

ԱՐՑԱԽԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ  
ՌԱԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

2019-2023թթ.

ՍՏԵՓԱՆԱԿԵՐՏ-2019

## ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Արցախի պետական համալսարանի տնտեսագիտության ֆակուլտետի **առաքելությունը** աշխատանքի շուկայի պահանջարկին համահունչ, մասնագիտական գիտելիքներով և հմտություններով մրցունակ, համամարդկային արժեքները ճանաչող, գիտելիքահենք տնտեսության կայացմանն աջակցող բակալավրում՝ <<Տնտեսագիտություն>>, <<Ֆինանսներ>>, <<Հաշվապահական հաշվառում և հարկում>>, <<Կառավարում>>, <<Զբոսաշրջություն>>, մագիստրատուրայում՝ <<Ֆինանսներ>>, <<Հաշվապահական հաշվառում և հարկում>>, <<Կառավարում>> մասնագիտությունների գծով մասնագետների պատրաստումն է: Ֆակուլտետի առաքելությունը բուհի առաքելության բաղադրիչն է:

Ֆակուլտետի **տեսլականն** է՝ բարձրացնել ստորաբաժանման գործունեության արդյունավետությունը, նպաստել ֆակուլտետի մրցունակության բարձրացմանը, ապահովել կրթական բարձր որակի մշակույթի ձևավորումը, մատուցվող կրթական ծառայությունների համապատասխանությունը և համադրելիությունը միջազգային չափանիշներին:

Ֆակուլտետի **կրթական գործունեությունը** պետք է համահունչ լինի փոփոխվող միջավայրի առաջարկող պայմաններին.

- Մշտապես ուսումնասիրել դասավանդման, ուսումնառության և հետազոտության փոխկապակցման ժամանակակից կրթափորձը՝ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում կիրառելու նպատակով:
- Մատուցվող կրթական ծառայությունների արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված աշխատանքներում հաշվառել ժամանակի կրթական պահանջը և կարևորել ուսանողության կարծիքը.
- Կրթական գործընթացում ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը:

Ֆակուլտետի՝ մասնագետների պատրաստմանն ուղղված գործունեությունը պետք է նպաստի ուսանողների անձի հոգևոր և ֆիզիկական հնարավորությունների, հետազոտական կարողությունների զարգացմանը:

Ֆակուլտետի **դաստիարակչական գործունեությունը** պետք է ուղղված լինի ուսանողների կողմից ազգային արժեքների կարևորման գիտակցության ամրակայմանը, իրենց իրավունքների և պարտականությունների նկատմամբ գիտակցված վերաբերմունքի ընկալմանն ու համապատասխան վարքի դրսևորմանը:

Տնտեսագիտության ֆակուլտետի **շրջանավարտն** աներկբա հարգանք պիտի ունենա իր մասնագիտության հանդեպ, ազգային տնտեսությանը ծառայելը ընդունի որպես գերնպատակ, հարգի պետական խորհրդանիշները, ազգային ավանդույթները և անհանդուրժող լինի հակասահմանադրական ու հակահասարակական դրսևորումների նկատմամբ:

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ**

Գործողություն/միջոցառում/ծրագիր	Ցուցիչ	Պատասխանատու /կատարող/	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ	Ակնկալվող արդյունք
<p><b>ՆՊԱՏԱԿ 1.</b>  <b>ԲԱՐՁՐՈՐԱԿ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐ</b>  <b>Խնդիր 1.1. Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը (այսուհետ՝ ՄԿԾ) դարձնել ԱՀ որակավորումների ազգային շրջանակին (այսուհետ՝ ՈԱՀ) և աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան</b></p>					
<p>1.1.1 Տնտեսագիտության ոլորտում մրցունակ, ՈԱՀ-ի բնութագրիչներին և շուկայի պահանջներին համապատասխան մասնագիտական կրթական ծրագրերի մշակում և ներդրում:</p>	<p>✓ Ոլորտի պահանջի հաշվառմամբ գործնական աշխատածավալի ավելացում <sup>1/2</sup> հարաբերությամբ</p>	<p>Կրթական ծրագրերի պատասխանատուներ, ամբիոնի վարիչներ</p>	<p>ԱրՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն, ԱրՊՀ Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բաժին, ԱրՊՀ ամբիոններ</p>	<p>09.2019</p>	<p>ԱՀ ՈԱՀ-ի բնութագրիչներին և շուկայի պահանջներին համապատասխան բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրեր:</p>
<p>1.1.2 Ստեղծել բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի պատասխանատուների ինստիտուտ՝ ծրագրերի մշակման և իրականացման նպատակով:</p>	<p>✓ Ինքնուրույն աշխատանքի արդյունավետության բարձրացում՝ լսարանային ծանրաբեռնվածության նվազեցմամբ՝</p>				
<p>1.1.3 Մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում ապահովել բակալավրիատի կրթական ծրագրի բովանդակությունը բխող և այն, փոխլրացնող ու հետազոտական բաղադրիչով ընդլայնող դասընթացների ներդրումը:</p>					
<p>1.1.4 Ձևավորել <i>գործատու-մասնագետ</i> փոխհարաբերությունների տարածք՝ ոլորտի մասնագետներին ներգրավելով ուսումնական ծրագրերի քննարկման խորհրդակցություններում, և շարունակաբար ապահովել ամփոփիչ որակավորման քննությունների հանձնաժողովներում նրանց մասնակցությունը:</p>		<p>Դեկան, ամբիոնի վարիչներ,</p>	<p>ԱՀ ԿԳՍ նախարարություն</p>	<p>2019-2020</p>	

