

Հաստատված է բնագիտական ֆակուլտետի

Խորհրդում՝ արձ.թիվ 37, 06.06.2019թ

ԱՐՑԱԽԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ

ՌԱԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

2019-2023թթ.

## ՍՏԵՓԱՆԱԿԵՐՏ-2019

### ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Արցախի պետական համալսարանի բնագիտական ֆակուլտետի առաքելությունը մասնագիտական գիտելիքներով և հմտություններով մրցունակ, համամարդկային արժեքները ճանաչող, ազգայինն առաջնահերթորեն կարևորող արհեստավարժ մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության և աշխարհագրության մասնագետներ, ինչպես նաև տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի մասնագետների պատրաստումն է:

Ֆակուլտետի առաքելությունը բուհի առաքելության բաղադրիչն է:

Ֆակուլտետի **տեսլականն** է բարձրացնել ստորաբաժանման գործունեության արդյունավետությունը, նպաստել ֆակուլտետի մրցունակության բարձրացմանը, ապահովել կրթական բարձրորակ մշակույթի ձևավորումը, մատուցվող կրթական ծառայությունների համապատասխանությունը և համադրելիությունը միջազգային չափանիշներին:

Ֆակուլտետի **կրթական գործունեությունը** պետք է համահունչ լինի փոփոխվող միջավայրի առաջարկող պայմաններին.

- Մշտապես ուսումնասիրել դասավանդման, ուսումնառության և հետազոտության փոխկապակցման ժամանակակից կրթափորձը՝ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում կիրառելու նպատակով:
- Մատուցվող կրթական ծառայությունների արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված աշխատանքներում հաշվառել ժամանակի կրթական պահանջը և կարևորել ուսանողության կարծիքը.
- Կրթական գործընթացում ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը:

Ֆակուլտետի՝ մասնագետների պատրաստմանն ուղղված գործունեությունը պետք է նպաստի ուսանողների անձի ստեղծագործական, հոգևոր և ֆիզիկական հնարավորությունների զարգացմանը:

Ֆակուլտետի **դաստիարակչական գործունեությունը** պետք է ուղղված լինի ուսանողների կողմից ազգային արժեքների կարևորման գիտակցության ամրակայմանը, իրենց իրավունքների և պարտականությունների նկատմամբ գիտակցված վերաբերմունքի ընկալմանն ու համապատասխան վարքի դրսևորմանը:

Բնագիտական ֆակուլտետի **չրջանավարտն** պետք է լինի համակողմանի զարգացած պետական մտածելակերպով օժտված քաղաքացի և հարգի պետական խորհրդանիշները, ազգային ավանդույթները և անհանդուրժող լինի հակասահմանադրական ու հակահասարակական դրսևորումների նկատմամբ:

**ՈԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ**

Գործողություն/միջոցառում/ծրագիր	Ցուցիչ	Պատասխանատու /կատարող/	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ	Ակնկալվող արդյունք
<p align="center"><b>ՆՊԱՏԱԿ 1.</b>  <b>ԲԱՐՁՐՈՐԱԿ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐ</b>  <b>Խնդիր 1.1. Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը (այսուհետ՝ ՄԿԾ) դարձնել ԱՀ որակավորումների ազգային շրջանակին (այսուհետ՝ ՈԱՀ) և աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան</b></p>					
<p>1.1.1 Բնագիտության ոլորտում մրցունակ, ՈԱՀ-ի բնութագրիչներին և շուկայի պահանջներին համապատասխան մասնագիտական կրթական ծրագրերի մշակում և ներդրում:</p>	<p>✓ Ոլորտի պահանջի հաշվառմամբ գործնական աշխատածավալի ավելացում <sup>1/2</sup> հարաբերությամբ</p>	<p>Կրթական ծրագրերի պատասխանատուներ, Ամբիոնի վարիչներ</p>	<p>ԱրՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն, ԱրՊՀ Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բաժին, ԱրՊՀ ամբիոններ</p>	<p>09.2019</p>	<p>ԱՀ ՈԱՀ-ի բնութագրիչներին և շուկայի պահանջներին համապատասխան բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրեր:</p>
<p>1.1.2 Մտեղծել բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի պատասխանատուների ինստիտուտ՝ ծրագրերի մշակման և իրականացման նպատակով:</p>	<p>✓ Ինքնուրույն աշխատանքի արդյունավետության բարձրացում՝ լսարանային ծանրաբեռնվածության նվազեցմամբ՝</p>				
<p>1.1.3 Մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում ապահովել բակալավրիարտի կրթական ծրագրի բովանդակությունը բխող և այն, փոխլրացնող ու հետագոտական բաղադրիչով ընդլայնող դասընթացների ներդրումը:</p>					

