



-Նոր ուսումնական տարի, նոր իջեր ու երազանքներ, սպասելիքներ ու նպատակներ:

Սիրելի ուսանողներ, սրտանց շնորհավորում եմ բոլորի այս առիթով, մանավանդ մեզ՝ նորեկներիս, որ մենք էլ դարձանք «ուսանող» կոչման կրողներ: Ցանկանում եմ, որ բոլորս հասնենք այն ամենին, ինչի համար եկել ենք: Իսկ մեր նպատակը միայն մեկն է՝ կորպել և միշտ հավատարիմ մնալ մարդկային վեհ կոչմանը:

**Լինա Միրզոյան,
3. լեզու և գրակ, 1-ին կուրս**

-Ուսանողական տարիները մարդու կյանքում ամենակտիվ և ամենահետաքրքիր ժամանակաշրջանն են: Դենց այս շրջանում ենք գիտակցում, թե որն է կյանքում մեր նպատակը և ինչպես ենք պատկերացնում մեր ապագան: Տեղափոխվելով դպրոցից համալսարան՝ թվում է՝ չես կարող համակերպել այդ մեծ փոփոխությանը: Ֆիշտ է, սկզբանական շրջանում մի քիչ դժվար է, բայց մենք պետք է հաղթարենք այդ դժվարությունները՝ լսարանի փառարվելու փորձեր և այլն: Մադ-

բում եմ բոլոր ուսանողներին հաջողություններ ուսման բնագավառում, լուրջ մոտեցումներ ցուցաբերել գիտելիքների ծեռքբերման հարցում և իհարկե ակտիվ և հետաքրքիր անցկացնել ուսանողական արօրյան:



**Ոռմելա Թամրազյան,
Ֆինանսներ, 1-ին կուրս**

-Գիտելիքը հզոր ուժ է, որը մշտապես օգնում է մարդուն հարստացնել ու սնուցել իր միտքն ու հոգին: Կրթված ու իր մասնագիտությանը լիարժեք տիրապետող մարդն, անշուշտ, գտնում է իր ծիշտ տեղն ու դիրքը կյանքում: Ես նույնական շնորհավորում եմ բոլորիս նոր ուսումնական տարվա մեկնարկի կապակցությամբ և մաղթում բոլոր ուսանողներին մեծ հաջողություններ իրենց ընտրած մեր նպատակը և ինչպես ենք պատկերացնում մեր ապագան: Տեղափոխվելով դպրոցից համալսարան՝ թվում է՝ չես կարող համակերպել այդ մեծ փոփոխությանը: Ֆիշտ է, սկզբանական շրջանում մի քիչ դժվար է, բայց մենք պետք է հաղթարենք այդ դժվարությունները՝ լսարանի փառարվելու փորձեր և այլն:



բում ուղարկում: Թող այս նոր ուսումնական տարին լինի առավել հագեցած ու արդյունավետ, լինի նոր նվաճումների ու ծեռքբերումների տարի: Մադրում եմ, որ բոլորս միասին զինվենք նոր գիտելիքներով, դառնանք ավելի ուժեղ և համարձակ, քանզի գիտելիքներկապես ուժ է: Մեր ապագան կախված է յուրաքանչյուրիս հետևողական աշխատանքից ու նվիրումից: Բարի ուսումնական տարի բոլորին:

**Էլինա Չակորյան,
Լրագրություն, 3-րդ կուրս**

-Շնորհավորում եմ բոլոր դասախոսներին և ուսանողներին նոր ուսումնական մեկնարկի կապակցությամբ և ցանկանում հաստատուն կամք, հաջողու-



թյուններ ուսման մեջ և համարձակ ծեռնարկումներ՝ ի նպաստ մեր երկրի և հասրակության: Լինելով 4-րդ կուրսի ուսանողուհի՝ հորդորում եմ մեր առաջին կուրսեցիներին լավագույնս օգտագործել մերկայիս հնարավորությունները, ծեռք բերել շատ գիտելիքներ, մասնակցել ուսանողական կյանքի ակտիվացմանը:

**Սոֆյա Ասրյան,
Ֆինանսներ, 4-րդ կուրս**
**Պատրաստեց
Էլինա Չակորյանը**

ՀԱՅՐԵՆԱԲԱՆԱՉՈՂԱԿԱՆ ԱՅՑ ԱՌԱՋԻՆ ԿՈՒՐՍԵՑԻ ՍԵՐԻ ՍԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ

Արցախի պետական համալսարանի պատմության և իրավագիտության ֆակուլտետի «Իրավագիտություն» մասնագիտության 1-ին կուրսի ուսանողները հայրենածանաչողական այց կատարեցին մշակութային քաղաք Շուշի՝ շրջելով քաղաքի քաղաքանական արօրություն և տեսարժան վայրերում:

Նախաձեռնության հեղինակը կուրսողներ Ս. Զաքարյանն էր, ով, կարևորելով նմանատիպ միջոցառումները, նշել է, որ ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսված է իրականացնել մի շարք ծրագրեր, որոնք ուսումնական գործընթացը կդարձնեն ավելի հետաքրքիր ու բազմարույնական:

«Յուրաքանչյուր դասընթաց մասնագիտական գիտելիքներից քացի պետք է հագեցած լինի նաև հայրենածանաչողությամբ, հայրենասիրությամբ: Մեր նպատակն է ուսանողների հետ այսպիսի միջոցառումներով բացահայտել մեր հայրենիքի յուրա-



քանչյուր հատված, որը ևս յուրահատուկ դաս է», ընդգծել է նա:

Ուսանողները գոհումներուն են հայտնել հայրենածանաչողական այցից ստացած դասերից և նշել նմանատիպ միջոցառումներով պարբերաբար կազմակերպելու անհրաժեշտությունը:

ԿՈՒՐՍԵԿԻ ԺԱՄԸ Ի ՄՊԱՏ «ԷԿՈԼՈԳԻԿԱԿԱՆ ԳՐԱՓԻՍՈՒԹՅԱՆ» ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ



**ԱՐԴՅ ԲՆԱԳԻՏՈՎԱԿԱՆ
ՎԵՐԱԿԱՆԳՆԱՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒ
ՓԱԿՈՒՄՆԵՐԻ ԱԶԽԱՐԻԱԳ-
ՐՈՒԹՅԱՆ, ԿԵՆՍԱՐԱԾՈՒ-
ԹՅԱՆ, ՔԻՄԻԱՅԻ և Ֆիզիկայի
առաջին կուրսեցիների
կուրսեկի ժամանակաց-
վեց օգոնի շերտի պահապ-
նության միջազգային օր-
վա խորհրդի համահունց:
Դաս-միջոցառումը վարում
էր կուրսեկ, աշխարհագ-
րության դասախոս Ռուբի-
նա Թովմասյանը:**

Ցուցաբերվեց փաստագրական կարծամետրաժ ֆիլմ, որտեղ ներկայացված է ոչ միայն խնդրի էլուրունը, այլև ազդական գործությունը և առաջարկած աշխարհագրության դասախոս Ռուբինա Թովմասյանը:

Իմ հայրենիքի անպարտ լեռները
Թիկունք էին մեզ,
հենարան հզոր,
Ափսուն, նրանք էլ մնացին անտեր՝
Դայր լեռը չկա ...

Իմ հայրենիքի գետերը վարար
Քրքում էին ջրերով անպիղը.
Ափսուն, նրանք էլ մնացին անտեր՝
Մայր գետը դարձնա
Քրքում էր ինձ անպիղ...

Իմ հայրենիքի հրկաված կողունք
Խաչքարերն էին
ամբար աղոթում,
Մինչև որ...հագան-
գան, մարվեցին լոին...

Իմ հայրենիքի բախուս աչքերում
Կարոս կա անսպառ,
Դեպի սուրբ Մաս-
սիս, դեպի կորսված



հողերը հայոց...
Անսպառ կարուտ կա
բախուս աչքերում:

Իմ հայրենիքի
տրորված սրտում
Ոտնակոխ եղած
երազներ բազում,
Միացման ամուրը՝
Միացման ամուրը՝

Բայց հայրենիքին
փայլուն ճակատին
Կյանքի հույսեր
կան, կյանքի լույսեր
կան,

Որոնք երկա ՝ թ են
վառված սրավուն

**Լինա Մովսեսյան
Դայր լեզու և
գրակ. 2-րդ կուրս**

ԳԻՏԵԼԻՔՆ ԱՆԳԱՄԱՌԱՏԵԼԻ ԱՐԺԵՔ Ե



Նոր ուսումնական շրողնել դրանք զարգացնելու հնարավորությունը: -Ըստ քեզ՝ հնչպիսի՞ առավելություններ ու հնարավորություններ ունեն Արդի 3-րդ ուսանողները:

-Առաջին կարևորագույն առավելությունն այն է, որ մենք ստանում ենք անհրաժեշտ գիտելիքներ՝ պահպան պահանջված մասնագետ դառնալու համար: Արցախի մայր բուիր համագործակցում է այլ համալսարանների հետ և ընծեռում է հնարավորություն՝ մասնակցելու դասընթացների, գիտաժողովների հնչպիսի Արցախում, այնպես էլ Յայաստանում և արտերկրում: Անցած տարի մասնակցել եմ ուսու-հայկական համալսարանում կազմակերպված ուսանողական գիտաժողովին և վերադարձել հարուստ փորձով և անմոռանալի հիշողություններով: Նմանատիպ միջոցառումները երիտասարդներին դարձնում են ավելի ամկաշկանդ, համարձակ և առանց բարորույթների: Մերօրյա երիտասարդը պետք է կարողանա արտահայտել իր կարծիքը, ծևակերպել իր ցանկությունները և չվախենալ դրանց մասին բարձրացայնել: Իմ կարծիքով՝ այս ամենի համար մեր համալսարանում ստեղծված են անհրաժեշտ պայմաններ:

-Քո կարծիքով ի՞նչ է գիտելիքը, ի՞նչ ուժ և ներգործություն ունի այն մարդու վարքագիր ու ապագայի վրա:

-Ես կցանկանայի այս հարցին պատասխանել գորկու հետևյալ խոսքերով. «Չկա ավելի հզոր ուժ, քան գիտելիքը. գիտելիքներով զինված մարդը անպարտների է»: Այն մարդուն ուժ է տալիս հակառակվելու չարին ու անարդարությանը: Աշտապես պետք է հիշել, որ ամենահամարձակ մարդը վախկու է դառնում, երբ նա չունի հաստատուն հայացքներ ու գիտելիքներ:

-3-րդ կուրսի ուսանողության ի՞նչ սպասումներ ունի նոր ուսումնական տարրուց:

-Նպատակ ունեմ առավել արդյունավետ օգտագործել ուսումնական այս տարին մասնագիտական գիտելիքների խորացման և նորանոր հաջողություններ գրանցելու համար: Հուսով եմ, որ կտրվեն հետաքրքիր ու օգտակար դասընթացների մասնակցելու հնարավորություններ:

-Ելիհանա, կարո՞ղ ես հակիրծ ներկայացնել քո ուսանողական տարիների ծեռքբերումները:

-Կարծես թե հաջողվել է դրական արդյունքներ կամ առաջադիմություն ապահովել ուսման և հասարակական ակտիվության ոլորտներում: Յայաստանը ոչ միայն գիտելիքների, այլև հմտությունների ծեռքբերման միջավայր է, ուստի գտում են բաց

շրողնել դրանք զարգացնելու հնարավորությունը:

-Ըստ քեզ՝ հնչպիսի՞ առավելություններ ու հնարավորություններ ունեն Արդի 3-րդ ուսանողները:

-Առաջին կարևորագույն առավելությունն այն է, որ մենք ստանում ենք անհրաժեշտ գիտելիքներ՝ պահպան պահանջված մասնագետ դառնալու համար: Արցախի մայր բուիր համագործակցում է այլ համալսարանների հետ և ընծեռում է հնարավորություն՝ մասնակցելու դասընթացների, գիտաժողովների հնչպիսի Արցախում, այնպես էլ Յայաստանում և արտերկրում: Անցած տարի մասնակցել եմ ուսու-հայկական համալսարանում կազմակերպված ուսանողական գիտաժողովին և վերադարձել հարուստ փորձով և անմոռանալի հիշողություններով: Նմանատիպ միջոցառումները երիտասարդներին դարձնում են ավելի ամկաշկանդ, համարձակ և առանց բարորույթների: Մերօրյա երիտասարդը պետք է կարողանա արտահայտել իր կարծիքը, ծևակերպել իր ցանկությունները և չվախենալ դրանց մասին բարձրացայնել: Իմ կարծիքով՝ այս ամենի համար մեր համալսարանում ստեղծված են անհրաժեշտ պայմաններ:

-Ես կցանկանայի այս հարցին պատասխանել գորկու հետևյալ խոսքերով. «Չկա ավելի հզոր ուժ, քան գիտելիքը. գիտելիքներով զինված մարդը անպարտների է»: Այն մարդուն ուժ է տալիս հակառակվելու չարին ու անարդարությանը: Աշտապես պետք է հիշել, որ ամենահամարձակ մարդը վախկու է դառնում, երբ նա չունի հաստատուն հայացքներ ու գիտելիքներ:

-Ե՞՞ է դասախոսի քո իդեալը:

-Դասախոսի իմ իդեալը կիրթ, հետաքրքիր, նորարար և համարձակ մասնագետն է: Միշտ սիրել եմ խարիզմատիկ ու վար անհատականությունների, ուստի չարին ու անարդարությանը: Աշտապես պետք է հիշել, որ ամենահամարձակ մարդը վախկու է դառնում և հարուստ է դառնում անհրաժեշտ պայմաններ:

-Ի՞նչ կմարդեկիր կամ ի՞նչ խորհուրդ կտայիր առաջին կուրսեցիներին, որոնք դեռ նոր են անցնելու այն ճանապարհով, որի կեսը դու արդեն անցել ես:

-Առաջին կուրսեցիները մշտական մշտական առավել արդյունավետ օգտագործել ուսումնական այս տարին մասնագիտական գիտելիքների խորացման և նորանոր հաջողություններ գրանցելու համար: Հուսով եմ, որ կտրվեն հետաքրքիր ու օգտակար դասընթացների ու հայացքների խորացման մասնակցելու հայացքների համար:

-Ելիհանա, կարո՞ղ ես հակիրծ ներկայացնել քո ուսանողական տարիների ծեռքբերումները:

-Կարծես թե հաջողվել է դրական արդյունքներ կամ առաջադիմություն ապահովել ուսման և հասարակական ակտիվության ոլորտներում: Յայաստանը ոչ միայն գիտելիքների, այլև հմտությունների ծեռքբերման միջավայր է, ուստի գտում են բաց

շրողականություն՝ Նամակ 3-րդ կուրս Լրագրություն 3-րդ կուրս

ԱՅՅ ԴԵՊԻ ԳՏՉԱՎԱՆ



Սեպտեմբերի 29-ին Արդի 3-րդ կուրսի ուսանողները գրանցվել են անհրաժեշտ պայմաններում և սկսել են առաջադիմություն ապահովել ուսման և հասարակական ակտիվության ոլորտներում: Յայաստանը ոչ միայն գիտելիքների, այլև հմտությունների ծեռքբերման միջավայր է, ուստի գտում են բաց

շրողականություն՝ Ավագան Արդի 3-րդ կուրսի ուսանողները, պ.գ.ք., դոցենտ Նույն Սարումյանի և ավագ դասախոս Խաչիկ Ավագանի ղեկավարությամբ:

Գտշավանք միջնադարյան վաճական համալիրը գտնվում է Արցախի Յանրապետության Յադրություն

Աշխեն Արյան, պատմ. և իրավագ. ֆակ. ուսխորհրդի նախագահ

Հայաստանի Հանրապետության Հայաստանի Հանրապետություն

Հայաստանի Հանրա



Ամեն տարի Արցախի պետական համալսարան դիմում-հայտ են ներկայացնում դպրոցն ավարտած բազմաթիվ շրջանավարտներ, ովքերը ցանկանում են կրթություն ստանալ մայր բուհում: Նրանց թվում է նաև Սոնիկա Օհանջանյանը, ով սովորում է բանասիրական ֆակուլտետի «Լրագրություն» մասնագիտության առաջին կուրսում: Դարցագրույցի միջոցով կփորձենք պարզել նրա ընդունակություններն ու նախասիրությունները և, թե ինչու է բոլոր մասնագիտություններից ընտրել հենց լրագրողի մասնագիտությունը:

-Սոնիկա, ինչո՞ւ ընտրեցիր հենց «Լրագրություն» մասնագիտությունը:

-Ին մանկության ամենամեծ երազանքներից մեկն էր դառնալ լրագրող և աշխատել հեռուստատեսությունում: Միինչ լրագրությունը, քանի որ են ինձ պատկերացնում են կայացած լրագրողի դերում, ումից կցանկանային օրինակ վերցնել շատերը:

-Ինչպիսի՞ն ես պատկերացնում թեզ մի քանի տարի անց: Որպես լրագրո՞ղ, թե...:

-Միանշանակ ես ինձ պատկերացնում են կայացած լրագրողի դերում, ումից կցանկանային օրինակ վերցնել շատերը:

-Ինչ հ՞նչ նախասիրություններ ունես, ազատ ժամանակ ինչո՞վ ես զբաղվում:

-Չատ եմ սիրում երգել ու նկարել, իսկ ազատ ժամանակ գրեթե չեմ էլ ունենում, քանի որ երկար ժամանակ եմ հատկացնում դասերիս:

-Ինչո՞ւ որոշեցիր կրթությունն շարունակել Արցախի պետական համալսարանում, այլ ոչ մեկ այլ բուհում:

-Ինձ հնարավորություն էր տրված մեկնել Մոսկվա, սակայն ինձ համար կարեր էր մնալ իմ հայրենիքում, և ես համոզված էի, որ, մնալով իմ հարազատ բնօրրանում, որակյա կրթություն կստանամ: Քացի այդ, գիտեի, որ մեր համալսարանի դասախուական անձնակազմը ցուցաբերում է բարեհամբույր

Դարցագրույց՝ Մանե Գարրիելյանի, լրագրություն 3-րդ կուրս

ԱՐԴՅ ՈՒԳԸ ԵՎ ՈՒԽ ՆԱԽԱԳԱՐՆԵՐԸ ՀԱՆԴԻՊԵԼ ԵՆ ԱՌԱՋԻՆ ԿՈՒՐՍԵՑԻՆԵՐԻ ՀԵՏ

Արցախի պետական համալսարանի տնտեսագիտության ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերության (ՈՒԳԸ), ուսանողական խորհրդի (ՈՒԽ) նախագահները հանդիպել են առաջին կուրսեցիների հետ և ուսանողներին ծանոթացրել դասընթացների բնույթին, գնահատման մեթոդարանությանը, քննությունների անցկացման ընթացակարգին:

Տնտեսագիտության ֆակուլտետի դեկան, տ.գ.թ., դոցենտ Ռուզաննա Մանգասարյանը, ոջումելով առաջին կուրսեցիներին, ներկայացրել է ուսանող-

վերաբերմունք յուրաքանչյուր ուսանողի նկատմամբ: Ես առաջին իսկ օրվանից ինձ զգում են շերմ ու հարազատ միջավայրում: Բավարարված են զգում նաև դասախոսների տված գիտելիքներից՝ միաժամանակ կարերելով նաև ինքնակրթության անհրաժեշտությունը: Կարենոր պայման է նաև այն, որ դասախոսները հաշվի են առնում ուսանողների կարծիքը: Տեսնելով այս ամենը՝ ես չեմ զղում Արցախում մնալու և կրթությունս մայր բուհում ստանալու համար:

-Ունե՞ս սիրած լրագրող, որին կցանկանայիր մանվել հետագա մասնագիտական գործունեությամբ:

-Ես երկրպագում եմ Վլադիմիր Պոգներին: Նա ինձ համար իդեալական լրագրող է, հատկապես այն բանի համար, որ նա յուրաքանչյուր հարցում փորձում է լինել հայերի կողքին:

-Ի՞նչ նպատակներ ունես կապված ապագա մասնագիտության առաջին կուրսում:

-Կապված ապագա մասնագիտությանս հետ նպատակս նեկն է աշխատել հեռուստատեսությունում որպես հաղորդավար և լուրեր վարել:

-Ինչպիսի՞ն ես պատկերացնում թեզ մի քանի տարի անց: Որպես լրագրո՞ղ, թե...

-Միանշանակ ես ինձ պատկերացնում են կայացած լրագրողի դերում, ումից կցանկանային օրինակ վերցնել շատերը:

-Ինչ հ՞նչ նախասիրություններ ունես, ազատ ժամանակ ինչո՞վ ես զբաղվում:

-Չատ եմ սիրում երգել ու նկարել, իսկ ազատ ժամանակ գրեթե չեմ էլ ունենում, քանի որ երկար ժամանակ եմ հատկացնում դասերիս:

-Ինչո՞ւ որոշեցիր կրթությունն շարունակել Արցախի պետական համալսարանում, այլ ոչ մեկ այլ բուհում:

-Ինձ հնարավորություն էր տրված մեկնել Մոսկվա, սակայն ինձ համար կարեր էր մնալ իմ հայրենիքում, և ես համոզված էի, որ, մնալով իմ հարազատ բնօրրանում, որակյա կրթություն կստանամ: Քացի այդ, գիտեի, որ մեր համալսարանի դասախուական անձնակազմը ցուցաբերում է բարեհամբույր

