

ԱՐՑԱԽԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ  
ՌԱԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

2019-2023թթ.

ՍՏԵՓԱՆԱԿԵՐՏ-2019

## ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Արցախի պետական համալսարանի բանասիրական ֆակուլտետի **առաքելությունը** մասնագիտական գիտելիքներով և հմտություններով մրցունակ, համամարդկային արժեքները ճանաչող, ազգայինն առաջնահերթորեն կարևորող արհեստավարժ բանասեր-մանկավարժի, լրագրողի, թարգմանչի պատրաստումն է: Ֆակուլտետի առաքելությունը բուհի առաքելության բաղադրիչն է:

Ֆակուլտետի **տեսլականն** է՝ բարձրացնել ստորաբաժանման գործունեության արդյունավետությունը, նպաստել ֆակուլտետի մրցունակության բարձրացմանը, ապահովել կրթական բարձր որակի մշակույթի ձևավորումը, մատուցվող կրթական ծառայությունների համապատասխանությունը և համադրելիությունը միջազգային չափանիշներին:

Ֆակուլտետի **կրթական գործունեությունը** պետք է համահունչ լինի փոփոխվող միջավայրի առաջարկող պայմաններին.

- Մշտապես ուսումնասիրել դասավանդման, ուսումնառության և հետազոտության փոխկապակցման ժամանակակից կրթափորձը՝ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում կիրառելու նպատակով:
- Մատուցվող կրթական ծառայությունների արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված աշխատանքներում հաշվառել ժամանակի կրթական պահանջը և կարևորել ուսանողության կարծիքը.
- Կրթական գործընթացում ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը:

Ֆակուլտետի՝ մասնագետների պատրաստմանն ուղղված գործունեությունը պետք է նպաստի ուսանողների անձի ստեղծագործական, հոգևոր և ֆիզիկական հնարավորությունների զարգացմանը:

Ֆակուլտետի **դաստիարակչական գործունեությունը** պետք է ուղղված լինի ուսանողների կողմից ազգային արժեքների կարևորման գիտակցության ամրակայմանը, իրենց իրավունքների և պարտականությունների նկատմամբ գիտակցված վերաբերմունքի ընկալմանն ու համապատասխան վարքի դրսևորմանը:

Բանասիրության ֆակուլտետի **շրջանավարտն** աներկբա հարգանք պիտի ունենա իր մայրենիի հանդեպ, պետական լեզուն ընդունի որպես ազգային արժեք, հարգի պետական խորհրդանիշները, ազգային ավանդույթները և անհանդուրժող լինի հակասահմանադրական ու հակահասարակական դրսևորումների նկատմամբ:

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՑՑ**

Գործողություն/միջոցառում/ծրագիր	Ցուցիչ	Պատասխանատու /կատարող/	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ	Ակնկալվող արդյունք
<p align="center"><b>ՆՊԱՏԱԿ 1.</b>  <b>ԲԱՐՁՐՈՐԱԿ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐ</b>  <b>Խնդիր 1.1. Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը (այսուհետ՝ ՄԿԾ) դարձնել ԱՀ որակավորումների ազգային շրջանակին (այսուհետ՝ ՈԱՀ) և աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան</b></p>					
<p>1.1.1 Բանասիրության ոլորտում մրցունակ, ՈԱՀ-ի բնութագրիչներին և շուկայի պահանջներին համապատասխան մասնագիտական կրթական ծրագրերի մշակում և ներդրում:</p>	<p>✓ Ոլորտի պահանջի հաշվառմամբ գործնական աշխատաձևավորման ավելացում 1/2 հարաբերությամբ</p>	<p>Կրթական ծրագրերի պատասխանատուներ, ամբիոնի վարիչներ</p>	<p>ԱրՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն, ԱրՊՀ Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բաժին, ԱրՊՀ ամբիոններ</p>	<p>09.2019</p>	<p>ԱՀ ՈԱՀ-ի բնութագրիչներին և շուկայի պահանջներին համապատասխան բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրեր:</p>
<p>1.1.2 Մտեղծել բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի պատասխանատուների ինստիտուտ՝ ծրագրերի մշակման և իրականացման նպատակով:</p>	<p>✓ Ինքնուրույն աշխատանքի արդյունավետության բարձրացում՝ լսարանային ծանրաբեռնվածության նվազեցմամբ՝</p>				
<p>1.1.3 Մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում ապահովել բակալավրիարտի կրթական ծրագրի բովանդակությունը բխող և այն, փոխլրացնող ու հետագոտական բաղադրիչով ընդլայնող դասընթացների ներդրումը:</p>					
<p>1.1.4 Ձևավորել <i>գործատու-մասնագետ</i> փոխհարաբերությունների տարածք՝ ոլորտի մասնագետներին ներգրավելով ֆակուլտետի խորհրդում, ուսումնական ծրագրերի քննարկման խորհրդակցություններում, և շարունակաբար ապահովել ամփոփիչ որակավորման քննությունների հանձնաժողովներում նրանց մասնակցությունը:</p>		<p>Դեկան, ամբիոնի վարիչներ,</p>	<p>ԱՀ ԿԳՄ նախարարություն</p>	<p>2019-2020</p>	