<p>1.1.4 Ձևավորել <i>գործատու-մասնագետ</i> փոխհարաբերությունների տարածք՝ ոլորտի մասնագետներին ներգրավելով ֆակուլտետի խորհրդում, ուսումնական ծրագրերի քննարկման խորհրդակցություններում, և շարունակաբար ապահովել ամփոփիչ որակավորման քննությունների հանձնաժողովներում նրանց մասնակցությունը:</p>		<p>Դեկան, ամբիոնի վարիչներ,</p>	<p>ԱՀ ԿԳՄ նախարարություն</p>	<p>2019-2020</p>	
<p>1.1.5 Իրականացնել փորձուսուցման բարելավմանն ուղղված համակարգված միջոցառումների ծրագիր՝ հետևողականորեն կազմակերպելով մինչ փորձուսուցումային և հետփորձուսուցումային խորհրդակցություններ, կարևորելով և քննարկելով ակնկալիքների ու իրացված արդյունքների համապատասխանության հարցը:</p>		<p>Դեկան, ամբիոնի վարիչներ, փորձուսուցման ղեկավարներ, փորձուսուցման բաժնի վարիչ</p>	<p>ԱրՊՀ փորձուսուցման բաժին, ԱՀ հիմնական դպրոցներ/ Եղ. Չարենցի անվան հ. 7 դպրոց, Ա. Ղուլյանի անվան հ. 2 դպրոց/ վարիչ</p>	<p>Շարունակաբար</p>	
<p><b>Խնդիր 1.2. Իրականացնել հետազոտահեն կրթություն</b></p>					
<p>1.2.1 Նպաստել ուսումնական խնդիրների սովորողների պատրաստվածության մակարդակին և նրանց անհատական բնութագրին համապատասխան հետազոտական գործունեության որակի ապահովմանը</p>	<p>✓ Հետազոտություններ կատարելու հետամուտ ուսանողների թվի աճ</p>	<p>Ամբիոնի վարիչներ, գիտական ղեկավարներ</p>	<p>Ոլորտի առաջատար մասնագետներ</p>	<p>Շարունակաբար</p>	<p>✓ ՄԿԾ-ներում հետազոտական բաղադրիչի առկայություն Գիտական հետազոտություն կատարելու ունակ ուսանող</p>
<p>1.2.2 Ապահովել գիտական դասընթացային աշխատանքների թեմատիկ շարունակականությունը ավարտական աշխատանքներում:</p>					
<p>1.2.3 Խթանելու ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների արդյունավետ իրականացումը՝ հստակեցնելով գնահատման պահանջներն ու մեխանիզմները:</p>		<p>Ամբիոններ</p>		<p>2019-2023</p>	<p>Մտեղծագործական մղումներով, մշտապես նորին հետամուտ, նորը հետախուզող ուսանող</p>

<p>1.2.4 Ձևավորել ուսանողի կողմից ինքնուրույն աշխատանքը որպես կրթական կարևոր բաղադրիչ և մասնագիտական կարողությունները բացահայտելու միջոց ընկալելու մշակույթը:</p>					
<p>1.2.5 Մշակել և ներդնել արդյունահեն ու ձևավորող գնահատման չափորոշիչներ ու մեխանիզմներ՝ ապահովելով հետազոտական ունակությունների ձևավորման հնարավորությունները, հիմնվելով ակնկալվող վերջնարդյունքի լիարժեք գնահատման վրա: 1.2.6 Ստեղծել համապատասխան գիտամեթոդական հիմք, լրամշակել առարկայական նկարագրերը՝ ապահովելով գնահատման չափորոշիչների և ձևավորվող վերջնարդյունքի չափելիությունն ու տեսանելիությունը:</p>	<p>✓ Յուրաքանչյուր մասնագիտական ուսումնական առարկայից ստեղծել հետազոտական խնդիրների, հարցերի և հանձնարարությունների ընդլայնված շտեմարան</p>			<p>09.2019</p>	
<p>1.2.7 Ստեղծել պետական չափորոշիչներին և բուհի նպատակին համահունչ ուսումնամեթոդական գիտական գրականության, դասագրքերի, ձեռնարկների էլեկտրոնային պահոց և շտեմարան</p>	<p>✓ Մասնագիտական աղբյուրագիտական հենքի ստեղծում</p>	<p>Ամբիոններ</p>		<p>2019-2023</p>	
<p>1.2.8 Ապահովել սովորողներին/հատկապես հեռակա ուսուցման համակարգի/ հիմնարար գիտելիքներն ամբողջացնող մասնագիտական ուղեցույցներով</p>					
<p>1.2.9 Ապաստել ուսանողների մոտ ազգային մշակույթի արժեքների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի ամրակայմանը՝ գիտաճանաչողական հանդիպումների, այցերի հաճախականությունն ու պարբերականությունն ապահովելով:</p>	<p>✓ Հետազոտական աշխատանքներում ազգային արժեքների ճանաչողություն, գիտական վերլուծության հնարավորություն</p>	<p>Ամբիոններ</p>		<p>շարունակաբար</p>	<p>Բնքնաճանաչ, Միջազգայնացման դաշտում բաց և համգործակցող, հետազոտական ունակություններ ունեցող անհատ</p>