<p>1.1.5 Իրականացնել փորձուսուցման բարելավմանն ուղղված համակարգված միջոցառումների ծրագիր՝ հետևողականորեն կազմակերպելով մինչփորձուսուցումային և հետփորձուսուցումային խորհրդակցություններ, կարևորելով և քննարկելով ակնկալիքների ու իրացված արդյունքների համապատասխանության հարցը:</p>		<p>Դեկան, ամբիոնի վարիչներ, փորձուսուցման ղեկավարներ, փորձուսուցման բաժնի վարիչ</p>	<p>ԱրՊՀ փորձուսուցման բաժին, ԱՀ ԱՎԾ, ֆինանսների նախարարություն, Արցախի ներդրումային հիմնադրամ, &lt;&lt;Արցախբանկ&gt;&gt; ՓԲԸ, &lt;&lt;Արցախֆրոլթ&gt;&gt; ՓԲԸ, &lt;&lt;Արցախհէկ&gt;&gt; ԲԲԸ</p>	<p>Շարունակաբար</p>	
---	--	---	--	---------------------	--

**Խնդիր 1.2. Իրականացնել հետազոտահեն կրթություն**

<p>1.2.1 Նպաստել ուսումնական խնդիրներին, սովորողների պատրաստվածության մակարդակին և նրանց անհատական բնութագրին համապատասխան հետազոտական գործունեության որակի ապահովմանը</p>	<p>✓ Հետազոտություններ կատարելու հետամուտ ուսանողների թվի աճ</p>	<p>Ամբիոնի վարիչներ, գիտական ղեկավարներ</p>	<p>Ոլորտի առաջատար մասնագետներ</p>	<p>Շարունակաբար</p>	<p>✓ ՄԳԾ-ներում հետազոտական բաղադրիչի առկայություն Գիտական հետազոտություն կատարելու ունակ ուսանող</p>
<p>1.2.2 Ապահովել գիտական դասընթացային աշխատանքների թեմատիկ շարունակականությունը ավարտական աշխատանքներում:</p>					
<p>1.2.3 Նյութանել ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների արդյունավետ իրականացումը՝ հստակեցնելով գնահատման պահանջներն ու մեխանիզմները:</p>		<p>Ամբիոններ</p>		<p>2019-2023</p>	<p>Վերլուծական և հետազոտական մղումներով, մշտապես նորին հետամուտ, նորը հետախուզող ուսանող</p>
<p>1.2.4 Ձևավորել ուսանողի կողմից ինքնուրույն աշխատանքը որպես կրթական կարևոր բաղադրիչ և մասնագիտական կարողությունները բացահայտելու միջոց ընկալելու մշակույթը:</p>					
<p>1.2.5 Մշակել և ներդնել արդյունահեն ու ձևավորող գնահատման չափորոշիչներ ու մեխանիզմներ՝ ապահովելով հետազոտական ունակությունների ձևավորման հնարավորությունները, հիմնվելով ակնկալվող վերջնարդյունքի լիարժեք</p>	<p>✓ Յուրաքանչյուր մասնագիտական ուսումնական առարկայից ստեղծել հետազոտական</p>			<p>09.2019</p>	

