

ԱՐՑԱԽԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԱԿ. Ս. ԱԲՐԱՀԱՄՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԱՄԲԻՈՆԻ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2019-2023թթ.

ՍՏԵՓԱՆԱԿԵՐՏ-2019

ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Արցախի պետական համալսարանի բանասիրական ֆակուլտետի Հայոց լեզվի ամբիոնի **առաքելությունն է պատրաստել** մասնագիտական գիտելիքներով և հմտություններով մրցունակ մանկավարժներ, որոնք կկազմեն ազգային կրթական համակարգի և գիտելիքահենք հասարակության մաս, կբավարարեն աշխատաշուկայի մշտանորոգ պահանջները, և իբրև խորը գիտելիքներով օժտված ու գործնական հմտություններ ունեցող բարձրորակ կադրեր՝ իրենց նպաստը կբերեն ինչպես ազգային, այնպես էլ համաշխարհային մշակույթի զարգացմանը:

Ակ. Ս. Աբրահամյանի անվան հայոց լեզվի ամբիոնի առաքելությունը բուհի և բանասիրական ֆակուլտետի առաքելության բաղադրիչն է: Ամբիոնում իրականացվող գիտահետազոտական և ուսումնամեթոդական աշխատանքները միտված են բանասիրության, մասնավորապես հայոց լեզվի և գրականության բնագավառում բարձր որակավորում ունեցող կադրերի պատրաստմանը՝ կրթության, գիտության, առաջին հերթին հայագիտության, ինչպես նաև հասարակական կյանքի այլ բնագավառներում անհրաժեշտ աշխատանքային գործունեություն իրականացնելու նպատակով:

Ամբիոնի **տեսլականն է՝** բարձրացնել կրթական գործունեության արդյունավետությունը, ապահովել կրթական բարձր որակի մշակույթի ձևավորումը, մատուցվող կրթական ծառայությունների համապատասխանությունը և համադրելիությունը միջազգային չափանիշներին:

Ամբիոնի **կրթական գործունեությունը** պետք է համահունչ լինի փոփոխվող միջավայրի առաջարկող պայմաններին, համաձայն որի՝ անհրաժեշտ է՝

- բանասիրական ֆակուլտետի **Հայոց լեզու և գրականություն** մասնագիտության ուսանողների մոտ ձևավորել բանասիրության՝ որպես հումանիտար մասնագիտության արժեքման և մասնագիտության նկատմամբ պատասխանատվության գիտակցություն.
- մշտապես ուսումնասիրել դասավանդման, ուսումնառության և հետազոտության փոխկապակցման ժամանակակից կրթափորձը՝ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում կիրառելու նպատակով.
- մատուցվող կրթական ծառայությունների արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված աշխատանքներում հաշվառել ժամանակի կրթական պահանջը և կարևորել ուսանողության կարծիքը.
- մշակել և ներդնել **Հայոց լեզու և գրականություն** մասնագիտության շրջանավարտներին բանասիրության ոլորտի մրցունակ, պրակտիկ մասնագետներ դառնալու հնարավորություն ապահովող ՄԿԾ-ներ.

- այլ ֆակուլտետների տարբեր մասնագիտությունների ՄԿԾ-ների շրջանակում նախատեսված կրեդիտների գործադրմամբ իրականացնել բազմակողմանի զարգացած, բանավոր և գրավոր հայերենին պատշաճ մակարդակով տիրապետող գրագետ մասնագետների պատրաստում.
- ուսումնական խնդիրներին, սովորողների պատրաստվածության մակարդակին և նրանց անհատական բնութագրին համապատասխան մշակել և ներդնել ուսուցման նոր մեթոդներ.
- ուսումնական պարապմունքները պլանավորել առարկայական ծրագրի թեմաների և բաժինների յուրահատկությունների հիման վրա.
- կրթական գործընթացում ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը:

Ամբիոնի՝ մասնագետների պատրաստմանն ուղղված գործունեությունը պետք է նպաստի ուսանողների անձի ստեղծագործական, հոգևոր և ֆիզիկական հնարավորությունների զարգացմանը:

Ամբիոնի **գիտահետազոտական գործունեությունը** պետք է ուղղված լինի՝

- 1.ակադեմիական ավելի լայն հնարավորության հետ ամբիոնի գիտական համագործակցության շրջանակների ընդլայնմանը,
- 2.հայոց լեզվի ամբիոնի հեղինակության բարձրացմանը ներքին և արտաքին միջավայրում՝ իր կայուն տեղը ԱՀ և ՀՀ բարձրագույն կրթության համակարգում պահպանելու և ամրապնդելու միջոցով, միաժամանակ ինտեգրվելով և դառնալով միջազգային հայագիտության կրթական համակարգի մաս,
- 3.ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի գիտահետազոտական աշխատանքների խրախուսման քաղաքականության մշակմանը և մասնագիտական աճին նպաստող որակավորման դասընթացների կազմակերպմանը,
- 4.սովորողների՝ մասնագիտությանը համապատասխան գիտահետազոտական գործունեության կազմակերպմանը,
5. գործատուների, շրջանավարտների և արտաքին այլ շահակիցների հետ սերտ կապերի հաստատմանը:

Ամբիոնի **դաստիարակչական գործունեությունը** պետք է ուղղված լինի ուսանողների կողմից ազգային արժեքների կարևորման գիտակցության ամրակայմանը, իրենց իրավունքների և պարտականությունների նկատմամբ գիտակցված վերաբերմունքի ընկալմանն ու համապատասխան վարքի դրսևորմանը:

Հայոց լեզու և գրականություն մասնագիտության շրջանավարտն աներկբա հարգանք պիտի ունենա իր մայրենիի հանդեպ, պետական լեզուն ընդունի որպես ազգային արժեք, հարգի պետական խորհրդանիշները, ազգային ավանդույթները և անհանդուրժող լինի հակասահմանադրական ու հակահասարակական դրսևորումների նկատմամբ:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

Գործողություն/միջոցառում/ծրագիր	Ցուցիչ	Պատասխանատու /կատարող/	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ	Ակնկալվող արդյունք
<p align="center">ՆՊԱՏԱԿ 1. ԲԱՐՁՐՈՐԱԿ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐ Խնդիր 1.1. Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը (այսուհետ՝ ՄԿԾ) դարձնել ԱՀ որակավորումների ազգային շրջանակին (այսուհետ՝ ՈԱՀ) և աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան</p>					
<p>1.1.1 Բանասիրության ոլորտում մրցունակ, ՈԱՀ-ի բնութագրիչներին և շուկայի պահանջներին համապատասխան մասնագիտական կրթական ծրագրերի մշակում և ներդրում:</p>	<p>✓ Ոլորտի պահանջի հաշվառմամբ գործնական աշխատաձևովի ավելացում 1/2 հարաբերությամբ</p>	<p>Ամբիոնի վարիչ, կրթական ծրագրի մշակման վերանայման աշխատանքային խումբ</p>	<p>ԱրՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն, դեկան</p>	<p>09.2019</p>	<p>ԱՀ ՈԱՀ-ի բնութագրիչներին և շուկայի պահանջներին համապատասխան բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրեր:</p>
<p>1.1.2 Ստեղծել բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի պատասխանատուների ինստիտուտ՝ ծրագրերի մշակման և իրականացման նպատակով:</p>	<p>✓ Ինքնուրույն աշխատանքի արդյունավետության բարձրացում՝ լսարանային ծանրաբեռնվածության նվազեցմամբ՝</p>				
<p>1.1.3 Մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում ապահովել բակալավրիարտի կրթական ծրագրի բովանդակությունը բխող և այն փոխլրացնող ու հետազոտական բաղադրիչով ընդլայնող դասընթացների ներդրումը:</p>	<p>✓</p>				
<p>1.1.4 Ձևավորել <i>գործատու-մասնագետ</i> փոխհարաբերությունների տարածք՝ ոլորտի մասնագետներին ներգրավելով ուսումնական ծրագրերի քննարկման խորհրդակցություններում:</p>		<p>Ամբիոնի վարիչ</p>	<p>Դեկան, ԱՀ ԿԳՄ նախարարություն</p>	<p>2019-2020</p>	