<p>1.2.10 Մովորողի մոտ ձևավորել ազգային մտածողությամբ համաշխարհայինն ընկալելու գիտակցություն մասնագիտության շրջանակում միջմշակութային հարաբերությունների ուսումնասիրությունը կարևորելով և այն ինքնուրույն աշխատանքների բաղադրիչ դարձնելով:</p>	<p>ապահովող թեմաների առկայություն</p>				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

**Խնդիր 1.3. Ձևավորել առ ցանց ուսուցման հարթակ**

<p>1.3.1 Նպաստել ուսումնական խնդիրներին, սովորողների պատրաստվածության մակարդակին և նրանց անհատական բնութագրին համապատասխան ուսուցման միջոցների, մեթոդներին տեխնոլոգիաների մշակմանն ու ներդրմանը:</p> <p>1.3.2 Կրթական գործընթացում ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը: Առարկայական ծրագրերին համապատասխան ստեղծել էլեկտրոնային ուսուցողական նյութեր՝ այդ նպատակով օգտագործելով նաև ուսանողների կողմից կատարված նպատակային ինքնուրույն աշխատանքները:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ուսումնառության գործընթացում էլեկտրոնային ռեսուրսների կիրառում</li> <li>✓ SS</li> <li>✓ Կիրառմամբ ստեղծված ուսումնական նյութերի էլեկտրոնային բանկի առկայություն ամբիոններում, գրադարանում</li> </ul>	<p>Դեկան, ամբիոնների վարիչներ</p>	<p>ԱրՊՀ տեղեկատվական և տեխնոլոգիաների համակարգերի սպասարկման բաժին</p>	<p>2019-2023</p>	<p>ՄԿԾ-ի վերջնարդյունքն ապահովող ուսումնառությանն դասավանդման գործընթացի միարժեք կապ SS-ի արդյունավետ կիրառմամբ</p>
<p>1.3.3 Վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և կիրառման համար:</p>					
<p>1.3.4 Ֆակուլտետի հեռակա ուսուցման դասընթացներն ապահովել համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսներով:</p>					

**Խնդիր 1.4 Համալրել և կատարելագործել պրոֆեսորադասախոսական կազմը՝ մասնագիտական կրթական ծրագրերին համապատասխան**

<p>1.4.1 Իրականացնել առկա ներուժի գնահատում՝ ըստ մատուցվող կրթական ծրագրերի, մասնագիտական որակների և տարիքային կազմի:</p>		<p>Դեկան, ամբիոնների վարիչներ</p>		<p>2019-2020</p>	<p>Ֆակուլտետի առաքելությանը համարժեք ՄԿԾ-ների կրթական վերջնարդյունքների ձևավորմանը նպաստող ՊԴ կազմի առկայություն</p>
---	--	-----------------------------------	--	------------------	--

<p>1.4.2 Սահմանել կրթական ծրագրերին համապատասխան դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ ըստ ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների:</p>					
<p>1.4.3 Կատարելագործել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագիրը՝ ուղղված՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կրթական նոր տեխնոլոգիաների, համապատասխան դասավանդման մեթոդների յուրացմանը,</li> <li>• էլեկտրոնային ուսուցողական նյութերի ստեղծմանը,</li> <li>• օրինակելի դասախոսավարության և դասագործընթացի կազմակերպման մշակույթի ձևավորմանը</li> </ul>		<p>ՈւԳԿ բաժին, որակի ապահովման կենտրոն, ամբիոններ</p>	<p>Ֆակուլտետի ուսումնական Գործընթացի իրականացմանը մասնակցող այլ ֆակուլտետների ամբիոններ (մանկավարժության, իրավունքի, քաղաքագիտության, փիլիսոփայության, տնտեսագիտության և այլն):</p>	<p>2019-2023</p>	
<p>1.4.4 Նպաստել դասախոսների գիտամանկավարժական գործունեության արդյունավետությունը խթանող ընթացակարգերի մշակմանն ու մեխանիզմների ներդրմանը՝ ապահովելով վարկանշավորման համակարգի գործունեությունն ու օբյեկտիվ իրականացումը:</p>		<p>Դեկան, ամբիոնների վարիչներ</p>		<p>շարունակաբար</p>	
<p>1.4.5 Ապահովել ամբիոնների կադրոսի երիտասարդացման գործընթացի շարունակականությունը:</p>		<p>Դեկան, ամբիոնների վարիչներ</p>		<p>շարունակաբար</p>	