<p>1.1.5 Իրականացնել փորձուսուցման բարելավմանն ուղղված համակարգված միջոցառումների ծրագիր՝ հետևողականորեն կազմակերպելով մինչփորձուսուցումային և հետփորձուսուցումային խորհրդակցություններ, կարևորելով և քննարկելով ակնկալիքների ու իրացված արդյունքների համապատասխանության հարցը:</p>		<p>Դեկան, ամբիոնի վարիչներ, փորձուսուցման ղեկավարներ, փորձուսուցման բաժնի վարիչ</p>	<p>ԱրՊՀ փորձուսուցման բաժին, ԱՀ հիմնական դպրոցներ/Խ. Աբովյանի անվան հ.1 դպրոց, Եղ. Չարենցի անվան հ. 7 դպրոց, Ա. Ղուլյանի անվան հ. 2 դպրոց/</p>	<p>Շարունակաբար</p>	
---	--	---	--	---------------------	--

**Խնդիր 1.2. Իրականացնել հետազոտահեն կրթություն**

<p>1.2.1 Նպաստել ուսումնական խնդիրներին, սովորողների պատրաստվածության մակարդակին և նրանց անհատական բնութագրին համապատասխան հետազոտական գործունեության որակի ապահովմանը</p>	<p>✓ Հետազոտություններ կատարելու հետամուտ ուսանողների թվի աճ</p>	<p>Ամբիոնի վարիչներ, գիտական ղեկավարներ</p>	<p>Ոլորտի առաջատար մասնագետներ</p>	<p>Շարունակաբար</p>	<p>✓ ՄԳԾ-ներում հետազոտական բաղադրիչի առկայություն Գիտական հետազոտություն կատարելու ունակ ուսանող</p>
<p>1.2.2 Ապահովել գիտական դասընթացային աշխատանքների թեմատիկ շարունակականությունը ավարտական աշխատանքներում:</p>					
<p>1.2.3 Նշանել ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների արդյունավետ իրականացումը՝ հստակեցնելով գնահատման պահանջներն ու մեխանիզմները:</p>		<p>Ամբիոններ</p>		<p>2019-2023</p>	<p>Ստեղծագործական մղումներով, մշտապես նորին հետամուտ, նորը հետախուզող ուսանող</p>
<p>1.2.4 Ձևավորել ուսանողի կողմից ինքնուրույն աշխատանքը որպես կրթական կարևոր բաղադրիչ և մասնագիտական կարողությունները բացահայտելու միջոց ընկալելու մշակույթը:</p>					
<p>1.2.5 Մշակել և ներդնել արդյունահեն ու ձևավորող գնահատման չափորոշիչներ ու մեխանիզմներ՝ ապահովելով հետազոտական ունակությունների ձևավորման հնարավորությունները, հիմնվելով ակնկալվող վերջնարդյունքի լիարժեք</p>	<p>✓ Յուրաքանչյուր մասնագիտական ուսումնական առարկայից ստեղծել հետազոտական</p>			<p>09.2019</p>	

