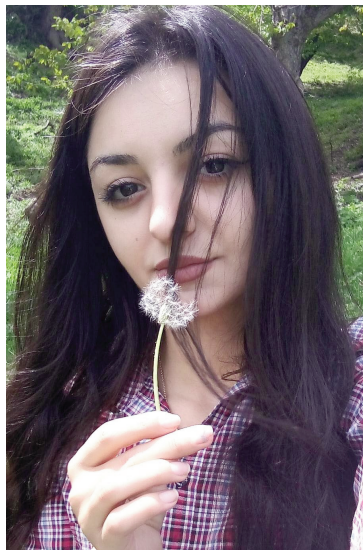


ՄՏԵՂԾԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՆ ՄԵՐ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ



ԼԻԼԻՆԱ ԹԵՎՈՍՅԱՆ
Պատմ. 3-րդ կուրս

Սիրում էի մենու-
թյան վայրկյաններս լց-
նել բնության թովիչ մե-
ղեղիներով, և որքա՞ն
քաղցր էր օդը ...
Թախիծս կլանում և
վերացնում էր արևը:
Հուշերս մնացին այն
վերջին արևամուտի
մեջ. արևը քո հան-
դեպ տածած սերս
պոկեց և իր հետ մայ-
րամուտին տարավ
իր տաքուկ բնակա-
րան, որպեսզի սերս
չսարսափի օրրանս
հրդեհի մեջ տեսնելիս, և փակեց իր տաք շողերով
դռները, որ հոգիս դուրս չպրծնի, երբ տեսնի, թե
ինչպես են խառնածին թափառականները պոկոտում
իր երբեմնի դրախտավայր հիշեցնող ծաղկամոցը:
Քանի անգամ եմ մտորումներս քամուդ հանձնել, սի-
րելի՛ս, քանի անգամ ես թախիծս սփոփել՝ ինձ նվի-
րելով եղեմական ծաղիկներդ:

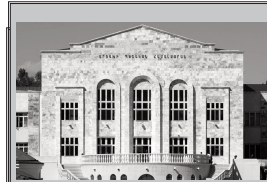
Քամին մորից հետ կբերի երգերս, որոնք թաքց-
րել էի քո թանձր անտառների վիհերում, միայն թե
խնդրում եմ, թույլ չտաս, որ քո մոր բնակիչների
ականջներին հասնեն աստվածային լեզվով քեզ հա-
մար հյուսված այդ երգերը: Թող գաղտնիք մնա այն

Արահետից երիցուկի հոտ է գալիս,
Արահետը, որ այս անգամ էլի ճամփա դարձավ
բազում ճամպրուկների ճռռոցի տակ,
սրտի դառը թմփթմփոցով, դեպի անհուն ուղի
ընկնող, միշտ հետ նայող մեն՝ բազմության,
դեռ չի համձնել իր գոլորշին արևի էլ
չտաքացնող բյուր շողերին:
Աշուն եկավ, բայց, ա՛խ, ինչու՞ այսպես մռայլ...
Աշուն եկավ, որ խենթ քամին տանի միայն չոր
տերևները ծառերից,
ոչ թե տանի իր անողորմ թևի ներքո մեր
հայրերին, որդիներին...
Քամին խառնել տերև, արցունք, խելակորույս
ման է գալիս
ու մոտ բերում փոշին արկի մեռած հողում,
Արևն անգամ լաց է լինում,
Եվ աշխարհն այս անգամ կրկին կամաց տոնով
դեպի երկինք է աղերսում՝
Ողորմիր, Տե՛ր, քո ցավաբեկ որդիներին:

վայրը, ուր ես գիրք էի կարդում՝ փախչելով առօրյա
աղմուկից: Եվ երբեք չմոռանաս՝ ես սիրում եմ քեզ,
իմ տուն, իմ օրրան, իմ Արցախ: Եթե անգամ քեզա-
նից մի քար մնա, ես մի օր, թեկուզ արդեն հարյուր
տարեկան դարձած, հետ կգամ՝ քեզ փարվելու, իսկ
այժմ հրաժեշտի արցունքներս թող բորբոքեն քո գր-
կում իմ սերը և մարեն թախծի հրդեհը, որպեսզի հո-
գիս չհրդեհվի հիմնովին և մնա ուժ՝ քեզ համար
դարձյալ պայքարելու համար: Ես քեզ երբեք չեմ մո-
ռանա: Արևն իր առաջին համբույրներն էր շռայլում
երկնքի թանձրության մեջ հազիվ նշմարվող լեռնե-
րին: Ես փորձում եմ իմ պատկերը գտնել քո հորիզո-
նում, բայց հեռու ես դու այլևս: Ստի սահմանագիծը
հատված է՝ արևը մատնել է խավարով թաքցված
դեմքդ, արդարություն: Ամտակ ջրհորի խավարից
բարձրացող պղպջակների մման հետ եմ գալիս
հուշերը, որոնք լի են քո հորինվածքով, բայց որ-
տե՞ղ կանգ առավ ժամանակը, ես որտե՞ղ կորցրեցի
քեզ: Փորփրում եմ անցյալս, որ գտնեմ այն բանա-
լին, որով փակվել է ապագա տանող ճանապարհիս
դուռը: Լուռ է ամեն ինչ, բայց ականջներիցս չի ու-
զում պոկ գալ և հանգիստ թողնել այն փամփուշտի
խլացնող ծայնը, որն ասես միշտ հետևում է ինձ և
ուզում սպանել: Պատերազմը դեռ չի ավարտվել՝
այն շարունակվում է իմ ներսում, պատերազմը շա-
րունակվում է քո կանչով... Ես նայում եմ քեզ, և ար-
յունը եռում է երակներումս, քանզի ես քեզ չեմ թո-
ղել, քեզ խլել եմ ինձանից, պոկել եմ իմ սրտից ...

ՊԱՅԲԱՐ

Եվ կարոտից խաղաղության ժայռերդ են ճաքեր
տվել մեր սրտերի պես ցավաբեկ,
դու ծնվել ես, որ պայքարես հազարների
խեղաթյուրած արդարության համար կարծես,
դու օրրանն ես փյունիկների՝ մոխրից հավերժ
կենդանացող,
Քեզ մահ չկա՝ դու ապրում ես միշտ անվարան
վերքդ սրտումդ մխացող:
Քո սարերից մեր արյունն է գոլորշանում ամեն
Աստծո լույս առավոտ,
դու պե՛տք է ապրես, պե՛տք է հաղթես՝
Քեզ այլընտրանք չկա վաղուց,
Ժայռերիդ մեջ քարացել են հերոսներիդ
հայացքները պատերազմող,
դու կենդանի ուժն ես Աստծո, դեպի անմար լույսը
ճախրող:



«Քո ժամանակը»

ԱՐՑԱԽԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԱՄՍԱԹԵՐԹ

Խմբագիր՝ Զ.ՍԱՌԱՅՅԱՆ
Համարի պատասխանատու՝
Համիկ Խաչատրյան,
լրագրություն 3-րդ կուրս

Տպաքանակ՝ 400
Տպագրվում է Արցախի
պետական համալսարանի
հրատարակչության
տպարանում
Մեր հասցեն՝ Մ.Գրշի 5:
Հեռ.՝ (047) 94 04 91



Ուզո՞ւմ ես գուշակել, տեսնել մի ժողովրդի
ապագան՝ նայի՛ր նրա երիտասարդությանը:
ԳԱՐԵԳԻՆ ՆԺԴԵՅ

№ 2
ՄԱՐՏ
2021

ԱՐՑԱԽԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԱՄՍԱԹԵՐԹ

ԱՆՈՒՆՍ ԱՐՑԱԽ Է

Թվում էր՝ ամեն ինչ լավ է, թվում էր՝ ես
արդեն հասնում եմ երազանքիս, բայց...