**ՆՊԱՏԱԿ 2.**  
**SUՐԱԾԱՇՐՁԱՆԱՅԻՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ՝ ԱՐՑԱԽԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ԳԵՐԱԿԱՅՈՒԹՅԱՄԲ**  
 Ձևավորել մրցունակ գիտական և նորարարական մարդկային ներուժ, որը կկարողանա հետագոտել և շարունակական լուծումներ առաջարկել Արցախի Հանրապետության հիմնախնդիրների վերաբերյալ, կնպաստի հանրապետության անվտանգության ամրապնդմանը, կայուն զարգացմանը, միջազգային ինտեգրմանը:

**Խնդիր 2.1** Ձևավորել անհրաժեշտ ներառական միջավայր գիտության բոլոր բնագավառների ուղղությամբ ԱրՊՀ հիմնարար, հիմնախնդրային, կիրառական շեշտադրմամբ հետազոտությունների համար:

<p>2.1 Ֆակուլտետի ամբիոններում ձևավորել գիտական հանձնախմբեր, որոնց գիտական գործունեությունն ուղղված լինի՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• միջգիտակարգային հետազոտություններ կատարելուն</li> <li>• արցախյան իրականությանը վերաբերող մասնագիտական խնդիրների ուսումնասիրությանը</li> <li>• գիտական դպրոցների ձևավորմանը</li> </ul>		Դեկան	ԱրՊՀ գիտության, ասպիրանտուրայի և միջազգային համագործակցության բաժին, ԱՀ գիտական կենտրոն, ԱՀ և ՀՀ բուհեր, չճանաչված երկրի բուհեր, միջազգային կազմակերպություններ	Արդիական և առնտրայնացման ե նթակա հետազոտություններ
<p>2.1.1 Հստակեցնել ֆակուլտետի հետազոտական ներուժի հնարավորությունները և դրանց իրացման պայմանները:</p>		Դեկան, ամբիոնի վարիչներ		
<p>2.1.2 Համապատասխան մասնագիտության գծով, Արցախի գիտահետազոտական կարիքներին համապատասխան, գիտահետազոտական թեմաների ցանկը միտել կիրառական հետազոտության, և ըստ այդմ՝ հանձնարարվող գիտական դասընթացային, ավարտական, մագիստրոսական աշխատանքները դիտել այդ արդյունքին հասնելու և այն ապահովող քայլեր:</p>				

**Խնդիր 2.2 Ներգրավել ՀՀ և միջազգային հետազոտական ներուժը ֆակուլտետում իրականացվող նախագծերին:**

<p>2.2.1 Ակտիվորեն ներգրավվել միջազգային, ՀՀ և ԱՀ գիտական ծրագրերի կատարման գործընթացում, մասնակցել միջազգային գիտաժողովների, խթանել միջազգային գիտական հանրությունում դասախոսական անձնակազմի ներկայությունը և ակտիվ մասնակցությունը՝ խրախուսելով գիտական արդյունքի ստեղծումը և դրանց հանրայնացումը միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում:</p>	<p>✓ Գիտահետազոտական ծրագրերում և միջոցառումներում դասավանդողների և ուսումնառողների մասնակցության թվի աճ</p> <p>✓ Միջազգային գիտական հանրություն ակտիվ ներգրավվածություն և բուհի վարկանիշի աճ</p>	Դեկան, ամբիոնի վարիչներ	ԱրՊՀ գիտության, ասպիրանտուրայի և միջազգային համագործակցության բաժին, ԱՀ գիտական կենտրոն, ԱՀ և ՀՀ բուհեր, չճանաչված երկրի բուհեր, միջազգային կազմակերպություններ	1. Ֆակուլտետի գիտնականների հրատարակած աշխատություններ, դասագրքեր, միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում հրատարակված հոդվածներ: 2. Գիտական հետազոտության խնդիրները ճանաչող և դրանք լուծելուն ունակ սովորող
<p>2.2.2 Ուսանողներին մասնակից դարձնել գիտական հետազոտություններին՝ ապահովելով նրանց գիտական առաջընթացի քայլերի շարունակականությունը և կադրային հերթափոխի պատրաստումը:</p>				