<p>զնահատման վրա: 1.2.6 Ստեղծել համապատասխան գիտամեթոդական հիմք, լրամշակել առարկայական նկարագրերը՝ ապահովելով զնահատման չափորոշիչների և ձևավորվող վերջնարդյունքի չափելիությունն ու տեսանելիությունը:</p>	<p>խնդիրների, հարցերի և հանձնարարությունների ընդլայնված շտեմարան</p>				
<p>1.2.7 Ստեղծել պետական չափորոշիչներին և բուհի նպատակին համահունչ ուսումնամեթոդական գիտական գրականության, դասագրքերի, ձեռնարկների էլեկտրոնային պահոց և շտեմարան</p>	<p>✓ Մասնագիտական աղբյուրագիտական հենքի ստեղծում</p>	<p>Ամբիոններ</p>		<p>2019-2023</p>	
<p>1.2.8 Ապահովել սովորողներին/հատկապես հեռակա ուսուցման համակարգի/ հիմնարար գիտելիքներն ամբողջացնող մասնագիտական ուղեցույցներով</p>					
<p>1.2.9 Նպաստել ուսանողների մոտ ազգային մշակույթի արժեքների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի ամրակայմանը՝ գիտաճանաչողական հանդիպումների, այցերի հաճախականությունն ու պարբերականությունն ապահովելով:</p>	<p>✓ Հետազոտական աշխատանքներում ազգային արժեքների ճանաչողություն, գիտական վերլուծության հնարավորություն հնարավորություն ապահովող թեմաների առկայություն</p>	<p>Ամբիոններ</p>	<p>ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի լրատվության և հանրային կապերի բաժինների, ԱրՊՀ հայագիտական կենտրոնի, ԱՀ մշակույթի նախարարության, ԱՀ հեռուստատեսության, ԱՀ հասարակական կազմակերպությունների հետ</p>	<p>շարունակաբար</p>	<p>Ինքնաճանաչ, միջազգայնացման դաշտում բաց և համգործակցող, հետազոտական ունակություններ ունեցող անհատ</p>
<p>1.2.10 Սովորողի մոտ ձևավորել ազգային մտածողությամբ համաշխարհային ընկալելու գիտակցություն՝ մասնագիտության շրջանակում միջմշակութային հարաբերությունների ուսումնասիրությունը կարևորելով և այն ինքնուրույն աշխատանքների բաղադրիչ դարձնելով:</p>					
<p><b>Խնդիր 1.3. Ձևավորել առցանց ուսուցման հարթակ</b></p>					
<p>1.3.1 Նպաստել ուսումնական խնդիրներին, սովորողների պատրաստվածության մակարդակին և նրանց անհատական բնութագրին համապատասխան ուսուցման միջոցների, մեթոդների և տեխնոլոգիաների մշակմանն ու ներդրմանը:</p>	<p>✓ Ուսումնառության գործընթացում էլեկտրոնային ռեսուրսների կիրառում ✓ SS կիրառմամբ</p>	<p>Դեկան, ամբիոնների վարիչներ</p>	<p>ԱրՊՀ տեղեկատվական և տեխնոլոգիաների համակարգերի սպասարկման բաժին</p>	<p>2019-2023</p>	<p>ՄԿԾ-ի վերջնարդյունքն ապահովող ուսումնառության և դասավանդման գործընթացի միարժեք կապ՝ SS-ի արդյունավետ կիրառմամբ</p>

<p>1.3.2 Կրթական գործընթացում ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը: Առարկայական ծրագրերին համապատասխան ստեղծել էլեկտրոնային ուսուցողական նյութեր՝ այդ նպատակով օգտագործելով նաև ուսանողների կողմից կատարված նպատակային ինքնուրույն աշխատանքները:</p>	<p>ստեղծված ուսումնական նյութերի էլեկտրոնային բանկի առկայություն ամբիոններում, գրադարանում</p>			
<p>1.3.3 Վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և կիրառման համար:</p>				
<p>1.3.4 Ֆակուլտետի հեռակա ուսուցման դասընթացներն ապահովել համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսներով:</p>				

**Խնդիր 1.4 Համալրել և կատարելագործել պրոֆեսորադասախոսական կազմը՝ մասնագիտական կրթական ծրագրերին համապատասխան**

<p>1.4.1 Իրականացնել առկա ներուժի գնահատում՝ ըստ մատուցվող կրթական ծրագրերի, մասնագիտական որակների և տարիքային կազմի:</p>		Դեկան, ամբիոնների վարիչներ		2019-2020	Ֆակուլտետի առաքելությանը համարժեք ՄԿԾ-ների կրթական վերջնարդյունքների ձևավորմանը նպաստող ՊՂ կազմի առկայություն
<p>1.4.2 Սահմանել կրթական ծրագրերին համապատասխան դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ՝ ըստ ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների:</p>					
<p>1.4.3 Կատարելագործել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագիրը ուղղված՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• կրթական նոր տեխնոլոգիաների, համապատասխան դասավանդման մեթոդների յուրացմանը,</li> <li>• էլեկտրոնային ուսուցողական նյութերի ստեղծմանը,</li> <li>• օրինակելի դասախոսավարության և դասագործընթացի կազմակերպման</li> </ul>		ՈւԳԿ բաժին, որակի ապահովման կենտրոն, ամբիոններ	Ֆակուլտետի ուսումնական գործընթացի իրականացմանը մասնակցող այլ ֆակուլտետների ամբիոններ (մանկավարժության, իրավունքի, քաղաքագիտության,	2019-2023	