Ես Արցախն եմ, փոքրամարմին մի հա-
յուհի, ով միշտ տուժվում է մյուսների կող-
մից: Չգիտեմ՝ ինչու բոլորն ինձ շատ են սի-
րում, և ես կարծես թե լինեմ մի մորածին
մանկիկ, ում բոլորը սիրում են, ում ցան-
կանում են, որ միշտ գրկեն, որ իրենցը լի-
նի, սիրեն և փայփայեն, խաղան նրա հետ,
դարձնեն այդ մորածնին այն, ինչ իրենք են
ցանկանում: Եվ այդ մորածնի մման ես էլ եմ
նշմարում ինձ: Եղել և հիմա էլ կամ:

Ես եկել եմ դարերի խորքից՝ դեռևս նա-
հապետական դարաշրջանից: Գողտրիկ մի
բնակավայր եմ լիառատ կանաչազարդ
բնությամբ և տեսարժան վայրերով, օդս
մաքուր է, իսկ հողս՝ կարծես թե իդեալա-
կան: Երևի հենց դրա համար եմ միշտ բոլո-
րի դիտակետում եղել: Չգիտեմ՝ ինչու անց-
յալը միշտ մոռացվում է ապագայի քայլե-
րից: Երբ ընկնում եմ հիշողությունների գիր-
կը, խելագարվում եմ անգորությունից: Հիշ-
ում եմ, թե ինչպես ինձ մաս-մաս արեցին,
թե ինչպես էին թշնամիներս ապրում իմ
կողքին, շնչում իմ օդը: Սովետական ըն-
տանիքի անդամ էի: Երբ մահացավ ընտանի-
քի հայրը, բոլորս առանձնացանք և մի
մասն էլ կրկին թշնամացավ: Սկսվեց իմ ըն-
տանիքի բնաջնջման գործընթացը: Իմ
անկրկնելի զավակները ո՞նց մի բարեկամի
թեթև ձեռքով հայտնվեցին թշնամուս վե-
րահսկողության տակ և փորձում էին գրկել
նրանց իրենց ազգությունից, լեզվից, ու-
զում էին մոռացնել տալ անցյալը: Բայց այդ
ժամանակ ուժեղ և խելացի էին մյուս զա-
վակներս: Նրանք թև- թիկունք կանգնեցին
իրար, խելք խելքի տվեցին և ետ բերեցին
զավակներին: Այդ օրվանից ի վեր տոն էր
մեր օջախում, միշտ նշում էինք այդ բերկ-
րալի հաղթանակը, հրավառություն կազմա-
կերպում, չէ՞ որ զավակներս վերադարձել
էին գերեվարությունից, եկել էին իրենց մոր
կարոտը փարատելու:

Դժվար էր ինձ համար. փոխվել էին
նրանք, վիրավորում ստացել: Եվ ես
չընկճվեցի, հայ մոր մման բուժեցի նրանց,
մորից դաստիարակեցի հայի ոգով, հայրե-
նասիրություն ներշնչեցի, քաջություն սրս-
կեցի: Բոլորը սիրում էին զավակներինս, օգ-
նում էին մեզ, որ ավելի կատարելագործ-



վեց, դառնանք մեր երազանքների ընտա-
նիքը:

Չեզ ծանոթ էր իմ թոռնուհին՝ Շուշիիս
աննման աղջիկն անձրևանոցով՝ մի այլ
հմայք ու շքեղություն ունեցող Հունոտի
կիրճը: Նա իր նրբագեղությամբ, յուրօրի-
նակ տեսքով բոլորին իր շուրջն էր գրա-
վում, բոլորը երկրպագում էին նրան: Իսկ
իր եղբայրը՝ Կատարոտը, հայ տղայի արի-
ությամբ սրսկված, միշտ թիկունք էր իր
քրոջը: Բոլորը իրենց յուրահատկություն
ունեին իմ ընտանիքում, առանց մեկի չկար
մյուսը, համախմբված էին: Անցյալի դժվար
օրերը արդեն հիշողություն էին, 30 տարվա
վաղեմություն ունեցող ցավն ու կսկիծը
կարծես թե մոռացվել էր, ու թվում էր, թե
ամեն ինչ լավ է, թվում էր՝ ես հասնում էի
երազանքիս, բայց...