<p>1.1.5 Իրականացնել փորձուսուցման բարելավմանն ուղղված համակարգված միջոցառումների ծրագիր՝ հետևողականորեն կազմակերպելով մինչփորձուսուցումային և հետփորձուսուցումային խորհրդակցություններ, կարևորելով և քննարկելով ակնկալիքների ու իրացված արդյունքների համապատասխանության հարցը:</p>		<p>Ամբիոնի վարիչ, փորձուսուցման ղեկավարներ</p>	<p>Դեկան, հայ գրականության ամբիոն, ԱրՊՀ փորձուսուցման բաժին, ԱՀ հիմնական դպրոցներ/Խ. Աբովյանի անվան հ.1 դպրոց, Եղ. Չարենցի անվան հ. 7 դպրոց, Ա. Ղուլյանի անվան հ. 2 դպրոց/</p>	<p>Շարունակաբար</p>	
---	--	--	--	---------------------	--

Խնդիր 1.2. Իրականացնել հետազոտահեն կրթություն

<p>1.2.1 Ուսանողներին մասնակից դարձնել հետազոտություններին՝ ապահովելով փոխակերպվող արդի պահանջներին համապատասխան կարողությունների ձևավորում: Նպաստել ուսումնական խնդիրներին, սովորողների պատրաստվածության մակարդակին և նրանց անհատական բնութագրին համապատասխան հետազոտական գործունեության որակի ապահովմանը:</p>	<p>✓ Հետազոտություններում ուսանողներին ներգրավման մեխանիզմներ ✓</p>	<p>Ամբիոնի վարիչ, գիտական ղեկավարներ</p>	<p>Ոլորտի առաջատար մասնագետներ</p>	<p>Շարունակաբար</p>	<p>✓ ՄԳԾ-ներում հետազոտական բաղադրիչի առկայություն Գիտական հետազոտություն կատարելու ունակ ուսանող</p>
<p>1.2.2 Ապահովել գիտական դասընթացային աշխատանքների թեմատիկ շարունակականությունը ավարտական աշխատանքներում և մագիստրոսական թեզերում:</p>					
<p>1.2.3 Խթանել ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների արդյունավետ իրականացումը՝ հստակեցնելով գնահատման պահանջներն ու մեխանիզմները:</p>		<p>Ամբիոն</p>		<p>2019-2023</p>	<p>Մտեղծագործական մղումներով, մշտապես նորին հետամուտ, նորը հետախուզող ուսանող</p>
<p>1.2.4 Ձևավորել ուսանողի կողմից ինքնուրույն աշխատանքը որպես կրթական կարևոր բաղադրիչ և մասնագիտական կարողությունները բացահայտելու միջոց ընկալելու մշակույթը:</p>					

<p>1.2.5 Մշակել և ներդնել արդյունահեն ու ձևավորող գնահատման չափորոշիչներ ու մեխանիզմներ ապահովելով հետազոտական ունակությունների ձևավորման հնարավորությունները, հիմնվելով ակնկալվող վերջնարդյունքի լիարժեք գնահատման վրա:</p> <p>1.2.6 Ստեղծել համապատասխան գիտամեթոդական հիմք, լրամշակել առարկայական նկարագրերը՝ ապահովելով գնահատման չափորոշիչների և ձևավորվող վերջնարդյունքի չափելիությունն ու տեսանելիությունը:</p>	<p>✓ Յուրաքանչյուր մասնագիտական ուսումնական առարկայից ստեղծել հետազոտական խնդիրների, հարցերի և հանձնարարությունների ընդլայնված շտեմարան</p>			09.2019	
<p>1.2.7 Ստեղծել պետական չափորոշիչներին և բուհի նպատակին համահունչ ուսումնամեթոդական գիտական գրականության, դասագրքերի, ձեռնարկների էլեկտրոնային պահոց և շտեմարան:</p>	<p>✓ Մասնագիտական աղբյուրագիտական հենքի ստեղծում</p>	Ամբիոն		2019-2023	
<p>1.2.8 Ապահովել սովորողներին/հատկապես հեռակա ուսուցման համակարգի/ հիմնարար գիտելիքներն ամբողջացնող մասնագիտական ուղեցույցներով:</p>					
<p>1.2.9 Ապաստել ուսանողների մոտ ազգային մշակույթի արժեքների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի ամրակայմանը՝ ապահովելով գիտաճանաչողական հանդիպումների, այցերի հաճախականությունն ու պարբերականությունը:</p>	<p>✓ Հետազոտական աշխատանքներում ազգային արժեքների ճանաչողություն, գիտական վերլուծության հնարավորությունն ապահովող թեմաների առկայություն</p>	Ամբիոն	ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի լրատվության և հանրային կապերի բաժիններ, ԱրՊՀ հայագիտական կենտրոն, ԱՀ մշակույթի նախարարություն, ԱՀ հեռուստատեսություն, ԱՀ հասարակական կազմակերպություններ	շարունակաբար	Ինքնաճանաչ, միջազգայնացման դաշտում բաց և համգործակցող, հետազոտական ունակություններ ունեցող անհատ
<p>1.2.10 Սովորողի մոտ ձևավորել ազգային մտածողությամբ համաշխարհային ընկալելու գիտակցություն մասնագիտության շրջանակում միջմշակութային հարաբերությունների ուսումնասիրությունը կարևորելով և այն ինքնուրույն աշխատանքների բաղադրիչ դարձնելով:</p>					

