*Հավելված 2*
*ԱրՊՀ գիտական խորհրդի*
*2018թվականի մարտի 21-ի N11-Լ որոշման*

# Դասավանդող դասախոսներից ուսանողների բավարարվածության հարցում

**Հարգելի ուսանող,**

Արցախի պետական համալսարանում պարբերաբար իրականացվելու են դասավանդողների ուսումնական գործունեության մշտադիտարկումներ: Սա անհրաժեշտ քայլ է դասավանդողներից Ձեր բավարարվածության աստիճանի գնահատման և կրթական գործընթացում առկա խնդիրների բացահայտման համար: Ձեր անաչառ և օբյեկտիվ գնահատականը շատ արժեքավոր է, քանի որ Դուք, լինելով ԱրՊՀ կրթական գործընթացի անմիջական սպառողը, լավագույնս կարող եք մեկնաբանել Ձեզ դասավանդած պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական որակները: Խնդրում ենք տրամադրել Ձեր ժամանակը հարցաթերթը լրացնելու համար, ինչը կնպաստի ԱրՊՀ կրթական գործընթացում արդյունավետ փոփոխությունների իրականացմանը:

Նախապես շնորհակալություն ենք հայտնում համագործակցության համար և տեղեկացնում, որ հարցումն անանուն է:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Դասընթացը (առարկան)** | | | |
| **Դասավանդողի անուն, ազգանուն** | | | |
| **Հարցմանը նախորդող քննաշրջանում Ձեր ՄՈԳ-ը կազմել է՝** | | | |
| 18 և ավելի բալ | 13-17.99 բալ | 8-12.99 բալ | 7.99 բալ և ավելի ցածր |
| | | | |

Առաջադրված հարցերին պատասխանելու նպատակով կարող ենք օգտագործել 1-10 բալանոց սանդղակը հետևյալ նշանակությամբ՝

**1՝ Տվյալ հարցին Ձեր պատասխանը միանշանակ բացասական է,**
**2-3՝ Տվյալ հարցին Ձեր պատասխանը ավելի շուտ բացասական է,**
**4-6՝ Տվյալ հարցին Ձեր պատասխանը չեզոք է,**
**7-9՝ Տվյալ հարցին Ձեր պատասխանը ավելի շուտ դրական է,**
**10 = Տվյալ հարցին Ձեր պատասխանը միանշանակ դրական է,**

| Հ/Հ | | Գնահատականը | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Դասընթացը մատուցող դասախոսը** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1.** | Լավ էր պատրաստված և տիրապետում էր դասընթացի բոլոր թեմաներին | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **2.** | Օգտագործում էր դասավանդման այնպիսի մեթոդներ, որոնք նպաստում էին ուսումնառությանը | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **3.** | Խրախուսում էր քննադատական և աբստրակտմտածելակերպը | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **4.** | Խրախուսում էր ուսանողների ինքնուրույնությունը և բազմաթիվ աղբյուրների ու փաստերի համադրման վրա կառուցված խոսքը | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **5.** | Բոլոր ուսանողներին վերաբերվում էր | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | հարգանքով՝ անկախ վերջինների առաջադիմությունից և վարքից | | | | | | | | | | |
| **6.** | Դասաժամն օգտագործում էր արդյունավետ և ըստ դասընթացի նպատակի | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **7.** | Ուսանողների հարցերին արձագանքում էր արագ, համակողմանի և բավարարող պատասխաններ տալիս ու խրախուսում երկխոսությունը | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **8.** | Ուսանողներին տվել է հստակ հանձնարարականներ և հետևողական է եղել դրանց կատարմանը | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **9.** | Անհրաժեշտության դեպքում դասից դուրս հանդիպում էր ուսանողներին՝ դասընթացի ուսումնառության խնդիրները քննարկելու համար | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **10.** | Նյութի յուրացման համար տրամադրել է գրականություն կամ հասանելի էլեկտրոնային աղբյուրներ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **11.** | Սեմինար պարապմունքներին ուսանողների ներկայացրած նյութից հետո նրա արձագանքը և մեկնաբա-նումները ինձ համար եղել են օգտակար | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **12.** | Տրված հանձնարարականների շրջանակներում կատարված աշխատանքները գնահատել է խելամիտ ժամկետներում և կատարել ուսումնառության նպաստող մեկնաբա-նումներ ու դիտարկումներ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **13.** | Մանրամասն ներկայացրել և մեկնաբանել է գնահատման իր սկզբունքը և կիրառվող մեթոդները | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **14.** | Գնահատել է օբյեկտիվ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **15.** | Դասախոսի դասավանդմանը և մասնագիտական որակներին Ձեր կողմից տրվող վերջնական գնահատականը (0-10 միջակայքում) | | | | | | | | | | |