

«Ֆլեբոտոմիա» - ուսման

ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

«21» Շուգիտի 2018թ.

Ամփոփիչ ատեստավորման քննությանը մասնակցած շրջանավարտների թիվը 24

Քննությունը հանձնած շրջանավարտների ստացած գնահատականները.

«գերազանց» 12

«լավ» 9

«բավարար» 3

«անբավարար» -

Բողոքարկման արդյունքում փոփոխված գնահատականներ _____

Հանձնաժողովի առաջարկությունները մասնագետների պատրաստման որակի հետագա բարելավման ուղղությամբ. արևմտահայկական մագնսադիագնոստիկական կենտրոնի և Երևանի մագնսադիագնոստիկական կենտրոնի մասնակցությամբ կատարվող հիմնական դասընթացները և զբոսաշրջությունները: Երևանի մագնսադիագնոստիկական կենտրոնի կողմից կատարվող մագնսադիագնոստիկական հետազոտությունները և արևմտահայկական մագնսադիագնոստիկական կենտրոնի կողմից կատարվող մագնսադիագնոստիկական հետազոտությունները: Երևանի մագնսադիագնոստիկական կենտրոնի կողմից կատարվող մագնսադիագնոստիկական հետազոտությունները և արևմտահայկական մագնսադիագնոստիկական կենտրոնի կողմից կատարվող մագնսադիագնոստիկական հետազոտությունները: Երևանի մագնսադիագնոստիկական կենտրոնի կողմից կատարվող մագնսադիագնոստիկական հետազոտությունները և արևմտահայկական մագնսադիագնոստիկական կենտրոնի կողմից կատարվող մագնսադիագնոստիկական հետազոտությունները:

Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նախագահ Ս. Գևորգյան

(ստորագրություն)

Ֆինանսներ

Առկա բաժնի <<Ֆինանսներ>> մասնագիտությամբ 2018-2019 ուս. տարվա 4-րդ կուրսի 22 ուսանողներից 19-ը ԱրՊՀ-ում գործող կարգի համաձայն ավարտական աշխատանքով է ներկայացել ամփոփիչ ատեստավորման քննությանը:

3 ուսանողի ամփոփիչ ատեստավորման քննությունը կազմակերպվել է տոմսերով: Հարցաշարը հիմնականում համապատասխանում է մասնագիտությանը, տոմսերը կազմված էին հիմնական բաժիններից հարցերի հավասարաչափ ընդգրկմամբ: Նշված ուսանողների (Ա. Ավանեսյան, Ի. Աթայան, Դ. Բաղդասարյան) մասնագիտական պատրաստվածությունը բավարար է գնահատվել:

Ավարտական աշխատանքներից 11-ի թեմաները մասնագիտությանը խիստ համապատասխան էին, 8 թեմաներն ընդհանուր բնույթի էին, հատկապես ուզում էմ առանձնացնել <<Տնտեսական գործունեության սոցիալական նորմերն ու նորմատիվները>> թեման (գիտական ղեկավար ս.գ.թ. Մ. Մկրտչյան), որն, անշուշտ արդիական ու քիչ ուսումնասիրված է, սակայն ուսանողի մասնագիտության հետ որևէ աղերս չունի, ուսանողին չի հաջողվել թեմայի բովանդակությունը կառուցել այնպես, որ որևէ ձևով շոշափվի տնտեսական գործունեությունը, դրա ֆինանսական բաղադրիչն(1.1, 1.2, 2.1, 2.2, և 2.3 ենթահարցերում մասնագիտական որևէ վերլուծություն, տեսական հիմնավորում չկա):

Բոլոր 19 ավարտական աշխատանքներն իմ կողմից մանրակրկիտ ուսումնասիրվել են, դրանցում կատարվել են համապատասխան նշումներ (մատիտով): Հետագա աշխատանքներում հաշվի առնելու նպատակով ընդհանրացումներս հետևյալն են.

- Տեխնիկական բնույթի թերություններ. հավելվածներում ցանկալի է աղբյուրները նշվեն, գծապատկերների վերնագրերը ճիշտ ձևակերպվեն և ընտրված ձևերն արտացոլեն բացահայտման ենթակա տեղեկատվությունը, գրականությունը, որպես կանոն, սահմանված կարգով չի շարված, անուղղակի հղումներ չկան և այլն:

- Աշխատանքների ղեկավարման ու գրախոսության գործընթացը առանձին դեպքերում բարեխղճության պակաս ունի. նույն ներուժն ունեցող ուսանողների աշխատանքը որոշ ղեկավարներ ամբողջությամբ վերահսկում և ուղղորդում են, որպես արդյունք ստացվում է լավ աշխատանք, որոշների՝ անգամ գիտական ղեկավարի կարծիքի՝ թեմայի արդիականությանն առնչվող մասերն ամբողջությամբ համընկնում է ուսանողի ավարտական աշխատանքի համապատասխան մասի հետ, երբեմն անգամ՝ նույն տառասխալներով:

Մ. Գևորգյանի <<Համակարգային մոտեցման հիման վրա առևտրային կազմակերպությունների շահութաբերության վերլուծության և կանխատեսման մշակում>> աշխատանքը(գիտական ղեկավար Ա. Բաղդասարյան) ի սկզբանե

<<գերագանց>> գնահատականի չէր հավակնում, աշխատանքը գերծ է տրամաբանական շարադրանքից, մի պարբերությունը աշխատանքում 4անգամ տեղ է գտել, անհաջող թարգմանված արտահայտությունների պակաս չկա, վերլուծական մաս գրեթե չկա, տվյալները սակավ են: Գրախոսողների տեղին ու ժամանակին արված դիտողությունները կարող են ահագին օգնել ուսանողին:

Այդքանով հանդերձ, ֆինանսահաշվային ամբիոնը բավական լավ է աշխատել, բոլոր աշխատանքները՝ գիտական ղեկավարների կարծիքներով և գրախոսություններով հանդերձ, սահմանված ժամկետում հանձնվել էին ամբիոն որտեղ մանրակրկիտ աշխատել են դրանց ձևակերպման որակի համապատասխանության ստուգման ուղղությամբ, թերևս այդ աշխատանքի շնորհիվ է նշված ցուցանիշն բոլոր աշխատանքների համար առավելագույնը:

Ուսումնառության ժամանակ տարաբնույթ գիտական ընթերցումներն, որոնք կազմակերպվում են ամբիոնի կողմից, նպաստում են գիտական աշխատանք կատարելու առումով ուսանողների հասունացմանը: Աշխատանքներու օգտագործվել են թարմ տեղեկություններ, առանձին դեպքերում կան հետաքրքիր վերլուծություններ, գնահատականներ, հետազոտություններ:

Ամփոփիչ ատեստավորման

Հանձնաժողովի նախագահ

Ս. Մինասյան Ս. Մինասյան