մշակույթի ձևավորմանը			փիլիսոփայության, տնտեսագիտության և այլն):		
1.4.4 Նպաստել գիտամանկավարժական և դասախոսների գործունեության արդյունավետությունը խթանող ընթացակարգերի մշակմանն ու մեխանիզմների ներդրմանը՝ ապահովելով վարկանշավորման համակարգի գործունեությունն ու օբյեկտիվ իրականացումը:		Դեկան, ամբիոնների վարիչներ		շարունակաբար	
1.4.5. Ապահովել երիտասարդացման շարունակականությունը:		Դեկան, ամբիոնների վարիչներ		շարունակաբար	

**ՆՊԱՏԱԿ 2.**

**ՏՄԲԱՆՈՒՄԻ ԶԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ՝ ԱՐՑԱԽԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ԳԵՐԱԿԱՅՈՒԹՅԱՄԲ**

**Ձևավորել մրցունակ գիտական և նորարարական մարդկային ներուժ, որը կկարողանա հետազոտել և շարունակական լուծումներ առաջարկել Արցախի Հանրապետության հիմնախնդիրների վերաբերյալ, կնպաստի հանրապետության անվտանգության ամրապնդմանը, կայուն զարգացմանը, միջազգային ինտեգրմանը:**

**Խնդիր 2.1 Ձևավորել անհրաժեշտ ներառական միջավայր գիտության բոլոր բնագավառների ուղղությամբ ԱրՊՀ հիմնարար, հիմնախնդրային, կիրառական շեշտադրմամբ հետազոտությունների համար:**

2.1 Ֆակուլտետի ամբիոններում գիտական հանձնախմբեր, որոնց գործունեությունն ուղղված լինի	ձևավորել գիտական	Դեկան	ԱրՊՀ գիտության, ասպիրանտուրայի և միջազգային համագործակցության բաժին, ԱՀ գիտական կենտրոն, ԱՀ և ՀՀ բուհեր, չճանաչված երկրի բուհեր, միջազգային կազմակերպություններ	Արդիական և առևտրայնացման ենթակա հետազոտություններ
<ul style="list-style-type: none"> <li>միջգիտակարգային հետազոտություններ կատարելուն</li> <li>արցախյան իրականությանը վերաբերող մասնագիտական խնդիրների ուսումնասիրությանը</li> <li>գիտական դպրոցների ձևավորմանը</li> </ul>				
2.1.1 Նստակեցնել ֆակուլտետի ներուժի հնարավորությունները և դրանց իրացման պայմանները:	հետազոտական	Դեկան, ամբիոնի վարիչներ		
2.1.2 Համապատասխան մասնագիտության գծով, Արցախի գիտահետազոտական կարիքներին համապատասխան, գիտահետազոտական				

<p>թեմաների ցանկը միտել կիրառական հետազոտության, և ըստ այդմ՝ հանձնարարվող գիտական դասընթացային, ավարտական, մագիստրոսական աշխատանքները դիտել այդ արդյունքին հասնելու և այն ապահովող քայլեր:</p>				
<p><b>Խնդիր 2.2 Ներգրավել ՀՀ և միջազգային հետազոտական ներուժը ֆակուլտետում իրականացվող նախագծերին:</b></p>				
<p>2.2.1 Ակտիվորեն ներգրավվել միջազգային, ՀՀ և ԱՀ գիտական ծրագրերի կատարման գործընթացում, մասնակցել միջազգային գիատժողովների, խթանել միջազգային գիտական հանրությունում դասախոսական անձնակազմի ներկայությունը և ակտիվ մասնակցությունը՝ խրախուսելով գիտական արդյունքի ստեղծումը և դրանց հանրայնացումը միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում:</p>	<p>✓ Գիտահետազոտական ծրագրերում և միջոցառումներում դասավանդողների և ուսումնառողների մասնակցության թվի աճ ✓ Միջազգային գիտական հանրություն ակտիվ ներգրավվածություն և բուհի վարկանիշի աճ</p>	<p>Դեկան, ամբիոնի վարիչներ</p>	<p>ԱրՊՀ գիտության, ասպիրանտուրայի և միջազգային համագործակցության բաժին, ԱՀ գիտական կենտրոն, ԱՀ և ՀՀ բուհեր, չճանաչված երկրի բուհեր, միջազգային կազմակերպություններ</p>	<p>1. Ֆակուլտետի գիտնականների հրատարակած աշխատություններ, դասագրքեր, միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում հրատարակված հոդվածներ: 2. Գիտական հետազոտության խնդիրները ճանաչող և դրանք լուծելուն ունակ սովորող</p>
<p>2.2.2 Ուսանողներին մասնակից դարձնել գիտական հետազոտություններին՝ ապահովելով նրանց գիտական առաջընթացի քայլերի շարունակականությունը և կադրային հերթափոխի պատրաստումը:</p>				
<p>2.2.3 Խրախուսել ՈւԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ուղղորդումը և մեծացնել ՈւԳԸ մասնակցությունն ու պատասխանատվությունը ֆակուլտետի ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարման գործում:</p>				
<p>2.2.4 Բարելավել հետազոտական բաղադրիչի իրականացումը բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում, ներդնել կամրնտրական դասընթացներ:</p>				



