն է ամեն խաղաղ բացվող առավոտ հիշել նրանց և աղոթել Աստծուն, որ այլևս փոթորիկ ու ամպրոպ չլինի հայրենի երկնակամարում, ցայգ ու



այգերը լինեն խաղաղաբեր, որ նորից չցնցվի հայի այս մի բուռ հողը, որը մեր բյուրավոր նահատակների արյունով է մասունքված ու սրբացված: Նրանք՝ բոլոր ժամանակների հայրենիքի նահատակները, մեր չխամրող հիշողությունն են ու անանց հպարտությունը, ներկայությունը բոլոր ժամանակների: Երդվում ենք, սիրելիներս, հավատարիմ մնալ ձեր թողած պատգամներին ու աննված պահել Հող հայրենին:

Հոյաց լեզու և գրականություն, 1-ին կուրս

ԻՍ ՈՒ ԼՐԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ



Մենք իրար ճանաչում ենք կիսով չափ: Այն կենսով, որով մտած ենք իրար կողքի՝ կյանքի վանդակում: Ես եմ, նա ու մեզ չերակրելու տգեղ ցուցանկը: Կյանքը պահում է մեզ այն պարտադիր պայմանով, որ դրսից մայողին զպարծացնեն ապրելու իմ փորձերը: Ծիծաղ է լսվում միայն վանդակի ներսում: Նա ինձ չի նայում, իսկ ես զգում եմ մի քիչ էլ չնայի կսիրահարպեմ: Այսպես կսկսվի միամիտն ու ճակատագրականը. Իր սիրած գույնով կներկեմ մեր վանդակի ձողերը, կասեղնագործեմ շապիկս լոգասենյակից երգվող բառերով: Ու կդառնամ գերու գերին: Սեփական բնտրության վանդակում լավ է: Յարմար է բանատար կերպու կենտրոնալ նրա հերոսական հետո կենտրոնալ նրա հերոսական

փրկության վրա: Անտեսել այն իինօ «մարդկանց», որ դու ես, քոնն են ապրում են այնքան ազատ, որքան սահմանափակում է քո անտարբերությունը: Յամառ կամակորությամբ կորցնում ես ինք քեզ, դառնում ամբողջովին ինքը: Սովորում ես հետևել վանդակից դուրս քեզ նայողին, կասկածում, կարծում և անընդհատ պատմում տեսածդ ձողերի արանքում կուտակած փոշուն: Փաթեթավորում, փաթեթավորում ուրիշի ականջներին: Վանդակից հանում ես ձեռքդ դուրս, փորփրում աղբամանը, պատահական նետված ճիշտը գտնում հոտող ստերում, համզում քո լինելու կարևորության մեջ: Վանդակում են կամ յուրահատուկին կամ հատուկ վտանգավորին. պատահաբար թակարդվելով ստիպված ես ծնանալ այդպիսինը: Վանդակում լավ է: Երեխաները երեմն գալիս են քեզ նայելու: Կամ թարուն կերակրելու քո վանդակակցին: Չնայած ձեզնից ամենասովոր միշտ դու ես լինում: Նա կիսվում է քեզ հետ, բացում բերանը մի պատառ կարծիք ծանելու, ու էլ չի լրում: Պարզ բարի տեսատարափ հոսքով բեկում է ձեր վանդակի լարված օդը: Այդ բառերով ծնեմարդ սարում քո գլխին: Իսկ դու պատրաստ ես աչքերի համել տալ ձնե կույտին. առանց աչքերի մտածել հեշտ է: Եթե շատ մտածես կիհշես, որ չես հաշվել ձեր համատեղ անզատության բանակը: Քանի օր է քո հարևանը փակված խցում, ինարավոր է երկու կամ երեք շաբաթ: Յարավոր է նա չի լողացել ուղիղ վանդակային մի կյանքը, ինարավոր է մինչև այս-

տեղ հայտնվելն էլ չի լողացել: Սիրես նրան՝ կենտրուտես ձեռքերդ: Ես հենված են նրա ձախ ուսիմ: Այս տեսանկյունից նա գեղեցիկ է: Գեղեցիկ, բայց կեղտոտ: Կեղտոտ, բայց և գեղեցիկ: Մի խոսքով՝ բարդ: Նա թերում է հայացքը վանդակից դուրս՝ նայելու քեզ նման տաղանդաշատ կամավորներին, որ սպասում են վանդակ մտնելու իրենց հերթին: Իսկ դու. «... չէ, չէ, չէ, միայն փորձիր»: Դու բարձր փոշտում ես՝ հիվանդոտ կեղծավորությամբ ուշադրությունը կենտրոնացնում քո հոգնած դեմքին, փորձում պահել այն հնարավորինս երկար: Լրագրությունը նման է այն մարդուն, ում շատ ես հավանում, բայց շատ հավանելուց դժվարանությամբ անհաջող է քեզ, քո առաջացնում ուղեղիդ ծալքերի արանքում: Որովհետև վանդակվածին հասկանալը բարդ է, առավել բարդ, երբ պարզվում է վանդակը հենց իրենն է: Թթած, նա այլընտրանք չունի, որովհետև, որ ահա դուք, ահա քո ընտրությունը, ձեր այլանդակ ցուցանակը, շատախոս ինքը և անհանգիստ դու: Դու, որ փորձում ես փոքր քառակուսում մեջ գտնել խոհանոց, բաղնիք, մնջարան՝ քո բարդ հարևանի կարիքները հոգալու, նկատվելու, ընդունվելու համար: Յետո թաքում փորձում ես վանդակի բանալին՝ արդեն քեզ համար. մարդ ես, պետք կգա: Լրագրության հետ մի վանդակում դու սիրահարված ես ու հոգնած:

Ծողեր սարգաւթան
Լրագրություն 2-րդ կուրս