	✓				
Խնդիր 1.3. Չնավորել առցանց ուսուցման հարթակ					
1.3.1 Նպաստել ուսումնական խնդիրներին, սովորողների պատրաստվածության մակարդակին և նրանց անհատական բնութագրին համապատասխան ուսուցման միջոցների, մեթոդների և տեխնոլոգիաների մշակմանն ու ներդրմանը:	✓ Ուսումնառության գործընթացում էլեկտրոնային ռեսուրսների կիրառում	Ամբիոն	Դեկան, ԱրՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների համակարգերի սպասարկման բաժին	2019-2023	ՄԿԾ-ի վերջնարդյունքն ապահովող ուսումնառության և դասավանդման գործընթացի միարժեք կապ SS-ի արդյունավետ կիրառմամբ
1.3.2 Կրթական գործընթացում ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը: Առարկայական ծրագրերին համապատասխան ստեղծել էլեկտրոնային ուսուցողական նյութեր՝ այդ նպատակով օգտագործելով նաև ուսանողների կողմից կատարված նպատակային ինքնուրույն աշխատանքները:	✓ SS կիրառմամբ ստեղծված ուսումնական նյութերի էլեկտրոնային բանկի առկայություն ամբիոնում, գրադարանում				
1.3.4 Հեռակա ուսուցման դասընթացներն ապահովել համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսներով:					
Խնդիր 1.4 Համալրել և կատարելագործել պրոֆեսորադասախոսական կազմը՝ մասնագիտական կրթական ծրագրերին համապատասխան					
1.4.1 Իրականացնել առկա ներուժի գնահատում՝ ըստ մատուցվող կրթական ծրագրերի, մասնագիտական որակների և տարիքային կազմի:		Ամբիոնի վարիչ	Դեկան	2019-2020	Ամբիոնի առաքելությանը համարժեք ՄԿԾ-ների կրթական վերջնարդյունքների ձևավորմանը նպաստող ՊԴ կազմի առկայություն
1.4.2 Սահմանել կրթական ծրագրերին համապատասխան դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ՝ ըստ ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների:					