<p>2.2.5 Խթանել և աջակցել պետական չափորոշիչներին և բուհի նպատակին համահունչ ուսումնամեթոդական գրականության, դասագրքերի, ձեռնարկների մշակումը, գիտական արդիական մենագրությունների հրատարակումը:</p>	<p>✓ Մասնագիտական հիմնարար գիտելիքներն ամբողջացնող դասագրքերի հրատարակում</p> <p>✓ Սովորողներին/հատկապես հեռակա ուսուցման համակարգի/ մասնագիտական առաջին ուղեցույց-դասագրքերով ապահովում</p>	<p>Դեկան, ամբիոնի վարիչներ</p>			<p>Մասնագիտական աղբյուրագիտական հենքի ստեղծում</p>
--	--	--------------------------------	--	--	--

**ՆՊԱՏԱԿ 3.**

**ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՎԱԾ ԴԻՄՈՐՆԵՐ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՂՆԵՐ**

**Ուսումնառողների մասնագիտական կողմնորոշում:**

**Ապագա դիմորդների նախաբուհական աջակցման (ուղեկցման, ուղղորդման) համակարգի զարգացում:**

**Ուսումնառողների ներգրավման և առաջընթացի ապահովում համալսարանական միջավայրում:**

**Խնդիր 3.1 Ֆակուլտետի՝ որպես համամարդկային և ազգային արժեհամակարգը կարևորող մանկավարժի, մասնագետի կրթողի դրական վարկանիշի ստեղծում՝ ի նպաստ դիմորդների ներգրավման:**

<p>3.1.1. Զարգացնել միասնական տեղեկատվական համակարգը դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման համար և ֆակուլտետի պատմության, կրթական գործընթացի, մասնագիտությունների վերաբերյալ տրվող տարբեր նյութերը լրատվամիջոցներով հասանելի դարձնել նրանց:</p>	<p>✓ Ֆակուլտետի կրթական ծառայություններից բավարարվածություն:</p> <p>✓ Ֆակուլտետի միջոցառումներին, ինտելեկտուալ խաղերին ակտիվ մասնակցություն</p>	<p>Դեկան, ամբիոնի վարիչներ</p>	<p>ԱրՊՀ լրատվության և հանրային կապերի բաժին, ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈւԽ կառույց</p>	<p>Չարունա կաբար</p>	<p>Ֆակուլտետի դրական բարձր վարկանիշ</p>
<p>3.1.2. Ստեփանակերտում, շրջկենտրոններում դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների համար անցկացնել ամենամյա օլիմպիադաներ՝ մասնագիտական առարկաներից:</p>					
<p>3.1.3. Ֆակուլտետում կազմակերպել «Օրակարգում՝ մասնագիտական խնդիրը» խորագրով քննարկում</p>					