<p>2.2.3 Խրախուսել ՈւԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ուղղորդումը և մեծացնել ՈՒԳԸ մասնակցությունն ու պատասխանատվությունը ֆակուլտետի ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարման գործում:</p>				
<p>2.2.4 Բարելավել հետազոտական բաղադրիչի իրականացումը բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում, ներդնել կամընտրական դասընթացներ:</p>				
<p>2.2.5 Խթանել և աջակցել պետական չափորոշիչներին և բուհի նպատակին համահունչ ուսումնամեթոդական գրականության, դասագրքերի, ձեռնարկների մշակումը, գիտական արդիական մենագրությունների հրատարակումը:</p>	<p>✓ Մասնագիտական հիմնարար գիտելիքներն ամբողջացնող դասագրքերի հրատարակում</p> <p>✓ Սովորողներին /հատկապես հեռակա ուսուցման համակարգի/ մասնագիտական առաջին ուղեցույց-դասագրքերով ապահովում</p>	<p>Դեկան, ամբիոնի վարիչներ</p>		<p>Մասնագիտական աղբյուրագիտական հենքի ստեղծում</p>

**ՆՊԱՏԱԿ 3.**  
**ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՎԱԾ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՂՆԵՐ**  
**Ուսումնառողների մասնագիտական կողմնորոշում:**  
**Ապագա դիմորդների նախաբուհական աջակցման (ուղեկցման, ուղղորդման) համակարգի զարգացում:**  
**Ոսումնառողների ներգրավման և առաջընթացի ապահովում համալսարանական միջավայրում:**

**Խնդիր 3.1 Ֆակուլտետի՝ որպես համամարդկային և ազգային արժեհամակարգը կարևորող մանկավարժի, մասնագետի կրթողի դրական վարկանիշի ստեղծում՝ ի նպաստ դիմորդների ներգրավման:**

<p>3.1.1 Զարգացնել միասնական տեղեկատվական համակարգը դիմորդների մասնագիտական</p>	<p>✓ Ֆակուլտետի կրթական</p>	<p>Դեկան, ամբիոնի վարիչներ</p>	<p>ԱրՊՀ լրատվության և հանրային կապերի բաժին,</p>	<p>շարունակաբար</p>	<p>Ֆակուլտետի դրական բարձր վարկանիշ</p>
---	-----------------------------	--------------------------------	--	---------------------	---

կողմնորոշման համար և ֆակուլտետի պատմության, կրթական գործընթացի, մասնագիտությունների վերաբերյալ տրվող տարբեր նյութերը լրատվամիջոցներով հասանելի դարձնել նրանց:	ծառայություններից բավարարվածություն: <input checked="" type="checkbox"/> Ֆակուլտետի միջոցառումներին, ինտելեկտուալ խաղերին ակտիվ մասնակցություն		ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈւԽ կառույց			
3.1.2. Ստեփանակերտում, շրջկենտրոններում դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների համար անցկացնել ամենամյա օլիմպիադաներ՝ մասնագիտական առարկաներից:						
3.1.3.Ֆակուլտետում կազմակերպել «Օրակարգում՝ մասնագիտական խնդիրը» խորագրով քննարկում հանդիպում՝ հանրապետության հիմնական և ավագ դպրոցների ուսուցիչների մասնակցությամբ:						

**Խնդիր 3.2. Մշակել և կազմակերպել աշակերտների շրջանում ԱրՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի կողմից իրականացվող մասնագիտությունների գրավչության ամրապնդմանը, դիմորդների ներգրավմանը նպաստող միջոցառումներ:**

