



Զաքարյան Աիդա Սարգիսի

ՔԱՂԱՔԱՑԻՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետություն
ԾՆԴՅԱՆ ԹԻՎԸ՝ 13.09.1945թ.
ԾՆԴԱՎԱՅՐ՝ Մարտակերտի շրջ., գ. Քոլատակ
ՀԱՍՑԵ՝ Ստեփանակերտ, Մ. Գոշի 7ա, բն. 45
ՀԵՌԱԽՈՍՆԵՐ՝ 047-95-45-40, 097-22-40-45
ԷԼ-ՓՈՍՏ՝ zaqaryan_aida@mail.ru

ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՓՈՐՁ՝

1962-1966թթ. Ադրբեջանի Վ. Իլլիչ Լենինի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ, Մանկավարժության և տարրական ուսուցման մեթոդիկայի ֆակուլտետ 2002-2007թթ. ԱրՊՀ, Հայոց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ

2007թ. Խ. Աբովյանի անվան Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանում պաշտպանել է թեկնածուական թեզ և ստացել մանկավարժական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճան՝ ԺԳ.00.02 «Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա» (հայոց լեզու) մասնագիտությամբ:

2008թ. մարտի 25-ին Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի մասնագիտական խորհրդի որոշմամբ շնորհվել է մանկավարժական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճան:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՓՈՐՁ՝

1966-1968թթ. ք. Մարտակերտի միջնակարգ գիշերօթիկ դպրոց, դասվար

1968-1972թթ. ք. Մարտակերտի շրջ., Դրմբոնի 8-ամյա դպրոց, դասվար

1972-1986թթ. ք. Մարտակերտի միջնակարգ գիշերօթիկ դպրոց, դասվար

ք. Մարտակերտի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց, դասվար

1986-1992թթ. 1992-2001թթ. ԱրՊՀ հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի ավագ լաբորանտ և ասիստենտ-դասախոս

2001-ից առ այսօր ԱրՊՀ հայոց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դասախոս, դոցենտի պաշտոնով (2008թ.)

ՏՊԱԳՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

ՄԵՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՁԵՌՆԱՐԿՆԵՐ, ՈՒՂԵՅՈՒՅՅՆԵՐ

1. Լեզվական արտահայտչամիջոցների ուսուցումը որպես կրտսեր դպրոցականի բանավոր խոսքի զարգացման միջոց, Ստեփանակերտ, 2011թ., 101 էջ:
2. Մայրենիի դասագործընթացում կրտսեր դպրոցականների խոսքայի գործունեության ակտիվացմանը նպաստող միջոցներ, Ստեփանակերտ, 2014թ., 72 էջ:

ՁԵԿՈՒՅՈՒՄՆԵՐ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐՈՒՄ, ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐՈՒՄ

1. Ղարաբաղի բարբառախոս միջավայրում գրական հայերենի ուսուցման դժվարությունները տարրական դասարաններում, Հայ բարբառագիտական միջազգային գիտաժողով, Ստ., 2001թ., 4 էջ:
3. Պատկերավորման միջոցների ուսուցման ձևերն ու մեթոդները տարրական դպրոցում, Միջազգային գիտաժողով (Մ. Մաշտոց համալ.-10, Շուշիի ազատագրում-15), Ստ., 2007թ., էջ 152-153:
4. Միջառարկայական կապերի օգտագործումը մայրենիի դասերին, միջազգային գիտաժողով նվիրված Մ. Մաշտոց համալսարանի գործունեության 15-ամյակին, կրթությունը և գիտությունը համաշխարհայնացման դարաշրջանում, Ստեփանակերտ, 2012թ., 5 էջ:
5. Ստեղծագործականությունը՝ ուսումնական գործընթացի կարևոր պայման, Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի «Կովկասը՝ մեր ընդհանուր տուն» միջազգային գիտաժողովի հոդվածների ժողովածու», 27-29 հոկտեմբերի, Ստեփանակերտ, 2017, էջ 412- 418:

ԳԻՏԱԿԱՆ ՀՈՂՎԱԾՆԵՐ

1. Խոսքի զարգացումը տարրական դասարաններում, Գիտության և մշակույթի հիմնահարցերը Արցախում, Ստ., 2000թ. 3 էջ:
2. Կապակցված խոսքի ուսուցումը տարրական դասարաններում, ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, 1(5), 2002թ., էջ 133-136:
Առաձների և ասացվածքների դերը խոսքի զարգացման գործընթացում, ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, (հավելված), 1-2 (6-7), 2003թ., էջ 69-71:
3. Ժողովրդական մանրապատում ստեղծագործությունների դերը կրտսեր դպրոցականների բանավոր խոսքի զարգացման գործընթացում, ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, 1(8), 2004թ., էջ 116-118:
4. Բառի ընկալումը տարրական դասարաններում, Նախաշավիղ, 5-6, 2004թ., էջ 29-35:+
5. Բառի ընկալումը տարրական դասարաններում, Լեզվի և գրականության զարգացման ու դասավանդման հիմնախնդիրներ, Ե., 2004թ., էջ 55-63:

6. Կրտսեր դպրոցականների խոսքային գործունեության կազմակերպման գործընթացի փուլերը, ԱրՊՀ, հոդվածների ժողովածու, Ստ., 2005թ., էջ 13-16:
7. Փոխաբերությունների ուսումնասիրման մեթոդիկան կրտսեր դպրոցում, Կանթեղ, 4(29), Երևան, 2006թ., էջ 239-244:
8. Արտահայտիչ կարողալու կարողության ձևավորումը որպես կրտսեր դպրոցականի մեջ լեզվական արտահայտչամիջոցների ձևավորման նախապայման, Մ. Մաշտոցի համալ., Գիտական տեղեկագիր, Ստ., 2006թ., էջ 72-77:
9. Համեմատության ուսումնասիրության մեթոդական հնարները տարրական դպրոցում, ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, Ստ., 2006թ., էջ 72-77:
10. Հակադրությունները որպես խոսքի նրբերանգի ներկայացման և մտածողության զարգացման միջոց, Մ. Մաշտոց համալ., Գիտական հոդվածների ժողովածու, Ստ., 2007թ., էջ 126-130:
11. *Անձնավորում* պատկերավորման միջոցի ուսումնասիրման մեթոդիկան տարրական դպրոցում, Կանթեղ, 4(33), Ե., 2007թ., էջ 195-199:
12. Չափազանցման ընկալման մեթոդական հնարները տարրական դասարաններում, Մ. Մաշտոց համալ., գիտական հոդվածների ժողովածու, Ստեփանակերտ, 2007թ., էջ 176-179:
13. *Ըստ ձևի և իմաստի* տարբերակված բառերի դերը կրտսեր դպրոցականների արտահայտիչ խոսքում, Կանթեղ, 1(34), Ե., 2008թ., էջ 223-229:
14. Կրկնության ուսումնասիրման մեթոդիկան տարրական դպրոցում, Մ. Մաշտոց համալ., Լրատու 1, Գիտական հոդվածների ժողովածու, Ստ., 2008թ., էջ 164-171:
15. Մակդիրների ուսումնասիրման մեթոդական հնարները տարրական դպրոցում, Նախաշավիղ 6, 2008թ., էջ 4-14:
16. Աշակերտների լեզվատրամաբանական մտածողության զարգացումը մայրենիի դասերին, ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, 2008թ., էջ 124-126:
17. Շրջադասությունը մայրենի լեզվի տարրական ուսուցման համակարգում, ԱրՊՀ, Հայոց լեզվի հարցեր, Ստեփանակերտ, 2009թ., №4, էջ 12-15:
18. Լեզվաարտահայտչամիջոցների դերը կրտսեր և միջին տարիքի երեխաների խոսքի զարգացման գործընթացում, ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, 1(21), 2010թ., էջ 140-143:
19. Գեղագիտական դաստիարակությունը մայրենիի դասերին, ԱրՊՀ, Գիտական ընթերցումներ, 2010թ., էջ 54-59:
20. Քննադատական մտածողության զարգացումը ինքնուրույն ընթերցանության դասաժամերին, ԱրՊՀ, Գիտական տեղեկագիր, 20014թ., էջ 28-32 :
21. Նկար-շարադրությունը որպես խոսքի զարգացման միջոց, Մեսրոպ Մաշտոց համալսարանի <<Լրատու>> Գիտական հոդվածների պարբերական ժողովածու, Եր., 2014, էջ 376-380:

ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ԻՄԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

Հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն և ֆրանսերեն ազատ, անգլերեն ֆառարանով

ՀՄՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ԻՄԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

MS- Windows, MS-Office: Word, MS Network, Internet. E- Mail և այլն