<p>զնահատման վրա: 1.2.6 Ստեղծել համապատասխան գիտամեթոդական հիմք, լրամշակել առարկայական նկարագրերը՝ ապահովելով զնահատման չափորոշիչների և ձևավորվող վերջնարդյունքի չափելիությունն ու տեսանելիությունը:</p>	<p>խնդիրների, հարցերի և հանձնարարությունների ընդլայնված առաջադրանքների ցանկ</p>				
<p>1.2.7 Ստեղծել պետական չափորոշիչներին և բուհի նպատակին համահունչ ուսումնամեթոդական գիտական գրականության, դասագրքերի, ձեռնարկների էլեկտրոնային պահոց</p>	<p>✓ Մասնագիտական աղբյուրագիտական և հետազոտական հենքի ստեղծում</p>	<p>Ամբիոններ</p>		<p>2019-2023</p>	
<p>1.2.8 Ապահովել սովորողներին/հատկապես հեռակա ուսուցման համակարգի/ հիմնարար գիտելիքներն ամբողջացնող մասնագիտական ուղեցույցներով</p>					
<p>1.2.9 Նպաստել ուսանողների մոտ ազգային հարստության նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի ամրակայմանը գիտահետազոտական ընթերցումների, հանդիպումների հաճախականությունն ու պարբերականությունն ապահովելով:</p>	<p>✓ Հետազոտական աշխատանքներում ազգային հարստության ձևավորմանն ու պահպանմանը առնչվող գիտական վերլուծության հնարավորություն ապահովող թեմաների առկայություն</p>	<p>Ամբիոններ</p>	<p>ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի լրատվության և հանրային կապերի բաժինների, ԱՀ էկոնոմիկայի և արտադրական ենթակառուցվածքների նախարարության, ԱՀ գյուղատնտեսության նախարարության, ԱՀ հասարակական կազմակերպությունների հետ</p>	<p>շարունակաբար</p>	<p>Բնքնաճանաչ, միջազգայնացման դաշտում բաց և համգործակցող, հետազոտական ունակություններ ունեցող անհատ</p>
<p>1.2.10 Սովորողի մոտ ձևավորել ազգային մտածողությամբ համաշխարհային ընկալելու գիտակցություն՝ մասնագիտության շրջանակում միջազգային հարաբերությունների ուսումնասիրությունը կարևորելով և այն ինքնուրույն աշխատանքների բաղադրիչ դարձնելով:</p>					
<p><b>Խնդիր 1.3. Ձևավորել առցանց ուսուցման հարթակ</b></p>					
<p>1.3.1 Նպաստել ուսումնական խնդիրներին, սովորողների պատրաստվածության մակարդակին և նրանց անհատական բնութագրին համապատասխան ուսուցման միջոցների, մեթոդների և տեխնոլոգիաների մշակմանն ու ներդրմանը:</p>	<p>✓ Ուսումնառության գործընթացում էլեկտրոնային ռեսուրսների կիրառում ✓ SS կիրառմամբ ստեղծված</p>	<p>Դեկան, ամբիոնների վարիչներ</p>	<p>ԱրՊՀ տեղեկատվական և տեխնոլոգիաների համակարգերի սպասարկման բաժին</p>	<p>2019-2023</p>	<p>ՄԿԾ-ի վերջնարդյունքն ապահովող ուսումնառության և դասավանդման գործընթացի միարժեք կապ՝ SS-ի արդյունավետ կիրառմամբ</p>
<p>1.3.2 Կրթական գործընթացում ապահովել</p>					

<p>տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը: Առարկայական ծրագրերին համապատասխան ստեղծել էլեկտրոնային ուսուցողական նյութեր՝ այդ նպատակով օգտագործելով նաև ուսանողների կողմից կատարված նպատակային ինքնուրույն աշխատանքները:</p>	<p>ուսումնական նյութերի էլեկտրոնային բանկի առկայություն ամբիոններում, գրադարանում</p>				
<p>1.3.3 Վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և կիրառման համար:</p>					
<p>1.3.4 Ֆակուլտետի հեռակա ուսուցման դասընթացներն ապահովել համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսներով:</p>					
<p><b>Խնդիր 1.4 Համալրել և կատարելագործել պրոֆեսորադասախոսական կազմը՝ մասնագիտական կրթական ծրագրերին համապատասխան</b></p>					
<p>1.4.1 Բրակնացնել առկա ներուժի գնահատում՝ ըստ մատուցվող կրթական ծրագրերի, մասնագիտական որակների և տարիքային կազմի:</p>		<p>Դեկան, ամբիոնների վարիչներ</p>	<p>2019-2020</p>	<p>Ֆակուլտետի առաքելությանը համարժեք ՄԿԾ-ների կրթական վերջնարդյունքների ձևավորմանը նպաստող ՊԴ կազմի առկայություն</p>	
<p>1.4.2 Սահմանել կրթական ծրագրերին համապատասխան դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ ըստ ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների:</p>					
<p>1.4.3 Կատարելագործել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագիրը ուղղված՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• կրթական նոր տեխնոլոգիաների, համապատասխան դասավանդման մեթոդների յուրացմանը,</li> <li>• էլեկտրոնային ուսուցողական նյութերի ստեղծմանը,</li> <li>• օրինակելի դասախոսավարության և դասագործընթացի կազմակերպման մշակույթի ձևավորմանը</li> </ul>		<p>ՈւԳԿ բաժին, որակի ապահովման կենտրոն, ամբիոններ</p>	<p>Ֆակուլտետի ուսումնական գործընթացի իրականացմանը մասնակցող այլ ֆակուլտետների ամբիոններ (մաթեմատիկայի, կիրառական մաթեմատիկայի, օտար լեզվի, իրավունքի,</p>	<p>2019-2023</p>	