Բայց ամեն ինչ մի վայրկյանում հոգս ցն-
դեց, որովհետև կյանքի փորձից դասեր
չքաղեցի և թույլ տվեցի ընտանիքումս դա-
վաճաններ հասունանալ, որոնց պատճառով
ես մորից մասնատվեցի, կրկին կորցրի զա-
վակներինս, կորցրի ավելի շատ, քան նախ-
կինում, նրանք մորից հայտնվեցին վաղեմի
թշնամուս մոտ: Հոգս մորից արյունոտվեց,
գերեզմանաքարերը մորից շատացան, ցավս
բորբոքվեց և հայտնվեցի մռայլ իրականու-
թյան մեջ: Եվ դրա միակ մեղավորը ես եմ,
ե՛ս, որ հույսս միշտ դրել եմ բարեկամներիս
վրա, որոնք լավ ժամանակներում հիշում
էին ինձ, բայց չէին ընդունում, խոսում էին,
զովերգում, երգեր ձոնում, բայց հենց այն
պահին, երբ ես ամենից շատն էի զգում
նրանց կարիքը, ոչ մեկը ու ոչ ոք չէկար: ➔ 2

➔ **1** Բոլորը շահամուլ էին, մոռացել էին ամեն մի բառ և կարծես թե ինձ չէին էլ ճանաչում: Դատապարտում էին մեղավորին, բողոքում, բայց ոչ մի քայլ չէին ձեռնարկում՝ կանգնեցնելու տանջանքն իմ: Մարմինս դղրդում էր, օդս չէր հերիքում, մեռնում էի ես՝ սպանելով ինձ հետ իմ զավակներին, բայց ոչ մեկին հետաքրքիր չէր: 44 օր տանջում էին ինձ, տանջում էին մինչ այն պահը, երբ սկսվեց մի լուռ տանջանք: Ես ինչպե՞ս պետք է ապրեմ առանց իմ զավակների, որոնց նորից ես կորցրի: Կրկին ես սգավոր դարձա, զրկեցին ինձ իմ թևերից, ես

էլ չեմ կարող թռչել: Բայց գոնե վիրավոր սիրտն իմ սփոփում եմ այն մտքով, որ կարողանում եմ քայլել: Ճիշտ է, վիրավոր եմ մյուս զավակներս, որոնց ցավը խեղդում է, տանջում նրանց հոգեպես, բայց նրանք անկոտրուն եմ և դիմակայող: Եվ ես նրանց շնորհիվ նորից կարող եմ ասել, որ անունս Արցախ է և ես համառ եմ, ինչպես ոչ ոք, կմնամ կանգուն ու մարտնչող: Ես շուրջս եմ համախմբելու ողջ մնացած զավակներին և միասին ասելու ենք համայն աշխարհին.

-Անունս Արցախ է, ես կամ և կլինեմ միշտ:

Ալիսա ԴԱԴԱՅԱՆ,
մաթեմատիկա 4-րդ կուրս



կոտրում պատմե՜շ, ձեր գարունները մնացին կիսատ, ձեր անունները հավերժ գրվեցին հերոս տղաների հուշամատյանում:

Մենք հիմա ապրում ենք ձեր կյանքի գնով: Երգվում ենք անմար պահել ձեր հիշատակը, ձեր անօրինակ սխրագործությունների մասին պատմել սերնդեսերունդ: Քանի կան հայն ու Հայրենիքը, Ձեր անունները հիշվելու եմ դարերով: Գարնան արևի ժպիտն էլ չկա, որ Ձեզ փնտրենք այնտեղ: Արևն էլ է տխուր: Դաշտերի ծաղիկները ներկվել են Ձեր արյունով, մեր սիրտն էլ լցվել է Ձեր կարոտով:

Քանի՞ գարուններ մնացին հեռվում, քանի՞ արևներ մնացին ամպերի տակ, քանի մանուկ մնաց առանց հոր, քանի՞ կին մնաց առանց ամուսին, քանի՞ մայր մնաց առանց զավակի, քանի՞ ճակատագիր մնաց կիսատ, քանի՞ գարուններ գնացին անվերադարձ: Գարունն էլ գարուն չէ, կյանքն էլ կյանք չէ, արևն էլ չի ջերմացնում. ինչպե՞ս ջերմացնի, եթե այսքան սերունդների արյան գնով հարաբերական խաղա-