<p>հանդիպում՝ հանրապետության հիմնական և ավագ դպրոցների ուսուցիչների մասնակցությամբ:</p>					
<p><b>Խնդիր 3.2. Մշակել և կազմակերպել աշակերտների շրջանում ԱրՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի կողմից իրականացվող մասնագիտությունների գրավչության ամրապնդմանը, դիմորդների ներգրավմանը նպաստող միջոցառումներ:</b></p>					
<p>3.2.1 Ավագ դպրոցների և քոլեջների սովորողների համար կազմակերպել ամենամյա «Բաց դռների օրեր», «Մասնագիտական տոնավաճառներ» և ճանաչողական այցեր ֆակուլտետ և ֆակուլտետի լեզուների կաբինետներ:</p>	<p>✓ Կենտրոնացված ընդունելության համակարգի դիմորդների ընդհանուր հոսքում բանասիրական ուղվածությունը նախընտրող դիմորդների առնվազն 60 % մասնաբաժին:</p>	<p>Դեկան, ամբիոնի վարիչներ, մեթոդիստ</p>	<p>ԱրՊՀ լրատվության և հանրային կապերի բաժին, ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՖՈւԽ և ՈւԽ կառույցներ:</p>	<p>շարունակաբար</p>	<p>1. Ներգրավված դպրոցներ և աղյուսավետ աշատանք 2. Ուսանողների հավաքագրման և ընդունելության իրականացման հստակ մեխանիզմներ</p>
<p>3.2.2 Ակտիվացնել դիմորդների հետ հանդիպումները, մրցույթները ԱՀ բոլոր շրջաններում և ապահովել ֆակուլտետի վերաբերյալ անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութերով:</p>					
<p>3.2.3 Ակտիվացնել ԱրՊՀ-ի հետ պայմանագրային հիմունքներով համա գործակցող ավագ դպրոցների հետ հարաբերությունները՝ դրանք դարձնելով պրակտիկ և արդյունաստեղծ:</p>					
<p>3.2.4 Ֆակուլտետի դասախոսական կազմի կողմից մայրաքաղաքի ավագ և շրջկենտրոնների միջնակարգ դպրոցներում կազմակերպել առանձին դասախոսություններ:</p>					
<p><b>Խնդիր 3.3. Ուսանողների ինքնավարության ընդլայնում:</b></p>					
<p>3.3.1 Բարձրացնել ուսանողների իրենց իրավունքների և պարտականությունների իրազեկվածության մակարդակը՝ ուղեցույցներ ու ծանուցաթերթիկներ տրամադրելով, ամենամյա թեմատիկ /Իրազեկ ուսանող/մրցույթ կազմակերպելով, ավագների հետ ամենամյա հանդիպումներով, նաև կուրսղեկի ինստիտուտի միջոցով ու մշտակա հետևողությամբ:</p>	<p>✓ Ուսանողական ախաձեռնող ակտիվի առկայություն և ուսանողների մասնակցության աճ բոլոր միջոցառումներում</p>	<p>Դեկան, տեսուչներ, մեթոդիստ</p>	<p>ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՖՈւԽ և ՖՈւԳԸ կառույցներ</p>	<p>շարունակաբար</p>	<p>Ուսանողների մասնակցության ապահովում ֆակուլտետի ուսումնական գործընթացի կազմակերպման աշխատանքներում</p>

<p>3.3.3.Նպաստել ուսանողական կազմակերպությունների հետազոտական գործունեությանը, խթանել կամավորական աշխատանքներում ուսանողների ներգրավվածությունը՝ ստեղծելով <i>ֆակուլտետի ուսանողական կամավորական խումբ</i>:</p>					
<p>3.3.4. Ապահովել ուսանողների ակտիվ մասնակցությունը գիտաժողովներին ու տարբեր ծրագրերին՝ արտագնա գիտաժողովների գործուղման հնարավորություններն օգտագործելով և խրախուսելով նրանց մասնակցությունը:</p>					
<p>3.3.5.Նպաստել ուսանողական կազմակերպություններում ընդգրկված ուսանողների ստեղծագործական և միջանձնային շփման հմտությունների և հաղորդակցության առողջ մշակույթի ձևավորմանը՝ գիտական սեմինարների, վերապատրաստումների միջոցով:</p>					

**Խնդիր 3.4 Ուսանողներին տրամադրվող օժանդակ ծառայությունների արդյունավետության բարձրացում**

<p>3.4.1 Նպաստել շրջանավարտների ամենամյա հարցման անցկացման գործընթացին՝ կարևորելով ուսանողի օբյեկտիվ գնահատումը և շարունակաբար լավարկել այդ գործընթացի կազմակերպումը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Արդյունավետ ծառայություններ</li> <li>✓ Ծառայությունների գնահատման արդյունքների առկայություն</li> </ul>	<p>Դեկան, ամբիոնի վարիչներ, տեսուչներ, մեթոդիստ</p>	<p>Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքները համակարգող բաժիններ՝ ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈւԽ և ՈւԳԸ կառույցներ, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բաժին</p>	<p>շարունակաբար</p>	<p>Կրթական ծրագրերի պահանջներին համարժեք և ուսումնառության արդյունավետությունը խթանող գործուն մեխանիզմներ</p>
<p>3.4.2. Ստեղծել ֆակուլտետի՝ սոցիալական խոցելի խմբերի ուսանողների տվյալների բանկ՝ նրանց կարիքների բավարարման շրջանակն ընդլայնելով և առկա հնարավորություններն ու ծառայությունները նպատակային օգտագործելով:</p>			<p>09.2019</p>		
<p>3.4.3. Ստեղծել թեմատիկ ուղղվածության խմբեր՝ ոչ ֆորմալ կրթության շրջանակներում կազմակերպվող դասընթացներում նպատակային մասնակցություն ապահովելով:</p>			<p>Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների գծով</p>	<p>09.2019</p>	

