



## ՆԵԼԼԻ ՆՈՐԻԿԻ ԴԱՎԹՅԱՆ

Արցախ, ք. Ստեփանակերտ, Իվանյան 1

Հեռ. (+37497) 270200

E-mail: nellydavian@mail.ru

### ԱՆՁՆԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ

---

- Ազգություն՝ հայուհի
- Ծննդավայր՝ ՀՀ, ք. Իջևան
- Ծննդյան ամսաթիվ՝ 22.08.1967թ.
- Գիտական աստիճան՝ մանկավարժական գիտությունների թեկնածու
- Գիտական կոչում՝ դոցենտ
- Ամուսնական կարգավիճակ՝ ամուսնացած

### ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

---

- 1974-1984թթ՝ Իջևան քաղաքի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց
- 1984-1989թթ՝ ՀՊՄԻ կենսաբանաքիմիական ֆակուլտետի «Կենսաբանություն, լրացուցիչ գյուղ/հիմունքներ» բաժնում, ստացել կենսաբանության ուսուցչի որակավորում

### ԱՇԽԱՏԱՔԱՅԻՆ ՓՈՐՁ

---

- 1990թ՝ ԼՂՀ Մարտակերտ քաղաքի թիվ 1 դպրոց՝ կենսաբանության ուսուցչուհի
- 1999-2009թթ՝ ԼՂՀ Ստեփանակերտ քաղաքի թիվ 10 դպրոց՝ կենսաբանության ուսուցչուհի
- 2009թ՝ ԱրՊՀ կենսաբանության ամբիոն, ասիստենտի պաշտոնակատար
- 2012թ՝ ԱրՊՀ կենսաբանության ամբիոն, դասախոս

## ԿՈՆՖԵՐԱՆՍՆԵՐ, ՀԱՄԱԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ

---

1. Միջազգային գիտաժողովի նյութեր նվիրված ԱրՊՀ հիմնադրման 40-ամյակին ՊՐԱԿ Ստեփանակերտ, դիզակ պլուս, 2009: Թեստերը որպես տարբերակված ուսուցման գործընթացի բաղկացուցիչ մաս:
2. Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ, նվիրված Խ. Աբովյանի ծննդյան 200-ամյակին, ժողովածու, 3-րդ պրակ, Երևան, Մանկավարժ 2010: «Կյանքի ծագում» թեմայի դերը և դասավանդման առանձնահատկությունները սովորողների աշխարհայացքի ձևավորման գործընթացում
3. Համահայկական Բնագիտական Կրթական 3-րդ գիտաժողով, ԵՊՀ հրատարակչություն, Երևան 2012: Միջառարկայական կապերը ինտեգրված կենսաբանական համակարգերում և դրանց աշխարհայացքային նշանակությունը
4. Միջազգային գիտաժողով, Փոխակերպվող հասարակության զարգացման տեսական և գործնական հիմնախնդիրներ, ՀՊՄՀ, Երևան 2012, Կենսաբանության դերը աշակերտների մտածողության զարգացման և գիտական աշխարհայացքի ձևավորման գործընթացում

## ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

---

1. «Հաջորդելիության և համակարգվածության սկզբունքի կիրառումը կենսաբանության ուսուցման և աշակերտների աշխարհայացքի ձևավորման գործընթացում» Բնագետ, գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, Երևան, 2009, նոյեմբեր 20-21
2. «Զգայական վարքի զարգացումը անողնաշարավոր և ողնաշարավոր կենդանիների մոտ», Գիտական ընթերցումներ, գեկուցումների հիմնադրույթներ, ապրիլ 20-21, 2009
3. Կենսաբանական համակարգերի դերը աշակերտների մտածողության զարգացման և աշխարհայացքի ձևավորման գործընթացում. Վասն արդարութեան, իրավական գիտամեթոդական հանդես, Վանաձոր 2010
4. «Աշակերտների գիտական աշխարհայացքի ձևավորման հիմնախնդրի պրակտիկ վիճակը հանրակրթական ավագ դպրոցում «Կենսաբանություն» առարկայի ուսուցման պրոցեսում», Կրթությունը և գիտությունը Արցախում, 2011
5. Կենսաբանական համակարգեր, ուսումնական ձեռնարկ, ավագ դպրոցի ուսուցիչների և աշակերտների համար, Երևան 2011
6. «Ուսուցիչների և աշակերտների հարցման արդյունքները կենսաբանության ուսուցման գործընթացում գիտական աշխարհայացքի և համակարգերի դերի մասին», ԱրՊՀ, գիտական ընթերցումներ, Ստեփանակերտ 2011

7. Կենսաբանական ինտեգրված համակարգերի դերը աշակերտի մտածողության զարգացման և գիտական աշխարհայացքի ձևավորման գործում, ՀՀ ԿԳՆ Կրթության ազգային ինստիտուտ, Մանկավարժություն 3, 2013
8. Интегрирующая роль биологических систем в формировании научного мировоззрения, Биология в школе, Москва 2014, №2
9. Կենսաբանության աշխարհայացքային նշանակության թեմաների ուսուցման կազմակերպումը ավագ դպրոցում, ԱրՊՀ գիտական տեղեկագիր, պրակ 1, Ստեփանակերտ, 2017
10. Փորձարարական մեթոդի նշանակությունը կենսաբանության ուսուցման գործընթացում, Արցախի հանրապետություն, Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի լրատու, Երևան, Լիմուշ հրատ., 2018
11. Կենսաբանության դերը սովորողների աշխարհայացքի ձևավորման գործընթացում, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, ԱրՊՀ հրատ., Ստեփանակերտ 2018

## ԼԵԶՈՒՆԵՐ

---

- Հայերեն
- Ռուսերեն
- Անգլերեն՝ բավարար

## ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

---

- Տիրապետում է MS Windows, Word, Excel, PowerPoint համակարգչային ծրագրերին