3.2.1 Ավագ դպրոցների և քոլեջների սովորողների համար կազմակերպել ամենամյա «Բաց դռների օրեր», «Մասնագիտական տոնավաճառներ» և ճանաչողական այցեր ֆակուլտետ և ֆակուլտետի մասնագիտական կարիներտներ, լաբորատորիաներ	<input checked="" type="checkbox"/> Կենտրոնացված ընդունելության համակարգի դիմորդների ընդհանուր հոսքում բնագիտական ուղիվածությունը նախընտրող դիմորդների առնվազն 60 % մասնաբաժին:	Դեկան, ամբիոնի վարիչներ, մեթոդիստ	ԱրՊՀ լրատվության և հանրային կապերի բաժին, ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՖՈւԽ և ՈւԽ կառույցներ:	շարունակաբար	1. Ներգրավված դպրոցներ և աղյուսավետ աշատանք 2. Ուսանողների հավաքագրման և ընդունելության իրականացման հստակ մեխանիզմներ		
3.2.2 Ակտիվացնել դիմորդների հետ հանդիպումները, մրցույթները ԱՀ բոլոր շրջաններում և ապահովել ֆակուլտետի վերաբերյալ անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութերով:							
3.3.3 Ակտիվացնել ԱրՊՀ-ի հետ պայմանագրային հիմունքներով համագործակցող ավագ դպրոցների հետ հարաբերությունները դրանք դարձնելով պրակտիկ և արդյունաստեղծ:							
3.3.4.Ֆակուլտետի դասախոսական կազմի կողմից մայրաքաղաքի ավագ և շրջկենտրոնների միջնակարգ դպրոցներում կազմակերպել առանձին դասախոսություններ:							

**Խնդիր 3.3.Ուսանողների ինքնավարության ընդլայնում:**

<p>3.3.1.Բարձրացնել ուսանողների իրենց իրավունքների և պարտականությունների իրազեկվածության մակարդակը՝ ուղեցույցներ ու ծանուցաթերթիկներ տրամադրելով, ամենամյա թեմատիկ /Իրազեկ ուսանող/մրցույթ կազմակերպելով, ավագների հետ ամենամյա հանդիպումներով, նաև կուրսղեկի ինստիտուտի միջոցով ու մշտակա հետևողությամբ:</p>	<p>✓ Ուսանողական ախաձեռնող ակտիվի առկայությունն ուսանողների մասնակցության աճ բոլոր միջոցառումներում</p>	<p>Դեկան, տեսուչներ, մեթոդիստ</p>	<p>ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՖՈւԽ և ՖՈւԳԸ կառույցներ</p>	<p>շարունակաբար</p>	<p>Ուսանողների մասնակցության ապահովում՝ ֆակուլտետի ուսումնական գործընթացի կազմակերպման աշխատանքներում</p>
<p>3.3.3.Նպաստել ուսանողական կազմակերպությունների հետազոտական գործունեությանը, խթանել կամավորական աշխատանքներում ուսանողների ներգրավվածությունը՝ ստեղծելով <i>ֆակուլտետի ուսանողական կամավորական խումբ</i>:</p>					
<p>3.3.4. Ապահովել ուսանողների ակտիվ մասնակցությունը գիտաժողովներին ու տարբեր ծրագրերին՝ արտագնա գիտաժողովների գործուղման հնարավորություններն օգտագործելով և խրախուսելով նրանց մասնակցությունը:</p>					
<p>3.3.5.Նպաստել ուսանողական կազմակերպություններում ընդգրկված ուսանողների ստեղծագործական և միջանձնային շփման հմտություններին հաղորդակցության առողջ մշակույթի ձևավորմանը՝ գիտական սեմինարների, վերապատրաստումների միջոցով:</p>					

**Խնդիր 3.4 Ուսանողներին տրամադրվող օժանդակ ծառայությունների արդյունավետության բարձրացում**

<p>3.4.1Նպաստել շրջանավարտների ամենամյա հարցման անցկացման գործընթացին՝ կարևորելով ուսանողի օբյեկտիվ գնահատումը և շարունակաբար լավարկել այդ գործընթացի կազմակերպումը:</p>	<p>✓ Արդյունավետ ծառայություններ ✓ Ծառայությունների գնահատման արդյունքների</p>	<p>Դեկան, ամբիոնի վարիչներ, տեսուչներ, մեթոդիստ</p>	<p>Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքները համակարգող բաժիններ՝ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈւԽ և</p>	<p>շարունակաբար</p>	<p>Կրթական ծրագրերի պահանջներին համարժեք և ուսումնառության արդյունավետությունը խթանող գործուն մեխանիզմներ</p>
--	--	---	--	---------------------	---