			պրոռեկտոր		
3.4.4. Ապահովել շրջանավարտների հետ համալսարանի և բանասիրական ֆակուլտետի շարունակական կապը և խթանել շրջանավարտների կողմից համալսարանին և ֆակուլտետին տարաբնույթ աջակցության նախաձեռնությունները:		Դեկան, տեսուչներ, մեթոդիստ	ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈԻԳԿ բաժին	շարունակաբար	

**ՆՊԱՏԱԿ 4.**

**ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ, ՏԻՆԱՆՄԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ Բարելավել ֆակուլտետի կառավարման համակարգը և նպաստել դրա արդյունավետության և թափանցիկության բարձրացմանը**

**Խնդիր 4.1. Կատարելագործել ֆակուլտետի կազմակերպական կառուցվածքը:**

4.1.1. Նպաստել ֆակուլտետի կազմակերպական կառուցվածքի արդյունավետության բարձրացմանը՝ ամբիոնների միջև համագործակցային հարաբերությունները խորացնելով և իրականացվող աշխատանքների թափանցիկությունն ապահովելով:	Ֆակուլտետի կառավարման համակարգի արդյունավետության դիտարկման արդյունքները՝ ամբիոնների կողմից	Ֆակուլտետի խորհուրդ		շարունակաբար	Ֆակուլտետի առաքելությանը համապատասխան կազմակերպական կառուցվածք
4.1.2. Մտեղծել ուսումնական և աշխատանքային առողջ և արդիական միջավայր՝ բոլոր սովորողների և աշխատողների արդյունավետ գործունեությունը խթանելու և դյուրակատարելի դարձնելու նպատակով՝ ապահովելով ֆակուլտետի ներուժի նպատակային օգտագործումը:	Ամբիոնների աշխատանքի հաշվետվողականության և առկայություն	Ֆակուլտետի խորհուրդ		շարունակաբար	
4.1.3. Ապահովել վարչական աշխատակազմի աշխատանքների թափանցիկությունն ու մատչելիությունը		Դեկան, տեսուչներ, մեթոդիստ, լաբորանտներ		շարունակաբար	

**Խնդիր 4.4. Համապատասխանեցնել մարդկային ռեսուրսների կառավարումը ֆակուլտետի ռազմավարական նպատակներին**

4.4.1. Ուսանողության շրջանում բարեհարմար		Դեկան, ամբիոնների	Ուսանողների հետ տարվող	շարունակաբար	✓ Մարդկային ռեսուրսների
--	--	-------------------	------------------------	--------------	-------------------------

պայմաններ ստեղծել կատարելագործել ուսանող-դասախոս փոխհարաբերությունների անմիջականության ու վստահության մշակույթը:		վարիչներ	աշխատանքները համակարգող բաժիններ	կարգար	արդյունավետ կառավարման համակարգ, ✓ Ուսումնառության բարեհարմար պայմաններ
4.4.2.Նպաստել վարչակազմի փուլային երիտասարդացման քաղաքականությանը, ստեղծել կայուն պահեստուժ և մրցակցային միջավայր՝ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի որակյալ համալրումն ապահովելու նպատակով.	Երիտասարդ աշխատակազմի թվի աճ	Ֆակուլտետի խորհուրդ	ԱրՊՀ գիտքարտուղար, կադրերի բաժին, ՈԻԳԿ բաժին, ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին	2019-2023	

**ՆՊՍՏԱԿ 5.**

**ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ Աջակցել հասարակության մտավոր, կրթական, տնտեսական, գիտական և մշակութային առաջընթացին՝ նպաստելով ֆակուլտետի ու նրա գործունեության ճանաչմանն ու արտաքին օժանդակությանը:**

**Խնդիր 5.1. Ապահովել ֆակուլտետի հանրային պատասխանատվության մեծացումը**

5.1.1.. Բարձրացնել հանրային կապերի ներբուհական ցանցի արդյունավետությունը՝ ՖՈւԽ գործունեության արդյունավետությունը բարձրացնելով և հնարավորություններն այդ նպատակով օգտագործելով:		Դեկանատ	ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի լրատվության և հանրային կապերի բաժինների, ԱրՊՀ հայագիտական կենտրոնի, ԱՀ մշակույթի նախարարության, ԱՀ հեռուստատեսության, ԱՀ հասարակական կազմակերպություններ, Հայ-ամերիկյան համալսարանի շարունակական կրթության ԱՀ համակարգող կառույց, Կարմիր խաչի միջազգային կոմիտեի Արցախի գրասենյակ	շարունակար	Քաղաքացիական հասարակության ակտիվ անդամ
5.1.2. Ընդլայնել հասարակության տարբեր խմբերի հետ հետադարձ կապը և զարգացնել մշտադիտարկման համակարգը՝ օգտագործելով տարբեր բնագավառներում հաջողություններ գրանցած ֆակուլտետի շրջանավարտների ներուժը:					