			պատմության, աշխարհագրության և այլն):		
1.4.4 Լպաստել դասախոսների գիտամանկավարժական գործունեության արդյունավետությունը խթանող ընթացակարգերի մշակմանն ու մեխանիզմների ներդրմանը՝ ապահովելով վարկանշավորման համակարգի գործունեությունն ու օբյեկտիվ իրականացումը:		Դեկան, ամբիոնների վարիչներ		շարունակաբար	
1.4.5. Ապահովել ամբիոնների կադրուժի երիտասարդացման գործընթացի շարունակականությունը:		Դեկան, ամբիոնների վարիչներ		շարունակաբար	

**ՆՊԱՏԱԿ 2.**

**ՏՄԲԱՏԱՇԵՐՁԱՆԱՅԻՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ՝ ԱՐՑԱԽԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ԳԵՐԱԿԱՅՈՒԹՅԱՄԲ**

**Ձևավորել մրցունակ գիտական և նորարարական մարդկային ներուժ, որը կկարողանա հետազոտել և շարունակական լուծումներ առաջարկել Արցախի Հանրապետության հիմնախնդիրների վերաբերյալ, կնպաստի հանրապետության անվտանգության ամրապնդմանը, կայուն զարգացմանը, միջազգային ինտեգրմանը:**

**Խնդիր 2.1 Ձևավորել անհրաժեշտ ներառական միջավայր գիտության բոլոր բնագավառների ուղղությամբ ԱրՊՀ հիմնարար, հիմնախնդրային, կիրառական շեշտադրմամբ հետազոտությունների համար:**

2.1 Ֆակուլտետի ամբիոններում ձևավորել գիտական հանձնախմբեր, որոնց գիտական գործունեությունն ուղղված լինի՝		Դեկան	ԱրՊՀ գիտության, ասպիրանտուրայի և միջազգային համագործակցության բաժին, ԱՀ գիտական կենտրոն, ԱՀ և ՀՀ բուհեր, չճանաչված երկրի բուհեր, միջազգային կազմակերպություններ	Արդիական և առևտրայնացման ենթակա հետազոտություններ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• միջգիտակարգային հետազոտություններ կատարելուն</li> <li>• արցախյան իրականությանը վերաբերող մասնագիտական խնդիրների ուսումնասիրությանը</li> <li>• գիտական դպրոցների ձևավորմանը</li> </ul>				
2.1.1 Հստակեցնել ֆակուլտետի հետազոտական ներուժի հնարավորությունները և դրանց իրացման պայմանները:		Դեկան, ամբիոնի վարիչներ		
2.1.2 Համապատասխան մասնագիտության գծով, Արցախի գիտահետազոտական կարիքներին համապատասխան, գիտահետազոտական				

<p>թեմաների ցանկը միտել կիրառական հետազոտության, և ըստ այդմ՝ հանձնարարվող գիտական դասընթացային, ավարտական, մագիստրոսական աշխատանքները դիտել այդ արդյունքին հասնելու և այն ապահովող քայլեր:</p>				
<p><b>Խնդիր 2.2 Ներգրավել ՀՀ և միջազգային հետազոտական ներուժը ֆակուլտետում իրականացվող նախագծերին:</b></p>				
<p>2.2.1 Ակտիվորեն ներգրավվել միջազգային, ՀՀ և ԱՀ գիտական ծրագրերի կատարման գործընթացում, մասնակցել միջազգային գիատժողովների, խթանել միջազգային գիտական հանրությունում դասախոսական անձնակազմի ներկայությունը և ակտիվ մասնակցությունը՝ խրախուսելով գիտական արդյունքի ստեղծումը և դրանց հանրայնացումը միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում:</p>	<p>✓ Գիտահետազոտական ծրագրերում և միջոցառումներում դասավանդողների և ուսումնառողների մասնակցության թվի աճ</p> <p>✓ Միջազգային գիտական հանրություն ակտիվ ներգրավվածություն և բուհի վարկանիշի աճ</p>	<p>Դեկան, ամբիոնի վարիչներ</p>	<p>ԱրՊՀ գիտության, ասպիրանտուրայի և միջազգային համագործակցության բաժին, ԱՀ գիտական կենտրոն, ԱՀ և ՀՀ բուհեր, չճանաչված երկրի բուհեր, միջազգային կազմակերպություններ</p>	<p>1. Ֆակուլտետի գիտնականների հրատարակած աշխատություններ, դասագրքեր, միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում հրատարակված հոդվածներ: 2.Գիտական հետազոտության խնդիրները ճանաչող և դրանք լուծելուն ունակ սովորող</p>
<p>2.2.2 Ուսանողներին մասնակից դարձնել գիտական հետազոտություններին՝ ապահովելով նրանց գիտական առաջընթացի քայլերի շարունակականությունը և կադրային հերթափոխի պատրաստումը:</p>				
<p>2.2.3 Խրախուսել ՈւԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ուղղորդումը և մեծացնել ՈւԳԸ մասնակցությունն ու պատասխանատվությունը ֆակուլտետի ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարման գործում:</p>				
<p>2.2.4 Բարելավել հետազոտական բաղադրիչի իրականացումը բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում, ներդնել կամրնտրական դասընթացներ:</p>				