Դարցագրույց՝ Մանե Գարրիելյանի, լրագրություն 3-րդ կուրս

Ենի իրավունքներն ու պարտականությունները, ուսումնական պլանը, մասնագիտությունները, որոնք, ըստ նրա, լայն պահանջարկ ունեն հանրապետության աշխատաշուկայում:

ՈՒԳԸ նախագահ Մարիամ Գևորգյանը մանրամասն ներկայացրել է ֆակուլտետի գործունեությունը, ուսանողական կյանքը, համալսարանի առավելությունները, ծանոթացրել մասնաշենքներին և լսարաններին, պայմաններին, պատմել արտասահմանում սովորելու հնարավորությունների մասին և տեղում պատասխանել բոլոր հետաքրքրող հարցերին:

Տնտեսագիտության ֆակուլտետի դեկան, տ.գ.թ., դոցենտ Ռուզաննա Մանգասարյանը, ոջումելով առաջին կուրսեցիներին, ներկայացրել է ուսանող-

«ԻՆՉ ՂՆԱՐԱԿՈՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՐ ՏՐՎԱԾ ՄԵԿՆԵԼ ՄՈՍԿՎԱ, ՍԱԿԱՅՆ ԻՆՉ ՂԱՍԱՐ ԿԱՐԵՎՈՐ ԵՐ ՄԱԱԼ ԻՄ ՂԱՅՐԵՆԻՔՈՒՄ...»



Ամեն տարի Արցախի պետական համալսարան դիմում-հայտ են ներկայացնում դպրոցն ավարտած բազմաթիվ շրջանավարտներ, ովքերը ցանկանում են կրթություն ստանալ մայր բուհում: Նրանց թվում է նաև Սոնիկա Օհանջանյանը, ով սովորում է բանասիրական ֆակուլտետի «Լրագրություն» մասնագիտության առաջին կուրսում մայր բուհում:

-Ի՞նչ նպատակներ ունես կուրսեցիների հետ կապված ապագա մասնագիտությամբ:

-Ես երկրպագում եմ Վլադիմիր Պոգներին: Նա ինձ համար իդեալական լրագրող է, հատկապես այն բանի համար, որ նա յուրաքանչյուր հարցում փորձում է լինել հայերի կողքին:

-Ի՞նչ հ՞նչ նախասիրություններ ունես, ազատ ժամանակ ինչո՞վ ես զբաղվում:

-Կապված ապագա մասնագիտությանս հետ նպատակս նեկն է աշխատել հեռուստատեսությունում որպես հաղորդավար և լուրեր վարել:

-Ի՞նչպիսի՞ն ես պատկերացնում թեզ մի քանի տարի անց: Որպես լրագրո՞ղ, թե...

-Միանշանակ ես ինձ պատկերացնում են կայացած լրագրողի դերում, ումից կցանկանային օրինակ վերցնել շատերը:

-Ի՞նչ հ՞նչ նախասիրություններ ունես, ազատ ժամանակ ինչո՞վ ես զբաղվում:

-Չատ եմ սիրում երգել ու նկարել, իսկ ազատ ժամանակ գրեթե չեմ էլ ունենում, քանի որ երկար ժամանակ եմ հատկացնում դասերիս:

-Ի՞նչո՞ւ որոշեցիր կրթությունն շարունակել Արցախի պետական համալսարանում, այլ ոչ մեկ այլ բուհում:

-Ինձ հնարավորություն էր տրված մեկնել Մոսկվա, սակայն ինձ համար կարեր էր մնալ իմ հայրենիքում, և ես համոզված էի, որ, մնալով իմ հարազատ բնօրրանում, որակյա կրթություն կստանամ: Քացի այդ, գիտեի, որ մեր համալսարանի դասախուական անձնակազմը ցուցաբերում է բարեհամբույր

Դարցագրույց՝ Մանե Գարրիելյանի, լրագրություն 3-րդ կուրս

Ենի իրավունքներն ու պարտականությունները, ուսումնական պլանը, մասնագիտությունները, որոնք, ըստ նրա, լայն պահանջարկ ունեն հանրապետության աշխատաշուկայում:

ՈՒԳԸ նախագահ Մարիամ Գևորգյանը մանրա-

մասնական պլանը, մասնագիտությունները, ծանոթացրել մասնաշենքներին և լսարաններին, պայմաններին, պատմել արտասահմանում սովորելու հնարավորությունների մասին և տեղում պատասխանել բոլոր հետաքրքրություններին:

Տնտեսագիտության ֆակուլտետի