	առկայություն		ՈւԳԸ կառույցներ, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բաժին		
3.4.2. Ստեղծել ֆակուլտետի՝ սոցիալական խոցելի խմբերի ուսանողների տվյալների բանկ՝ նրանց կարիքների բավարարման շրջանակն ընդլայնելով և առկա հնարավորություններն ու ծառայությունները նպատակային օգտագործելով:				09.2019	
3.4.3. Ստեղծել թեմատիկ ուղղվածության խմբեր ոչ ֆորմալ կրթության շրջանակներում կազմակերպվող դասընթացներում նպատակային մասնակցություն ապահովելով:			Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների գծով պրոռեկտոր	09.2019	
3.4.4. Ապահովել շրջանավարտների հետ համալսարանի և բնագիտական ֆակուլտետի շարունակական կապը և խթանել շրջանավարտների կողմից համալսարանին և ֆակուլտետին տարաբնույթ աջակցության նախաձեռնությունները:		Դեկան, տեսուչներ, մեթոդիստ	ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈՒԳԿ բաժին	Շարունակաբար	

**ՆՊՍՏԱԿ 4.**

**ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ, ՏԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ**

**Բարելավել ֆակուլտետի կառավարման համակարգը և նպաստել դրա արդյունավետության և թափանցիկության բարձրացմանը**

**Խնդիր 4.1. Կատարելագործել ֆակուլտետի կազմակերպական կառուցվածքը:**

4.1.1. Նպաստել ֆակուլտետի կազմակերպական կառուցվածքի արդյունավետության բարձրացմանը՝ ամբիոնների միջև համագործակցային հարաբերությունները խորացնելով և իրականացվող աշխատանքների թափանցիկությունն ապահովելով:	Ֆակուլտետի կառավարման համակարգի արդյունավետության դիտարկման արդյունքները՝ ամբիոններին կողմից	Ֆակուլտետի խորհուրդ		շարունակաբար	Ֆակուլտետի առաքելությանը համապատասխան կազմակերպական կառուցվածք
--	--	---------------------	--	--------------	--

4.1.2.Ստեղծել ուսումնական և աշխատանքային առողջ և արդիական միջավայր՝ բոլոր սովորողների և աշխատողների արդյունավետ գործունեությունը խթանելու և դյուրակատարելի դարձնելու նպատակով՝ ապահովելով ֆակուլտետի ներուժի նպատակային օգտագործումը:	Ամբիոնների աշխատանքի հաշվետվողականության և առկայություն	Ֆակուլտետի խորհուրդ		շարունակաբար	
4.1.3.Ապահովել վարչական աշխատակազմի աշխատանքների թափանցիկությունն ու մատչելիությունը		Դեկան, տեսուչներ, մեթոդիստ, լաբորանտներ		շարունակաբար	

**Խնդիր 4.4. Համապատասխանեցնել մարդկային ռեսուրսների կառավարումը ֆակուլտետի ռազմավարական նպատակներին**

4.4.1. Ուսանողության շրջանում բարեհարմար պայմաններ ստեղծել. Կատարելագործել ուսանող-դասախոս փոխհարաբերությունների անմիջականության ու վստահության մշակույթը:		Դեկան, ամբիոնների վարիչներ	Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքները համակարգող բաժիններ	շարունակաբար	<input checked="" type="checkbox"/> Մարդկային ռեսուրսների արդյունավետ կառավարման համակարգ, <input checked="" type="checkbox"/> Ուսումնառության բարեհարմար պայմաններ
4.4.2. Նպաստել վարչակազմի փուլային երիտասարդացման քաղաքականությանը, ստեղծել կայուն պահեստուժ և մրցակցային միջավայր՝ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի որակյալ համալրումն ապահովելու նպատակով.	Երիտասարդ աշխատակազմի թվի աճ	Ֆակուլտետի խորհուրդ	ԱրՊՀ գիտքարտուղար, կադրերի բաժին, ՈԻԳԿ բաժին, ՈւՀՏԱ և կարիերայիբաժին	2019-2023	

**ՆՊԱՏԱԿ 5.  
ՀԱՆՐԱՑԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ  
Աջակցել հասարակության մտավոր, կրթական, տնտեսական, գիտական և մշակութային առաջընթացին՝  
Նպաստելով ֆակուլտետի ու նրա գործունեության ճանաչմանն ու արտաքին օժանդակությանը:**

**Խնդիր 5.1. Ապահովել ֆակուլտետի հանրային պատասխանատվության մեծացումը**

5.1.1. Բարձրացնել հանրային կապերի ներբուհական ցանցի արդյունավետությունը՝ ՖՈւԽ գործունեության արդյունավետությունը բարձրացնելով և հնարավորություններն այդ նպատակով օգտագործելով:		Դեկանատ	ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի լրատվության և հանրային կապերի բաժինների, ԱրՊՀ հայագիտական կենտրոնի, ԱՀ մշակույթի	շարունակաբար	Քաղաքացիական հասարակության ակտիվ անդամ
--	--	---------	---	--------------	--