<p>2.2.5 Խթանել և աջակցել պետական չափորոշիչներին և բուհի նպատակին համահունչ ուսումնամեթոդական գրականության, դասագրքերի, ձեռնարկների մշակումը, գիտական արդիական մենագրությունների հրատարակումը:</p>	<p>✓ Մասնագիտական հիմնարար գիտելիքներն ամբողջացնող դասագրքերի հրատարակում</p> <p>✓ Սովորողներին/հատկապես հեռակա ուսուցման համակարգի/ մասնագիտական առաջին ուղեցույց-դասագրքերով ապահովում</p>	<p>Դեկան, ամբիոնի վարիչներ</p>			<p>Մասնագիտական աղբյուրագիտական հենքի ստեղծում</p>
--	--	--------------------------------	--	--	--

**ՆՊԱՏԱԿ 3.**

**ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՎԱԾ ԴԻՄՈՐՆԵՐ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՂՆԵՐ**

**Ուսումնառողների մասնագիտական կողմնորոշում:**

**Ապագա դիմորդների նախաբուհական աջակցման (ուղեկցման, ուղղորդման) համակարգի զարգացում:**

**Ուսումնառողների ներգրավման և առաջընթացի ապահովում համալսարանական միջավայրում:**

**Խնդիր 3.1 Ֆակուլտետի՝ որպես համամարդկային և ազգային արժեհամակարգը կարևորող մանկավարժի, մասնագետի կրթողի դրական վարկանիշի ստեղծում՝ ի նպաստ դիմորդների ներգրավման:**

<p>3.1.1 Ջարգացնել միասնական տեղեկատվական համակարգը դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման համար և ֆակուլտետի գործունեության, կրթական գործընթացի, մասնագիտությունների վերաբերյալ տրվող տարբեր նյութերը լրատվամիջոցներով հասանելի դարձնել նրանց:</p>	<p>✓ Ֆակուլտետի կրթական ծառայություններից բավարարվածություն:</p> <p>✓ Ֆակուլտետի միջոցառումներին, ինտելեկտուալ խաղերին ակտիվ մասնակցություն</p>	<p>Դեկան, ամբիոնի վարիչներ</p>	<p>ԱրՊՀ լրատվության և հանրային կապերի բաժին, ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈւԽ կառույց</p>	<p>շարունակաբար</p>	<p>Ֆակուլտետի դրական բարձր վարկանիշ</p>
<p>3.1.2. Ստեփանակերտում, շրջկենտրոններում ավագ դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների համար անցկացնել գիտական ընթերցումներ, դասախոսություններ տնտեսագիտական արդիական թեմաներով:</p>					
<p>3.1.3. Ֆակուլտետում կազմակերպել «Օրակարգում՝</p>					

մասնագիտական կողմնորոշման խնդիրը» խորագրով քննարկում հանդիպում՝ հանրապետության հիմնական և ավագ դպրոցների ուսուցիչների և աշակերտների մասնակցությամբ:					
---	--	--	--	--	--

**Խնդիր 3.2. Մշակել և կազմակերպել աշակերտների շրջանում ԱրՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետի կողմից իրականացվող մասնագիտությունների գրավչության ամրապնդմանը, դիմորդների ներգրավմանը նպաստող միջոցառումներ:**