**Խնդիր 5.2.Կազմակերպել կրթական, տնտեսական, սոցիալական, գիտական և մշակութային միջոցառումներ՝ ֆակուլտետի ռազմավարական նպատակների համապատասխան:**

<p>5.2.1. Ֆակուլտետի ուսանողների մոտ բանասիրության արժևորման և մասնագիտության նկատմամբ պատասխանատվության գիտակցության ամրակայում՝ մասնագիտական ֆորումները, հանդիպումները, ճանաչողական այցերը պարբերական դարձնելով:</p>	<p>Դեկանատ</p>	<p>Դեկանատ, ամբիոններ</p>	<p>Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքները համակարգող բաժիններ՝ ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈւԳԿ բաժին, ՈւԽ և ՈւԳԸ կառույցներ, ԱրՊՀ ֆակուլտետներ</p>	<p>շարունակաբար</p>	<p>Համամարդկային արժեքները ճանաչող, ազգայինն առաջնահերթորեն կարևորող արհեստավարժ մասնագետ</p>
<p>5.2.2. Իրականացնել հոբբեյանական ցերեկոյթների, տարվա ժամանակագրությանը համապատասխան, ուսումնական գործընթացը փոխլրացնող միջոցառումներ</p>					
<p>5.2.3 Կազմակերպել Արցախյան ազատամարտի մասին դասընթացներ, արհուրյան դասեր</p>		<p>Ամբիոններ</p>	<p>ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի, լրատվության և հանրային կապերի բաժինների հետ</p>	<p>շարունակաբար</p>	
<p>5.2.4. Նպաստել իր պատմությանը ծանոթ և ժառանգաձի պատասխանատվությունը կրող անհատի գիտակցության ձևավորմանը</p>		<p>Դեկան, ամբիոնների վարիչներ</p>	<p>Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքները համակարգող բաժիններ՝ ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈւԽ և ՈւԳԸ կառույցներ</p>	<p>շարունակաբար</p>	

**ՆՊԱՏԱԿ 6.**  
**ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴԼԱՅՆՈՒՄ**

**Ապահովել ֆակուլտետի արտաքին կապերի համակողմանի զարգացումը, խթանել ԱրՊՀ գործունեության միջազգայնացումը:**

**Խնդիր 6.1. Ընդլայնել և բազմազանեցնել ֆակուլտետի միջազգային կապերը, խթանել միջազգայնացման շարունակական գործընթացները.**

<p>6.1.1. Ապահովել դասախոսների և ուսանողների մասնակցությունը շարժունության ծրագրերին:</p>	<p>Նոր ու ժամանակակից կրթափորձի ճանաչում և յուրացում.</p>	<p>Դեկանատ, ամբիոններ,</p>	<p>ՈւԳԿ բաժին, ՈԻԽ, ՈԻԳԸ ԱրՊՀ գիտության, ասպիրանտուրայի և</p>	<p>շարունակաբար</p>	<p>Համալսարանի ՌԾ նպատակներին համապատասխան միջազգային գործունեության ընդլայնման արդյունքում իրագործված ծրագրեր</p>
<p>6.1.2. Ամրապնդել կապերը Հունգարիայի Պիտեր Պազման համալսարանի, Բելյուրթի Հայկազյան համալսարանի, ՀՀ ԳԱԱ լեզվի ինստիտուտի, ՀՀ բուհերի՝ Վ. Բրյուսովի անվան լեզվահասարակագիտական համալսարանի, Խ.</p>	<p>Ֆակուլտետի կապերի ընդլայնում, միջազգայնացում</p>	<p>Դեկանատ, ամբիոններ,</p>	<p>միջազգային համագործակցության բաժին, կադրերի բաժին:</p>	<p>շարունակաբար</p>	

<p>Աբովյանի անվան մանկավարժական համալսարանի, ԵՊՀ-ի, ՎՊՀ-ի, «Պանարմենիան մեդիա Գրուպի» հետ</p>					
<p>6.1.3.Նպաստել հրավիրյալ դասախոսի ինստիտուտի ստեղծմանը և հրավիրված օտարերկրյա դասախոսների ԱրՊՀ պարբերական այցելություններին՝ ընդլայնելով ֆակուլտետների կրթական ծրագրերում նրանց մասնակցության շրջանակները:</p>	<p>Առկա հնարավորությունների արդյունավետության բարձրացում</p>	<p>Դեկանատ, ամբիոններ</p>	<p>ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին</p>	<p>09.2019</p>	