ղություն ունենք. Երկինքն էլ խաղաղ չէ: Յուրաքանչյուրիս աչքերում խորը վիշտ կա թաղված, անբուժելի ցավ կա մեր սրտերում: Ապրում ենք մեր հերոս տղաների փոխարեն, նրանք եմ մեզ ուժ տալիս ապրելու: Ապրում ենք ֆիզիկապես, ապրում ենք պատերազմի վախով, ապրում ենք խորը վշտերի ծովում:

Ք շ ն ա մ ու ն : Դժվար է ինչ-որ բան գրել հիմա, հիմա, երբ վերջացել է 44 օր տևած մղձավանջը, բայց մենք դեռ երկար ենք զգալու այդ ցավը: Մենք այն տղաների հետ դադարեցինք ապրել, ովքեր հանուն հայրենիքի ընկան: Ժամանակը կազ է առել սրտիս զարկերի հետ միասին:

Գարունն ամարև է, գարունը սպասված չէ, գարնան արևը էլ ջերմացնող չէ: Իմ սպասված գարունը դու ես, եղբայր, և դու՛ք, մեր գարնան ծաղիկ դարձած հերոսներ:

Իմ եղբայրը՝ Անդրեյ Յուրիկի Ավագյանը, ծնվել է 1990 թ-ին Հայդրուբի շրջանի Տուսի գյուղում: Ապրիլյան պատերազմի ժամանակ արժանացել է «Մարտական խաչ» 2-րդ աստիճանի շքանշանի: Իսկ այս պատերազմում՝ հավերժացավ: Կոչումով կապիտան էր: Ամուսնացած էր, երկու աղջկա հայր՝ մեկը երկու տարեկան, մյուսը՝ նորածին, որին այդպես էլ չտեսավ: Եղբայրս երկու տարեկան էր, երբ նրա հայրը պատերազմում զոհվեց, և պատմությունը կրկնվեց: Եղբայրս ապրեց ընդամենը 30 գարուն:

Եղբորս գլխավորությամբ խոնարհվում եմ մեր բոլոր զոհված տղաների հիշատակի առջև, նրանց հոգիներին հանգստություն, ննջեն խաղաղությամբ: Դուք հավերժ ներկա եք:

Սարիամ ՕՂԱՆՁԱՆՅԱՆ,
Դ.Լ. Գ. 3-րդ կուրս

ԵՍ ՉԵՄ ԳԱԼԻՍ, ԴՈՒ ԳՆԱ

Հայրենիքի նեցուկը դեռ մանկուց նրա հետ խաղացող իր զավակն է: Զավակներին հատուկ է անձնուրացությունը, երբ գալիս է հայրենիքի լինել-չլինելու օրհասական պահը: Նրանք չեն մտածում՝ գնա՞լ, թե՞ չգնալ, նրանք մետվում են առաջ՝ իրենց երակներում զգալով մայր հողի կանչը: Նրանցից շատերի արյունը շաղախվում է հայրենի հողին, և նրանք էլ սրբանում են հողի հետ...

Նրանցից մեկն էլ Դավիթն է, ում մասին անցյալ ժամանակով խոսել չի լինում, որովհետեւ նրա կարճ, բայց իմաստալից կենսագրությունը միշտ ներկա է:

Դավիթ Համլետի Հովհաննիսյանը ծնվել է 2001 թ.-ի դեկտեմբերի 21-ին, Արարատի մարզի Մխչյան գյուղում: Սկսել է ծառայել Հայդրուքում, հուլիս-օգոստոս ամիսներին, դեռ մի քանի օրվա ծառայող էր, երբ սկսվեց պատերազմը: Չգիտեր պատերազմն ինչ է, բայց գիտեր, որ ավելի զորեղ էր՝ կանգնել ու կռվել մինչեւ վերջ, որովհետեւ հողի կանչը դա էր թելադրում: Շուշի համար մղվող մարտերին նա իրեն լավագույնս դրսևորեց և հենց այնտեղ էլ հերոսի պես զոհվեց: Չընկավ, այլ՝ հերոսացավ...