3.2.1 Ավագ դպրոցների և քոլեջների սովորողների համար կազմակերպել ամենամյա «Բաց դռների օրեր», «Մասնագիտական տոնավաճառներ» և ճանաչողական այցեր ֆակուլտետ և ֆակուլտետի մասնագիտական կաբինետներ:	✓ Կենտրոնացված ընդունելության համակարգի դիմորդների ընդհանուր հոսքում տնտեսագիտական ուղիվաճությունը նախընտրող դիմորդների առնվազն 25 % /13,5/ մասնաբաժին:	Դեկան, ամբիոնի վարիչներ, մեթոդիստ	ԱրՊՀ լրատվության և հանրային կապերի բաժին, ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՖՈւԽ և ՈւԽ կառույցներ:	շարունակաբար	1. Ներգրավված դպրոցներ և այլունավետ աշխատանք 2. Ուսանողների հավաքագրման և ընդունելության իրականացման հստակ մեխանիզմներ
3.2.2 Ակտիվացնել դիմորդների հետ հանդիպումները և ապահովել ֆակուլտետի գործունեության վերաբերյալ անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութերով:					
3.3.3 Ակտիվացնել ԱրՊՀ-ի հետ պայմանագրային հիմունքներով համագործակցող ավագ դպրոցների հետ հարաբերությունները՝ դրանք դարձնելով պրակտիկ և արդյունաստեղծ:					
3.3.4 Ֆակուլտետի դասախոսական կազմի և բարձր կուրսերի ուսանողների կողմից մայրաքաղաքի և շրջկենտրոնների ավագ դպրոցներում կազմակերպել առանձին դասախոսություններ:					

**Խնդիր 3.3. Ուսանողների ինքնավարության ընդլայնում:**

3.3.1. Բարձրացնել ուսանողների իրենց իրավունքների և պարտականությունների իրազեկվածության մակարդակը՝ ուղեցույցներ ու ծանուցաթերթիկներ տրամադրելով, ամենամյա թեմատիկ /Իրազեկ ուսանող/մրցույթ կազմակերպելով, ավագների հետ ամենամյա հանդիպումներով, նաև կուրսղեկի ինստիտուտի միջոցով ու մշտակա հետևողությամբ:	✓ Ուսանողական ռախավաձեռնող ակտիվի առկայություն և ուսանողների մասնակցության աճ շուրջ միջոցառումներում	Դեկան, տեսուչ, մեթոդիստ	ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՖՈւԽ և ՖՈւԳԸ կառույցներ	շարունակաբար	Ուսանողների մասնակցության ապահովում ֆակուլտետի ուսումնական գործընթացի կազմակերպման աշխատանքներում
---	--	-------------------------	---	--------------	---

<p>3.3.3.Նպաստել ուսանողական կազմակերպությունների հետազոտական գործունեությանը, խթանել կամավորական աշխատանքներում ուսանողների ներգրավվածությունը:</p>					
<p>3.3.4. Ապահովել ուսանողների ակտիվ մասնակցությունը գիտաժողովներին ու տարբեր ծրագրերին՝ արտագնա գիտաժողովների գործուղման հնարավորություններն օգտագործելով և խրախուսելով նրանց մասնակցությունը:</p>					
<p>3.3.5.Նպաստել ուսանողական կազմակերպություններում ընդգրկված ուսանողների հետազոտական և միջանձնային շփման հմտությունների և հաղորդակցության առողջ մշակույթի ձևավորմանը՝ գիտական սեմինարների, վերապատրաստումների միջոցով:</p>					

**Խնդիր 3.4 Ուսանողներին տրամադրվող օժանդակ ծառայությունների արդյունավետության բարձրացում**

<p>3.4.1 Նպաստել շրջանավարտների ամենամյա հարցման անցկացման գործընթացին՝ կարևորելով ուսանողի օբյեկտիվ գնահատումը և շարունակաբար լավարկել այդ գործընթացի կազմակերպումը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Արդյունավետ ծառայություններ</li> <li>✓ Ծառայությունների գնահատման արդյունքների առկայություն</li> </ul>	<p>Դեկան, ամբիոնի վարիչներ, տեսուչ, մեթոդիստ</p>	<p>Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքները համակարգող բաժիններ՝ ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈւԽ և ՈւԳԸ կառույցներ, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բաժին</p>	<p>շարունակաբար</p>	<p>Կրթական ծրագրերի պահանջներին համարժեք և ուսումնառության արդյունավետությունը խթանող գործուն մեխանիզմներ</p>
<p>3.4.2. Մտեղծել ֆակուլտետի՝ սոցիալական խոցելի խմբերի ուսանողների տվյալների բանկ՝ նրանց կարիքների բավարարման շրջանակն ընդլայնելով և առկա հնարավորություններն ու ծառայությունները նպատակային օգտագործելով:</p>			<p>09.2019</p>		
<p>3.4.3. Մտեղծել թեմատիկ ուղղվածության խմբեր՝ ոչ ֆորմալ կրթության շրջանակներում կազմակերպվող դասընթացներում նպատակային մասնակցություն ապահովելով:</p>			<p>Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p>	<p>09.2019</p>	