<p>1.4.3 Կատարելագործել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագիրը ուղղված</p> <ul style="list-style-type: none"> կրթական նոր տեխնոլոգիաների, համապատասխան դասավանդման մեթոդների յուրացմանը, էլեկտրոնային ուսուցողական նյութերի ստեղծմանը, օրինակելի դասախոսավարության և դասագործընթացի կազմակերպման մշակույթի ձևավորմանը: 		Ամբիոնի վարիչ	ՈւԳԿ բաժին, որակի ապահովման կենտրոն Ամբիոնի ուսումնական գործընթացի իրականացմանը մասնակցող այլ ամբիոններ (մանկավարժության, իրավունքի, քաղաքագիտության, փիլիսոփայության, տնտեսագիտության և այլն):	2019-2023	
<p>1.4.4 Նպաստել դասախոսների գիտամանկավարժական գործունեության արդյունավետությունը խթանող ընթացակարգերի մշակմանն ու մեխանիզմների ներդրմանը՝ ապահովելով վարկանշավորման համակարգի գործունեությունն ու օբյեկտիվ իրականացումը:</p>		Ամբիոնի վարիչ	Դեկան	շարունակաբար	
<p>1.4.5 Ապահովել ամբիոնի կադրուժի երիտասարդացման գործընթացի շարունակականությունը:</p>		Արիոնի վարիչ	Դեկան	շարունակաբար	
<p>ՆՊԱՏԱԿ 2. SUՐԱԾԱՇՐՁԱՆԱՅԻՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ՝ ԱՐՑԱԽԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ԳԵՐԱԿԱՅՈՒԹՅԱՄԲ Ձևավորել մրցունակ գիտական և նորարարական մարդկային ներուժ, որը կկարողանա հետազոտել և շարունակական լուծումներ առաջարկել Արցախի Հանրապետության հիմնախնդիրների վերաբերյալ, կնպաստի հանրապետության անվտանգության ամրապնդմանը, կայուն զարգացմանը, միջազգային ինտեգրմանը:</p>					
<p>Խնդիր 2.1 Ձևավորել անհրաժեշտ ներառական միջավայր գիտության բոլոր բնագավառների ուղղությամբ ԱրՊՀ հիմնարար, հիմնախնդրային, կիրառական շեշտադրմամբ հետազոտությունների համար:</p>					
<p>2.1 Ամբիոնում ձևավորել գիտական հանձնախմբեր, որոնց գիտական գործունեությունն ուղղված լինի՝</p> <ul style="list-style-type: none"> միջգիտակարգային հետազոտություններ կատարելուն, 		Ամբիոնի վարիչ	Դեկան, ԱրՊՀ գիտության, ասպիրանտուրայի և միջազգային համագործակցության բաժին, ԱՀ գիտական		Արդիական և առևտրայնացման ենթակա հետազոտություններ

<ul style="list-style-type: none"> արցախյան իրականությանը վերաբերող մասնագիտական խնդիրների ուսումնասիրությանը: 			կենտրոն, ԱՀ և ՀՀ բուհեր, միջազգային կազմակերպություններ		
2.1.1 Հստակեցնել ամբիոնի հետազոտական ներուժի հնարավորությունները և դրանց իրացման պայմանները:		Ամբիոնի վարիչ			
2.1.2 Արցախի գիտահետազոտական կարիքներին համապատասխան լեզվաբանական գիտահետազոտական թեմաների ցանկը միտել կիրառական հետազոտության, և ըստ այդմ՝ հանձնարարվող գիտական դասընթացային, ավարտական, մագիստրոսական աշխատանքները դիտել այդ արդյունքին հասնելու և այն ապահովող քայլեր:					
Խնդիր 2.2 Ներգրավել ՀՀ և միջազգային հետազոտական ներուժը ամբիոնում իրականացվող նախագծերում:					
2.2.1 Ակտիվորեն ներգրավվել միջազգային, ՀՀ և ԱՀ գիտական ծրագրերի կատարման գործընթացում, մասնակցել միջազգային գիտաժողովների, խթանել միջազգային գիտական հանրությունում դասախոսական անձնակազմի ներկայությունը և ակտիվ մասնակցությունը՝ խրախուսելով գիտական արդյունքի ստեղծումը և դրանց հանրայնացումը միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում:	✓ Գիտահետազոտական ծրագրերում և միջոցառումներում դասավանդողների և ուսումնառողների մասնակցության թվի աճ ✓ Միջազգային գիտական հանրություն ակտիվ ներգրավվածություն և բուհի վարկանիշի աճ	Ամբիոնի դասախոսներ և ասպիրանտներ	Դեկան, ԱրՊՀ գիտության, ասպիրանտուրայի և միջազգային համագործակցության բաժին, ԱՀ գիտական կենտրոն, ԱՀ և ՀՀ բուհեր, միջազգային կազմակերպություններ	1. Ամբիոնի գիտնականների հրատարակած աշխատություններ, դասագրքեր, միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում հրատարակված հոդվածներ 2. Գիտական հետազոտության խնդիրները ճանաչող և դրանք լուծելուն ունակ սովորող	
2.2.2 Ուսանողներին մասնակից դարձնել գիտական հետազոտություններին ապահովելով նրանց գիտական առաջընթացի քայլերի շարունակականությունը և կադրային հերթափոխի պատրաստումը:					