Դավիթի եղբոր՝ Արտյոմի հետ գրույցի ժամանակ նա պատմում է, որ դեռ մանկուց Դավիթի մեջ արտացոլված էր հայրենասիրությունը, սիրում էր հայրենիքի ամեն քարն ու թուփը: Նաեւ հպարտ էր, նեղացկոտ, միաժամանակ՝ ընկերասեր ու մարդասեր: Արտյոմի խոսքով՝ պատերազմի ժամանակ Դավիթը ոտքից վիրավոր մի զինվորի տեղափոխել է ապահով վայր՝ վտանգելով սեփական կյանքը: Զինվորը ողջ է և այժմ ստանում է համապատասխան բուժում:

Մոր հանդեպ առանձնահատուկ սեր էր տածում: Մայրը՝ Մելինեն, պատմում է, որ որդին իրեն հաճախ էր անակնկալներ մատուցում, ծաղիկներ էր նվիրում, սիրում էր նրան ուրախ տեսնել ու առիթը բաց չէր թողնում՝ մոր դեմքին ժպիտ նկարելու համար:

«Ամեն օր Դավիթիս փոշոտ կոշիկներն եմ համբուրում, շորերն եմ գրկում ու ագահորեն շնչում նրա բույրը, մտածում եմ՝ գոնե եղպես կարոտս կառնեմ, բայց չի ստացվում: Դավիթս շարունակում է ապրել հոգեպես, նա իմ սրտում միշտ կենդանի է, գիտեմ՝ չէր ցանկանա, որ ես տխրեի, սգայի նրա մահը, բայց կարոտը հաճախ այլ բան է թելադրում», -ասում է մայրը: Հորեղբոր տղան՝ Արմենը, պատմում է, որ Դավիթը սիրած աղջիկ ուներ. մի դասարանից էին, իրեն հասցրել էր պատմել այդ մասին, բայց

աղջկան՝ ոչ: Գնաց՝ սերը սրտի մեջ պահած:

Արմենն ասում է, որ Դավիթը մարտի դաշտից մի կերպ հեռախոսային կապ էր գտել ու զանգել սիրած աղջկան, սակայն հեռախոսազանգին տատկն էր պատասխանել, նա էլ ամեն անգամ ասել է, թե չփոթել է հեռախոսահամարը: Արմենն առանձնացնում է ամսովոր մի բան՝ Դավիթի հուղարկավորության օրը կողք կողքի դրված երկու կալաներից «Լացել է» այն մեկը, որը Դավիթն էր խնամում մինչ ծառայության անցնելը: Երևի բնությունն էլ էր սգում նրա մահը...

Ինչպես ասում են՝ ընկերությունը սովորաբար համարվում է ավելի ուժեղ միջամեծային հարաբերություն, քան որևէ այլ սոցիալ-հասարակական հարաբերություն: Ընկերության մեջ Դավիթն անկաշկանդ էր. եթե սիրում էր, ապա նվիրվում էր մինչև վերջ, կաներ ցանկացած գործ՝ ընկերներին ուրախություն պատճառելու համար: Դավիթի մանկության ընկերներից մեկի՝ Սահակի հետ գրույցի ժամանակ նա ավստ-սանքով է խոսում ընկերոջ մասին: Պատմում է, որ ընկերական հավաքների ժամանակ Դավիթը հաճախ էր համեղ ուտելիքներ պատրաստում, միաժամանակ երգել-պարելով ուրախացնում իրենց: Հիմա էլ եմ ընկերներով հավաքվում, սակայն առանց Դավիթի ամեն բան այլ է, նա ներկա է լինում բոլոր հավաքներին՝ իր հետ կապված բազում պատմություններով:

«Ամեն օր քնում և արթնանում եմ այն սպասումով, որ կասեն՝ Դավիթը վերադարձել է: Թեկուզ տարիներ անցնեն, միևնույնն է, այդ սպասումը չի դադարելու», - ասում է Սահակը:

Դավիթի մարտական ընկերներից մեկն էլ այս երկխոսությամբ կիսվեց.

- Նահանջի հրաման է, Դավիթ:

- Գիտե՛մ :

-Արի՛, պետք է նահանջենք:

Խնամքով զինվորական բաճկոնը փռեց գետնին, պառկեց ու ասաց.

-Ես չեմ գալիս, դու գնա ...

Ամահացավ՝ մայր հողի կանչը ականջներում...

Լանա ՀԱՄԲԱՐՉՈՒՄՅԱՆ,
լրագրություն առաջին կուրս