3.4.4. Ապահովել շրջանավարտների հետ համալսարանի և տնտեսագիտական ֆակուլտետի շարունակական կապը և խթանել շրջանավարտների կողմից համալսարանին և ֆակուլտետին տարաբնույթ աջակցության նախաձեռնությունները:		Դեկան, տեսուչ, մեթոդիստ	ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈԻԳԿ բաժին	շարունակաբար	
---	--	-------------------------	--	--------------	--

**ՆՊԱՏԱԿ 4.**

**ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ**

**Բարելավել ֆակուլտետի կառավարման համակարգը և նպաստել դրա արդյունավետության և թափանցիկության բարձրացմանը**

**Խնդիր 4.1. Կատարելագործել ֆակուլտետի կազմակերպական կառուցվածքը:**

4.1.1. Նպաստել ֆակուլտետի կազմակերպական կառուցվածքի արդյունավետության բարձրացմանը՝ ամբիոնների միջև համագործակցային հարաբերությունները խորացնելով և իրականացվող աշխատանքների թափանցիկությունն ապահովելով:	Ֆակուլտետի կառավարման համակարգի արդյունավետության դիտարկման արդյունքները՝ ամբիոնների կողմից	Ֆակուլտետի խորհուրդ		շարունակաբար	Ֆակուլտետի առաքելությանը համապատասխան կազմակերպական կառուցվածք
4.1.2. Ստեղծել ուսումնական և աշխատանքային առողջ և արդիական միջավայր՝ բոլոր սովորողների և աշխատողների արդյունավետ գործունեությունը խթանելու և դյուրակառավարելի դարձնելու նպատակով՝ ապահովելով ֆակուլտետի ներուժի նպատակային օգտագործումը:	Ամբիոնների աշխատանքի հաշվետվողականության և առկայություն	Ֆակուլտետի խորհուրդ		շարունակաբար	
4.1.3. Ապահովել վարչական աշխատակազմի աշխատանքների թափանցիկությունն ու մատչելիությունը		Դեկան, տեսուչ, մեթոդիստ, լաբորանտներ		շարունակաբար	

**Խնդիր 4.4. Համապատասխանեցնել մարդկային ռեսուրսների կառավարումը ֆակուլտետի ռազմավարական նպատակներին**

4.4.1. Ուսանողության շրջանում բարեհարմար պայմաններ ստեղծել կատարելագործել ուսանող-դասախոս փոխհարաբերությունների անմիջականության ու վստահության մշակույթը:		Դեկան, ամբիոնների վարիչներ	Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքները համակարգող բաժիններ	շարունակաբար	<input checked="" type="checkbox"/> Մարդկային ռեսուրսների արդյունավետ կառավարման համակարգ, <input checked="" type="checkbox"/> Ուսումնառության բարեհարմար պայմաններ
---	--	----------------------------	---	--------------	--

<p>4.4.2. Նպաստել վարչակազմի փուլային երիտասարդացման քաղաքականությանը, ստեղծել կայուն պահեստուժ և մրցակցային միջավայր՝ պրոֆետրադասսխոսական անձնակազմի որակյալ համալրումն ապահովելու նպատակով.</p>	<p>Երիտասարդ աշխատակազմի թվի աճ</p>	<p>Ֆակուլտետի խորհուրդ</p>	<p>ԱրՊՀ գիտքարտուղար, կադրերի բաժին, ՈԻԳԿ բաժին, ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին</p>	<p>2019-2023</p>	
---	-------------------------------------	----------------------------	--	------------------	--

**ՆՊԱՏԱԿ 5.**

**ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ Աջակցել հասարակության մտավոր, կրթական, տնտեսական, գիտական և մշակութային առաջընթացին՝ նպաստելով ֆակուլտետի ու նրա գործունեության ճանաչմանն ու արտաքին օժանդակությանը:**

**Խնդիր 5.1. Ապահովել ֆակուլտետի հանրային պատասխանատվության մեծացումը**

<p>5.1.1.. Բարձրացնել հանրային կապերի ներբուհական ցանցի արդյունավետությունը՝ ՖՈւԽ գործունեության արդյունավետությունը բարձրացնելով և հնարավորություններն այդ նպատակով օգտագործելով:</p>		<p>Դեկանատ</p>	<p>ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի լրատվության և հանրային կապերի բաժինների, ԱՀ մշակույթի նախարարության, ԱՀ հեռուստատեսության, ԱՀ հասարակական կազմակերպություններ, Հայ-ամերիկյան համալսարանի շարունակական կրթության ԱՀ համակարգող կառույց, Կարմիր խաչի միջազգային կոմիտեի Արցախի գրասենյակ</p>	<p>շարունակաբար</p>	<p>Քաղաքացիական հասարակության ակտիվ անդամ</p>
<p>5.1.2. Ընդլայնել հասարակության տարբեր խմբերի հետ հետադարձ կապը և զարգացնել մշտադիտարկման համակարգը՝ օգտագործելով տարբեր բնագավառներում հաջողություններ գրանցած ֆակուլտետի շրջանավարտների ներուժը:</p>					