<p>5.1.2. Ընդլայնել հասարակության տարբեր խմբերի հետ հետադարձ կապը և զարգացնել մշտադիտարկման համակարգը՝ օգտագործելով տարբեր բնագավառներում հաջողություններ գրանցած ֆակուլտետի շրջանավարտների ներուժը:</p>			<p>նախարարության, ԱՀ հեռուստատեսության, ԱՀ հասարակական կազմակերպություններ, Հայամերիկյան համալսարանի շարունակական կրթության ԱՀ համակարգող կառույց, Կարմիր խաչի միջազգային կոմիտեի Արցախի գրասենյակ</p>		
--	--	--	--	--	--

**Խնդիր 5.2. Կազմակերպել կրթական, տնտեսական, սոցիալական, գիտական և մշակութային միջոցառումներ՝ ֆակուլտետի ռազմավարական նպատակներին համապատասխան:**

<p>5.2.1. Ֆակուլտետի ուսանողների մոտ բնագիտության արժևորման և մասնագիտության նկատմամբ պատասխանատվության գիտակցության ամրակայում՝ մասնագիտական ֆորումները, հանդիպումները, ճանաչողական այցերը պարբերական դարձնելով:</p>	Դեկանատ	Դեկանատ, ամբիոններ	Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքները համակարգող բաժիններ ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈւԳԿ բաժին, ՈւԽ և ՈւԳԸ կառույցներ, ԱրՊՀ ֆակուլտետներ	շարունակաբար	Համամարդկային արժեքները ճանաչող, ազգային առաջնահերթորեն կարևորող արհեստավարժ մասնագետ
<p>5.2.2. Իրականացնել հոբեյանական ցերեկոյթների, տարվա ժամանակագրությանը համապատասխան, ուսումնական գործընթացը փոխարանող միջոցառումներ</p>					
<p>5.2.3 Կազմակերպել Արցախյան ազատամարտի մասին դասընթացներ, արհության դասեր</p>		Ամբիոններ	ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի, լրատվության և հանրային կապերի բաժինների հետ	շարունակաբար	
<p>5.2.4. Նպաստել իր պատմությանը ծանոթ և ժառանգաձի պատասխանատվությունը կրող անհատի գիտակցության ձևավորմանը</p>		Դեկան, ամբիոնների վարիչներ	Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքները համակարգող բաժիններ՝ ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին, ՈւԽ և ՈւԳԸ կառույցներ	շարունակաբար	

**ՆՊԱՏԱԿ 6.**

**ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՅՆՈՒՄ**

**Ապահովել ֆակուլտետի արտաքին կապերի համակողմանի զարգացումը, խթանել ԱրՊՀ գործունեության միջազգայնացումը:**

**Խնդիր 6.1. Ընդլայնել և բազմազանեցնել ֆակուլտետի միջազգային կապերը, խթանել միջազգայնացման շարունակական գործընթացները.**

6.1.1. Ապահովել դասախոսների և ուսանողների մասնակցությունը շարժունության ծրագրերին:	Նոր ու ժամանակակից կրթափորձի ճանաչում և յուրացում.	Դեկանատ, ամբիոններ,	ՈւԳԿբաժին, ՈԻԽ, ՈԻԳԸ ԱրՊՀ գիտության, ասպիրանտուրայի և	շարունակաբար	Համալսարանի ՌԾ նպատակներին համապատասխան միջազգային գործունեության ընդլայնման արդյունքում իրագործված ծրագրեր
6.1.2. Ամրապնդել կապերը <b>Աբովյանի անվան մանկավարժական համալսարանի, ԵՊՀ-ի, ՎՊՀ-ի, Մ.Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարանի, Հայաստանի ագրարային համալսարանի, ՆՕՔ-ի, Երևանի պոլիտեխնիկական համալսարանի հետ:</b>	Ֆակուլտետի կապերի ընդլայնում, միջազգայնացում	Դեկանատ, ամբիոններ,	միջազգային համագործակցության բաժին, կադրերի բաժին:	շարունակաբար	
6.1.3. Նպաստել հրավիրյալ դասախոսի ինստիտուտի ստեղծմանը և հրավիրված օտարերկրյա դասախոսների ԱրՊՀ պարբերական այցելություններին ընդլայնելով ֆակուլտետների կրթական ծրագրերն ու նրանց մասնակցության շրջանակները:	Առկա հնարավորությունների արդյունավետության բարձրացում	Դեկանատ, ամբիոններ	ԱրՊՀ ՈւՀՏԱ և կարիերայի բաժին	09.2019	