

Պատկեր 107 ա և 48 անհատականություններ - անհատ

ԱՍՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
«ԶԶ» ՏԱՎԻՍ 2017 թ.

Ամփոփիչ ատեստավորման քննությանը մասնակցած շրջանավարտների թիվը _____
Քննությունը հանձնած շրջանավարտների ստացած գնահատականները.

«գերազանց» 10

«լավ» 3

«բավարար» 8

«անբավարար» -

Բողոքարկման արդյունքում փոփոխված գնահատականներ _____

Հանձնաժողովի առաջարկությունները մասնագետների պատրաստման որակի հետագա բարելավման ուղղությամբ .

~~Ամփոփիչ ատեստավորման շրջանավարտների թիվը 10 էր, որոնցից 3-ը գերազանց, 8-ը լավ, 3-ը բավարար և 0-ը անբավարար էին: Բողոքարկումներ չկային:~~

Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նախագահ _____
(ստորագրություն)

ԱՄՖ

ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

« 21 » մայիսի 2018 թ.

Քանասիրական ֆակուլտետի առկա ուսուցման համակարգի Հայոց լեզու և գրականություն մասնագիտության ամփոփիչ ատեստավորման քննությանը մասնակցած շրջանավարտների թիվը 20

Քննությունը հանձնած շրջանավարտների ստացած գնահատականները.

- «գերազանց» 6
- «լավ» 3
- «բավարար» 11
- «անբավարար» _____

Բողոքարկման արդյունքում փոփոխված գնահատականներ _____

Հանձնաժողովի առաջարկությունները մասնագիտների պատրաստման որակի հետագա բարելավման ուղղությամբ.

Քննությունները կազմակերպվել էին պատշաճ մակարդակով, անցան հանգիստ մթնոլորտում: Ուսանողների գնահատման հարցում նախազանգիք և հանձնաժողովի անդամները հիմնականում միակարծիք էին: Քննական հանձնաժողովի անդամները ցուցաբերեցին քննելու պատշաճ ձև, մանկավարժական վարվեցողություն, որը մեծապես նպաստեց ուսանողների գիտելիքների բացահայտմանը և ճիշտ գնահատմանը:

Քննությունների արդյունքները ընդհանուր առմամբ գոհացուցիչ են. դա դասախոսների նպատակալայց աշխատանքի հավաստումն է:

Քննական հարցատոմսերը կազմված էին ծրագրին համապատասխան Գրականության հարցերը, սակայն, մի շարք հարցատոմսերում անհարկի ծավալուն էին:

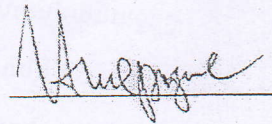
Որպես կանոն՝ ավարտական աշխատանքների թեմաները արդիական էին, ինչպես նաև հետազոտության ինքնուրույնություն և նորույթ էին ենթադրում: Չնայած այդ ամենին

որոշ ուսանողներ դժվարանում էին հիմնավորել հետազոտության արդիականությունը
ներկայացնել նորույթը: Կար թե՛մա, որն այնքան ընդգրկուն էր, որ կպատշաճեր
թեկնածուական ատենախոսությանը («Կ. Ջարյանը գեղագետ և արվեստի տեսաբան»):

Կուզեի առանձնացնել երկու լավագույն աշխատանք՝ «Ժամանակակից
բառամիավորները Ղարաբաղի բարբառում» և «Ազգային ճակատագիրը Ս. Այվազյանի
վիպասանության մեջ»:

3

Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նախագահ՝ Ա. Մ. Մանթայան



(ստորագրություն)

