[illegible]

Ձև 4

ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

«22» [illegible] 2017 թ.

Ամփոփիչ ատեստավորման քննությանը մասնակցած շրջանավարտների թիվը ______

Քննությունը հանձնած շրջանավարտների ստացած գնահատականները.

«գերազանց» 10

«լավ» 3

«բավարար» 8

«անբավարար» —

Բողոքարկման արդյունքում փոփոխված գնահատականներ —

Հանձնաժողովի առաջարկությունները մասնագետների պատրաստման որակի հետագա բարելավման ուղղությամբ .

[illegible]

Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նախագահ ______ [illegible]
(ստորագրություն)

ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

« 21 » մայիսի 2018 թ.

Բանասիրական ֆակուլտետի առկա ուսուցման համակարգի *Հայոց լեզու և գրականություն* մասնագիտության ամփոփիչ ատեստավորման քննությանը մասնակցած

շրջանավարտների թիվը 20

Քննությունը հանձնած շրջանավարտների ստացած գնահատականները.

«գերազանց» 6

«լավ» 3

«բավարար» 11

«անբավարար»

Բողոքարկման արդյունքում փոփոխված գնահատականներ

Հանձնաժողովի առաջարկությունները մասնագետների պատրաստման որակի

հետագա բարելավման ուղղությամբ.

Քննությունները կազմակերպվել էին պատշաճ մակարդակով, անցան հանգիստ մթնոլորտում: Ուսանողների գնահատման հարցում նախագահը և հանձնաժողովի անդամները հիմնականում միակարծիք էին: Քննական հանձնաժողովի անդամները ցուցաբերեցին քննելու պատշաճ ձև, մանկավարժական վարվեցողություն, որը մեծապես նպաստեց ուսանողների գիտելիքների բացահայտմանը և ճիշտ գնահատմանը:

Քննությունների արդյունքները ընդհանուր առմամբ գոհացուցիչ են. դա դասախոսների նպատակային աշխատանքի հավաստումն է:

Քննական հարցատոմսերը կազմված էին ծրագրին համապատասխան: Գրականության հարցերը, սակայն, մի շարք հարցատոմսերում անհարկի ծավալուն էին:

Որպես կանոն՝ ավարտական աշխատանքների թեմաները արդիական էին, ինչպես նաև հետազոտության ինքնուրույնություն և նորույթ էին ենթադրում: Չնայած այդ ամենին

որոշ ուսանողներ դժվարանում էին հիմնավորել հետազոտության արդիականությունը ներկայացնել նորույթը: Կար թեմա, որն այնքան ընդգրկուն էր, որ կպատշաճեր թեկնածուական ատենախոսությանը («Կ. Զարյանը գեղագետ և արվեստի տեսաբան»):

Կուզեի առանձնացնել երկու լավագույն աշխատանք՝ «Ժամանակակից բառամիավորները Ղարաբաղի բարբառում» և «Ազգային ճակատագիրը Ս. Այվազյանի վիպասանության մեջ»:

3

Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նախագահ՝ Ա. Մ. Սանթյան

(ստորագրություն)

[illegible]

ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

«20,21 [illegible]» 2019 թ.

Ամփոփիչ ատեստավորման քննությանը մասնակցած շրջանավարտների թիվը 41

Ամփոփիչ ատեստավորման քննությանը մասնակցած շրջանավարտների ստացած գնահատականները.

Քննությունը հանձնած շրջանավարտների ստացած գնահատականները.

«գերազանց» 15

«լավ» 15

«բավարար» 11

«անբավարար» –

Բողոքարկման արդյունքում փոփոխված գնահատականներ –

Բողոքարկման արդյունքում փոփոխված գնահատականներ հանձնաժողովի առաջարկությունները մասնագետների պատրաստման որակի հետագա բարելավման ուղղությամբ .

[illegible]

Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նախագահ ____________ (ստորագրություն)