<p>2.2.3 Խրախուսել ՈւԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ուղղորդումը և մեծացնել ՈՒԳԸ մասնակցությունն ու պատասխանատվությունը ամբիոնի կողմից ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարման գործում:</p>				
<p>2.2.4 Բարելավել հետազոտական բաղադրիչի իրականացումը բակլավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում, ներդնել կամընտրական դասընթացներ:</p>				
<p>2.2.5 Խթանել և աջակցել պետական չափորոշիչներին և բուհի նպատակին համահունչ ուսումնամեթոդական գրականության, դասագրքերի, ձեռնարկների մշակումը, գիտական արդիական մենագրությունների հրատարակումը:</p>	<p>✓ Մասնագիտական հիմնարար գիտելիքներն ամբողջացնող դասագրքերի հրատարակում</p> <p>✓ Սովորողներին/հատկապես հեռակա ուսուցման համակարգի/ մասնագիտական առաջին ուղեցույց-դասագրքերով ապահովում</p>	<p>Ամբիոնի վարիչ</p>		<p>Մասնագիտական աղբյուրագիտական հենքի ստեղծում</p>

ՆՊԱՏԱԿ 3.
ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՎԱԾ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՂՆԵՐ
Ուսումնառողների մասնագիտական կողմնորոշում:
Ապագա դիմորդների նախաբուհական աջակցման (ուղեկցման, ուղղորդման) համակարգի զարգացում:
Ուսումնառողների ներգրավման և առաջընթացի ապահովում համալսարանական միջավայրում:

Խնդիր 3.1 Ամբիոնի՝ որպես համամարդկային և ազգային արժեհամակարգը կարևորող մանկավարժի, մասնագետի կրթողի դրական վարկանիշի ստեղծում՝ ի նպաստ դիմորդների ներգրավման:

<p>3.1.1 Զարգացնել միասնական տեղեկատվական համակարգը դիմորդների մասնագիտական</p>	<p>✓ Ամբիոնի կրթական ծառայություններից</p>	<p>Ամբիոնի վարիչ</p>	<p>Դեկանատ, գրականության ամբիոն, ԱրՊՀ</p>	<p>շարունակաբար</p>	<p>Ամբիոնի դրական բարձր վարկանիշ</p>
---	--	----------------------	---	---------------------	--------------------------------------

կողմնորոշման համար և ամբիոնի պատմության, կրթական գործընթացի, մասնագիտությունների վերաբերյալ տրվող տարբեր նյութերը լրատվամիջոցներով հասանելի դարձնել նրանց:	<p>բավարարվածություն:</p> <p>✓ Ամբիոնի միջոցառումներին, ինտելեկտուալ խաղերին ակտիվ մասնակցություն</p>		լրատվության և հանրային կապերի բաժին, ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈւԽ կառույց			
3.1.2. Մտեփանակերտում, շրջկենտրոններում դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների համար անցկացնել ամենամյա օլիմպիադաներ՝ մասնագիտական առարկաներից:						
3.1.3 Կազմակերպել «Անադարտ մայրենին՝ ինքնության երաշխավոր» խորագրով քննարկում՝ հանրապետության հիմնական և ավագ դպրոցների ուսուցիչների մասնակցությամբ:						

Խնդիր 3.2. Մշակել և կազմակերպել աշակերտների շրջանում հայոց լեզու և գրականություն մասնագիտության գրավչության ամրապնդմանը, դիմորդների ներգրավմանը նպաստող միջոցառումներ:

3.2.1 Ավագ դպրոցների և քոլեջների սովորողների համար կազմակերպել ամենամյա «Բաց դռների օրեր», «Մասնագիտական տոնավաճառներ» և ճանաչողական այցեր հայոց լեզվի և գրականության կաբինետներ:	<p>✓ Կենտրոնացված ընդունելության համակարգի դիմորդների ընդհանուր հոսքում հայոց լեզու և գրականություն ուղղվածությունը նախընտրող դիմորդների առնվազն 60 % մասնաբաժին:</p>	Ամբիոնի վարիչ, դասախոսներ, լաբորանտ	Դեկանատ, հայ գրականության ամբիոն, ԱրՊՀ լրատվության և հանրային կապերի բաժին, ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՖՈւԽ և ՈւԽ կառույցներ:	շարունակաբար	<p>1. Ներգրավված դպրոցներ և այդուհետ աշատանք</p> <p>2. Ուսանողների հավաքագրման և ընդունելության իրականացման հստակ մեխանիզմներ</p>			
3.2.2 Ակտիվացնել դիմորդների հետ հանդիպումները, մրցույթները ԱՀ բոլոր շրջաններում և ապահովել ամբիոնի վերաբերյալ անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութերով:								
3.2.3 Ակտիվացնել ԱրՊՀ-ի հետ պայմանագրային հիմունքներով համագործակցող ավագ դպրոցների հետ հարաբերությունները՝ դրանք դարձնելով պրակտիկ և արդյունաստեղծ:								
3.2.4. Ամբիոնի դասախոսական կազմի կողմից մայրաքաղաքի ավագ և շրջկենտրոնների միջնակարգ դպրոցներում կազմակերպել առանձին դասախոսություններ:								

Խնդիր 3.3 Ուսանողներին տրամադրվող օժանդակ ծառայությունների արդյունավետության բարձրացում

3.4.1 Նպաստել շրջանավարտների ամենամյա հարցման անցկացման գործընթացին՝ կարևորելով ուսանողի օբյեկտիվ գնահատումը և շարունակաբար լավարկել այդ գործընթացի կազմակերպումը:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Արդյունավետ ծառայություններ ✓ Ծառայությունների գնահատման արդյունքների առկայություն 	Ամբիոնի վարիչ	Դեկանատ, ուսանողների հետ տարվող աշխատանքները համակարգող բաժիններ՝ ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈւԽ և ՈւԳԸ կառույցներ, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բաժին	շարունակաբար	Կրթական ծրագրերի պահանջներին համարժեք և ուսումնառության արդյունավետությունը խթանող գործուն մեխանիզմներ
				09.2019	

ՆՊԱՏԱԿ 4.

ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ
Բարելավել ամբիոնի կառավարման համակարգը և նպաստել դրա արդյունավետության և թափանցիկության բարձրացմանը

Խնդիր 4. 1. Համապատասխանեցնել մարդկային ռեսուրսների կառավարումը հայոց լեզվի ամբիոնի ռազմավարական նպատակներին

4.1.1. Ուսանողության շրջանում բարեհարմար պայմաններ ստեղծել կատարելագործել ուսանող-դասախոս փոխհարաբերությունների անմիջականության ու վստահության մշակույթ:		Ամբիոնի վարիչ	Դեկան, ուսանողների հետ տարվող աշխատանքները համակարգող բաժիններ	շարունակաբար	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Մարդկային ռեսուրսների արդյունավետ կառավարման համակարգ ✓ Ուսումնառության բարեհարմար պայմաններ
--	--	---------------	--	--------------	---

ՆՊԱՏԱԿ 5.

ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
Աջակցել հասարակության մտավոր, կրթական, տնտեսական, գիտական և մշակութային առաջընթացին՝ նպաստելով ամբիոնի ու նրա գործունեության ճանաչմանն ու արտաքին օժանդակությանը:

Խնդիր 5.1 Կազմակերպել կրթական, տնտեսական, սոցիալական, գիտական և մշակութային միջոցառումներ՝ ամբիոնի ռազմավարական նպատակներին համապատասխան:

<p>5.1.1. Հայոց լեզու և գրականությունը բաժնի ուսանողների մոտ բանասիրության արժևորման և մասնագիտության նկատմամբ պատասխանատվության գիտակցության ամրակայում՝ մասնագիտական ֆորումները, հանդիպումները, ճանաչողական այցերը պարբերական դարձնելով:</p>	<p>Դեկանատ</p>	<p>Ամբիոն</p>	<p>Հայ գրականության ամբիոն, ուսանողների հետ տարվող աշխատանքները համակարգող բաժիններ՝ ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈւԳԿ բաժին, ՈւԽ և ՈւԳԸ կառույցներ, ԱրՊՀ ֆակուլտետներ</p>	<p>շարունակաբար</p>	<p>Համամարդկային արժեքները ճանաչող, ազգային առաջնահերթորեն կարևորող արհեստավարժ մասնագետ</p>
<p>5.1.2. Կազմակերպել հայ լեզվաբանների հորելյաններին նվիրված միջոցառումներ:</p>					
<p>5.1.3 Կազմակերպել Արցախյան ազատամարտի մասին դասընթացներ, արհիության դասեր:</p>	<p>Ամբիոն</p>	<p>ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի, լրատվության և հանրային կապերի բաժինների հետ</p>	<p>շարունակաբար</p>		
<p>5.1.4. Նպաստել իր պատմությանը ծանոթ և ժառանգածի պատասխանատվությունը կրող անհատի գիտակցության ձևավորմանը :</p>	<p>Ամբիոնի վարիչ</p>	<p>Դեկան, ուսանողների հետ տարվող աշխատանքները համակարգող բաժիններ՝ ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈւԽ և ՈւԳԸ կառույցներ</p>	<p>շարունակաբար</p>		

ՆՊԱՏԱԿ 6.

ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴԼԱՅՆՈՒՄ

Ապահովել ամբիոնի արտաքին կապերի համակողմանի զարգացումը, խթանել ԱրՊՀ գործունեության միջազգայնացումը:

Խնդիր 6.1. Ընդլայնել և բազմազանեցնել հայոց լեզվի ամբիոնի միջազգային կապերը, խթանել միջազգայնացման շարունակական գործընթացները.

<p>6.1.1. Ապահովել դասախոսների և ուսանողների մասնակցությունը շարժունության ծրագրերին:</p>	<p>Նոր ու ժամանակակից կրթափորձի ճանաչում</p>	<p>Ամբիոն</p>	<p>Դեկանատ, ՈւԳԿ բաժին, ՈւԽ, ՈւԳԸ ԱրՊՀ</p>	<p>շարունակաբար</p>	<p>Համալսարանի ՌԾ նպատակներին համապատասխան միջազգային</p>
---	--	---------------	--	---------------------	---

	և յուրացում.		գիտության, ասպիրանտուրայի և միջազգային համագործակցության բաժին, կադրերի բաժին:		գործունեության ընդլայնման արդյունքում իրագործված ծրագրեր
6.1.2.Ամրապնդել կապերը ՀՀ ԳԱԱ լեզվի ինստիտուտի, ՀՀ բուհերի՝ Վ. Բրյուսովի անվան լեզվահասարակագիտական համալսարանի, Խ. Աբովյանի անվան մանկավարժական համալսարանի, ԵՊՀ-ի, ՎՊՀ-ի հետ:	Ամբիոնի կապերի ընդլայնում, միջազգայնացում	Ամբիոնի վարիչ		շարունակաբար	
6.1.3.Նպաստել հրավիրյալ դասախոսի ինստիտուտի ստեղծմանը՝ ընդլայնելով կրթական ծրագրերում նրանց մասնակցության շրջանակները:	Ամբիոնի կապերի ընդլայնում, միջազգայնացում	Ամբիոնի վարիչ	Դեկան, ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին	09.2019	
6.1.4 Օգնել ուսանողներին՝ աշխատանք գտնելու հարցում	1.Բուհ-դպրոց սերտացում և համատեղ ծրագրերի իրականացում 2.Ուսումնասարտադրակ ան փորձուսուցման բազայի ընդլայնում և փորձուսուցումը իրականացնող կազմակերպություններ ի հետ համատեղ ուսումնամեթոդական բազայի վերանայում, փորձուսուցման ծրագրերի կազմում 3.Բանասիրության	Ամբիոնի վարիչ		2019- 2023	

	ուրրտին առնչվող պետական և ոչ պետական կազմակերպություններ ի հետ համագործակցության ակտիվացում՝ կադրերի վերապատրաստման և աշխատանքի հնարավորությունների ստեղծման նպատակով				