**Խնդիր 5.2. Կազմակերպել կրթական, տնտեսական, սոցիալական, գիտական և մշակութային միջոցառումներ՝ ֆակուլտետի ռազմավարական նպատակներին համապատասխան:**

<p>5.2.1. Ֆակուլտետի ուսանողների մոտ մասնագիտության արժևորման և տնտեսագիտական մասնագիտությունների նկատմամբ պատասխանատվության գիտակցության ամրակայում՝ մասնագիտական ֆորումները, հանդիպումները, ճանաչողական այցերը պարբերական դարձնելով:</p>	<p>Դեկանատ</p>	<p>Դեկանատ, ամբիոններ</p>	<p>Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքները համակարգող բաժիններ՝ ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈւԳԿ բաժին, ՈւԽ և ՈւԳԸ կառույցներ, ԱրՊՀ ֆակուլտետներ</p>	<p>շարունակաբար</p>	<p>Համամարդկային արժեքները ճանաչող, ազգայինն առաջնահերթորեն կարևորող արհեստավարժ մասնագետ</p>
<p>5.2.2. Իրականացնել հոբելյանական միջոցառումներ, տարվա ժամանակագրությանը համապատասխան, ուսումնական գործընթացը փոխլրացնող միջոցառումներ</p>					
<p>5.2.3 Կազմակերպել Արցախյան ազատամարտի մասին դասընթացներ, արհուրյան դասեր</p>		<p>Ամբիոններ</p>	<p>ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի, լրատվության և հանրային կապերի բաժինների հետ</p>	<p>շարունակաբար</p>	
<p>5.2.4. Նպաստել իր պատմությանը ծանոթ և ժառանգաձի պատասխանատվությունը կրող անհատի գիտակցության ձևավորմանը</p>		<p>Դեկան, ամբիոնների վարիչներ</p>	<p>Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքները համակարգող բաժիններ՝ ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈւԽ և ՈւԳԸ կառույցներ</p>	<p>շարունակաբար</p>	

**ՆՊԱՏԱԿ 6.**

**ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴԼԱՅՆՈՒՄ**

**Ապահովել ֆակուլտետի արտաքին կապերի համակողմանի զարգացումը, խթանել ԱրՊՀ գործունեության միջազգայնացումը:**

**Խնդիր 6.1. Ընդլայնել և բազմազանեցնել ֆակուլտետի միջազգային կապերը, խթանել միջազգայնացման շարունակական գործընթացները.**

<p>6.1.1. Ապահովել դասախոսների և ուսանողների մասնակցությունը շարժունության ծրագրերին:</p>	<p>Նոր ու ժամանակակից կրթափորձի ճանաչում և յուրացում.</p>	<p>Դեկանատ, ամբիոններ,</p>	<p>ՈւԳԿ բաժին, ՈԻԽ, ՈԻԳԸ ԱրՊՀ գիտության, ասպիրանտուրայի և</p>	<p>շարունակաբար</p>	<p>Համալսարանի ՌԾ նպատակներին համապատասխան միջազգային գործունեության ընդլայնման արդյունքում իրագործված ծրագրեր</p>
<p>6.1.2. Ամրապնդել կապերը Պրահայի համալսարանի &lt;&lt; Տնտեսագիտական հետազոտությունների &gt;&gt; կենտրոնի, ՀՀ ԳԱԱ տնտեսագիտության ինստիտուտի, ՀՀ բուհերի՝ ՀՊՏՀ-ի, ԵՊՀ-ի, &lt;&lt;Հայ-</p>	<p>Ֆակուլտետի կապերի ընդլայնում, միջազգայնացում</p>	<p>Դեկանատ, ամբիոններ,</p>	<p>միջազգային համագործակցության բաժին, կադրերի բաժին:</p>	<p>շարունակաբար</p>	

<p>ռուսական&gt;&gt; համալսարանի, Հայաստանի ամերիկյան համալսարանի հետ:</p>					
<p>6.1.3.Նպաստել հրավիրյալ դասախոսի ինստիտուտի ստեղծմանը և հրավիրված օտարերկրյա դասախոսների ԱրՊՀ պարբերական այցելություններին՝ ընդլայնելով ֆակուլտետի կրթական ծրագրերում նրանց մասնակցության շրջանակները:</p>	<p>Առկա հնարավորությունների արդյունավետության բարձրացում</p>	<p>Դեկանատ, ամբիոններ</p>	<p>ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին</p>	<p>09.2019</p>	